10 6 20-12

৭ম কল্প ] Reg. No. C. 601.



বৈশ্বাথ, ১৩২৩ ]

মাসিক পত্র ও সমাকৈট্রেইন

শ্রীওরেশচন্দ্র পালিত বি, এল,-সম্পাদিত। কার্যালয়—৭৩ নং মানিকতলা দ্বীট্, কলিকাডা।

# কশের জন্যই কেশরঞ্জন।

কারণ ইহাতে কেশ কুঞ্চিত, কোমল ও মহণ হয়। কটা চল কুঞ্বর্ণ হয়। কিছুদিন বাবহারে কেশের খালিতা বা টাকরোগ আরাম হর।

কার্ণ-চল উটিয়া গেলে, মাধার টাক পড়িলে: অকালে চল পাকিলে, চল বিকৃত ও বিৰণ হইলে, কেশরঞ্জন ব্যবহারে এ সব প্লব্লিকণ দুরীভূত হয়।

ক্লাব্ৰণ—ইহা অভাধিক অধ্যয়ন, অধিক চিন্তা, দৰ্মবিধ শিরংপীড়া, মন্তক-ঘূর্ণন, অভৃতি উপসর্গে অমোঘ প্রতিকারক। ইহার মনোমদ স্থানে চিত্তের প্রফুল্লতা ওমোনসিক অবসাদ বিদুরিত হয়।

মূল্য প্রতি শিশি " 🛶 🔍 এক টাকা মাত্র: প্যাকি:্ও ডাকমাশুল 👑 🖊 পাঁচ স্থানা। <sup>ু</sup>ভন শিশি ••• ২৪• টাকা মাত্র; সাংখ্যাদি

গভর্ণমেণ্ট মেডিক্যাল ডিপ্লোমাপ্রাপ্ত কবিরাক,

🕮 নগেন্দ্রনাথ দেনগুপ্ত কবিরাজ, আমুর্বেদীর উমধালয়,

্র ১৯ 🐇 লোফাক চিৎপুর ব্যেক্ষ, কলিকাডা

# স্থভী।

#### ---2\*2---

বিষয়	<b>লেখক</b>			পৃষ্ঠা
ন্ব বৰ্ষ	শ্রীধীরেজনাথ বস্থ বি,	এ, ও নিমচাদ		>
রুত্রসংহার	শ্রীঅ মরকৃষ্ণ দত্ত	•••	•••	8
রেণুর বর	জনৈক মহিলা	•••		> •
আশা	শ্রীসোরীক্রমোহন মূথে	<b>পো</b> ধ্যায়	•••	>9
রবীজনাথ .	শ্ৰীপ্ৰিয়লাল দাস এম্	এ, বি, এল্,		<b>&gt;</b> ৮
ঋণ-পরিশোধ	শ্রীবাস্থচরণ দে	•••	•••	ده

### অর্ধ্যের নিয়মাবলী।

- ১। অর্থ্যের মূল্য স্থ্জু সভাক ১ টাকা মাত্র। মূল্য অগ্রিম দেয়। প্রতি সংখ্যার মূল্য ৵ অনা। নমুনার আবিভাক ইইলে ৵ ভাক টিকিট পাঠাইতে ইইবে।
- ২। প্রতিমাদের মধ্যভাগে অর্থ্য বাহির হয়। কোন মাদের অর্থ্য না দ পরের মাদে ৭ তারিখের ভিতর জানাইতে হইবে। তার পর আনা আর দায়ী হইব না।
  - ্ত। প্রবন্ধাদি কাগব্দের এক পৃষ্ঠায় পরিকাররূপে লিখিয়া সম্পাদকের মূপঠাইবেন। আমরা ভাল প্রবন্ধাদি পাইলে বাহির করি।
- ষ্ট। চিঠি প্রাদি ও টাকা পয়সা সব "কাষ্যাধ্যক্ষ" অর্ঘ্য, ৭০নং মাণিকতলা স্ক্রীট, কলিকাতা ঠিকানায় পাঠাইবেন। নৃতন গ্রাহক 'নৃতন' কথাটা লিখিবেন।
  - ে। চিঠি প্রাদির উত্তর চাইলে বা প্রবন্ধাদি ফেরৎ হইলে ডাক টিকিট পাঠাইতে হইবে।
  - ভ। বিজ্ঞাপনের নিয়ম এক মাদের জন্ম সাধারণ একপৃষ্ঠা ে টাকা, আর্থ্ব পৃষ্ঠা ৩ টাকা, ও সিকি পৃষ্ঠা হুই টাকা। তিন মাদের কম বিজ্ঞাপন লওয়া হয় না। বিজ্ঞাপনের মূল্য আগ্রম দেয়। মলাটের বিজ্ঞাপনের হার হতস্তা। কাষ্যাধক্ষাকে লিখিলে জানিতে পারিবেন। বিশেষ বন্দোবত করিলে হতস্তা ব্যবস্থা করা হয়।

কাৰ্যাধ্যক—অর্ঘ্য। ৭৩ নং মাণিকতলা খ্রীট, কলিকাতা। িম্বভন্ত ।

# ওরিয়্যান্টাল ইণ্ডাফ্রীয়াল কোৎ

१४ नः मानिक उला श्रीहे, कलिकाछ।।

স্বদেশী ব্যাপার। রাসাংনিক ও বিশ্ববিভালয়ের কভিপয় কৃতবিভ যুবকদিগের যত্নে প্রভিষ্ঠিত। তাহাদিগের যত্নে স্বদেশী দ্রব্যে নানাপ্রকার কালি, স্থান্ধি তৈল ও নানাপ্রকার স্থান্ধ এসেন্স প্রস্তুত করা হয়। দস্তচূর্ণ, নস্ত, গ্রাম্মকালোপযোগী নানাপ্রকার সিরাপ প্রস্তুত হয়। সকল মনিহারী দোকানে পাওয়া যায়।

# পঞ্চকুষ্ণম তৈল।

এক অভিনব আবিক্ষার। ইহা কেবলমাত্র বিশুদ্ধ এবং পরিদ্ধৃত তিলতৈলে প্রস্তুত। সৌগদ্ধে ও উপকারি-তায় ইহার সমকক্ষ কেশতৈল বাজারে নাই বলিলেই চলে। মূল্য প্রতি শিশি ৮০, ৩ শিশি ২,; ডাক মাশুলাদি

> চুলাল দত্ত বি, এন, সি, মানেজার।

-- Piarianianiahiubiubiubiubiubiubiubiu

# অপেরা ও থিয়েটারের পোসাক, চুল, গহনা, পেণ্টার ইত্যাদসরবরাহকারক। শ্রীদেশ বাবু হোসেন।

৮ নং লোয়ার চিৎপুর রোড, কলিকাতা।

আধার দোকানে নিম তলায় ও ছুই তলার উপরে অতি উত্তমরূপে চুল কাটাই হয় ও ইলেক্টিক মেসিনে মাধায় ত্রাউশ করা হয়। অপেরা ও থিয়েটারের নানাবিধ পরচুল যথা দাড়ি, গোঁপ, জটা, রাজার কার্লিং, ফিমেল চুল ইত্যাদি বিক্রের করা ও স্থল্ড মূল্যে সহর ও মফস্বলে ভাড়া দেওয়া হয়। মৃত ব্যাদ্র ও হরিণ ইত্যাদির চামড়া টেন করা ও ইক করা হয়। পত্র লিখিলে সচিত্র ক্যাটালগ পাঠান হয়।

### 

### मीर्घकोवन।

লাভেচ্ছু ্যাজিগণের আমাদের "কামশান্ত্র" একবার পাঠ করা অবগ্র কর্ত্তব্য । ইহাতে দীর্ঘায় লাভ করিবার ও শরীর স্বস্থ রাথিবার স্বাভাবিক নিরমগুলি বিষদরূপে বর্ণিত আছে । ইহাতে গাহস্ত্য চিকিৎসাপ্রণালীতেও সম্বলিত ঘরে থাকিলেও চিকিৎসক্ষের কার্য্য থাকিবে । নিম্ন ঠিকানার পত্র লিখিলে বিনামূল্যে উ

প্রেরিত হয়।

ৰটিক। "আভস্কনিগ্ৰহ"

বটিক। হুর্ববের জ্বন্ত

বটিকা শরীরের শক্তি এবং তেজ প্রদান করে।

বটিকা শরীরের স্বাস্থ্য অক্ষুণ্ণ রাথে।

বটকা গাবতপদার্থ বিরহিত।

বটিক। ৩২ বটিকাপূর্ণ ১ কোটা ১, টাকা মাত্র।

বটিকার প্রাপ্তিস্থানঃ—কবিরাজ শ্রীমণিশঙ্কর গোবিন্দজী শাস্ত্রী, আত্ত্বনিগ্রহ ঔষধালয়, ২১৪ নং বৌবাজার খ্রীট, কলিকাতা।

# আমার নাম পারফিউম নাইনটিনাইন

সর্কোৎকৃষ্ট ও বহুক্ষণস্থায়ী স্থবাস।

দেড় টাকা করিয়া শিশি। সর্বত্র পাওয়া যায়।





আর সব হুগন্ধ-ফুবাস যথা রোলাও ডি প্যারিদ, কারিটা জেলিটা কিএণ্ডা এবং ম্যালেটা। গদুনেল দোদাইটা ইউডি কোনন

এবং

া্যাভেণ্ডার ওয়াটার।

একমাত্র এজেণ্ট— ক্রেমাইস্ হাইট। ২এ মিসন রো, কলিকাত'। Sole Agent,

JAMES WRIGHT.

2a, Mission Row, CALCUTTA.

### শ্রীষু ক্ত নোরী জ্রনোহন মুখোপাধ্যায়, বি, এল প্রাত নতন নাটক

#### রুমেলা

তিন আছে সমাপ্ত। মিনাৰ্ডা থিয়েটারে অভিনীত। মূল্য আটি আনা। সন্ত প্ৰকাশিত হইয়াছে।

### দরিষা

### বন্দী

নাটিকা। মিনার্ভায় অভিনীত। মূল্য আটি আনা।

মনোরম উপকাষ। মূল্য আটি আনা।

#### গ্রহের ফের

### নিঝ র

কৌতৃক-নাট্য। কোহিসুরে অভিনাত।

वादतांति (कांते भन्न। मृत्रा खाहे खाना।

মূল্য চারি আনা।

# **প**र्रमि

#### দশচক্র

এগারটি ছোট গল। সচিত্র। আট আন।

কৌত্ক-নাট্য। ষ্টারে অভিনীত। মূল্য ছয় আনা।

### শেফালি

্যৎকিঞ্চিৎ

দশটি ছোট গল। বিতীয় সংকরণ। মুল্য বার আমনা।

ব্যক-নাট্য। ত্তারে অভিনাত। মূল্য আটি আনা।

# দাঁঝের বাতি

ন্তন গলের বই পুঁজ্পিক

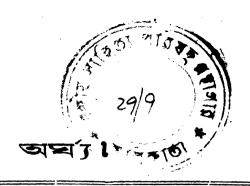
ছেলেমেয়েদের জন্ম ছবি ও গল্পের বই। গোধ-জুড়ানো ছবি । মন-স্বাতানো গল

भरमद्राप्ति छे ९ करे शक्ष । मृत्र अक टीका।

মূল্য আট আনা

সকল গ্ৰন্থই

কলিকাতা, গুরুদাস বাবুর দোকান; ইণ্ডিয়ান পাব্লিশিং হাউস; এবং গ্রন্থকারের নিকট, ১৫ নং হরিশ চাটুবোর স্ত্রীট, ভবানীপুর,— এই ঠিকানায় পাওয়া বার।



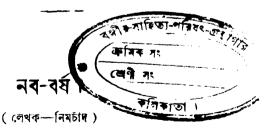
৭ম কল্প

বৈশাখ, ১৩২৩

১ম খর্ড

# নব-বর্ষ।

'(লেপক ঐীবীরেঞ্জরক বস্তু, বি, এ)
স্থথে জঃথে পুরাতন পরিচিত ছিল,
আজিকে নৃতন তুমি এসেছ ধরার;
তোমাকে বরিয়া লব যোগ্য অর্থ্য দিয়া
তা' বলে অতীত কি ভূলে যাওয়া যায়?
নৃতন, দাও গো তুমি হৃদ্রেতে মোর
নব আশা, নব ভাষা দাও গে৷ আমার;
থাকিয়া থাকিয়া যদি কভূ মাকে মাঝে
পুরাতন গতি আবেস, কিবা ক্ষতি ভাষ পু



পুরাতন বংসরের এবার যে ভাবে tragic death হয়েছে, তা দেখে নৃতন বর্ষের মুখে যে কোনরূপ শোকের বা সহামুভূতির চিহ্ন প্রকাশ পেরেছে বলে মনে হয় না। সঙ্সেজে, মুখে-কালি ঝূল মেখে, ছপুর রন্দ্রে ভাষা ভাষা হয়ে পুরাতন বুৎুসরটা কলিকাতার রাস্তায় রাস্তায় জীবনের শেষ দিনেও মুরে বেড়িরেছে। হ'কা**ণ**্কাটা vagabond এর funeral দেখবার **জন্**যে কিন্তু খুব ভিড় **হরেছিল।** 

জাত ১লা বৈশাখ। কালি আলকাতরা, ভূষো—সব রাত্রের মধ্যে whitewashed হয়ে গেছে। অতীতের কলক্কের উপর এত ক্ষিপ্রতার সহিত যবনিকা টানিয়া দেওয়া যে অত্যন্ত প্রশংসার্হ তাহার সন্দেহ নাই। আল কেবল সিন্দুরের উৎসব। চুণকাম-করা দেওালে, নৃতন খাতার প্রথম পৃষ্ঠায়, লোহার আলমারির গায়ে নববর্ষের রক্তবর্ণ চাপ পড়ে গেল।

সকাল থেকে ছেলের। পড়বার ঘরে ভারি গোলমাল আরম্ভ করে দিয়েছে।
নৃতন থাতার নিময়ণ রক্ষা করিতে কে কোথায় যাবে, এই নিয়ে তাদের মধ্যে তর্কের
স্বাধাত হয়ে শেষকালে হাতাহাতি হবার যোগাড় হয়ে উঠল।

আমার পাওনালারের সংখ্যা নেহাত কম নর ি নিজের কোন রকম ব্যবসা না থাকলেও ব্যবসালারদের সঙ্গে আমার রীতিমত business connections আছে। প্রত্যেক লোকানে নগত বোলআনা প্রণামী দিয়ে আজ কন্ত মেঠাই সংগ্রহ হতে পারে, মনে মনে আমি তার একটা হিসেব করেছিলুম। ছেলেদের ঝগড়া থামাবার জন্ম আমাকে mental তেরিজ কন্য বন্ধ করতে হ'ল।

নব-বর্ষের আনন্দ কোলাহলের মধ্যে civil war বাধান ঠিক নয়—এই কথা শুনে ছেলের। নিজেদের মধ্যে peace করে ফেরে। এমন মধুর ভাতৃপ্রেষের দৃষ্টাস্তে আমার মনটার মধ্যে Europe এর blood stained battle field গুলোর ব্যাপার একবারে যেন হঠাং জেগে উঠল। The Great War—মনে হ'ল যেন এই কথা কয়টার উপর দিয়ে কে একজন thick white paint এক পোঁচ টানিয়া দিল। The great peace—য়েন কোন অপাঠিত ইতিসাসের মলাটে এই রকম গোটাকতক সোণার জলে লেখা কথা ছেপে উঠেছে! ঠিক সেই সময়ে একটি ছোট ভাইপো আমার কোলের কাছে এসে বয়ে,—"জ্যাতাবার, আমার একতা তাল পাতার ভেঁপু কিনে দিবে ? আমি ভ ভ বাদাব।" "রথ আম্বক—সেই সময় কিনে দেব।" তার বড় ভাই জিজাস। করিল,—"জ্যাটাবার, রথ কবে ?" "গুপ্তপ্রেস পাজিখানা নিয়ে আয় দেখি এ বছর রথ কবে। ছ' তিন জন দৌড়ে গেল। একজন পাজি এনে আমার হাতে দিল।

"পর্বাদন ও তত্ত্পলক্ষে আফিস বন্ধ।" হরি ! হরি !!—এ কি ? এবার যে Good Fridayর কোন উল্লেখ নাই ! ছেলেদের মহাভাবনা উপস্থিত হইল। "এবার Good Fridayর ছুটি নাই ?" "বোধ হয় গেলবছরের পাঁজিতে আছে।" "বোধ হর Prnter's Devil ছাপতে ভূল করেছে।" একটি বুদ্ধিমান Matriculation classএর ছেলে বলিল,—"বোধ হয় Summer Vacationএর সঙ্গে Good Fridayর ছুটির amalgamation হবে তাই ছাপেনি।"

ছাত্র জীবনে ছুটি যে একটা কি জিনিষ ভা' High Court এর জ্জ ব্রতীত অপর কাহার বুরিবার ক্ষতা নাই।

"পাশ-ফেল-সমন্বিত বিশ্ববিদ্যালয়, সর্বাথা বিহিত লওয়া তাহার আশ্রেয়। যদ্যপি কখন পাশ না হয় দৈবাৎ ছুটি ভার লভিবারে কে করে ব্যাঘাত ?"

আজ বংসরের প্রথম দিন—Luckyday—সাহেবেরা সাইত মানে। আমার আৰু কিছু লাভ করা চাই-এই ভেবে একটা মতলব ঠাওরালেম। ব্যবসা নাই যে পাওনা টাকা আদার হবে। চাকরি নাই যে উপরি কিছু পকেটে আসবে। তবে, ঘরে অনেকগুলো মেকি টাক। পড়েছিল। সেই সব টাকাগুলি নিয়ে সন্ধার পর নৃতনখাতার নিমন্ত্রণ রাখতে বেরুলাম। বড়বাঞ্চারে কাপড়ের লোকানে গিয়া দেখি একথানা বড় জারমান সিলভারের প্লেটে একরাশ নোট আর টাকা। সরকার . খাতা নিয়ে বসে আছে। তার সঙ্গে আমার বেশ দহরম মহরম ছিল। চুপি চুপি ভাকে জিজ্ঞাস। করিলেম—"ব্যাপার কি হে? বুদ্ধের তুর্বৎসরে টাকার আমদানি ত কম নয় ?" সরকার মহাশর একটু মুচকি হেসে আমার কালের কাছে মুখ নিয়ে এসে বল্লেন,—"আপনিও যেমন! প্লেটের ভিনন্তাগ নোট, আর টাকা বাবুর ইরের পুঁজি—এ রকম না করলে কি, ভড়ং বজার থাকে ?" আমিও একটু মুচকি হেসে পাঁচটা মেকি টাকা সরকারের হাতে দিয়ে বলুম,—"জমা করে নিন্।" সরকার ঝনাৎ করে টাকা কয়টা গাদায় ফেলে দিয়ে আমার নামে নৃতন খাতায় জমা করিয়া লইল। তারপর চাঁদনিতে জামার দোকানে, বছৰাজারে সন্দেশের দোকানে, মৃজাপুরে কাঠের দোকানে, জগনাথঘাটে চুণ-স্থরকির আড়তে, dispensary, plumberএর আপিসে, এমন কি গোয়ালার ঘরে ও মুদির দোকানে- যেখানে যত নিমন্ত্রণ ছিল বেমালুম মেকিগুলি চালিয়ে দিয়ে প্রায় দশ সের আন্দান্ত মিষ্টান্নের বোঝা ছেলেদের খাড়ে চাপিয়ে দিয়ে আমি বাড়ি ফিরলুম।

नव-वर्र्यत मश्राप-"माधू, मावधान !"-( निम्हाप )

# রূত্রসংহার।

( পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর। )

(লেথক--- শ্রীঅমরকৃষ্ণ দত্ত, এম, এ।)

#### পঞ্চদশ সর্গ।

পঞ্চদশসর্গে দেবদৈত্যে পুনরায় মহাযুদ্ধের বর্ণনা। মহান্তর অমরার পুর্বাঘার জয়ন্ত ও অগ্নিদেব প্রমুখ দেবদৈন্যের গতিরোগ্ধার্থ অপুজ রুদ্রপীড়কে দেনাপতি পদে বরণ করিয়া উন্তর তোরণে কার্ত্তিকেয়, বরণ, মার্ত্তিও প্রভৃতি দেবমহারথী গণকে স্বয়ং দুমন করিতে প্রস্থান করিলেন। কিয়ৎকালব্যাপী ঘোরতর যুদ্ধের পর পূর্বাঘারে দৈত্যসেনা জয়ন্ত ও অগ্নিদেবের প্রতাপ সহ্য করিতে পারিল না। তথন—

শ্বানি শ্বালিস মণ্ডিত কলেবর লক্ষে লক্ষে সর্ব্ব অত্যে উঠিলা প্রাচীরে, ছুটিলা জয়য় ক্রত সদৈনা পশ্চাতে। নারে রুদ্রপীড় সেনা সে বেগ ধরিতে, বৃত্তমত র্বালা অভূত পরাক্রমে, নারিলা ফিরাতে নিজদলে, ভঙ্গ দিলা সেনা সঙ্গে, সর্ব্ব অঙ্গে শোণিতের ধারা।

রুদ্রপীড় অসীম পরাক্রম দেখাইরাও কোনও উপারে স্বদলকে ফিরাইতে পারিলেন না।

ওদিকে উত্তর তোরণে দেবমহারথিগণ ভীম বিক্রমে যুদ্ধ করিতে পাগিপেন। কালাগ্নি জ্বলিছে অঙ্গে, ধাইছে মার্ত্তও উজ্গলি সমর সিন্ধু-উঙ্গলি যেমন বাড়বাগ্নি ধায় জ্বালি সির্মু শত ক্রোশ— ঘুরায়ে প্রচণ্ড চক্র অস্করে নাশিছে।

জ্বটাত্মর, দ্ববক্র, সিংতুও প্রভৃতি মহাবল দৈতাগণ নিহত হইতে লাগিল।

তথন আক্রন্ধ রুমন্ত তুল্য মহাদানব ভীম বিক্রমে দেব সেনা বেগে মন্থন করিতে আরম্ভ করিলেন। দেব সৈত্য পলায়ণপর হইল।

উড়িল অমর তক্স আচ্চাদি অম্বর,
যথা সে কার্পাস রাশি উড়ার ধূনারি
টকারি ধূনন যত্ত্র ক্ষিপ্র দণ্ডাঘাতে।
প্রবাহিল খেতে শ্বচ্ছ অমর শোণিত;
দেব অঙ্গে বহিল তরন্সাকারে ধারা
মনোহর-সৌরভে পুরিরা অপরূপ।

স্থাবুন্দ দৈত্যপ্রহারে আকুল হইয়া স্বর্গতল ছাড়িয়া বিমানে উঠিলেন—

আভামর-দেব অঙ্গ শোভা অঙ্গে ধরি।
অব্ত নকত প্যেন উদিল সহসা
নীলাম্বরে! অপূর্ব্ব কিরণ অভ্রময়
ছূটিতে লাগিল শুন্তে শভাঙ্গ লহরী
নিনাদি মধুর নাদে; ছূটিল চকিতে
শিথিধ্বজ্ঞ মহারথ ইরম্মদাতি
উন্তাপে রলসি নভ্শ্চর প্রাণিকুল;
অপূর্ব্ব নিনাদে, পাশী বরুণ স্যুক্দন
ছূটিতে লাগিল চক্রে চূলি মেম্মদল;
মনোরথ গতি বায়ুরথ ক্রত বেগে
আকুল করিল ব্যোমদেশ।

অন্তরীক্ষ হইতে দেব সেনানীগণ দৈত।মগুলী উপরে শাণিত অস্ত্র রাশি বর্ষণ করিতে লাগিলেন; দৈত্যগণ নিরুপায়, পলকে পলকৈ অসংখ্য হত হইতে লাগিল।

\* \* \* নিরথিলা বৃত্তাস্থর—
তিনেত্র ঘুরিল ঘন বহিং-চক্র প্রায়
উব্লিল বিশাল ভাল , দন্তে হুহুছারি
বাড়ায়ে বিপুল বপুঃ করিলা দীঘল—
দীঘল ভূধর মেক ষথা , কিছা মথা
ফণীক্ষ রাম্বাকি দিল্ধ-মন্থন-প্রেলায়ে ।

দাঁড়াইলা বণস্থলে দক্ষজেক্ত শ্ব, প্রসারি সন্ধনে বাহু, ঘন লক্ষ ছাড়ি, প্রচণ্ড চীৎকার ধ্বনি হুকারি নাসার, দূর শৃত্যে দেবমান ধরিতে লাগিলা, আহাড়ি আহাড়ি চূর্ণ কৈলা ক্ষণকালে রথ অশ্ব অস্ত্রকুল স্কুরে নিক্ষেপি।

আসিত দেব সেনাপতিগণ তথন অন্তরীক্ষের আরও দ্রতর প্রদেশে উঠিয়া অস্ত্র বর্ষণ আরম্ভ করিলেন।

\* \* \* \* ভরত্বর বেগে

ছুটিল বারীশ অন্ত মহা প্রহরণ ;—

ত্রিভূবন স্তম্ভিত কম্পিত চরাচর ;

প্রালয় প্লাবন রক্ষে টলিল ভূধর ;
ভাসিল দহুজানল উত্তাপ হিরোলে ,

দহিছে দিভিজগণে প্রচণ্ড ভাস্কর
বরষি প্রথর করকালানল যেন—
রণক্ষেত্রে অন্ত দিকে যুঝিছে কৌশলী
সমর পণ্ডিভ ধীর শূর উমাস্ত ।
দেখি রূত্রে অন্ত শরে অভেন্ত শরীর
হানিছে স্থতীক্ষতর শর চমৎকার ,—
শূন্ত ব্যাপি একেবাকে বাহিরিছে যেন
কোটি ভূজসম মালা , মালার আকারে
খেরিছে অসুর অঙ্গ বিদ্ধি থরতর,
বিদ্ধে যথা বিষদস্ত বিষণক্ত ভক্ষক
যম্পূত । \*

বৃত্র অস্ত্রদাহে আকুল হইয়া তখন সংহারীর শেষ শূল শৃস্তে নিক্ষেপ করিলেন। গগনে অতুল দৃশ্য প্রকাশ পাইল।

<sup>ু \*</sup> বঙ্গগের অত্তে প্রভার প্লাবন ছুটিল, ভাক্ষরের প্রথর কর কালানল অক্সুর গণকে দগ্ধ করিতে লাগিল, দেবসেতাগতি কার্ডিকের বানে ভুজলম মালা রচিত হইতে লাগিল।

চলিল সে অস্ত্রবর অম্বর উক্ললি,
আলিল হুর্জির শিখা ঝলকে ঝলকে;
ব্রহ্মাণ্ড পুরিল শুল গর্জনে ভৈরব।
খাের রক্ষে ভ্রমে অস্ত্র-গ্রহপিণ্ড যেন
হইলে স্কােনচ্যুত ভ্রমে শ্রাদেশে—
কভু বক্র চক্রগতি, কভু স্থির ভাব,
কখন নক্ষা তুল্য গতি অদ্ভূত!

সেনাপতি কুম্মরের আদেশে স্থ্য আদি দেবগণ অমনি গভীর তিমিরে অদৃশ্র হইলেন:—

> ভূবিল, মরি রে, যেন ভাঁধারি গগণ কোটি ভারকার বৃদ্দ !

অন্তরীক্ষমর ভ্রমণ করির। লক্ষ্য না পাইর। অভিমানে নতভাবে মহাশূল দৈত্যকরে পুনরার ফিরিয়া আসিল। অস্ত্র আলোকে মহাস্কর রণাঙ্গন ভীম শবস্থান সদৃশ নিরীক্ষণ করিলেন। তিনিই এক! সেই মহা প্রাঙ্গনে দাড়াইরা আছেন। দুরে দৈত্য বিশ্বয়কেছু ধূলি লুপ্তিত দেখিয়া ত্বংগে স্বংস্তে পতাক। উত্তোলন করিয়া চিন্তাকুল ভাবে ধীরগতি আলয়ে ফিরিলেন।

#### ষোড়শ দর্গ।

তিমিরাবৃত শবদেহময় ভয়ন্ধর রণাঙ্গন চিত্রের পর নন্দনের ললিত অফুপম শোভার বর্ণনা। দৃগু পরিবর্ত্তন কি চমকপ্রদ! কি মনমুগ্ধকর। ভাবের সঙ্গে সঙ্গে, ভাষা ও ছন্দের বিচিত্র পরিবর্ত্তন।

নিকুঞ্জ স্থলার, নলান ভিতর,
চারু শোভাময় মুনি মোহকর,
নবীন প্রবে ঝর ঝর ঝর
নিনাদ মধ্র; থর থর থর
১ মঞ্জরী দোলে।
স্থগন্ধ-মোদিন নিকুঞ্জ কাননে
স্থমন্দ মরুৎ আনন্দিত মনে
ঢালিয়া ঢালিয়া মধুর নিশ্বনে
ছুটছে চৌদকে-পড়িছে স্থনে

কুত্রম কোলে 🛚

হাসে ফুলকুল তরুণ স্থন্দর ;
স্থললিত শোভা রসে ভর ভর
খেত রক্ত নীল পীত কলেবর
ররে থরে থরে-হাসি মনোহর
মুকুল-মুখে !
বারে স্থাকণা তক্স স্লিয় করি

ঝরে স্থাকণা তক্স স্লিগ্ন করি
করে হিম যথ। নিশি গন্ধা'পরি ; ছোটে কুঞ্জমন্ন মধুর লহরী
সঙ্গীত বাদন শ্রুতিমূল ভরি

অতুল স্থপে ॥
ভালে ভালে ভালে ভাকে শাপীকুল ,
স্বরগ-বিহঙ্গ আনন্দে আকুল ;
কেলি করে স্তথে খুটিয়া মুকুল
উড়ি ভালে ভালে ; ক্রঙ্গ ব্যাকুল
বেড়ার ছুটে।

জমে পঞ্চবাণ, পিঠে পৃস্পধন্থ হাতে পুষ্পশন, স্থমোহন তমু, অরুণ অধরে প্রভাতরে জমু স্থহাসি বিজুলী; নেত্র কোণে ভান্তু

তরঙ্গে লুটে॥

দানবী আদেশে রভিপতি নিকুঞ্জ সাঞ্চাইলেন। গদ্ধর্মত্বিতা সেইস্থলে রণ-ক্ষান্ত অস্ত্রকে স্থখদান করিবার মানসে অপেক্ষা করিতেছেন, হেনকালে চিন্তা অবনতা মদনমোহিনী খীরে খীরে উপস্থিত হউল। সাগ্রহে দৈতোজ্ঞানী রভিকে শচীবার্তা জিজ্ঞাসা করিলেন। কারামুক্তির স্থাংবাদ জানাইয়া ইক্ষজায়ার নিকট রতি কি শিরোপা পাইলেন ব্যঙ্গভরে সে প্রশ্নও কল্পিনেন। রতি ছঃখিতান্তঃকরণে শচীর গর্বিত উত্তর শুনাইলেন। শুনিয়া ঐজ্ঞিলা সন্তা হইলেন। অস্তরকে মোহিত করিবার উদ্দেশ্যে তাঁহার আদেশে মদনজায়া তাঁহাকে স্থচাক্ষভাবে সাক্ষাইয়া দিলেন। অনক্ষে দৈত্যাগমন বার্তা জানাইবার জন্ম প্রেরণ করিয়া দানবী নিকুঞ্জ মধ্যে ভ্রমন করিতে লাগিলেন। ঐজ্ঞিলার মনে অতুলস্থ্য যে তাঁহার বাসনাপুরণের উপায় হইয়াছে, দেবেক্সানীকে চরণে ধ্রাইবেন।

হেনকালে কাম কহিলা সংবাদ
ফিরিছে দৈত্যেক্স সাধি নিজ সাধ
জিনিয়া সমরে যথা সে নিযাদ
উজাড়ি অরণ্য, পুরাইয়া সাধ
কুটীরে যায়॥

দৈতাপতির মনে কিন্তু দারুণ চিন্তা; তিনিই যেন অক্ষয় শরীর কিন্তু দিনে দিনে দৈতাবল ক্ষয় প্রাপ্ত হইতেছে, অমরগণ অবিরত যুক্ষ করিলে ক'জন দৈত্য আর থাকিবে? তবে কাকে লইয়া দৈতোক্ত বিজয়স্থুপ ভোগ করিবেন ১-

হেনকালে স্বাজ্জিত। গন্ধবিকুমানী হাস্তম্পে তাঁহাকে আলিঙ্গন দিলেন। দানবীর রূপপ্রভা, স্মিতাধর, প্রান্ত্রানন দেপিরা অস্ত্র নিমিষে সকল ভাবনা, সকল বেদনা ভূলির। গেল। ভতুপরি নিকুঞ্জের মোহন শোভা, ঐক্রিলার প্রেমাদর দানবকে সচেতন প্রান্ত করিল। প্রোগ বৃনির। কুচক্রী দৈত্যমহিনী অস্ত্রের ক্রোধ বৃদ্ধির উদ্দেশ্যে নানা ছলে, নানা অমৃত বাক্যে সাঞ্জাইরা শচীর উত্তর গুনাইর। দিলেন। অমনি বিষম আস্থারিক ক্রোধের সঞ্চার হইল:—

শুনিতে শুনিতে ক্রোধেতে অধীর বা**ড়ি**তে লাগিল অস্থর-শরীর পর্বত-আকার, নিশ্বাস-শরীর ব**হিল সবেগে-কহিল-গন্তী**র "রতি কোথার দ"

রতি কাঁপিতে কাঁপিতে আসিয়া শচীবাক্য সভয়ে নিবেদন ক**রিলেন। মহাস্থরের** রোস-বৃদ্ধি পাইলু।

রক্তবর্ণ আঁথি ঘুরিল সঘনে,
জ্বলিল অধর ভীষণ বদনে;
কড় কড়স্থানি রদনে রদনে
উঠিল বিকট কহিলা গর্জনে
ভীম অহ্বর—
'আমার আদেশ হেলিলি ইক্রানী ?
বিফল করিলি দৈত্য রান্ধ-বাণী ?
বলি ছিঁ ড়ি কেশ হুই হস্তে টানি
ছুটিল ভ্রারি ;—

চতুরা দৈত্যরমণী অমনি মন্মধের চাপে স্বয়ং কুল্শর বসাইরা দৈত্যগাত্তে নিক্ষেপ করিলেন। মদনশর অব্যর্থ সন্ধান, নিমিষে দহজের প্রাণ আকুল হইল। রূপমুগ্ধ অস্কুরের নিকট তথন দৈত্যবামা আপনার বাসনা-পুরণ প্রার্থনা করিলেন।

কহে দৈত্যপতি 'তোমার, স্থন্দরী, দিলাম সঁ পিরা ইন্দ্র-সহচরী;
মে বাসনা তব, ভার দপ' হরি,
পুরাও মহিষি;—ফণা চুর্ণ করি
আন ফণিনী।'

্ হর্ষোন্মন্ত। ঐন্দ্রিলা স্থপে দৈত্যজ্ঞকে আলিঙ্গন দিয়া তৎক্ষণাৎ চেড়ীদল সঙ্গে গজ্জেন্দ্র-গমনে শচীর উদ্দেশ্যে প্রস্থান করিলেন। তাঁহার কটাক্ষে হানিলা ঘোর দামিনী ।

( ক্রমশঃ )

# রেণুর বর।

(লেথক-জনৈক মহিলা।)

( পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর।)

( )9)

রেনুর বিবাহ আজ এক বংসবের অধিক হইয়াছে, রেণু এখন একটু বড় হইয়াছে, তাহার এখন একটু একটু লক্ষ্য এবং বৃদ্ধি প্রকাশ পাইতেছে।

মানদামরী রেণ্কে ছোট মেরেটীর মতন পালন করেন। পুর্বে তিনি পুত্রের বিবাহ দিরা পুত্রবধু আনির। আদরের সহিত পালন করির। ছিলেন আর এখন তিনি পুত্রের বিবাহ দিয়া একটী শিশু আনির। আপতা ক্ষেহে পালন করিতেছেন। তিনি সময় সময় ভাবেন, একি হইল, এখন কোথায় ধর্ম কর্ম করিব, তীর্থ দর্শন করিব, তাহা না করিয়া মায়ায় অভাইয়া পড়িতেছি। তিনি রেণুকে নিজের কাছে লইয়া শয়ন করিতেন, এবং তাহার ঘুমস্ত, সরল স্থানর মুখখানি দেখিয়া ভাবিতেন, কেন একে এতে ভালবাসি, ইহাকেই বলে স্থান্ধা তাহা না হইলে কি এমন হয়। বোধ হয় নিজের সস্তান অপেকা পরের সস্তানের জন্ত বেশী প্রাণ কাঁদে।

ইহার কিছু দিন পরে মানদামরীর কতকগুলি আত্মীর বদ্রিকা আশ্রম তীর্থে বাইতেছেন শুনিরা মানদামরী ভাবিলেন, এরূপ কঠিন তীর্থে সহজে যাওরা যার না। এখন এতগুলি আত্মীর এক সঙ্গে বাইতেছেন এমন স্থাবারে যদি আমার যাওরা না হয় তবে আর বৃথি এজীবনে হইবে না। এই সব ভাবিয়া তিনি পুত্রের নিকট মন ভাব প্রকাশ করিয়া বলিলেন।

রমেশ বলিলেন,—না, মা, তুমি অমন ঠাণ্ডা জারগার যাইলে মরিরা যাইবে; তোমার ওরকম তীর্থে যাইরা, কাজ নাই, অন্ত কোন তীর্থে যাইতে চাও বল, আমি তোমাকে দেখাইরে আনি।

পুত্রের কথা শুনিরা মানদামরী হাসিরা বলিলেন,—পাগল ছেলে, সেখানে গেলেই কি মরিরা যার, আর আমি, এমন কি কথাল করেছি, যে ভগবান বজিকানাথ আমার চরণে স্থান দিবেন।

মাতা পুত্রে অনেক তর্ক বিতর্কের পর মাতার ইচ্ছাই পূর্ণ হইল, মানদামরী বিদ্রিকা আশ্রম যাইতে স্থির সঙ্কল্প করিলেন। মানদামরীর প্রকৃতির এইটী প্রধান লক্ষণ, তিনি যাথা মনে করিতেন তাহা নিশ্চর সম্পন্ন করিতেন। তাঁহার তীথ যাতার উদ্যোগ হইতে লাগিল। রেণুকে তাহার মাতার কাছে পাঠাইরা দিলেন। যাত্রা কালে, কস্তাদের সহিত তাহার দেখা হইল না, কারণ জ্যেন্ত কন্তা পঙ্কজ্বনীর একটী পুত্র হইরাছিল, তিনি তথনও স্থতিকাগারে, আর কনিষ্ঠ কন্তা মৃণালিনী স্বামীর কন্ম স্থলে তাহার কাছে ছিলেন। মানদামরীর পুরাতন কন্মচারি রতন সরকারের হাতে সংসারের ভার দিয়া রমেশকে বিশেষ সারধান করিয়া বুঝাইরা, তিনি গুভদিন আত্মীর গণের সহিত তীর্থ যাত্রা করিলেন। মাতাকে ষ্টেশনে তুলিরা দিতে গিরা রমেশ বলিলেন—মা, চল আমিও তোমার সঙ্গে যাই।

তথন জননী ব্যস্ত হইয়া বলিলেন—ছি, বাবা, তোমার কি তীর্থ করিবার সময় হয়েছে আর সে হর্জন্ম পথে কি ষাইতে পার।

রমেশ বলিলেন,—মা, ভূমি সে পথে কেমন করে যাবে। মানদামন্ত্রী বলিলেন,— আমার কথা হেডে দাও আমাদের শরীরে সব সহা যাক বাবা, আমার মাথার দিবা কোন রকম মন থারাপ করিওনা, মাঝে মাঝে প্রক্রেনীর সংবাদ নিও, আর ষদি তার খাওড়ী পাঠার তবে আঁতুড় গেলে নিরে এস। আর মাঝে মাঝে রেণুদের বাড়ী গিরে ভাষাদের খবর নিও। আমাকে সময় মত চিঠি দিও, আর যথন টাকা চাহিব তথন পাঠাইও। যথা সমরে গাড়ী ছাড়িরা দিল, মাতা অশ্রপূর্ণ নয়নে সন্তানের দিকে চাহিরা চাহিরা অদ্প্র হইরা গেলেন, রমেশ, শ্রু প্রাণে ক্রমনে গৃহে ফিরিলেন। আজ ভাহার প্রাণে বড়ই শূন্যতা বোধ হইতে লাগিল।

( >> )

রমেশের মাতা আব্দ প্রায় পনের দিন তীর্থ যাত্র। করিয়াছেন। গৃহ খুক্ত, বাটী খানি সর্বদাই যেন নীরব। মাতা নাই, রেণ নাই, রমেশের কথ। **ক্হিবার একটা লোক ও যেন সে বাটীতে নাই। সর্বলাই নী**রব। রমেশের <mark>নীরব জীবন যেন আ</mark>ারও নীরব হইয়া পড়িলা র**মেশে**র প**ক্ষে** যেন সে বাটী আজ নির্জ্জন কারাবাস বলিয়া বোগ হইতে লাগিল। মন প্রফুল্ল করিবার জন্ত আজ রমেশ বহুদিন পরে আলমারী খুলিয়া করেকথানি নভেল বাহির করিয়া পজিৰার চেষ্টা করিলেন। কিন্তু মন শ্বির হইল না। প্রাণ যেন কি চার । রমেশ পরদিন পঞ্চজিনীর বাটী চলিলেন । কিন্তু সেখানে <mark>গিয়া দেখিলেন প্ৰজ্ঞানী অহুস্থ।</mark> রমেশ তাহাকে লইয়া যাইবার প্রস্তাব করিলে, পদ্ধজিনীর শাশুড়ি বলিলেন—'এ অবস্থার এখন ভোমার কাছে গেলে কে দেখিবে বাছা, তোমার মা আফুন তারপরে যাইবে।' রমেশ ক্ষমেনে বাটী ফিরিয়া আসিলেন প্রস্কৃতিনী আসিতে পারিলেন না, ভবে আর কে আসিবে। আর কে আছে। আর একজন, সে বালিকা। তাহাকে আনা অসম্ভব সে কাহার কাছে আসিবে। কে তাহাকে যত্ন করিবে। রমেশ নিরাশ হইয়া नीतर्य पिन कार्णेहरू (हर्ष) कतिरामन । किन्न प्रिम तथ कार्य न। तर्मन অধীর হইয়া উঠিলেন। রাত্রে বুম আসে না, দিনরাত একভাবে থাকিয়া রমেশ মনে মনে ভাবিতেন আমি কি পাগল হইয়া যাইব। তিনি চিরকাল লাজুক, শাস্ত ছিলেন, কথনও কাহার সহিত ভাব করেন নাই। সেজ্বন্ত তাঁহার একটীও বৃদ্ধু নাই। এখন রমেশের সকল অভাব যেন এক সঙ্গে জাগিয়। উঠিল। সে কেবল একা স্নেহময়ী জ্বননীর অভাবে। রমেশ নির্জ্জনে আকুল হইর। 'মা' মা' করির। কাঁদিয়া হাদরের ভার লাঘ্ব করিতেন। আৰু স্থ্বাসের অভাবের চাইতেও যেন মায়ের অভাব রমেশের বেশী বাধ হইতে লাগিল।

প্রাণের কথা ব্রিবার, প্রাণের কথা বলিবার লোক কে আছে। তিনি একদিন সরকার রতন দত্তকে বলিলেন,—'বড়ই একা বোধ হয়, কি করি বল দেখি ?' তিনি বলিলেন,—এই কটা দিন একা লাগিবেইত দাদা, মা আহ্নক তারপর সব ঠিক হইয়া ষাইবে।' রমেশ রতনের কাছে কোন প্রতিকার পাইলেন্ না; বরং সে একটু পরিহাস করিলে তখন রমেশের মনে হইতে লাগিল, তবে কি রেণুকেই লইয়া আসিব। তবুও কথা বলিবার লোক হইবে সে পুতুল খেলিবে আমি দেখিব। আর একেবারে নির্জ্জনে থাকা যায় না। এর পর কি আমি পাগল হইয়া যাইব। রমেশ তাহার শ্রালক মণিলালের নামে একখানি পত্র লিথিয়া পাঠাইলেন এবং ভাবিলেন যদি রেণু আসিয়া কাঁদে তবে আবার পাঠাইয়া দিব! দেখা যাক্সে আসে কিনা।

( >> )

যথা সময়ে ছারবান রমেশের পত্র লইয়া রেণ্দের বাটা উপস্থিত হইল।
মণিলাল তথন স্কুলে গিয়াছে। কাজেই সাবিত্রী সেই পত্র লইয়া পড়িয়া
হাসিতে হাসিতে স্বামীর নিকট ঘাইয়া বলিলেন, 'ওগো গুন ভোমার জামাই
পত্র লিথেছে।' বলরাম বাব বলিলেন,—'কি লিথিয়াছে পড়।' সাবিত্রী স্বামীর
নিকট যাইয়া পত্র পড়িলেন, 'মণিলাল! তোমরা কেমন আছে। অনেকদিন
ভোমাদের সংবাদ পাই নাই। তুমি আর আমাদের বাড়ী এস না কেন?
মাতা ঠাকুরাণী বজিকা আশ্রম গাওয়া পর্যাস্ত আমি বড়ই একা হইয়া পড়িয়াছি;
কিছুই ভাল লাগে না। যদি ভোমার মামা মহাশয় ও ভোমার মামিমাতার
মত হয়, তবে ভোমার ভয়ী রেণ্কে লইয়া তুমি যদি এবাটীতে আইস তবে
বড় স্থী হইব। যদি ভোমাদের আলার মত হয়, তবে লিথিয়া দিও। কাল
গাড়ী পাঠাইয়া দিব।' ইতি—শ্রীরমেশচন্দ্র গোষ।

পত্র পাঠ সমাপ্ত করিয়। সাবিত্রী বলিলেন, 'শুনিলেনত। এখন কি করিবে বল ?'—বলরাম বাবু কিয়ৎক্ষণ নীরবে থাকিয়া বলিলেন 'তাইত কি করা যায়। বাড়ীতে কেহই নাই। কার কাছে পাঠাই। আবার রমেশ বাবাজীর ইচ্ছার বিরুদ্ধে কাজ করা উচিত নয়। কারণ একেই ত শুনিতেছি। একরূপ রমেশের মাতার ইচ্ছাতেই সে বিবাহ করিয়াছে; বাবাজীর বয়স ও হইয়াছে। যদি এখন তার ইচ্ছাত্মসারে না চলা যায়, তবে ভাল কাজ হবেনা।' সাবিত্রী বলিলেন,—'তুমিত বিচার কচ্ছ, এখন কি জ্বাব দিবে বলে দাও, ভারবান দাঁড়াইয়ে আছে।' বলরাম বাবু বলিলেন,—'দাও লিখে কাল যেন নিয়ে যায়,

আবার পরও চলিয়া আদিবে। সাবিত্রী পত্তে ওই কথা লিখিয়া ধারবানকে দিয়া বিদায় করিলেন। ভবানী কাপড় ভূলিয়া ছাদ হইতে নামিতে নামিতে ক্ষিজ্ঞাসা করিল, 'মামিষা রেণ্র খণ্ডর বাড়ী হইতে বুকি দরোয়ান আসিয়াছিল ?' मारिको विलालन, 'हँ। काल तब्दक निरंब घाटन।' ख्वांनी विलाल, 'तब्बुब भाक्ष्णी ত বাড়ী নাই কে নিয়ে যাবে।' সাবিত্রী মৃত্র হাসিয়া বলিল, 'রমেশ নিজে পাঠিয়েছিল তার একলা ভাল লাগিতেছেনা।' ভবানী হাসিয়া বলিল, 'ওমা গেছি। ভোমার জামাইয়ের কত ডংই আছে এই বৌ পদন্দ হয় নাই। আবার ত্রদিন এক্লা থাকিতে পারিতেছে না।' রেণ ছাতে ছিল। ভবানী তাহাকে ডাকিয়া বলিল,—'ও রেণ শীঘ্র নেমে আর, তোকে এখনি শশুর বাড়ী বেতে হবে।' রেণ নামিয়া আসিয়া কাঁদিতে বসিল। সাবিত্রী বলিলেন, 'ছর পাগুলি **মিছে কথা।** কাল একবার মণি আর তুই ধাদ্। আবার চলে আসিস।' রেণ বলিল, 'সে বাড়ীর মা নাই; আমি সেগানে একল। ঘাইবন।' সাবিত্রী বলিলেন 'এক্লা কেন্রে, মণি যে ভোর সঙ্গে যাইবে।' রেণ্ বলিল, 'মণিদাদা বেটা ছেলে, আমি ওর সঙ্গে যাবনা। তুমি যাওত, আমি থাইব; নয়ত আমি কখনও যাবনা।' সাবিত্রী বলিলেন, 'আমি কি তোর সঙ্গে তোর শশুর ঘর করিতে যাব। সে যা হয় কাল হবে এখন চুল বাঁধিলে।' রেণর মা চুল বাধিতে বাদলেন। সেই সময় মণিলাল স্থল হইতে আসিল। ভবানী তাহাকে বলিল, 'ও মণি কাল তোকে নিয়ে রেণ শশুর বাড়ী ষাইবে। তোকে সেথানে থাকিতে হইবে।' মণি বলিল, 'আমি যাইবনা।

(20)

রেপুর বাড়ী রেণ থাক্বে আমি থাক্বো কেন ?'

আৰু রেণু সকাল হইতে কাদিতেছে। সে কথনও এক্লা শ্বন্তর বাড়ী ঘাইবেনা। রেণুর বিবাহ হইয়া অধিকাংশ সময়ই শ্বন্তর বাড়ী ছিল। সে কথনও কাঁদে নাই, আৰু বড় কাঁদিতেছে। বলরামবার মণিলালকে বলিলেন, 'আৰু আর তুমি শ্বলে যাইও না, রেণুকে লইয়া রমেশের বাটী যাও। আবার কাল সকালে চলিয়া আসিও।' কিন্তু মণিলাল ভাহাতে কিছুতেই রাজি হইল না, সে তাহার মামিমার নিকট নিজ্ঞ আপত্তি জানাইতে লাগিল, আবার রেণু তথন মণিলালের সহিত যাইবনা বলিয়া মহা জেদ করিতে লাগিল, এই সকল দেখিয়া শুনিয়া বলরামবার বলিলেন, ভবে কিরা বাইবে, গাড়ি আসিলে ফিরাইয়া দিও।' সাবিজ্ঞী বলিলেন, 'ভাই

কি হয়; একেই জামাই কেমনতর; যদি বা এখন দেখিতেছি, একটু মজি ফিরিয়াছে, তার পর যদি গাড়ী ফিরাইয়া দি, তাহা হইলে কি আর মেয়ের দিকে ফিরিয়া দেখিবে, সে হবেনা ওকে পাঠাইতেই হবে।' বলিলেন, 'তবে তুমি গাও।' ্স কথা গুনিয়া সাবিত্রী মহাবিশ্বয়ে বলিলেন, 'ওম। সে কি কথা, আমি মেয়ের সঙ্গে জামাই বাড়ী যাইব, লোকে বলিবে কি, টাকার নয় গরীব হয়েছি, তাই বলে কি মান ইঙ্জত কিছুই নাই, সব গিয়েছে।' বলর্মবাব বলিলেন,—'এখন ত মান নিয়ে হচ্ছে না, এ ক্ষেত্রে কি করা যায় ভাবিয়া দেখন:, মূণ যদি না যায়, তুমি ছাড়া আর কে যাইবে বল, হয় তুমি যাও না হয় গাড়ী ফিরাইর। দাও।' সাবিত্রী বলিলেন,—'গাড়ীও ফিরান হবেনা, কেন ভবানী যাক্না।' এবার ৰলরামবাবু একটু হাসিয়া বলিলেন,—'একেই বলে স্ত্রীবৃদ্ধি তুমি ভবানীর অবস্থা ভেবে দেখে বলৈছ কি, ভবানী রেণ্র দঙ্গে যাকৃ ? তুমি কি ভবানীকে রেণ্র মত ছোট মনে কর' না ভোমার মত প্রবীন মনে কর বল एपि।" यामीत कथा अनिश्रा माविखी वितक यदत विल्लन,—'आनि ना वावू কি হবে, অত ভাবিতে পারি না, নয় একলাই যাবে; ধরে বেঁধে গাড়ীতে তুলে দেব সেথানে গিরে যাহা হয় করণা।' রোধ ভরে দাবিত্রী গৃহ হহতে চলিয়া গেলেন। যথা সময়ে রেণ্কে লইতে গাড়ী আসিল। মণিলাল স্কুলে চলিয়া গিয়াছে। রেণ যথন দেখিল স্থাই ভাহাকে যাইতে হইবে, তথন সে চীংকার করিয়া কাঁদিতে আরম্ভ করিল। সাবিত্রী তথন কলাকে সাম্বনা না করিয়া, আরও ভিরস্কার করিতে লাগিলেন এবং রোষ ভরে ভাহার ঘাইবার উদ্যাগ করিতে লাগিলেন। ঘরে বসিয়া বলরাম বাবু সকল শুনিয়া বুঝিয়া বিরক্ত হইয়া ভবানীকে ডাকিয়া বলিলেন, —'ভবানী 'মেয়েটা যে কেঁদে কেঁদে মরে গেল,' ভবানী নীরবে দাঁড়াইয়া রহিল। কিয়ৎক্ষণ নীরবে থাকিয়া বলরাম বাবু বলিলেন.—'ভমি ওর সঙ্গে ধাও আবি কি বলিব মা! দেখো নিজের অবস্থার কথা ভলিও না। একদিন পরে চলিয়া আসিও। যাও ঠিক হইয়া লও। ভবানী সাবিত্রীর কাছে ঘাইয়া বলিকেন, মামি মা ৷ মামা বাবু আমাকে রেণ্র সঙ্গে যাইতে বলিতেছেন।' এই কথা শুনিয়া সাবিত্রী বোধ হয় সম্ভষ্ট হইলেন। তথন রেণ্কে শাস্ত করিয়া সাঞ্চাইয়া, ভবানীকে যথোচিত উপদেশ দিয়া গাঙীতে উঠাইয়া দিলেন। গাড়ী চলিয়া ঘাইলে, সাবিত্রী স্বামীর নিকট আসিয়া ব্সিয়া ব্লিলেন, 'উহার। চলিয়া গেল।' বলরাম বাবু বলিলেন, 'হুঁ কাঞ্চী ভাল

হইল না।' তথন সাবিত্রী বলিলেন,—তবে ভবানীকে যাইতে বলিলে কেন?
এখন আবার হ' করিভেচ কেন?'

( < > )

ं রমেশ উদ্বিদ্ন চিত্তে কান স্থির করিয়। রেছর আগমন প্রতীকা করিতে ছিল। অৱকণ পরেই যথন গাড়ী আসিয়া দরকায় থামিল, রমেশ উঠিয়া বারপায় দাঁড়াইলেন, দেখিলেন রেমু গাড়ী হইতে নামিয়া বাটীর মধ্যে প্রবেশ করিল এবং তাহার পশ্চাতে শুভ্র থান পরিহিতা একজন বমনী বাটীর মধ্যে **প্রবেশ করিল। তথন রমেশ ভাবিলেন** এই রমণী কেণু বোধ হয় সেই বিধবা মেরেটী যাহার নাম ভবানী। যদিও ভবানীর স**হি**ত রমেশের আলাপ পরিচয় করেন নাই, তথাপি অফুমানে ইহা বৃঝিয়া লইলেন। উহাদের উপরে উঠিতে দেখিয়া রমেশ আবার গৃহ মধ্যে প্রবেশ করিল: রেণ কথা কহিতে কহিতে উপরে আসিল। এবং ভবানীকে সকল ঘরের জিনিষের পরিচয় দিতে **লাগিল। ঝিরের সহিত কথা কহিছে** লাগিল। মাতার পালিত চন্ননা পা**থী**র খোজ লইল। রমেশ ঘরে বসিয়া সৰ শুনিতে লাগিলেন এবং মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন রেমু কি একবারও আমার খোঁজ লইতে এ ঘরে আসিবে না। রেমুর পারের মল ষ্ত্রার বাঞ্জিয়া ওঠে, র্মেশ ভত্তার মনে করেন. ওই বুঝি রেমু আসিতেছে; কিন্তু সন্ধ্যা হইয়া আসিল, চাকর ঘরে আলো দিয়া পেল। তথনও রেছ আসিল না। তথন রমেশের প্রাণে একটা নিরাশার ভাব হইতে লাগিল। তিনি কুল্ল মনে শ্যাদ শুইদ্বা সংবাদ পত্ৰ পাঠে মনোযোগ **দিলেন, কিন্তু পাঠে মন লাগিতেছে না** ; তিনি মাঝে মাঝে কান াস্থর করিয়া রেহুর সংবাদ লইতেছেন। আর কোন সংবাদ পাওয়া যাইতেছে না। তথন ভাবিলেন এবার বোধ হর রেন্তু গুমাইর। পড়িয়াছে তিনি শয্যায় শুইরা পড়িলেন। তথন তাঁহার মনে কত রকম চিন্তা আসিতে লাগিল। তিনি ভাবিতেছেন. আজ রেমুর জন্ত আমার মন এত চঞ্চপ হইতেছে কেন, তবে কি আমি রেমুকে ভালবাসি ? হাঁ, তাহা অস্বীকার করিব কি করিয়া, সত্যই তাহাকে ভালবাসি কিন্তু সে ভালবাসা কি সে আমার স্ত্রী বলিয়া ? না না তাহা কথনও নয়, জ্রী বলিতে যে স্থবাসের মুখ খানি চোকের উপর যেন দেখিতে পাই, স্থবাস যে আমার সমস্ত হাদরটা জুড়িরা আছে সেধানে যে আর স্থান नांहे। ज्यन तरम्य हज्य मरन मरन स्वारमत जेल्ला विमारक लागिरमन, স্থৰাস ভোষার স্বামী অক্লডজ নহে, যে স্বান্ত তোষার ছিল, আজও সে হার্ম

ভোমারি স্থভিতে পূর্ণ আছে, সেধানে আর কাহার স্থান নাই কখন হইবেও না।' রমেশের চক্ষ্ জলে পূর্ণ হইল। রমেশ ভন্মর হইয়া অতীতের °কভ্ হথ স্থভির কথা ভাবিতে লাগিল। কভক্ষণ পরে যেন কাহার কণ্ঠ বরে তাঁহার চমক ভাঙ্গিল, তিনি চাহিয়া দেখিলেন বারের কাছে ভল্ল-বসনা স্থিরা এক পবিত্র মৃত্তি দাঁজাইয়া আছে। তিনি ত্রন্তে উঠিয়া বসিলেন। রমনী বলিলেন, 'আপনার খাবার দেওয়া হইয়াছে উঠিয়া আহ্ন।' রমেশ তথন আপনাকে সংঘত করিয়া বলিলেন, 'হাঁ যাই।' রমনী চলিয়া গেলেন। রমেশ উঠিয়া বাহিরে আসিয়া আহারে বসিলেন। রমনী আবার আসিয়া সেই স্থানে বিসয়া একটা একটা প্রশ্ন করিতে লাগিলেন, রমেশ নত মুথে আহার করিতে তাহার যথা সম্ভব উত্তর দিতে লাগিলেন।

( ক্রমখঃ )

### আশা।

( बीरमोतीक्रत्याहन मूर्याशाधात्र वि, वन् ।)

ওগো, কেন শোক ? কেন বিষণ্ণ, মুথ মান ? আশা নাই! শুধু নিরাশারি অফুশোচনা! আনে, ওই উষা,—তিমির-নিশার অবসান!

(কর) কমলমাধুরী শিরীষ-স্থম্মা রচনা।

আছে ছঃধ! কেন তারি লাগি থেদ, অভিমান ? সময় না রয়, স্তব্ধ দাঁড়ায়ে চিরদিন। আজি যাহা হের দীর্ঘ তপ্ত, অকুরাণ, —

( দেখে৷ ) - কালিকে হবে তা স্থদ্র অতীতে চিন্ন-লীন !

নরনের জল মোছ গো বন্ধু—অকারণ !
নব নব স্থা, অনতীত, চির-স্থানের
ভই আদে, —প্রাণে চির-উজ্জল আবরণ,
আশা, উল্লাস—অবাধ, মধুর বাধনের !

# রবীন্দ্রনাথ

( ' )

#### উষালোকের কবি

( लिथक--- शिक्षित्रनान मान, अम् अ, वि अन, )

( পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর )

প্রতিভারে ক্রমবিক্রাম্প-নবীন্দ্রনাথের প্রতিভা যথন উষার কিরণ স্পর্শে প্রবৃদ্ধ হইল বাঙ্গালি সমাজ তথন কর্ম্ময় জগত হইতে অবসর লইয়াছে। প্রভাতের কলরোল, উষার মান জ্যোতিঃ, শেফলিকার হাসি চারিদিক হইতে কবির কর্মনাকে ঘিরিয়া ফেলিল। প্রকৃতির বিশ্ববিক্রালয়েই বে রবীন্দ্রনাথের প্রকৃত শিক্ষা আরম্ভ হইয়াছিল তাহা তাঁহার কাব্যোগাঠে স্পষ্ট বুঝা যায়। রবীন্দ্রনাথের প্রতিভা উপবনের মধুরতার মধ্যে ধীরে ধীরে শক্তি সঞ্চয় করিয়াছে। তাঁহার কাব্যে সেইজয়্য় এত কোমলতা, ভাবে ও ভাষায় এত মধুরতা, ছন্দে এত সন্ধীতের ঝন্ধার।

"কোমল কঠে কুলু কুলু হুর ফুটে অবিরল তরল মধুন"— (বিশ্বন্ত্য)

উষালোকে স্বভাবের সৌন্দর্য পান করিতে করিতে, পাথীর গান গুনিতে গুনিতে রবীক্সনাথের প্রতিভা লোকালরে আসিয়। পহঁছিল। সেখানে নৃতন সৌন্দর্য, নৃতন সঙ্গীত, নৃতন আনন্দ। এই নৃতন জগতের চতুপার্থিক অবস্থার সহিত সামঞ্জ রাধিয়। ব্বীক্সনাথের প্রতিভার শক্তি পূর্ণতা প্রাপ্ত হইয়াছে। এই শক্তির উপর নির্ভর করিয়াই তাঁহার প্রতিভা উবালোকে একদিন সমস্ত বিশ্বে ব্যাপ্ত হইয়া পড়িল।

আমাদের জাতীর ভাবের অভ্ত পরিবর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে রবীক্সনাথের প্রতিভার আশ্চর্য্য ক্রমবিকাশ দেখিতে পাওরা বার। সমাজের সহিত কবির প্রতিশ্বদীতা এই অভিব্যক্তির কারণ নহে। রবীক্সনাথের প্রতিভা আপনাকে বাঙ্গালি স্পগতের

উপযোগী করিয়া লইয়াছে। শিক্ষিত বাঙ্গালীর স্থাপন-স্পান্দন সেইজন্ম তাঁহার কাব্যে স্পষ্ট অন্থভব করা যায়। প্রতীচ্যভাবে দীক্ষিত বাঙ্গালীর স্থাপীন চিস্তা যে তাহাকে করনার রাজ্যে কতদূর লইয়া যাইতে পারে তাহার আভাস আমরা রবীক্সনাথের কাব্যে স্পষ্ট দেখিতে পাই।

কোতী ব্যভাবের পরি বর্ত্তল—লর্ড রিপনের শাসনকালে বাঙ্গালি যে প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছিল ভাহার ফলে শিক্ষিত সম্প্রদারের মনে উন্নতির জন্ম প্রবদ আকাজ্জা জ্বলিয়া উঠে। সিবিল সার্ত্তিস ও বিশ্ববিত্যালয়ের পরীক্ষার যোগ্যভার সহিত উত্তীর্ণ হইয়৷ বাঙ্গালি মনে করিল এবার বৃঝি সে মানব সমাজে স্বাধীন জাতিগণের সহিত একাসনে বসিবার উপযুক্ত হইয়াছে। উচ্চবেতন প্রাপ্ত রাজ্য-কর্মাচারীর পদে উন্নীত হইয়৷ বাস্তবিক শিক্ষিত বাঙ্গালির মন্তিক বিক্রত হইয়৷ গিয়াছে। কাগজ, কলম, পুস্তক, বক্তৃতার সাহায্যে বে মামুষের মত মাসুষ্ট গঠিত হইতে পারে না, একথা আমর৷ তখনও বৃঝি নাই, এখনও বৃঝিতেছি না। তথা কথিত স্বায়ত্ত্ব-শাসনের অধিকার প্রাপ্ত শিক্ষিত বাঙ্গালি সেইজন্ম আজন্ত কর্মান্ত শিক্ষা করিতে পারে নাই।

"হাতে তুলে দাও আকাশের চাঁদ—এই হ'ল তার বুলি। দিবস রক্ষনী যেতেছে বহিয়া, কাঁদে সে হ'হাত ভুলি॥"

( আকাশের চাঁদ )

বাঙ্গালির বাগাড়ন্বরে মনে হয় যেন সে একজন য়াড্ ছোন্ কিন্তা লয়েড্ জর্জা।
আমরা রাজনৈতিক উন্নতির পথে ধেমন কলিকাতা হইতে দিল্লী পর্যস্ত অগ্রসর
হইয়াছি, ধর্মনীতি সম্বন্ধেও তেমনি আমাদের লক্ষ্য ক্ষুক্ত বাঙ্গালি জগতকে অভিক্রম
করিয়া সমগ্র মানব সমাজের দিকে ছুটিয়া গিরাছে। কেবল তাহাই নহে, বাঙ্গালির
শুক্ষ জ্ঞানবাপীর মধ্যে বিশ্বজ্ঞাও আপাততঃ আশ্রয় লইয়াছে। বেদ, বাইবেল
কোরান, গীতা, দর্শন প্রভৃতিতে যত কিছু তত্ত্ব আছে শিক্ষিত বাঙ্গালির ধর্মজীবন
তাহার সংক্ষিপ্রসার বলিলেও অভ্যুক্তি হয় না। বাঙ্গালির মত বিশ্ব-প্রেমিকও
পৃথিবীতে কেহ কথন দেখে নাই। বাঙ্গালি নিজের দেশে, নিজের সমাজে উপেক্ষিত
হইলেও বাঙ্গালাদেশের বাহিরে তাহাকে অনেকেই সম্মান করিয়া থাকে। আদানবাদানের নিয়মে বাঙ্গালি সেইজয়্ম এক পক্ষে যেমন স্বজাতির নিকট সন্থীর্ণ হাদরের
পরিচয় দিয়া থাকে, অপর পক্ষে তেমনি বিদেশীর নিকট নিজেকে উদারতার
অবভার প্রমাণ করিতে সচেট হয়। বাঙ্গালির জাতীর চরিত্রে এই যে অসঙ্গতি
দোষ দেখা যায় তাহার মূল কারণ আমাদের ভিত্তিহীন শিক্ষা, অস্বাস্থ্যকর

প্রতীচ্য ভোগ-বিলাসিতার মধ্যে জাতীর ভাবগুলিকে অকালগন্ধ করিয়াছে। আমরা জাতীর জীবনের শৈশবেই প্রোচত্ত প্রাপ্ত হইরাছি।

ঊষালোকে আগিলাম বটে কিন্তু ঘরের বাহিরে আসিলাম না। ঘরের দরজার পরদা টানিরা দিয়া আমরা পুস্তক পাঠ করিতে লাগিলাম।

"বসি শুধু গৃহ কোণে

পুরুচিত্তে করিতেছি সদা অধ্যয়ন দেশে দেশান্তরে কারা করেছে ভ্রমণ কৌত্তল বশে"—

কৌভূহল বশে"— (মানস-ভ্রমণ)

পরের নিকট আমরা ধার কবিয়া ঘর সাজাইলাম, হারমোনিয়মের স্থরে থিয়েটারের গান অভ্যাস করিলাম। তাহার পর—চাকরি না হয় বক্তৃতা। হাকিমি, ওকালতি, কেরানীগিরি, শিক্ষকতা, ধর্মপ্রচার, নেতৃত্ব কারয়া যতটুকু সময় পাওয়া যায়—রেলে প্রমণ না হয় জলমাজা। ঘরের বাহিরে আসিলাম বটে কিন্তু স্বদেশের দিকে দৃষ্টিপাত করিলাম না। বাঙ্গালা দেশ ছাড়িয়া বিদেশে না গেলে আমাদের মন স্থির হয় না। বঙ্গালে শিক্ষিত বাঙ্গালি ষথার্থই প্রবাসী। বাঙ্গালির অসাম্প্রদারিকতা, সার্বজনীনতা, বিশ্বপ্রেমিকতা প্রভৃতি উদার ভাবের আতিশয় বাঙ্গালি কবি রবীক্রনাথের কাব্যে সেই জন্ম স্বন্ধরভারে পরিষক্ত ট।

প্রকৃত সমালোচনা পঠিকের অন্তররাজ্য প্রকৃত সমলোচনার স্থান। ভাষার বাহনে যে সমালোচনা বাহিরে আসে তাহা অনেক সমরে শব্দ-পরিচ্ছদে অপরূপ-দর্শন হইরা থাকে। অনেকে বলেন রবীক্রনাথের কাব্যের অধিকাংশ সমালোচনা অভিরঞ্জিত। এরূপ সমালোচনার কোন কবি যে নিজেকে গৌরবান্থিত মনে করেন তাহা ত বোধ হয় না। অন্ধ ভক্তের পূজার কবির মৃশঃ বৃদ্ধি হয় না। স্বাধীন সমালোচনার কবি বতটুকু প্রশংসালাভ করেন তাহাই চিরকাল তাঁহার নামের সহিত থাকিয়া যার। শত্রুর মূথে কণামাত্র প্রশংসার মৃশ্য আরও অধিক।

কাব্যের প্রকৃত সমালোচনা কবির মৃত্যুর পর আরম্ভ হয়। সেক্ষপীয়রের মৃত্যুর অনেক পরে তাঁহার নাট্য-কাব্যের যে সমালোচনা ত্মরু হয় তাহা এখনও শেষ হয় নাই। কালিয়াস সেক্ষপীয়রের আটশত বৎসর পুর্বেকার কবি। তাঁহার কাব্যের সমালোচনা আরম্ভ হইরাছে মাত্র। মান্ত্র্যের জ্ঞান ও শিক্ষা যত বিভাগি লাভ করে, প্রকৃত সমালোচনার মূল্য তত বাড়ে। কবির জীবনকালে ক্ই চারিজ্ঞানের প্রশংসা বা নিক্ষার তাঁহার কাব্যের শুণ বা দোষ সাব্যস্ত হয় না। ভবিশ্বত রবীক্ষ

নাথকে মনের মন্দিরে বসাইয়া সেবা করিবে কি না আমরা জানি না। বর্ত্তমানে তাঁহার কাব্য ভাবের রাজ্যের সহিত কতটা সম্বন্ধ স্থাপন করিতে পারিয়াছে তাহারই আলোচনা করা উচিত।

ত্রশা-ত্যা, তিলার সৌন্দর্য্য, উষার প্রেম, উষার আনন্দ ভূলিবার নহে।
জীবনের প্রভাত সময়ে যে আশা ও উৎসাহে উন্মন্ত হইয়া শিক্ষিত বাঙ্গালি কর্মময়
জগতে প্রবেশ করে, সে আশা, সে উৎসাহ যথন জীবন-সংগ্রামের মধ্যে "হৃদয়ের
অরণ্য-অন্ধারে" হারাইয়া যায়, তথন তাহার ব্যথিত মনে উষার স্থৃতি জাগিয়া
উঠে।

"কে গো সেই, কে গো হার হার,
জীবনের তরুণ,বৈলার
খেলাইত হাদর-মাঝারে
ছলিত রে অরুণ-দোলার ?
সচেতন অরুণ-কিরণ
কে সে প্রাণে এসেছিল নামি ?
সে আমার শৈশবের কুঁড়ি,
সে আমার সুকুমার আমি !"

( প**থ** ভ্ৰষ্ট )

শিক্ষিত বাঙ্গালির জীবন-সঙ্গীতে ভাবের কি গভীরতা! "আমি"-র প্রত্নতত্ত্ব—
পূর্ববিজনের "আমি" নহে, ইহজনের "আমি" ৷

"চারি দিকে মলিন আধার, কিছু হেথা নাহি বে স্থলর, কোথা গো শিশির-মাথা ফুল, কোথা গো প্রভাত রবিকর ?"

( প**ধ** ভ্ৰষ্ট )

ভগ্ন-হৃদরের ভাষা—ইচ্ছা হর ফুকারির। কাঁদিরা উঠি। মরণের পরেও বুঝি উষার কথা কেহ ভূলে না!

"একদিন এই দেখা হয়ে বাবে শেষ,
পড়িবে নয়ন'পরে অস্তিম নিমেষ।
পরদিনে এই মত পোহাইবে রাত,
ভাগ্রত জগত'পরে জাগিবে প্রভাত। ( গুলুভি জয়)

এমন কি, যে ভাগ্যবান বন্দী "কুম্বনের কারাগারে" প্রেমের শান্তি ভোগ করিতেচে তাহারও প্রাণ উবালোকের কম্ম কাঁদিরা উঠে। "কোথার উষার আলো কোথার আকাশ! এ চির পুর্ণিমারাত্রি হোক অবসান!" ( বন্দী )

ভিস্নাল আস্প্র-শেশ প্রভাত সঙ্গীতেই উষার আনন : রবীজ্বনাথের কবিতা পড়িতে পড়িতে মনে হয় যেন আমরাও কবির সহিত,—

নিজাহীন আঁথি মেলি পুরব আকাশ পানে রয়েছি চাহিয়া.

কবে রে প্রভাত হবে,

আনন্দে বিহঙ্গগুলি

উঠিবে গাহিয়া !

( নিশীপ-জগৎ )

রবীক্রনাথের অন্তরে যথন উষার রহস্ত ব্যক্ত হয় তথন এই আনন্দ-সঙ্গীতে তাঁহার কবি-হাদয় অধীর হইয়াছিল।

> "ওরে চারিদিকে মোর, একি কারাগার ঘোর!

ভাক ভাক ভাক কারা,

আঘাতে আঘাত কর!

( ওরে আৰু ) কি গান গায়েছে পাধা,

এয়েছে রবির কর।" (নিঝ'রের স্বপ্নভঙ্গ)

উষার আনন্দ-সঙ্গীত "দেবতার সামগীতি।" বিশ্বচরাচর এই "ভাষাশৃন্থ অর্থহারা" গান গাহিতেছে।

"প্রভাতের শুল্র ভাষা বাক্যহীন প্রত্যক্ষ কিরণ

অগতের মর্ম্মন্বার মৃহুর্ত্তেকে করি উদ্বাটন

নির্বারিত করি দেয় ত্রিলোকের গীতের ভাগ্ডার" (ভাষা ও ছন্দ)
রবীক্রনার্থ ভাই আমাদিগকে উষা-কিরণের আশীর্বাদ মাগিতে উপদেশ দিয়াছেন।

আনন্দেতে জাগো আজি,

আনন্দেতে জাগো!

ভোরের পাথী ভাকে যে ঐ

আর নিজা না গো।

প্ৰথম আলোক পড়ুক মাথে,

নিজাহীন আঁথির পাতে,

প্রথম উষা-কিরণের

व्यानीकांत यादगा !

#### ভোরের পাথী-সাথে আজি

আনন্দেতে জাগো " (ভোরের পাখী)

ভিত্রাধারে ভিশানোকের ছবি—কবিরা অনেকের মতে—গাগল। কোন কবি 'চাঁদ' 'চাঁদ' করিরা পাগল, কেহ বা সঙ্গীতের জন্ত পাগল, আবার কেহ প্রেমের জন্ত পাগল। রবীক্রনাথ ব্যতীত আর কোন কবি বােধ হয় 'উষা' 'উষা' করিরা এত পাগল হন নাই। রবীক্রনাথের কোঞ্জীর ফল কেহ গণনা করিয়া দেখিয়াছেন কি না আমরা জানি না কিন্তু তাঁহার নামের সঙ্গে উষার ষে একটা প্রকৃতিগত সম্বন্ধ আছে তাহার সন্দেহ নাই। "উষালোকের কবি" আর "উষালোকের রবি"র মধ্যে প্রভেদ কিছুই নাই—যা আছে তা' নামমাত্র। উষার কথা, উষার উপমা, উষার প্রসঙ্গ কত মতে কত বিভিন্নভাবে যে কবি ব্যক্ত করিয়াছেন তাহা বলা যায় না। "শিশির নির্দ্মলা উষা," "অরুণ্ময়ী তরুণী উষা" "নির্দ্মল তরুণ উষা"—আদরের নামের শেষ নাই।

উষার অলসতা— "সকাল বেলা অরুণ আলো পড়ে জলের পরে.

নৌকা চলে ছ'একথানি

অলস বায়ূভরে।" কুলে)

উষার নগ্ন সৌন্দর্য্য— "আস্কুক বিমল উষ। মানব ভবনে,

লাজহীনা পৰিত্ৰতা শুভ্ৰ বিবসনে।" (বিবসনা)

হাসিতে উষার আভাস—

হ্বথানি আঁথির পাতে কি রেখেছ ঢাকি হাসিলে ফুটিয়া পড়ে উষার আভাস। হৃদর উড়িতে চার হোথার একাকী

আঁথি-ভারকার দেশে করিবারে বাস। ( হৃদয় আকাশ )

উষা ন্নানে ব্যাঘাত— "ভূত্যের না পাই দেখা প্রাতে!

ত্যার রয়েছে থোলা,

হ্বান জ্বল নাই তোলা.

মূর্থাণম আসে নাই রাতে।" (কর্ম )

উষার আধ' আলো— "তথন উষার আধ' আলো পড়েঝিল মুথে হক্ষনার.

তথন কে জানে কারে, কে জানিত আপনারে,

কে জ্বানিত সংসারের বিচিত্র ব্যাপার !" (পুরুষের উক্তি )

উষার চাঁদ— "দূর স্বর্গে বাব্দে যেন নীরব ভৈরবী। উষার করুণ চাঁদ শীর্ণ মুখচ্ছবি।" শেষ চুম্বন ) উষালোকে ফোটো-ফোটো দ্যুল---"এ যদি হইত ওধু দল, স্থগোল স্থন্দর ছোট, উষালোকে ফোটো ফোটা. বসম্ভের প্রনে দোহল, বুস্ত হতে সম্বতনে আনিতাম তুলে, পরায়ে দিভেম কালো চুলে !" ( হুেেশাখ ) "একদা প্রাতে কুঞ্জতলে উষার দান---অন্ধ বালিকা পত্ৰ পুটে আনিয়া দিল ' পুষ্প মালিকা।" ( নারীর দান ) উৰ। প্ৰসঙ্গ—লজ্জিতার উক্তি— "এমন সকাল বেলা প্রনে চঞ্চল থেলা, বসন্ত-কুত্রম মেলা হ'ধারি। শুন বঁধু, শুন ভবে, সকলি ভৌমার হবে, কেবল সরম থাকৃ আমারি 📍 ( লজ্জিতা ) উষা প্রসঙ্গ—পতিতার উক্তি— "মোরা গাঁথ। মালা প্রমোদরাভের, গেলে প্রভাতের **পু**ষ্পবনে লাবে মান হয়ে মরে করে যাই, মিশাবারে চাই মাটির সনে।" ( পতিভা উষায় ব্রব্দের রাখাল বালক— "ওরে ়ে বিহান্হল জাগরে ভাই— ডাকে পরম্পরে। के रव प्रथि-मञ्च-ध्वनि ୧୯୯ **डे**र्ज चरत चरत !" ( ক্সান্তর ) উষার বাডাস- নিবিদা বাঁচিল নিশার প্রদীপ

ঊষার বাভাস লাগি।

```
রজনীর শশী গগনের কোণে
                                                    ( লজ্জিতা )
                        লুকায় শরণ মাগি<sub>।</sub>"
                  "কেন স্থি কোণে কাঁদিছ বসিয়া
উষার অশ্রু-
                         চোখে কেন জল পড়ে ?
                  উষা কি ভাহার শুকভারা-হারা
                         তাই কি শিশির ঝরে গ"
                                    ( নব-বঙ্গ দম্পতীর প্রেমালাপ )
অতিবাদে উমা-
                     "ত্রিভূবনে সবার বাড়া,
                     একলা ভূমি স্থার ধারা,
                     উষার ভালে একটি তারা
                      এ জীবনে একটী আলো !"—
                                                   ( অতিবাদ )
ঝডের পরে উমা---
                     "এত দিন পরে প্রভাত এসেচে
                       কি জানি কি ভাবি মনে।
                       ঝড় হয়ে গেছে কাল রঙ্গনীতে
                          রজনীগন্ধার বনে।"
                                                      ( छिक्ति )
                     "ভখন অরুণ রবি প্রভাত কালে
উষার প্রজা---
                     আনিছে উষার পূজা সোণার থালে।
                  সীমাহীন নীলজ্ঞল করিতেছে থল থল,
                     রাঙা রেথা জল জল কিরণ মালে।
                     তথন উঠিছে রবি গগণ ভালে।" (অনাদৃত)
উষার রাখা---
                         কোমল তব পাথা' পরে
                         সোণার রেখা থবে থরে.
                         বাঁধা আছে ডানায় তব
                          উষার রাঙা রাখী !
                        ওগো তুমি ভোরের পাণী
                          ভোরের ছোট পাখী!" (ভোরের পাখী)
                      "ना व्यानि काद्य प्रिथशिष्ठि,
উষায় পত্ৰ প্ৰাপ্তি---
                           (मर्थिह कांत्र मूथ!
                      প্রভাতে আব্দু পেয়েছি তার চিঠি।
```

. পেয়েছি এই স্থপে আব্দি,

পেমেছি এই স্থৰ !

কারেও আমি দেখাব নাক সেটি।" (চিঠি)

উষার শিথের জাগরণ-

"নৃতন জাগিয়া শিখ্

নৃতন উষার স্থগ্যের পানে

চাহিল নির্নিমিখ ! (বন্দীবীর)

উষার লগ্ন-

"আজি এ উদার পুণ্য লগনে

উঠেছে নবীন হৃষ্য গগনে।" ( আগরণ )

😎। 🕝 সহ্ব্যা—উষার ও সন্ধ্যার বর্ণে অনেকটা মিল আছে। মান আলোর উভরেরই ঐক্য দেখা যায়। উষা নিদ্রালন, সন্ধ্যা নিদ্রাকাতর। অন্ধকারের একপ্রান্তে উষা আর একপ্রান্তে সন্ধা। রবীক্রনাথ উষালোকের কবি : তাই ঠাঁহার সন্ধ্যা বর্ণনায় উষার আলোকের আভাস পাওয়া যায়। উষাকে ও সন্ধাকে অনেক সময়ে তিনি পাশা-পাশি বসাইয়াছেন। উষার মত সন্ধারও এলোমেলো কেশপাশ, সিন্দুরের ফোঁটা, রাঙা অধরে হাসির ৰুথ। কবি মাঝে মাঝে वित्रा थारकन ।

"অয়ি সন্ধা.

অনস্ত আকাশতলে বসি একাকিনী,

কেশ এলাইয়া,

নত করি স্বেহ্ময় মোহময় মুখ ব্দগতেরে কোনেতে লইয়া.

মুতু মুত্র ওকি কথা কহিস আপন মনে

মুছ মুছ গান গেয়ে গেয়ে

জগতের মুখপানে চেয়ে !"

( मका। )

সন্ধার গানে গান্তীর্য্য আছে, বাতাসে হঃথের নিখাস বহে।

"ধীরে ধীরে সন্ধ্যার বাতাস

প্রতিদিন আসে মোর পাশ।

দেখে আমি বাভায়নে, অশ্রু ঝরে হু' নয়নে,

ফেলিভেছি হঃথের নিশ্বাস!" • ( আবার )

উষার ও সন্ধ্যার যে টুকু আঁধার তাতেই যত নিরানন্দ, যত তাস, যত ভাবনা ও সংশব। ভবে, উষার আঁগাবের শেষে-"অরুণ-রথ-চূড়া আথেক যার দেখা" কিন্তু,— "সন্ধ্যাকালে নেমে যার নীরব তপণ স্থনী**ল** আকাশ হতে স্থনীল সাগরে—" (**ত্তু**দরের ভাষা)

জগতে এমন অসকত বন্দোবস্ত দেখিলে কাহার হৃদর বিদ্রোহী না হর ? রবীজ্ঞনাথের মত আমাদেরও ইচ্ছা হর স্বভাবেব সহিত সংগ্রাম করি, সন্ধ্যা ও উষাকে তাহার অধিকার হইতে কাড়িয়া শই।

"ফিরে নেব সন্ধ্যা আর উষা,
পৃথিবীর শ্রামল যৌবন,
কাননের ফুলমর ভূষা।
ফিরে নেব হারান সঙ্গীত,
ফিরে নেব মৃতের জীবন,
জ্বাতের লগাট হইতে
আধার করিব প্রক্ষালগা" (সংগ্রাম-সঙ্গীত)

প্রকাণ! প্রকৃতির বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা! যে বাঙ্গালির অস্তরের মাঝে "নিঃশন্ধ-গন্তীর-মন্ত্রে" চিরকাল প্রেম-ভক্তি, রাজ-ভক্তি, প্রভূ-ভক্তির আরতি ধ্বনিত হইতেছে তাহার মুখে বিজ্ঞাহের কথা শুনিলে কৌতুক বোধ হয়।

— "ধীরে নামাইরা আন
বিজ্যোহের উচ্চ-কণ্ঠ পুরবীর মান
মনস্বরে! রাথ রাথ অভিযোগ তব,—
মৌন কর বাসনার নিত্য নব নব
নিক্ষল বিলাপ!

আজি এই শুভক্ষণে শাস্তমনে, সন্ধি কর অনস্তের সনে সন্ধ্যার আলোকে!"

( সন্ধ্যা )

প্রাকৃতির সহিত মানুষ নৈরোধ করিলে অস্তর্জাগতে যে আশান্তি দেখা দেয় তাহার ফলে অস্কুতপ্ত হৃদয় সন্ধির জন্য ব্যগ্র হইয়া পড়ে। উষা ও সন্ধ্যার সহিত প্রকৃতির যে ভালবাসাবাসি তাহাতে বাদ সাধিবার ক্ষমতা আমাদের নাই। ছই জনকেই তিনি সমান আদের করেন। উষার যেমন বেশ-ভ্ষা, সন্ধ্যারও তেমনি, যে গান থায়াশুল থবি গাহিয়া ছিলেন,

"সে শুধু শুনেছে নির্মাল উষা নির্মাল গিরিশিখর পরে ! त्म **७५ ७ त्नरह नी**त्रव मका। নীল নিৰ্কাক সিদ্ধ ভংশ—

( পতিতা )

প্রকৃতি দেবী তুমি ধন্য।

"প্রভাত আসে ভোমার ম্বারে.

পুঞ্চার সাজি ভরি :

সন্ধ্যা আসে সন্ধ্যারতির

বরণ ডাকা ধরি।"

(কল্যাণী)

"সন্ধ্যার কনকবর্ণ," "উষার গলিভ স্বর্ণ" ইভ্যাদি ঐশ্বর্য্য বর্ণনা হইতে বুঝা ষার যে উষা আর সন্ধাার মধ্যে অনৈক্য খুব কম। সন্ধ্যা উষার ভগ্নি কি স্বপত্নী ভাহা আমরা জানি না কিন্তু রবীক্রনাথের নিকট উষার সম্বাদ খুব বেশী পাওয়া বার। কবির করনার উপর উষার আধিপত্য বোল আনা। বাঙ্গালি এখনও উষার সঙ্গী।

উব্দার মিলন দৃশ্য—ঘতীত ও বর্ত্তমানের, পুরাতন ও নৃতনের, নিদ্রা ও জাগরণের যেখানে মিলন উষার উলোষ সেইখানে। রবীজ্ঞানাথ বোধ হয় দেই জন্ম বুগল কবিতীয় উষার আঁধার আলোক ফেলিয়া প্রকৃতির যুগা-ভাবের বিচিত্ত বিকাশ দেখাইয়াছেন।

"উঠিছে প্রভাত রবি, স্থাকিছে সোণার ছবি,

তুমি কেন ফেল তাতে ছায়।!

বারেক যে চলে যায়. ভাৱেত কেহ না চায়,

তবু তার কেন এত মায়া !"

(পুরাতন)

"ঘোর ঝটিকার রাতে. দারুণ অশ্বলি পাতে

বিদীরিল যে গিরি-শিথর---

বিশাল পর্বত কেটে. পাষাণ-হার ফেটে.

প্রকাশিলে যে মোর গহবর---

প্রভাতে পুলকে ভাসি, বহিয়া নবীন হাসি.

হেথাও ত পশে স্থ্যকর !"

( নুডন )

😇 🖚 😉 ভাত্ত্য—রবীক্ষনাথ উষার কথা ভাবিতে ভাবিতে জীবনের পর পারের কলনা করিয়াছেন।

"কত আলো, কত ছায়া, কত কুন্ত বিহঙ্গের

গীতিমরী ভাষা.—

```
ওরে মৃত্যু জানিয়াছি,
```

তারি মাঝখানে এসে

বেঁধেছিদ্ বাসা !

চারিদিকে কত শত দেখাশোনা আনাগোনা প্রভাতে সন্ধ্যায় ;

দিনগুলি প্রতি প্রাতে খুলিতেছে জীবনের নৃতন অধ্যায় ;

তুমি শুধু এক প্রান্তে বসে আছ অহর্নিশি

স্তব্ধ নেত্ৰ খুলি,—

(প্রতীকা)

মরণের প্রতীক্ষার স্থানর যে অবসাদ আসে উষালোকে ভাহা অসহ বোধ হয়।
"আজি মোর কাছে প্রভাত ভোমার

কর গো আড়াল কর'।

এ খেলা এ মেলা এ আলো এ গীত

আজি হেথা হতে হর'!

প্রভাত-জগৎ হতে মোরে ছিঁ ড়ি'

করণ আধারে লহ মোরে ঘিরি,"— (অবসাদ)

মৃত্যুদ্ত যাধার জন্ম আদিয়াছে "রক্ষনী তাহার হয়েছে প্রভাত।"

"আদেশ পালন করিয়া তোমারি

ষাবে সে আমার প্রভাত আধারি,"— (মৃত্যুদ্ত)

মৃত্যুরও উযাকাল আছে।

''—মৃত্যুর প্রভাতে সেই অচেনার মুখ হেরিবি আবার মুহুর্ত্তে চেনার মত !"

( প্রবাসের প্রেম )

মৃত্তের কণ্ঠস্বর যদিও শুনা যায় না কিন্তু---

"বৃষ্টি ধৌত প্রভাতের আলোক হিল্লোলে অশ্রমাধা হাসি তার বিকাশিয়া ভোলে।

আঁথি তার কহে যেন মোর মুখে চ\হি "আজি প্রীতে সব পাধী উঠিয়াছে গাহি— শুধু মোর কণ্ঠশ্বর এ প্রভাত বারে অনস্ত জগৎ মাঝে গিয়াছে হারারে।" (বিশ্বর)

. **সাধ্য ভিত্র**—রবীক্ষনাথ তাঁহার সাধানার রাণী প্রকৃতিদেবীর মালঞ্চের মালাকর। তিনি যে জাতির মধ্যে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন তাহাদের মত—

---"চিম্বদিন

त्यष्टावी मात्र, था। जिहीन कर्याहीन !" (श्वादमन)

রাণী স্বয়ং তাঁহার থাকিবার স্থান নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন।

"রাজ্বসভা-বহিঃপ্রান্তে রবে ভোর ঘর---

তুই মোর মালঞ্চের হবি মালাকর !" ( আবেদন )

রাজসভায় শিক্ষিত বাঙ্গালির ও ত ঠিক এই অবস্থা! কবি নিজে যথন এই অভিলয়িত পদের জন্ম আবেদন করেন তথন রাণী তাঁহাকে জিজ্ঞাস৷ করিয়া-ছিলেন,—

"ওরে তুই কর্মাভীক অনস কিঙ্কর, কি কাজে লাগিবি ?"—

তাহার উত্তরে উষালোকের কবি রবীন্দ্রনাথ বলেন,—
"অকাঞ্চের কাৰু যত

আলভের সহস্র সঞ্চয়। শত শত
আনন্দের আরোজন। যে জ্বরণ্যপথে
কর তুমি সঞ্চরণ বসস্তে শরতে
প্রত্যুষে অরুণোদয়ে—রূথ অরু হতে
তথ্য নিদ্রালস্থানি রিশ্ধ বায়ু স্রোতে
করি দিয়া বিসর্জ্জন—সে বন-বীথিকা
রাথিব নবীন করি; পুপাক্ষরে লিথা
তব চরণের স্থাতি প্রত্যুহ উষায়
বিকশি উঠিবে তব পরশ-তৃষায়
পুলকিত তুল পুঞ্জতলে। "—

( আবেদন )

বাঙ্গালির আতীয় জীবনের কি স্থলর সমালোচনা। উষালোকের কবি বাঙ্গালি জীবনের সাধন-চিত্তে অতুলনীয় সৌন্দর্য্য ফুটাইয়া তুলিয়াছেন।

(ক্রমখঃ)

#### স্থাণ-পরিশোধ।

()

#### 

দিল্লী সহরে রতনচাঁদের দোকান ব্রিজাসা করিলে পাঁচ বংসরের বালকও দেখাইয়া দিতে পারিত। রতনচাঁদ স্বয়ং বাদসার প্রাসাদে খোস্বে। যোগায়, কাব্দেই তাহার প্রভূত প্রসার ও প্রতিপত্তি, এবং তাহার দোকানের মত বৃহৎ জাক-জমকশালী থোস্বোর দোকান দিলিতে আর ছিল না বলিলে অভ্যুক্তি হয় না। রতন বলিত তাহার বাড়ী জ্বয়পুর এবং সে জাতিতে ক্ষত্রিয় কিন্তু লোকে তাহাকে রতনচাঁদ বেনিয়া বলিয়া অভিহিত করিত।

রতনের বয়স ত্রিশের মধ্যে, বর্ণ ফিট্ গৌর, এবং গঠন ক্ষত্রিরোচিত I এত অন্নবন্ধনে রতনের এরূপ উন্নতি দেখিয়া কেহ যে ইন্দ্রিয়-বিশেষে বেদনা অমুভব করে নাই, একথা মিথ্যা। যাহা হউক ভাহাতে রতনের কিছুমাত্র আসে যায় নাই। যেতেতু উপরোক্ত ব্যাধিগ্রন্থ ব্যক্তিগণের মধ্যেই কেহ কেহ বলিত "শুনেছ হে, রতন নাকি আগরায় আর একথানা দোকান খুলছে।" কথাটা মিণ্যা নয়, যথার্থই ব্রতন্টাদ আগরায় আর একথানা দোকান খুলিবার উত্থোগ করিতেছিল। ভাহার স্ত্রী মোতিয়া ব্যতীত রতনটাদের সংসারে আর কেহ ছিল না। মোতিয়া রতনের প্রথম পক্ষের স্ত্রী হইলেও সে তাহাকে যে রকম ভালবাসিত লোকে তৃতীয় পক্ষের স্ত্রীকে সেরকম ভালবাসে কিনা তাহা কেবল যাহাদের সে সৌভাগ্য হইয়াছে তাহারাই বলিতে পাল্পে। স্বামীর আদরের ষ্ণোচিত প্রতিধান দিতে চেষ্টার ক্রটী করিত না। সে রতনের চেয়ে বছর সাত আটের ছোট ছিল এবং সে স্থন্দরী ছিল কিনা ভাহা যাহার৷ তাহাকে দেখিয়াছে তাহারাই বলিতে পারিত, ভবে, ভনিরাছি মোতিরাকে দেখিলে হৃদণ্ড চাহিয়া থাকিতে ইচ্ছা করিত। কেবল রতনের সংসারের গৃহিনী ছিল তাহা নহে, সে রতনের সাহায্যকারিণীও ছিল. এবং রতন যথন না থাকিত, তথন পরিচারিকার সাহায্যে সেই দোকান চালাইত।

গ্রীমকাল। বৈশাধমাস। বেলা ১২টা বাজিয়া গিয়াছে। ভীষণ গরম পড়িরাছে। দিল্লীর পথে মাত্মধের ছায়া পর্যান্ত দেখা যাইতেছে না কেবল উত্তপ্ত পবন উন্মত্তের ক্সায় ছুটাছুটী করিয়া বেড়াইতেছে ও মাঝে মাঝে পথি-মধ্যে এক এবটা গল্প শুপ্তাকার ধূলি-শুদ্ভের স্থলন করিভেছে। মোতিয়া **দোকানে** বসিয়া আছে। দাসী অদুরে পান সান্ধিতেছে। রতন এখানে নাই। **আব্দ চা**রিদিন হইল সে আগ্র। গিয়াছে, খবর পাঠাইয়াছে আসিতে এখনও সপ্তাহ খানেক] বিলম্ব হইবে। একথানি রক্ষত পাত্রে পান গুছাইয়া রাখিরা পরিচারিকা ভিতরে গমন করিল। মোতিয়া একাকানি বসিয়া রহিল। রতন এখানে নাই, ভাহার অফুণাস্থিতে মোতিয়ার সব গুণ্য বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। সে আশ্রয়হীনা, অনাথিনী ছিল, রতনের কুপার আব্ধ সে এসমস্ক ্**স্থথের অধিকারিণী। স্বামী**র সোহাগে সে রাজরাণীকেও তাহার অপেকা অধিকতর সৌভাগ্যবতী বলিয়া মনে করিত না। র**তনে**র অদর্শন আ**ল** সে একাস্তই অমুভব করিতে লাগিল। এই সমরে বাহিরের পর্দা ঠেলিয়া এক ব্যক্তি দোকানের মধ্যে প্রবেশ করিল, তাহার পরিধানে সৈনিকের পরিচ্চদ। মোতিবার চমক ভাঙ্গিল। থরিন্দারের আগমনে সে ত্রস্ত হইয়া বসিল। **আগস্তুক অগ্রসর হইলে তাহাকে দেবিয়া মোতি**য়ার মুখ বিবর্ণ **হইয়া** গে**ল।** তাহার ইচ্ছা হইল সে পলাইয়া যায়, কিন্তু ক্ষমতায় কুলাইল না, সে নিশ্চল **জড়পিওবং বসিয়া রহিল। মধ্যাহ্নস্থো**র প্রথরালোক হইতে দোকানের মধ্যে আদিরা আগন্তক প্রথমে কিছুই দেখিতে পাইল না। পরে চক্ষের অন্ধকার দ্র হইলে মোতিয়ার বিবর্ণ মূথের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া সে আপনা আপনি বলিয়া উঠিল, "লক্ষ্মী না? লক্ষ্মীইত। আরে বাঃ। লক্ষ্মী বাই যে? এখানে ?" মোতিয়ার বিবর্ণ মুখমণ্ডল আরও বিবর্ণ হইয়া গেল—আগুস্তকের বদন কুটীলহাস্ত-রেথায় ঈষৎ রঞ্জিত হইল। ভরসকুলচিত্তে মোতিয়া দোকানের ভিতর অঙ্গুলিনির্দেশ করিয়া বলিল. "চুপ কর, একটু পরে দব বল্ছি।" <sup>প্</sup>আ:i সে জ্বন্তে আমি সমস্ত দিন অপেক। ক'রতে পারি।" এই বলিয়া সে নিকটস্টিত একখানা কাগ্রাসনে বসিয়া পড়িল।

পরিচারিকা এক পেরালা সরবং আনির। মোতিয়ার সম্বৃথে রাখিল। সে তংপ্রতি দৃষ্টিনিক্ষেপ ন। করিরা বলিল, "যমুনা, তুমি এখনই একুবার মিরাজান দক্জির কাছে যেতে পার ? তাকে বলে ত্রস যে আমার নৃতন পেশোরাজ্টা আজই চাই।" রতনের দোকান হইতে মিরাজানের দোকান আধ্রেনানের উপর হটবে। এই দ্বিপ্রহর রৌদ্রে এতটা যাইনা, ফিরিয়া আসিতে হইবে শুনিয়া যমুনার অঙ্গ শীতল হইয়া গেল। মনে যাহাই হউক সে মুখে কিছু বলিতে পারিল না, নিঃশব্দে প্রভূপত্নীর আদেশ পালনার্থ গমন করিল।

"কিষণলাল, এখন ভূমি কি কর্ত্তে চাও? তুমি কি আমার কথা প্রকাশ কর্ত্তে চাও ?" মেতিয়া কম্পিতস্থরে এই কথা বলিয়া উদ্বেগপুর্ণ দৃষ্টিতে দৈনিকে মুখের দিকে চাছিল। কিষণলালের মুখে তথনও পৈশাচিক হাসি। সে পাগরি নামাইয়া গম্ভীরভাবে ৰলিল, "হু ; কি চাই ? আগে ঐ পেয়ালাটা চাই।" এই বলিয়া দে হস্ত প্রসারণ করিল। মোতিয়া কম্পিতহন্তে পেরালা সুরাইরা দিল। "ক'দিন আজ সময়ে নাওয়া নেই, থাওয়া নেই, কেবল এদেশ ওদেশ করে ঘুরে বেড়ান। এই দ্বিগ্রহর রৌত্রে সামনে সর্বতের পেয়ালা আর বলে কিনা 'কি চাই ?" হ'়" এই বলিয়া সে আনন্দের সহিত সরবৎ পান করিতে লাগিল, আর মেতির। মানসিক উদ্বেগে আপনার অঙ্গুলি মোচ্ডাইতে লাগিল।

এক নিংখাসে সরবং পান করিয়। কিষণলাল পেয়ালা নামাইলে মোভিয়া পুনরার জিজ্ঞাসা করিল, "তুমি এখন কি করে চাও ?" আমার কি করা উচিৎ তা'ত তুমি বুঝুতে পাচ্ছ'!" কিমণলাল নিরসস্বরে বলিল, "আমার উচিৎ কোভোরালীতে থবর দেওয়া যে খুনী আসামী লক্ষীবাঈ এখানে রয়েছে। তারপর তোমাকে যোধপুরে চালান দেওয়া।"—

"किश्वनान, आिंग निर्द्धारी। ज्ञान ज्ञान, ज्ञान निर्द्धरी, ज्ञानि धन করি নাই। তুমিও ত তা'জান।"

"ভূমি থুন করেছ কি না সে বিচার কাঞ্জির কাছে হবে। কারাগারের নিৰ্জ্জন কক্ষে বসিয়া যত পার ভগবানকে ডাকিও।"

কারাগারের নাম শুনিয়া মোতিয়া আকুল স্বরে বলিয়া উঠিল, "জ্ঞগবানের relete, किश्वनान, आमात नर्सनान कित्र न। आमात वर्रात बखाद नाहे, আমার স্বামীর বৃক্পোরা ভালবাসা, অটুট বিশ্বাস এসমস্ত স্লুখ হ'তে আমার বঞ্চিত ক'র না। স্থামি তাঁহার কাছেও একথা প্রকাশ করি নাই, একথা ভনিলে তাঁর বুক ভেঙ্গে যাবে—তিনি অতি সংলোক—আমি তাঁর বিশ্বাস হারা'ব ---পাগল হ'য়ে যা'ব।" মোতিয়া এইখানে থামিয়া, আবার বলিতে লাগিল, "ভোমার বাবা, আমায় কত ভাল বাসিতেন, তুমি আমায় কত স্নেহ করিতে — वाटमात त्मेरे मनः कथा न्यतंग क'टत आमात्र तका कत-आमात्र मर्यनान

ক'র না।" সে চূপ করিল, দণ্ডাজ্ঞা শ্রবণের পূর্ব্বে অপরাধীর স্থায় কাতর নরনে কিবণলালের মুখের দিকে চাহিয়া রহিল। তাহার অন্তরের তরকের আঘাতে হুদ্ধ ফাটিয়া যহিবার উপক্রম হুইল।

কিষণ াল জিজ্ঞাসা করিল, "এদোকান ডোমাদের ?" মোজিয়া বলিল, "ই।, আমার বামীর।"

"ভোমার স্বামী কোপার ?"

"তিনি আগ্রায়। সেধানে আমাদের একখানা নতুন-দোকান ধোলা হ'চ্ছে, ভিনি ভারই ব্যবস্থা করতে গিয়াছেন "

"হঁ! তাহ'লে বেশ পরসা করেছ দেপ্ছি। যাক, এখন কাজের কথা কও।" "কি বল্ছ, আমি বুঝ্তে পার্ছি না।"

"বল্ছি এখন মুখ বন্ধ কর্তে কত আসর্ফি দিতে রাজি আছে, এখনই।"

মোতির। একটা আরামের নিশাস ফেলিল' তাহার জ্বদয়ের একটা বিষম -ভার নামিরা গেল। সে বলিল, "আমার যা আছে সবই দোব।"

"এইত হ'ল কথার মত কথা। এখন দেখ্ছি তোমার বৃদ্ধি আছে।" এই বলিয়া সে সন্মুখস্থ মেজের উপর সজোরে মুষ্ট্যাঘাত করি। "কত আছে ?"

"ভিনশত আসরফি। আমি ক্রমে ক্রমে সেগুলি জমিরেছি।"

সে ব্রিজ্ঞাস। করিল, "তোমার কাছে আছে ?" অর্থলিপ্সায় ভাহার নাসিকাণ্ড স্ফরিত হটল।

"আমি এখনই আমিয়া দিতেছি।" মোতিয়া চলিয়া গেল এবং তৎক্ষণাৎ একটা ক্ষুদ্র থলি হল্তে ফিরিয়া আসিল। কিষণলাল আগ্রহের সহিত হাত বাড়াইল। মোতিয়া তাহার হল্তে থলিটা প্রদান করিয়া বলিল, "এই লও, আমি এগুলি অনেক যড়ে সঞ্চয় করিয়াছিলাম লও, কিন্তু আর এপথে আসিও না।"

কিষণলাল কোনও কথা কহিল না, সে ধীরে খীরে আস্রফিগুলি গণির। নিশ্চিম্ভ ভাবে পকেটের মধ্যে রাখিরা উঠিরা দাঁড়াইরা বলিল, "ইহাতেই হইবে।" পরে ছারের নিকট গিরা বলিল, "এখন এই পর্যান্ত।"

"কিছ আমার আর নাই," মোতিয়া ভগ্নস্বরে বলিল। পর্দ। সরাইতে স্রাইতে সে পুনরার বলিল, "এখন এই পর্যাস্ত।"

স্থানের আবেগে মোভিয়া মারের নিকট ছুটিয়া গিয়া বলিল, "কিষণলাল — ৷" উত্তরে পর্দার ওপাশ হুইতে একটা উচ্চহাক্ত ভাহার কর্ণে আলিল, এবং তার পর দে দেখিল কিষণলাল একটা কুৎসিত গান গাহিতে গাহিতে পথে চলিয়া যাইতেছে।

(2)

কিষণলালের সহিত মোভিয়ার দেখা হইবার পর তিন দিন কাটিয়া গিয়াছে।
কিন্তু মোভিয়া এখনও স্কুন্থ হইতে পারে নাই আজও তার ভয় ঘুচে নাই।
এই কয় দিন কিষণলালেল নির্মাম কঠোর মুর্ত্তি কণেকণে তাহার হৃদয়ে উদিত
হইয়া তাহাকে ক্লেশ দিয়াছে। প্রত্যেক পদশকে তাহার মনে হইয়াছে
"ঐ বৃঝি কিষণলাল আসিল।" রাত্রে ঘড়ী বাজিবার পর কেলার ফটক বন্ধ
হইলে সে কতকটা আরাম পাইয়াছে, কিন্তু প্রাতেই হয়ত আবার আসিয়া
উপস্থিত হইবে এই চিস্তায় সে এই কয়রাত্রও নিশ্চিস্ত হইয়া ঘুয়াইতে পারে নাই।

একজন খরিদ্ধারের নিকট দাম লইয়া তাহাকে সহাস্থে বিদায় দিতে গিয়া মোতিয়া দেখিল কিষণলাল তাহার দোকানের দিকে আসিতেছে। তাহার হাসি ফুটিয়। উঠিতে না উঠিতে অধরে মিলাইয়া গেল। থরিদ্ধার তাহা দেখিতে পাইল না, দে আপন মনে যাহা কিনিয়াছে তাহা দেখিতে দেখিতে চলিয়া গেল। কিষণলাল দোকানে প্রবেশ করিল, ভাহার মুখে সেই কঠোর নীরস হাস্তা। তাহাকে দেখিয়া বোধ হইল সে নেশা করিয়াছে। সে কেন আসিয়াছে মোতিয়া বেশ জানিত, তথাপি সাহসে তর করিয়া সে জিজ্ঞাসা করিল. "কিষণলাল যে, থবর কি?" কিষণলাল জড়তেম্বরে উত্তর করিল, "খবর আর কি? টাকা।" মোতিয়া বলিল, "আমিত ভোমায় বলেছি, আমার আর নেই, মা'ছিল সব তেমায় দিয়েছি।"

"আমার কি কচি ছেলে পেরেছ? দোকান ভরপুর, আর বলে কি না টাকা নেই! এসব কি ? সবইত টাকা।"

"কিন্তু এসব ত আমার নয়, এ আমার স্বামীর।"

"ভোমার স্বামীর ও যা ভোমারও তা। আমায় কি বোকা বোঝাতে চাও নাকি?"

তীতিবিঞ্চাভিতস্বরে মোতিয়া বলিল, "কিবণলাল তুমি বীরপুরুষ, একজন অসহায়া স্ত্রীলোকের উপর এরপ অভ্যাচার করিও না। আমার যা ছিল, দিরেছি, আনন্দের দহিত দিরেছি—তত টাকা তুমি বোধ হয় জীবনে দেখ নাই। তিনদিন বাদে তুমি আবার আমার ভয় দেখাতে এসেছ, আমার চুরি কর্ত্তে বল্ছ! আমি তা কখনই কর্ক্স না।" কিবণলালের নয়নছয় ক্রোধে প্রদীপ্ত

मिरामें केंब्र. ३म ४७।

হইরা উঠিল। জভঙ্গীর সহিত সে বলিল, "কর্বে, একটু যদি ভেবে দেখ ভা' হ'লে কোর্কো।'' মোতিয়ার মনে হইল ভাহার ছর্দ্ধিনেও এরূপ নিশ্মম ্উত্তর সে কাহারও নিকট পায় নাই, এরপ কঠোর মূর্ত্তি সে বুঝি কখনও দেখে নাই। সে, ধীরে ধীরে বলিল, "তা' না হ'লে, তুমি কি আমার কথা প্রকাণ কোর্কে বলতে চাও ? তুমি আমার দর্কত্ব নিয়ে বিশ্বাসঘাতকতা ক'র্ত্তে চাও।"

কিষণলাল হোঃ হোঃ শব্দে হাসিয়া উঠিল। সে হাস্তের প্রত্যেক কম্পনে যেন একটা তড়িতের তরঙ্গ খেলিয়া মোতিয়ার জনুয়ে আঘাত করিল। ভাহার হৃৎপিণ্ড যেন নিশ্চল হইয়া গেল। কিষণলাল বলিল, "তুমি কি বলতে চাও ভোষার এসমস্ত স্থারে মূল্য ভিনশত আশ্রফি। ভোষার হর্ক,দ্ধি, ভা'ই একথা বলছ ।"

মোতিয়া কথা কহিছে পারিল না, ভয়ে ভাহার কণ্ঠ গুকাইয়া আদিল। কিষণলালের তীব্রদৃষ্টি সহু করিতে না পারিষা দে ভাষার নয়ন ফিরাইয়া বলিল, "যদি আমি ভৌমাকে এখন আরও দিই, তাহ'লে কি শোধ হবে ?' না আবার তুমি এসে আমার উপর অভ্যাচার কর্ত্তে চাও, আমাঃ হত্য। কর্ত্তে চাও ?''

"আমি যথন বুঝাৰ দে আমার যা প্রেয়া উচিৎ, ভা' আমি পেয়েছি, তথন আমি চলে' যা'ব।'' সম্মুখের দিকে ঈষৎ নত হইয়া সে ধীরে ধীরে স্প**টম্বরে এই** কথা করটী বলিল। "রতন চাঁদের বণিতা মোতিয়া **আ**র **খুনী** আসামী লক্ষীবাঈ যে একই লোক, এখনচের দাম তোমার কত বলে' মনে হয়।" লক্ষীবাঈ সেই পুরাতন নাম শুনিয়া মোতিয়া ভয়ে জ্ঞান হারাইল। ভাহার পার্ম্বে একগোছা চাবি পড়িয়াছিল, সে তাহা লইয়া স্বরিতগতিতে দোকানের মধ্যে প্রবেশ করিল এবং এক অঞ্জলি আশ্রফী সানিয়া কিষণলালের সন্মুখে রাধিয়া বলিল, "এই নাও, আর এস না, আর আমায় উত্তক্ত ক'র না।" সে ধীর ভাবে আশারফীগুলি পকেটের মধ্যে রাখিয়া বলিল, "কি বল্ছ? আর আসবনা ? আসতে হবে বইকি। কিন্তু দেখিও, আমি যথনই আস্বো ভখনই যেন এই রকম পাই। একেবারে নাকি দিতে চেষ্টা করা বৃদ্ধির কাজ নর।" এই বলিয়া সে উৎপীড়িতা বালিকার মুখের দিকে চাহিল। বোধ হয় ক্ষণেকের তরে তাহার পাষাণ হুদয়ও বিচলিত হইল, দে বলিল, "তুমি আমার ন্দে ভাল ব্যবহার করে, আমিও ভোমার-দঙ্গে ভাল ব্যবহার কর্মো ।"

ं কিষ্ণুলাল চলিয়া গেলে মোভিয়া একাকিনী বসিয়া ভাবিতে লাগিল। বাল্যের কথা ভাহার স্থাভিপথে উদিত হইল। কিষণলালের পিভার কথা তাহার মনে পড়িল। সে একজন প্রসিদ্ধ রূপণ ছিল। প্রাত্তঃকালে তাহার নাম কেই মুখে আনিত না। স্থা গণিয়া লইবার সময় বৃদ্ধের বচনে যে ভাব প্রকিটিভ হই ৯, টাকা লইবার সময় কিমণলালের মুখে সেই ছবি দেখিয়াছে বলিয়া মোতিয়ার বোধ হইল ৷ অর্থনিপ্সা কিমণলালের মজ্জাগত, তাহার হস্ত হইতে পরিত্রাণের আলা অতি অল্প, তহুক্তণ তাহার এক কপদ্দক থাকিবে, ততুক্তণ সে তাহাকে ছাড়িবে না। রতন্টাদ আসিলে সে তাহাকে কি বলিবে ? এই ভাবিতে ভাবিতে মোতিয়া সংজ্ঞা হারাইল, দাসী আসিয়া তাহাকে আহার করিবার জন্ম ডাকিয়া উত্তর পাইল না।

(0)

সাজ রতনচাঁদের আগ্রা হইতে ফিরিয়া আসিবার কথা আছে। পুর্বে হইলে মোতিয়া ফুন্দর বেশভূষার সজ্জিত হইয়া হাসিমুখে, সোংস্থক হৃদয়ে, স্বামীর আগমন প্রতীক্ষা করিত, কিন্তু আব্দ তার হাদরে সে আনন্দ নাই, আননে সে হাসি নাই। বেশভ্ষারও কোনও পারিপাট্য নাই। যে স্মঠায গঠন, যে তপ্তকাঞ্চন বর্ণ তাহাকে রমণীসমাজে সৌন্দর্ব্যের শীর্ষস্থানে স্থাপিত করিয়াছিল, আজ একসপ্তাহ হইল সে স্থকুমার কান্তি, সে নয়ন বিমোহন লাবাণ্য তিরোহিত হইয়াছে। তাহার আগুদ্ফ-লম্বিত ভ্রমরক্ষণ কুঞ্চিত কেশদাম আজ অযত্নবিস্থানে শ্রীহীন। তাহার শুভ্রম্নচিক্তণ ললাটদেশ আজ চিস্তারেখা রঞ্জিত। তাহার অধবের রক্ত-গোলাপ আঙ্গ হৃদয়ের তাপে বিশুষ্ক। অতীত গৌরবের মধুর স্মৃতির ন্যায় ভাষার বিগত স্থামার ছারাট্কু মাত্র ভাষাকে এখন আশ্রম করিয়া আছে। রতন চাঁদের শাধের সমৃদ্ধিশালী বিপনি আব্দ তাহারই জন্য শূন্য প্রায়। কিষণ্লালের অর্থ যোগাইতে সে কথনও অর্দ্নমূল্যে, কথনও সিকি মূল্যে দোকানের প্রায় সমস্তদ্রব্যই বিক্রেয় করিয়াছে ৷ রতন ফিরিলে সে ভাছাকে কি বলিয়া বুঝাইবে ! প্রাণ থাকিতে সে মিথ্যা বলিয়া স্বামীকে প্রভারিত করিতে পারিবে না। অভাগিনী ভাবিয়া আকুল হইল। সে একবার আত্ম-হতারে সঙ্কর করিল, কিন্তু আবার কি ভাবিষা সে সঙ্কর হইতে বিরত হইল।

সন্ধ্যা হর হর এইরকম সমরে রতনটাদ আসিরা উপস্থিত হইল, সঙ্গে একজন কুলী, মাথার জিনিসপত্র বোঝাই। মোট নামাইবার পর রতন তাহাকে দাম দিলে কুলী চলিরা গেল, রতন ও নিঃশব্দে বাটার ভিতর প্রবেশ করিল। মোতিরা লক্ষ্য করিল তাহার মুখ্যগুল বিবর্ণ। এত দিনের পর স্বামীস্ত্রীর পরস্পারের সহিত সাহতে সাক্ষাৎ হইল কিন্তু কেহই কোনও কথা কহিল না। রতনের মুখ

বিবর্ণ দেখিয়া যোতিয়া তাবিল তাহার অস্ত্র্থ করিয়াছে বা সে প্রশ্রুমে ক্লাস্ত্র, কিন্তু তাহাকে কোনও কথা জিজ্ঞাসা করিতে তাহার সাহস হইল না।

আহারান্তে তাম্ল-চর্ব্বণ-নিরত রতনচাঁদ নিবিষ্টমনে ধ্মপান করিতেছে। বাদদাহী আমলের হুগন্ধি তামকুটের হুবাসিত ধ্মগন্ধে গৃহ পরিপুরিত। উরাসিত মার্জারের ঘর্ষর শব্দোপম আলবোলার আনন্দ-হুচকন্ধবনি গৃহের নিজকতা ভঙ্গ করিতেছে। নিকটে পালজোপরি মোতিয়া উপবিষ্টা। মোতিয়া দেখিল তাহার স্বামীর মুখ তথন বিবর্ণ, কিন্তু তাহাতে ভয় বা বিরাগের চিল্লমাত্র নাই। হঠাৎ রতনচাঁদ আলবোলার নল ছাড়িয়া উঠিয়া দাঁড়াইল, পরে ধীরে ধীরে মোতিয়ার নিকট আসিয়া তাহাকে হৃদরে টানিয়া লইয়া তাহার ভীতিপাঞ্র বরনে চৃষন করিল। মোতিয়ার মনে হইল এই বৃষি তাহার স্বামীর শেষ চৃষন। প্রাণের আবেগে বে পতিকে সন্দোরে বন্দে চাপিয়া ধরিল। রতন তাহাকে পুনরায় চৃষন করিল। প্রেম-বিহ্বল নেত্রে সে স্বামীর প্রতি চাহিল, হৃদরের আবেগ আর চাপিতে পারিল না, অজ্ঞাতসারে বলিয়া ফেলিল, "তোমার বড় ভার হয়েছিল, না মতি ?" মোতিয়ার মনে হইল তাহার পদতল হইতে পৃথিবী সরিয়া যাইতেছে, রতনকে সে আরও জারের কড়াইয়া ধরিল। তাহার স্বামী তাহা হইলে জানিতে পারিয়াছে—তাহার স্বামীর গ্রহা বইল জানিতে পারিয়াছে—তাহার স্বামী তাহা হইলে জানিতে পারিয়াছে—তাহার স্বামীর গ্রহা বিলরে কড়াইয়া ধরিল। তাহার স্বামী তাহা হইলে জানিতে পারিয়াছে—তাহার স্বামরের একটা গুরুজার নামিয়া গেল।

"তুমি শুনেছ ?" মোতিরা ভগ্নস্বরে জিজ্ঞাসা করিল। রতন বলিল, "শুনেছি ? তোমার ভর কিসের মতি ?' ''শুনেছ, ভালই হ'রেছে। কিন্তু আমার দোষ নাই, আমার মুণা ক'রো না।"

"তুমি আমার স্ত্রী, তোমায় স্থা। ক'র্বে। ?" রভনের বিক্ষারিত নয়ন ময় গর্বে প্রামীপ্ত হটয়া উঠিল।

মোতিরা তাহার জীবনের করণ কাহিনী বিবৃত করিতে লাগিল।—"শৈশবে জননীর মৃত্যু হইলে পিতা পুনরার বিবাহ করেন। বিবাহের পর বিমাতা বখন আমাদের বাড়ী আসেন তখন তাঁহার বরস ১৭।১৮ বংসর হইবে। কেন জানি না, প্রথমাবধি তিনি আমার উপর বড় সম্ভষ্ট ছিলেন না। একটা হুত্র পাইলেই আমাকে ভংসনা করিভেন, এমন কি পরে তিরস্কার প্রহারে পর্যান্ত পরিণত হইরাছিল। এরপ জ্বকারণ লাহ্ণনা আমি নীর্ষে সহু করিতাম। কি করিব, উপার নাই। পিতাকে বলিতে সাহস করিতাম না পাছে তিনি কোনও প্রতিবিধান

না করেন। মনে মনে ভাবিতাম সব লাঞ্চনা সহু করিতে পারিব কিছু সে অপমান কোন ক্রমেই সহু হইবে না। ক্রমে পিতাও অগ্রাহ্ম করিতে লাগিলেন, তাহাও সহু করিতে হইল।" মোতিয়ার কণ্ঠ বাস্পে কল্ধ হইয়া আসিল; তাহার অশ্রুসিক্ত কপোলে রতন লেহ ভরে চুদ্দন করিল। "একদিন আমরা, আমি ও আমার বিমাতা, পাহাড়ে বেড়াইতেছি, কি কারণে আমার শ্বরণ নাই, কিছু বেশ মনে আছে, আমি কোনও দোষ করি নাই, হঠাৎ বিমাতা ক্রম্ম হইয়া আমার গলা টিপিয়া ধরেন, এত জোড়ে ধরেন যে, আমার দম বন্ধ হইয়া যাইবার উপক্রম হয়, আমি প্রাণপণে তাহার হস্ত হইতে পরিজ্ঞাণ পাইবার চেষ্টা পাই, তাহার ফলে তিনি হঠাৎ পদস্বালিত হইয়া পাছয়া যান। আমি ভরে আর গৃহে ফিরিলাম না। দেশ-ত্যাগ করিয়া পলাইলাম। তাহার

**"किश्वनाम** कि क'रत अनव खानरम ?"

"ও সে সময় নিকটে আর একটা পাহাড়ে বেড়াইতেছিল।"

''আর কেহ দেখিয়াছে ?''

"না ।"

"তা' হ'লে এক কিষণলালকেই তোমার ভর, না মন্তি ?'' মোতিয়া কোনও উত্তর করিতে পারিল না, কেবল মাত্র ভীতিবিহ্বল নেত্রে স্বামীর প্রতি চাহিরা রহিল। ঠিক সেই সময়ে বহিন্বারে আঘাতের শব্দ শ্রুত হইল।

রতন বলিল, "কিষণলাল এসেছে।" "কেন?" "লাকা নিতে। রাস্তার আমার কাছে যা'ছিল নিয়েছে, কিন্তু তা'তে সে সন্তুষ্ট নয়। তুমি এস, দরজার পাশে থেক, ওর সামনে বেরিও না।"

রতন ধার খুলিয়া দিলে, কিষণলাল টলিতে টলিতে ভিতরে প্ররেশ করিল।
রতন পুনরার ধার বন্ধ করিয়া তাহার নিকটে আদিল। মে'তিয়া দেখিল তাহার
ধামী টাকা গণিয়া দিলে কিষণলাল দেগুলি পকেটে পুরিয়া ধারের দিকে অগ্রেসর
হইল। রতন ধার খুলিল। সে দেখিল কিষণলাল পশ্চিমদিকে নির্দ্দেশ করিয়া
কি বলিল, উত্তরে ভাহার স্বামী ঘাড় নাড়িয়া সন্মতি দিল। ধারের নিকট
তাহাদের আার কি কথাবার্তা হইল মোতিয়া তাহা সব গুনিতে পাইল না;
কেবল "শেঠেদের বাগান" আর "কাল সন্ধ্যার সমন্ধ" একথা কয়টী তাহার
কানে পহৈছিল।

রতন ফিরিলে সে তাহাকে ব্যস্থভাবে জিজ্ঞাস৷ করিল, "কাল সন্ধ্যার সময় শেঠেদের বাগানে কি হবে গ"

রতন বলিল "ক'ল সন্ধার সময় শেঠেদের বাগানে কিষণলালকে আমায় হাবার আশ্রফী দিতে হবে।"

(8)

বেলা পড়িয়া আসিয়াছে। অস্তগামী তপনের শেষ রশ্মিগুলি শেঠেদের ভাঙ্গা বাড়ীতে সে দিনকার মত একবার থেলা করিয়া লইতেছে। দিল্লী সহরের প্রাক্তভাগে শেঠেদের উপ্তান অবস্থিত। পূর্ব্বে এই উপ্তানের সৌন্দর্য্য বিখ্যাত ছিল, এমন কি সময়ে ইহা বাদসাহের প্রমোদকাননে পরিণত হইত। এমন শেঠেদের আর সে প্রতিপত্তি নাই, বাগানেরও সে শোভা নাই। বন কেটে বাগান তৈরি হ'য়েছিল, এখন সেই বাগান আবার বনে পরিণত হ'য়েছে—প্রকৃতির রাজ্য প্রকৃতি ফিরে পেয়েছে। স্থানটা ক্রিজন, নিকটে লোকালয় নাই। রতনচাঁদ অধীর ভাবে এই উপ্তানে পদচারণ করিতেছে, আর পথের দিকে চাহিতেছে। এই সময় কিমণলাল টলিতে টলিতে রাসিয়া উপস্থিত হইল।" "এই যে রতনচাঁদ, আমার আগেই যে এসে হাজির। এই রকম চাড়ইত চাই —ভাল ছেলের লক্ষণই এই। কই, আমার টাকা দাও, প্যার দেরী কর্বার দরকার নাই বাবা—তোমার দেখ্ছি বেড়িরে বেড়িরে পা ধরে' গেছে দেখ্ছি।" রতন বলিল, "আমি যথন দেবো ব'লেছি, তথন দিছিছি।" "তবে আর গৌরচক্রিকা কেন বাবা ?" 'টাকা নেবার আগে ভোমায় একটা কাজ ক'র্ছে হ'বে।" "আবার গৌরচক্রিকা ? কাজটাই বলে' ফেলনা বাবা, আমি করে ফেলি।"

"একখানা কাগত্তে—"

কিষণলাল বাধা দিয়া বলিল, "লিখে দিতে হ'বে যে ভোমাদের উপর আমার দাবী দাওয়া আর কিছু রহিল না। এই ত বস্।"

(ক্রমশঃ)

#### বি, সরকার এণ্ড সন্স

গিনি সর্পের অলঙ্কার নির্মেতা

১৬০ নং বছবাজার ষ্ট্রীট, কলিকাতা।



আমরা একমাত্র গিনিসোনার নানাবিধ অলম্বার বিক্রেয়ার্থ সর্ববদ। প্রাপ্তত রাখিয়াছি। অর্জার দিলে বে কোনও অলম্বার অতি সম্বর স্থান্দররূপে প্রস্তুত করিয়া দিই। বিশেষ আবশ্যক হইলে, অনস্ত বালা, চুড়ি, কড়ি, কেবল, বিনোদবেশী ইভাদি নেকলেস ২৪ ঘণ্টার মধ্যে তৈয়ারী করিয়া দেওয়া হয়। বিস্তারিত ক্যাটালগে দেখিতে পাইবেন। ক্যাটালগ বিনামল্যে দেওয়া হয়।

"Telephone No. 1897"

#### 'গিয়ীশ'

ক্যাস

কেমিফ

১৬৭-৪-১ কর্ণপ্রয়ালিস্ ষ্ট্রীট কলিকাতা। এই ঔষধালয়ে নানাপ্রকার পেটেণ্ট ঔষধ পাওয়া যায়। ভীষণ মালেরিয়া, শ্লীহা-যক্ত-সংযুক্ত অর, নবজর, কম্পজর, পালা, ধৌকালীন বা কালাজরের ব্রহ্মান্ত্র

#### "এ্যাণ্টি ম্যালেরিয়া টনিক"

নানাপ্রকার জরের মহৌষধ। ছোট বোতল দশ আনা। বড় বোতল এক টাকা। প্যাকিংও ভি, পি, চার্জ্জ ইত্যাদি স্বতন্ত্র।

#### "এ্যাণ্টি আস্মা্"

ইাপানি কাসির এবং সর্বপ্রকার ফুস্কুস্ সংক্রান্ত রোপের একমাত্র অভিতীয় মহৌবধ। বতদিনকার রোপ হউক মা কেন, ইয়া সেবনে অবশ্র আথ্যোপ্য হইবেন।

খ্যাতনামা চিকিৎসক্পণ কর্ত্ত্ব বিশেষভাবে প্রশংসিত। টে শিশি ছুই টাকা আট আনা। বড় শিশি চারি টাকা। ভিঃ পিঃ ও প্যাকিং চার্ক্স ইত্যাদি বতর। ইণণণণণণণণণণণণ কৰ্মক কৰ্

সুরম্য ছাপা ও সুন্দর বাঁধাই গোণার জলে লেখা

স্বৰ্ণাক্ষিত কাপড়ে বাঁধাই মূল্য ১০ আনা। কাগজে বাঁধাই॥০ আনা।

Amrita Bazar Patrika Says:—This is short drama of the class ordinarily known as 'farce', o 'burlisque' by Babu Amaresh Sikdar. It is a satire on some of the aspects of the present day society and the disastrous effects of imparting English Education to Hindu Girls which the young author has thought fit to expose. The songs are funny and good and the language simple and idiomatic. The get up of the book is nice,

Ananda Bazar Patrika Says:-

\*

ইহা একথানি প্রহসন বা ব্যক্ষাট্য, ভাষা প্রহসনোপৰোগী সরল, সরস এবং স্থাধুর। গ্রন্থের বহুস্থলে নির্দোষ হাস্তরসের উচ্ছাবে পরিপূর্ব। আধুনিক ইংরাজী শিক্ষিতা, আলোকপ্রাপ্তা বল্লে অসম্ভট্টা রমনীগণের চিত্র প্রন্থে সুটিরা উঠিয়াছে। চর্চা রাখিলে গ্রন্থকার ভবিশ্বতে প্রহসন রচনার ক্রভিত্ব লাভ করিতে পারিবেন।

To be had of

Messes DAS GUPTA & Co., 54, College Street, Calcutta.

দাস গুপ্ত এণ্ড কোং, es নং কলেন ব্লীট, কলিকাতা।

#### এদ, পি, দেন এও কোম্পানির স্বদেশ-গোরব এসেন্স।

চ্চস্পাব্দ ।—চাঁপার তীব্রতা কেমন উচ্ছল-মধুরে পরিণত হইরাছে, তাহা দেখিবার জিনিষ !

বেলা।—খবসঃ গ্রাম্ম-বেলার "বেলার গন্ধ বেমন স্বর্গন্থ আনিরা দের।
মুথিকা।—আমাদের বরের যুথিকাই বিলাতীসালে "জেসমিন্" হইরা উঠিরাছে।
কামিনী।—বামিনীর জ্যোৎসা কামিনীর সৌরভে মধুরতর হইরা উঠে।
মহন্ত্-জেস্সমিন ।—মিলিত নামই ইহার মিলনের মধুরতা প্রকাশ করিতেছে। চামেনী ।—চামেনীর শৌরভ বড় স্লিগ্ধ—বড় মধুর।
সাবিত্রী।—সাবিত্রী চরিত্রের মতই পরম পবিত্র প্রস্কৃত্নীর পদার্থ।
মঞ্জিকা।—বেলা— যুথিকাদির সহিত মন্লিকা চির্নিনই একাসন অধিকার করে। কাস্মীল্ল-কুসুমা।—কুল্বম বা জাফরান ইহার মূল উপাদান, আর অধিক পরিচয় অনাবশুক।

প্রত্যেক পুস্পার বড় এক শিশি ১ এক টাক।। মাঝারি ৭০ বার আনা। ছোট ॥০ আনা। প্রিয়ন্ত্রের প্রীতি উপহারের জন্ধ একতা বড় তিন শিশি ২॥০ আড়াই টাকা। মাঝারি তিন শিশি ২ হুই টাকা। ছোট তিন শিশি ১।০ পাঁচ সিকা। মাঞ্চাদি স্বত্ত্ব। আমাদের ল্যাভেগুর ওরাটার এক শিশি ৭০ বার আনা, ডাক-মাঞ্চা। ১০ সাত আনা। অডিকলোন এক শিশি ॥০ আট আনা, মাঞ্চাদি।১০ পাঁচ আনা। আমাদের অটো-ডি-রোজ, অটো অব্ নিরোলী, অটো অব্ থস্থস অতি উপাদের পদার্থ। এক শিশি ১ এক টাকা, ডজন ১০ দেশ টাকা।

সিক্ষ্ অব্রোজ।—ইথার মনোরম গন্ধ জগতে অতুলনীর ব্যবহারে 
থকের কোমলতা ও মুথের লাবণ্য বৃদ্ধে গায়; ব্রণ, মেচেতা, ছুলি, ঘামাচি প্রভৃতি
চর্মরোগ সকলও ইহাছারা অচিরে দ্রীভৃত হয়। মূল্য বড় শিশি ॥ আট আনা,
মাণ্ডলাদি। ৴ গাঁচ আনা।

যাবতীয় কবিরাজি ঔষধ তৈল, স্বত, মোদক, অবলেহ, আসব, অরিষ্ঠ, মকরধ্বজ, মৃগনান্ডি এবং সকলপ্রকার জারিত ধাতুদ্রব্য আমরা অতি বিশুক্ধরণে প্রস্তুত করিয়া যথেষ্ট স্থলভদরে বিক্রেয় করিতেছি। এরপ খাঁটী ঔষধ অম্বত্র হলভি। রোগিগণ স্ব স্ব রোগবিবরণ লিধিয়া পাঠাইলে, আমরা অতি ষত্ন সহকারে উপযুক্ত ব্যবস্থা পাঠাইরা থাকি। ব্যবস্থা ও উত্তরের কম্ম অর্জ আনার ভাক টিকিট পাঠাইবেন।

### এস,পি, সেন এও কোম্পানী, ম্যানুষ্ণাক্চারিৎ কেমিফস।

১৯৷২ নং লোয়ার চিৎপুর রোড, কলিকাতা।

#### শক্তिশালী মহৌষধ।



শবীরে নববল, বীর্যা ও স্বাস্থ্য পুনরানরনে এবং নিস্তেজ পেশা ও স্বায়্মগুল সবল করিতে অমোঘ শাক্তশালী মহৌষধ। ৬৪ মাত্রা ৪ আউন্স ১ শিশি ১ টাকা, ৩ শিশি ২৮০ টাকা, ডজন ১১ টাকা। ২৫৬ মাত্রা ১৬ আউন্স ১ শিশি ৩॥০ টাকা।



পালা, কম্প, বৌকালীন এবং ঘুষ্যুষে জ্বর, প্লাহা ও যক্কত সংযুক্ত মৃত্তন ও পুরাতন জ্বরের অমোঘ ঔষণ। উপাদান:—গুলঞ্চ, কালমেঘ, ছাতিম প্রভৃতীর উত্তাবীধ্য। ২৫ ট্যাবলেট ১ শিশি॥৵ আনা, ৫০ ট্যাবলেট ১ শিশি ১৵ আনা, ১০০ ট্যাবলেট ১ শিশি ২ টাকা।

#### ''ডাইজেফিন'' ট্যাবলেট।

অন্ত্রীপ, অম, গ্রহণা স্থিকা, উদরামর প্রভৃতি পাকস্থলী সম্বন্ধীর রোগের পরীক্ষিত মহোবধ। উপাদান:—য্মানি তৈল, পেঁপের নির্যাস ইত্যাদি। ২৫ ট্যাবলেট > শিশি ১৯০, ১০০ ট্যাবলেট > শিশি ২৯০, ১০০ ট্যাবলেট > শিশি ২৯০, ১০০ ট্যাবলেট > শিশি ২৯০, ১০০ ট্যাবলেট > শিশি

বিশেষ পুরিশা—ভারতবাদীর নিকট "ম্যালোর"এবং "ভাইকেটিনের" প্যাকিং ও ভাকমাণ্ডল লওর। হর না। তালিকা পুস্তকের ক্ষম্ম পত্র লিখুন।

ইণ্ডিয়ান কেমিক্যাল এণ্ড ফর্মাসিউটিক্যাল ওয়ার্কস্।
> নং হোগলরুঁ ছিনা, স্বলিকাভা।

मशामि-अम्ह

रब्रह्मांको याक्।

नन्त्रामि-थम्ख

(क, मि, मछ वध जामारमंत्र

সম্যাসি প্রমৃত। (तरक्षेत्री क्या

# अञ्जय भारत

নিয়মিতরাপ ব্যবহারে উপকার না হইলে মূল্য ফেরৎ দিব।

এই ঔষধ সেগনে নুতন ও পুরাতন স্বর, ম্যালেরিয়া স্বর, প্রীগ-যক্ৎ-সংস্কুক্ত স্বর, সাসামের কালাস্বর, শোৎ, নেৰা, ফ্লা প্ৰভৃতি সৰ্ক্বিধ স্থৱের একমাত্ৰ অন্মাত্ৰ ; ইহা স্থৱে ও বিশ্বরে সেবন করা যায়।

দরে বিদিয়া ২৫১ ৩°১ টাকা উপায়ের মহেন্দ্রযোগ।

সর্বব্য একেণ্ট আবশ্যক—এই সম্যাসিপ্রদত্ত মৃত্যুঞ্জয় পাচনের বহুল এচার মানসে স্থানে স্থানে ব**হু একে**ণ্ট আবশ্যক। **বাসু**গ্ৰহপুৰ্বক শীত্ৰ পত্ৰ শিশুন, সমস্ত ভাতিব্য বিষয় অবগ্ৰ হাইবেন।

मुला वष्ट (वाष्टन > होका; छाडि (वाष्टन १०/• ष्याना।

(क, ि, में क वाथ जामोत्र'

৩৫৬। ১ নং অপার চিৎপুর রোড, নৃতন বাজার, কলিকান্তা।





#### আমেরিকায় আবিষ্ণৃত বৈহ্যতিক ক্ষমতায় প্রস্তুত

মেহ, প্রমেহ, প্রদর, বাধক, জন্তীর্ণ, জন্ন, পুরুষদহানি, ধাতুদৌর্জন্য, বহুমূত্র, জর্ম, বাত, হিষ্টিরিয়া প্রভৃতি ব্যাধি মন্ত্রের কার আরোগ্য হয়।

अक निमित्र मृता > । ग्रीका, बाखनाति । ४० व्यामा ।





বৈচ্যুতিক প্রক্রিয়ায় প্রস্তুত **অলোকিক** শক্তিসম্পন্ন সালসা

সাধারণতঃ ইহা রক্তপরিষারক, বিশুদ্ধ রক্ত উৎপাদক, পারদ এবং উপদংশ বিনাশক, বলকারক, আয়ুবর্দ্ধক, সর্বপ্রকার চর্দ্মরোগ ও রক্তছ্টিজনিত বাত প্রভৃতি নানাপ্রকার লটিল রোগ এবং পুরাতন মেহ, প্রমেহ, প্রদর প্রভৃতি দূর করিতে ইহা অবিতীয়। স্কু শরীরে ইহা ব্যবহার করিলে শরী-রের ক্ষুঠি এবং মুখের উজ্জলতা বৃদ্ধি করিয়া থাকে। মৃল্য প্রতি শিশি ১০০ টাকা, বাওলাদি। ১০০ আনা।

দোল এজেন্ট—ডাঃ ডি ডি, হা**জ**রা,

ফতেপুর, গার্ডেনরিচ পোষ্ট, কলিকতা

# অমৃত সালসা

এই বর্ণবটিত অমৃতসালসা সেবনে চুবিত রক্ত পরিকার হয়, স্কীণ ও হর্বল দহ সবল ও ৰোটা হয়। পারাজনিত রক্তবিকৃতির পরিণাম ফুর্চ ; স্থতরাং যে কোন প্রকারেই রক্ত ত্বিত হউক না কেন, রক্তপরিষ্কার করা একাম্ভ কর্ত্তব্য। এই সালসা মহর্ষি চরকের আবিষ্কৃত আয়ুর্কোদীর সালসা তোপচিনি অনত্বমূল প্রস্কৃতি প্রায় ৮০ প্রকার শোণিত-সংশোধক ঔবধসংযোগে প্রস্কৃত। আমাদের অনুত সালসা সেবনে মল মুত্র ও ঘর্ষের সহিত শরীরের দুষিত পদার্থ বাহির হইয়া বায়, অক্সান্ত হাতুড়ে কবিয়াজের পারামিশ্রিত সাল্যা নহে, ইহা কেবল গাছগাছভা ঔবংধ অর্থংযোগে প্রস্তুত। ওপের পরীকা, অমৃত সালসা সেব-स्तित शुर्ख अकरात वाशनात एवर माशिया ताथितन। वहे मधार माख (मरानद्र शद्र शुमर्काद (मह अञ्चम कदित्रा (मिश्वन, शृर्काराका अञ्चम जन्मनः বৃদ্ধি পাইভেছে। সাত দিন ৰাজ এই সালসা সেবনের পরে হত্তপদের অনুলী টিপিয়া দেখিবেন, শ্রীরে তরণ আল্তার কার নৃতন বিশুদ্ধ রজের সঞ্চার इंडेएডছে। তথন আশার বুক ভরিয়া বাইবে। শরীরে নুতন বলের সঞ্চার इहेर्द । ७ भ्रांख कान लाकिइहे जिन मिनित (नी त्रवन कतिए इस नाहे । मुना ১, এक होका, छा: मा: 1/0 नीह बाना ; ७ मिपि शा बाड़ाई होका, মাণ্ডল 🎶 আনা, ৬ শিশি ৪॥•, মাণ্ডল ১ 🗸 ।

কবিরাম শ্রীরাজেম্রনাথ দেনগুর কবিরম্ব প্রণীত

#### কবিরাজী চিকিৎসা শিকা।

এই পুশুকে রোগের উৎপত্তির কারণ, লকণ, চিকিৎসা, সমস্ভ ঊববের জার,
মৃষ্টিরোগ চিকিৎসা, পাচন চিকিৎসা, প্রত্যেক রোগের নাড়ীর গতি, স্বর্ণ,
রোগা, লোহ, বল প্রভৃতি জারিত ঊববের জারণ-মারণ বিধি সমস্ভ সরলভাবে
লিখিত হইয়াছে। এই রহৎ পুশুকের মৃল্য সর্অসাধারণের প্রচারের নিমিন্ত
সম্প্রতি ৪০ জাট জানা মাত্র, মাতুল ১০ ছই জানা।

কবিরাজ জীরাজেন্দ্রনাথ দেনগুপ্ত কবিরত্ব মহৎ ভাতুর্জেণীর ঔষধালয়, ১৯০১ নং লগার চিৎপুর রোড, কলিকাডা।

#### অৰ্চ্চনা

मन्नापक क्षेत्रभवहत्त स्थ अव-अ, वि-अन् ।

একাদশ বর্ব চলিতেছে। প্রবন্ধ-সম্পাদে পরীরসী, পদ্ধ কবিতা ও নির-প্রক্রিকালার প্রতিষ্ঠাশালিনী এমন পত্রিকা আর নাই। প্রথিতনামা নবীম ও প্রবীণ সাহিত্যরবির্দ্ধের সমবন্ধ ক্ষেত্র—অর্চনা। হিতবাদী, বল-বামী, বহুষ্ঠী, সাহিত্য, নায়ক প্রভৃতি পত্রে অর্চনা প্রথম শ্রেপীর মাসিক বলিরা বিধাবিত। অর্চনার বাবিক মূল্য ২০০, মমুনার মূল্য ২০০ আনা। ম্যানেকার—অর্চনা, ২৮নং পার্ক্তীচংপ ঘোষের দেন, অর্চনা পোই,কলিকাতা

ডাক্তার এইচ্, এল্, বাট্লিওয়ালার

"এণ্ড মিক্তার বা পিল"—ম্যালেরিয়ার, ইন্ফুলুয়েঞার, প্লেপে ব্যবহার্য;
মূল্য ২ টাকা।

"क्रान्द्रत्रण"---करणत्रात अक्ष्माळ खेवधः

"रहशांतरहान"-- नकरक्ष क्रकवर्ग करत.

"টনিক পিলয়ু"—সাম্বিক ছুর্বলভার ঔবধ,

"हेब शांडेकात"—तिनी व विनाजी खेवरव शक्क,

"मारमञ् खेवध"---

Dr. H. L. Bataliwalla. J. P. Warli-Bombay.

#### কিং এণ্ড কোম্পানি।

৮৩নং হারিসন রোড, কলিকাতা আক ৪৫নং ওয়েলেস্লী খ্রীট।
হোমিওপ্যাথিক ইষধ ও পুস্তক বিক্রেতা :— আমরা আমেরিকার প্রসিদ্ধ "বোরিক ও ট্যাফেন"দিগের ঔষধই আমদানি করি।
সাধারণ ঔষধের মূল অরিষ্টের মূল্য। ১০ আনা প্রতি ড্রাম। ১ ইউডে
১২ ক্রেম পর্যান্ত। আনা, ৩০ ক্রেম ৯০ আনা ও ২০০ ক্রেম ১, টাকা।
এক প্রমধ একত্রে পরিমাণে অধিক লইলে মূল্যের হার কম হইবে।
আবার একত্রে অন্তর্গ ৫, টাকার ঔষধ লইলে শভকরা ১০, টাকা
হিসাবে কমিশন দেওয়া হয়। হোমিওপ্যাধিক পুষ্তক, বাল্প, ধারমমিটার,
পিচকারি ইত্যাদি প্রয়োজনীয় দ্রব্যাদি সর্বদা বিক্রেয়ার্থ আছে।

#### সত্য যুগের মত সত্য ব্যবহার। .ভেদ্দি স্পিং 1

অর্ভার সপ্লায়ার।

তাং ত্রীগোণাল মল্লিকের লেন, কলিকাতা।

আমরা সর্বপ্রকার স্তব্য অর্ডার মাপিক সাপ্লাই করি। কমিশনস্বরূপ আমার শতকরা ২০ পারদেউ চার্চ করি। প্রত্যেক অর্ডারের সাইত শতকরা ২০ টাকা পাঠাইতে হইবে। কলিকাভার বাজারদরে আমরা বাল সরবরাহ করি।

#### বিশপ এও কোৎ

#### ফটোগ্রাফার্স ও পিকচার ফ্রেমার্স

২৮নং লিগুনে ষ্ট্রীট

- ১। আমরা ক্যামেরা ও ফটো তুলিবার সরঞ্জাম স্থলভে বিক্রয় করি।
- ২। আমরা ুবাহিরে যাইয়া ফটো তুলিয়া থাকি ও এলাক মেণ্টের কার্য্য করি।
- ৩। আমরা ছবি ও আয়ন। বাঁধাই করি।

## টেড গ্ৰোরীণ মার্ক

সর্বপ্রকার মেহ ও প্রমেহের একমাত্র পরীক্ষিত্ত মহৌষধ
ইহাতে পারন্ধাদি কোনরপ বিষাক্ত পদার্থ নাই, ২ বটিকার জালা বন্ধ
২ দিনে উপশম, ২ সপ্তাহে জান্বোগ্য

যূল্য প্রতি শিশি ৩৬ বটিকা ২০০, ১৮ বটিকা ১০০।

এজেন্টস ঃ——মেনাস গোবিন্দলাল মল্লিক এণ্ড সম্প ।

৩৫৬৩ নং জ্পার চিৎপুর রোড, কলিকাতা।

আমাদের দোকানে শাল, আলোয়ান, বেনারসী সাড়ী জোড়, ওড়না, তস্ত্র, গুরদ ও ঢাকাই, শাস্তিপুর, ফরাসডালা ধুতি, সাটী, উড়ানি ও সিকের সকল প্রকার কাপড় ও সকল রকম তৈয়ারী পোবাকু, কার্পেট, গালিচা, সতর্ক পাওয়া বায়।

আবেদন করিলে মৃশ্য-ভালিকা পাঠান হয়। ত্রামনারায়ণ, গগেশলাল ভক্ত, ৫৮ নং ক্লাইভ খ্রীট, বড়বাজার, কলিকাতা।

PRINTED BY S. C. PALIT, AT THE LAKSHMI PRINTING WORKS, 67-9 BALARAM DE STREET, & PUBLISHED BY S. C. PALIT FROM 73 MANICKTALA STREET, CALCUTTA.

#### Essays & Letters with Hints

ON

#### COMPOSITION

By Sureschandra Palit B. A.

শিক্ষকের বিনা সাহায্যে ইংরাজীতে প্রবন্ধ শিখিবার সর্কোক্ষ্ট পুস্তক। সংবাদ পত্রাদিতে বিশেষ প্রশংসিত। তৃতীয়-সংস্করণ চলিতেছে। মূল্য ১ এক টাকা।

#### 'LETTERS'

By S. c. Palit B. A.

পত্র লেখা শিথিবার বিষয়ে এই প্রকার পুস্তক বাজারে নাই বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। মূল্য ।০ চারি আনা।

#### How to Translate

(In the Press)

বাঙ্গালা হইতে ইংরাজী ও ইংরাজী হইতে বাঙ্গালা অনুবাদ করিবার পুস্তক।

To be had at—The Students Library,
67, College Street,

or—The Editor Arguya,
73. Maniktola Street, Calcutta.



रेबार्छ, ३७२७ ]

[ June 1916.

#### মাসিক পত্র ও সমালোচন।

্জ্রীস্করেশচন্দ্র পালিত বি, এল্,-সম্পাদিত। কার্য্যালয়—৭৩ নং মানিকতলা ব্লীষ্ট্, কলিকাতা।

#### কেশের জন্মই কেশরঞ্জন।

ক্ষাব্রণ—ইহাতে কেশ কুঞ্চিত, কোমল ও মহণ হয়। কটা চুল কুকবর্ণ হয়। কিছুদিন ব্যবহারে কেশের খালিত্য বা টাকরোগ আরাম হয়।

ক্ষাব্যপ্স চুল উটিয়া গেলে, মাধার টাক পড়িলে; অকালে চুল পাকিলে, টুল বিস্তুত ও বিবৰ্ণ হইলে, কেশরঞ্জন ব্যবহারে এ সব ছল্প দুরাভূত হয়।

ক্ষাক্রণ—ইহা অভাবিক অধ্যয়ন, অধিক চিন্তা, সাধিবিধ শিরঃশীড়া, মতক-যুর্থন, পাছতি উল্লেখ্য অবোধ এতিকায়ক। ইহার মনোধদ অগতে চিন্তের অকুলভা ও নানসিক অবসাধ বিষুব্বিত হয়।

> ১, এক টাকা নাজ্য প্রাকিং ও ভাকনাওল ... ।/০ পাঁচ আনা। ১০০ টাকা নাজ্য নাজনাদি ... না ।/০ আনা।

মেডিক্যাল ডিপ্লোমাঞাপ্ত কবিরাজ,

ক্ষান্তনাথ দেনগুপ্ত কবিরাজ, বাজুর্কেদীক উল্লোলন

্ত্তি ও ১৯ নং লোমার চিৎপুর রোজ, কলিকাভা।

বিষয় -	<b>লেখ</b> ক		পৃষ্ঠা
প্রেম-দর্শন	শ্রীক্ষীরোদচন্দ্র সেন	•••	8>
কাব্যির উপদ্রব	<b>্রীপন</b> রেজনাথ রার	•••	83
আলোও ছারা	শ্রীসতীশচন্ত্র ঘটক বিএ, বি এল্,	•••	8¢
कासनी-पर्गतन	শ্রীমণীজনাথ রায়	•••	89
ঋণ-পরিশোধ	শ্রীবাস্থচরণ দে	•••	8>
বালালার কবি	वीशीरतकक्ष रम्		45
পুস্তক-পরিচয়	•••	•••	.to
<b>त्रवी</b> खनाथ	শ্রীপ্রিয়লাল দাস এম্ এ, বি, এল্,	•••	49
রেণুর বর	क्टेनक महिना		9>
সাময়িক সাহিত্য	•••	•••	12
<b>গা</b> ন	<b>এখীরেন্দ্রক্ষ বস্থ</b>	•••	۲.

#### অর্হ্যের নিয়মাবলী।

- ১। অধ্যের মূল্য সর্বাজ সভাক ১ টাকা মাজ। মূল্য অগ্নিম দেয়। এতি সংখ্যার মূল্য ৵৽ আনা। নমুনার আৰ্শুক হুইলে ৵৽ ভাক টিকিটা পাঠাইতে হুইবে।
- ২। প্রতিমাসের মধ্যভাগে অর্থ্য বাহির হয়। কোন মাসের অর্থ্য না পাইলে পরের মাসে ৭ তারিখের ভিতর জানাইতে হইবে। তার পর আমা আর দারী হইব না।
- ত। শ্রেবজাদি কাগজের এক পৃষ্ঠার পরিছাররূপে লিখির। সম্পাদকের নামে পাঠাইবেন। আমরা ভাল প্রবেজাদি পাইলে বাছির করি।
- । চিঠি পত্তাদি ও টাকা পর্যা বব "কার্যাধ্যক্ষ" অর্থ্য, ৭৩নং মাণিকন্তলা ক্রীট, কলিকান্ডা ঠিকানায় পাঠাইবেন। নৃতন গ্রাহক 'নৃত্তন' কথাটা লিখিবেন।
- हिंडि भवाषित উश्वत ठाइँ त्वा थावशांति स्मृत्य इट्टें त्वा छाक छिक्टि
  भागारेख इटेंद्व।
- ভ। বিজ্ঞাপনের নিয়ম এক মানের কর সাধারণ একপৃষ্ঠা ৫ টাকা, আর্ছ পৃষ্ঠা ৩ টাকা, ও সিকি পৃষ্ঠা ছুই টাকা। তিন মানের কম বিজ্ঞাপন লওয়া হয় না। বিজ্ঞাপনের মৃল্য অগ্রিম দেষ। মলাটের বিজ্ঞাপনের হার খড়র। কার্যাধক্যকে লিখিলে জানিতে পারিবেন। বিশেব বন্দোবন্ত করিলে খড়র বাবন্তা করা হয়।

কাৰ্য্যাখ্যক—ক্ষৰ্ক্য। ৭৩ নং মাণিকজনা হ্লীট, কলিকাভা।

#### ওরিয়্যান্টাল ইণ্ডাফ্রীর কি কোং

१५ नः गाणिकछना होति क्रिके

স্বদেশী ব্যাপার। রাসায়নিক ও বিশ্ববিদ্যালয়ের কভিপর কভবিছ মুবকদিশোর যত্নে প্রতিষ্ঠিত। ভারাদিগের যত্নে স্বদেশী জব্যে নানাপ্রকার কালি, স্থগদ্ধি তৈল ও নানাপ্রকার স্থগদ্ধ একেল প্রস্তুত করা হয়। দত্তচূর্ণ, নশু, গ্রাহ্মকালোপযোগী নানাপ্রকার সিরাপ প্রস্তুত হয়। সকল মনিহারী দোকানে পাওয়া ধায়।

#### পঞ্চকুস্থম তৈল।

এক অভিনব আবিকার। ইহা কেবলমাত্র বিশুদ্ধ এবং পরিষ্কৃত ভিলতৈলে প্রস্তুত। সৌগদ্ধে ও উপকারি-ভার ইহার সমকক কেলতৈল বাজারে নাই বলিলেই চলে। মূল্য প্রতি শিলি ৮০, ৩ শিশি ২; ডাক মাশুলাদি শুজন্তা।

চুলাল দত্ত বি, এদ, সি, ।

ग্যানেকার।

<del>িজনের কেনের কেনের পোরাক, চুল, গহনা,</del> অপেরা ও থিয়েটারের পোসাক, চুল, গহনা, পেন্টার ইতাাদসরবরাহকারক।

ঐাদেশ বাবু হোদেন।

৮ নং লোয়ার চিৎপুর রোড, কলিকাতা।

আমার নোকানে নির তলার ও ছই তলার উপরে অতি উত্তনরপে চুল কাটাই হয় ও ইলেক্ট্রিক মেসিনে মাধার আউশ করা হয়। অপেরা ও থিয়েটারের নানাবিধ পরচুল ধ্বা দাড়ি, গোঁপ, গুটা, রালার কার্লিং, ফিনেল চুলু ইফ্যাদি বিজয় করা ও হলড মূলো, সুহর ও মুক্তরকে ভাড়া দেওরা হয়। মৃত ব্যার ও হরিণ ইচ্যাদির চামড়া টেন করা ও ইক করা হয়। পত্র নিধিলে সচিত্র ক্যাটালগ পাঠান হয়।

#### Parakadakara karakaraharak

#### मीर्घकीवन।

লাভেচ্ছু ্যান্তিপণের আমাদের "কামশান্ত" একবার পাঠ করা অবশু কর্ত্তব্য । ইহাতে দীর্ঘায় লাভ করিবার ও শরীর স্কন্থ রাখিবার স্বাভাবিক নিরমগুলি বিষদরূপে বর্ণিত আছে। ইহাতে গাহ স্থ্য চিকিৎসাপ্রণালীতেও সহলিত আছে। ইহা ঘরে থাকিলেও চিকিৎসকের কার্য্য ৭।কিবে । নিরু ঠিকানার পত্র লিখিলে বিনামূল্যে ও বিলা ডাক মান্তলে প্রেরিত হয়।

ৰটিকা "আত্বনিগ্ৰহ"

বৃটিকা হর্মলের স্বস্থ

বটিকা শরীরের শক্তি এবং তেব্দ প্রদান করে।

বটিকা শরীরের স্বাস্থ্য অকুগ্ধ রাথে।

বৃটিক। ধাবতপদার্থ বিরুহিত।

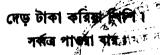
বটিক। ৩২ বটকাপূর্ণ ১ কোটা ১ টাকা মাত্র।

বাটকার প্রাপ্তিস্থানঃ—কবিরাজ শ্রীমণিশঙ্কর গোবিন্দজী শান্ত্রী, আতন্ত্রনিগ্রহ ঔবধালয়, ২১৪ নং বৌবান্দার হীট, কলিকাতা।



#### আমার নাম পারকিউম নাইনটিনাইন

সর্বোৎকৃষ্ট ও বছক্ষণস্থায়ী প্রবাস।







আর সব স্থগন্ধ-স্থবাস যথা রোল্যগু ডি প্যারিস, কারিটা জেলিটা কিএগু এবং ম্যালেটা গসনেল সোদাইটা ইউডি কোনন

এবং

ল্যাভেণ্ডার ওয়াটার।

একমাত্র প্রক্রেন্ট—
ভেক্তমাইস কাইট।
২এ বিগন রো, কনিকাতা।
Sole Agent,
JAMES WRIGHT.
2a, Mission Row, CALCOTTA.

#### **ब्र**्या

- তিন**্দেকে ন্যাও**। নিনার্ডা থিরেটারে ক্তিনীজন মূল্য আট স্থানা।

নত প্রকাশিত কর্মাতে।

দরিয়া

বিনার্ভার অভিনীও।

বনোরম উপভাস। মৃদ্য আটি আনা।

ৰূল্য আট আনা 🛞

श्रदश्त (सन

নিবার

वादबारि एका विश्व मुका चारि चाना।

তুল-শটা। কোহিছুরে অভিনী

ৰুল্য চারি আৰা।

পরদেশী

4 POGO

এগারটি ছোট গল। সচিত্র। আট আনা

ষ্টারে, অভিনীত।

(अका नि

দশটি ছোট পর। বিভীর সংকরণ ৰূল্য বার আনা

ষ্টারে অভিমাত। मुण चार्व चाना।

সাঁঝের বাতি

ছেলেবেরেদের জন্ত ছবি ও গরের বই। চোথ-কুড়ানো ছবি । মন-মাতানো গল

देश ने । युना अक हाका।

मृणा चारे वामा

সকল গ্ৰন্থই

ক্লিকাডা; ভক্ষাৰ বাষুৱ দোকান; ইভিয়ান,পাত্লিশিং হাউন; এবং এমকারের क्षिक्ते प्रदेश का ब्रिय कांक्रेरवात शिक्षेत्र क्वानी पूड़,— अरे क्रियानात शाक्षत्र बात्र ।



৭ম বর্ষ

े्रे जार्ष, ५७२७।

২য় সংখ্যা

#### প্রেম-দর্শন।

( সেলীর "Love's Philosophy" অবলম্বনে লিখিত।)

( श्रीकौरतान हस्य (मन । )

'डे**थ**लिया 'প्रयन्

মিশিছে তটিনী সনে,

**শাগর সঙ্গমে নদী** 

বহে কল, কল তানে।

আশার মধুর আশে,

স্বরগ মারুত কিবা,

সভত অনিল সনে

মিশিছে আপনা স্বা ৷

একাকী সামগ্রী কিছু

নাহিক ব্ৰহ্মাণ্ডে কোথা,

একটা অপর সনে,

এইরে স্বরগ প্রথা।

তবু কেন নাহি, হায় ; তোমারি সনে ?

চুমিছে হিমাজি হের

সমুয়ত নীলাকাশ,

ধাইছে তরঙ্গমালা

একটা অপর পাশ।

সহোদরা ক্লবালা
হবে না মার্ক্সনা সেথা,
রাণিলে কভুরে তার
সোদর কুস্তম লাতা।
অরুণ মরীচিমালা
আলিঙ্গিছে বস্তম্মরা,
সাগরে চুমিছে আর
বিধুর শুধাংশু ধারা,
কিবা অর্থ হয় বল এ সব চুম্বনে ?
ভূমি যদি নাহি চুম আমারে এক্সণে।

#### 'কাব্যি'র উপদ্রব।

#### [ শ্রীঅমরেজ্রনাথ রায় ]

লোকে জ্বানিত, চেটা করিয়া কবি ছওয়া যার না;—কবি জ্বনায়। কিছু বাঙ্গালাদেশে এ মত এখন চলে ন।। আধুনিক কবিদের মধ্যে প্রায় পনেরো আনা কবি চেষ্টা করিয়া 'ক্বি' হইয়াছেন। গেটে বলিতেন,—"modern poets put a great deal of water in their ink"—এ উক্তি এদেশের কবিদের পক্ষে এখন বিশেষ রকম খাটে বাঙ্গালার ছোক্রা কবিবরেরা কালিতে কেবল জল মিশাইয়াই ক্ষান্ত নহেন।—তাঁহাদের আরও ছর্দ্দশা ঘটিয়াছে। ফ্রেছ্ জ্লাকেই কালি বলিয়া চালাইবার তাঁহারা চেষ্টা করিতেছেন।

এখনকার কবিতা শুধু কবিত্বহীন কবিতা নহে,—অর্থহীন কবিতা। 'এ উদ্ধাস—না কাব্য.—না কবিতা। কেবল কাব্য। না মরদ, না মহিলা। কেবল কাব্য।'

িএ কাৰ্ষ্যির উৎপাত দিন দিন বাড়িতেছে বই কমিতেছে না। মাসিক পত্র খুলিলেই ইহার অভ্যাচার সহু করিতে হয়। সভ্য বলিতে গেলে ৰঙ্গা উচিত বে, তিনটী কারণে এই অক্সায় ব্যাপার বাঞ্চিয়া চলিতেছে। প্রথম কারণ, —'কাব্যি' লিখিতে হইলে মাধার বা হন্দরের সাহায্য দরকার করে না। দরকার করে শুধু—কালি, কলম ও কাগজের সাহায়। কাজেই যাহাদের কিছুমাজ সমল নাই, তাহারা এই পথে ছুটিয়া আসিতেছে। ছাপার অক্ষরে নাম বাহির. করিবার এমন রাজ-রাস্তা ছিত্রীয় নাই। ছিত্রীয় কারণ—সম্পাদকেদের দায়িওজ্ঞানহীনতা। তাঁহারা বৃদ্ধিতে পারিলেও মাসিকের স্থান পূর্ণের জ্বন্স এ আবর্জনাকে তাঁহাদের কাগজে সাদরে স্থান দিয়া থাকেন। তাঁহাদের প্রশ্রেষ না
পাইলে অনেক কবিবরই কবি-জাবন শেষ কহিতে বাধ্য হইতেন। কিন্তু
বাঙ্গালার একমাত্র সম্পাদক সমাজপতি ছাড়া এ কাজে আর কাহারও সাহস দেখিতে
পাই না। তৃত্রীয় কারণ—পাঠক। বাঙ্গালার পাঠকের মত নিরীহ জাতি
বৃদ্ধি পৃথিবীতে আর নাই। সকল রক্ষ বেরাদ্বীই ই হারা নিমিয়ে স্থা
করিয়া থাকেন। মাসিকের মার্ফতে যদি কেহ ,ক্রেক্ষ কার্ডের আমদানী
করেন, তথাপি ই হারা 'না' বলিতে জানেন না। আসল কথা, দায়িওজ্ঞান
জিনিষ্টা আমাদের মধ্যে কাহারও নাই। যিনি লেখেন, তাঁহার ত একেবারেই
নাই। আর যিনি ছাপেন, যিনি পড়েন, তাঁহাদেরও নাই। ফলে সাহিত্য-সেবা
সাধনার বস্ত্ব—আর্গনার বস্ত্ব না হইয়া দোকানদারীর জিনিষ হইয়া দাঁডাইয়াচে।

আধুনিক কবিবরের। যা' খুদী তাই লেখেন, অথচ তাহাতে গভীর ভাবের দাবী করিতে ছাড়েন না। নিজের অক্ষমতাকে ঢাকিবার জন্ম ই হারা রবীজ্ঞ-নাথের কথাটাকে কুড়াইয়া লইয়া বলিয়া থাকেন,—"ইহাতে বুঝিবার কিছু নাই, এ যে কেবল গন্ধ।"

গন্ধই বটে ! 'মেলিংসণ্টের' গন্ধ ইহার গন্ধের নিকট হারি মানে ! 'মেলিং-সণ্ট ্' মাথ। ধরা ছাড়ার, আর কাব্যি'র গন্ধ মাথা ধরা জোর করিয়। আনায় !

আর এক বিজ্পনার কথা বলি! এই 'কাব্যির' লেখকদের মধ্যে কেহ কেহ আবার নিজেকে 'সেলী' বলিয়া মনে করেন। কিন্তু 'সেলা' ত চেষ্টা করিয়া 'সেলী' হন নাই। তাঁহার ছালয় কুজ্বাটিকাময় ছিল। তাই তাঁহার কাব্যেও সেই কুজ্বাটিকা দেখিতে পাই। আর তোমরা সেই কুজ্বাটিকার মশ্ম না ব্রিয়া অনুচিকীর্ষাবশে কেবল ভাবহীন ঝকার করিভেছ। সে আসল, ভোমারা নকল। সে সোনা, তোমরা রাং মাত্র।

এই 'কাব্যি'র জালায় জালাতন হইয়া প্রায় ত্রিশ বংসর পূর্বের সাহিত্যা-চার্ষ্য অক্ষয়চন্দ্র আমাদের কিছু উপদেশ দিয়াছিলেন। সে সময়ে অবশু এখনকার অনেক 'কবিবর'ই নেহাৎ নাবাগক ছিলেন,—অনেকেই হয়ত তখনও ধরাপুঠে দেখা দেন নাই। স্কভরাং সে উপদেশ বাসি হইলেও এখন অনেকের নিকট নৃতন বলিয়া মনে হইবে—মিষ্ট লাগিবে। আমরা সে উপদেশের নারাংশটুকু পাঠকবর্গকে এখানে উপহার দিতেছি।

শনদীর ধারে কাসাড় বনে ভোনাদের জ্যোৎসা গা ঢালিয়। দিয়া ঘুমায়,
সঙ্গে সঙ্গে ভোমাদের ঘোলা ঘোলা কবিষ্বও ঘুমাইতে থাকে। এ পোড়া
ঘুম কি আর ভাঙ্গিবে না? দেখিয়াছি, চাঁদনি চক্ চক্ করিতে থাকে,
নদী ঝক্ মক্ করিতে থাকে—জ্যোৎসা জাগিয়া উঠে। কিন্তু ভোমাদের ঘুম
ভাজে না কেন? ঘুম ভাঙ্গিলেও অহিফেন-সেবীর মত ওরূপ অনস্ত বিম্নুনিতে
ঝিমাইতে থাক কেন?—একবার চক্ষু মেলিয়া চারিদিকে চাও, ছায়ার মায়া
কাটাইয়া উঠ—দেখ, চারিদিকেই আশা, চারিদিকেই ভরসা; সৌন্দর্যা ফুটিভেচে,
উৎসাহ ছুটিভেচে, রূপরাশি ফুটিয়া পড়িভেচে; আনন্দের উৎস উঠিভেচে।
উঠ; চক্ষু মেল; দেখ—আর ভোমাদের সামর্থ্য আছে, দশজনকে এই সৌন্দর্যোর
বৈচিত্তে দেখাইয়া জীবন সার্থক কর।"

"কবিতা আশামরী, কবিতা কারামরী; কবিতা আলোকমরী, কবিতা প্রভামরী; কবিতা উচ্চাসমরী; কবিতা আললমরী; কবিতা করণামরী। কবিতা চিত্তমরী; কবিতা বৈচিত্তমরী; কবিতা সৌলর্মরী। কবিতার আরুতির বৈচিত্ত, প্রকৃতির বৈচিত্ত; বর্ণের বৈচিত্ত; বর্ণের বৈচিত্ত; নানান্ধপ বৈচিত্ত আছে।"

"কেবল সে-ষেন, কি-ষেন, কেন-যেন কোথা-ষেন যেন-ষেন করিলে কবিছা হয় না।

সে-যেন কোথায় হায়! কি-যেন বলেছে,—
সেন-যেন ভার স্মৃতি, অস্তরে আমার
জলেও না, নিডেও না; শুধুই সে-যেন,
নিরাশ হতার কুরে, উদাসিয়া মন
—বিহুবল, বিভোর।—যেন ভাষ্যে আর্ড।

এমন করিয়া কেবলই যেন যেন করিলে, ছারা ছারা আকিলে, আর হতাশ, হতাশ, উদাস, আকাশ—বলিলেই কেবল কবিতা হয়;—আর কিছুতে হয় না, এমন নহে। কবিতার অস্থি আছে, মজ্জা আছে, রক্ত আছে; মাংস আছে; কবিতা কেবলই ছারামরী কারার ব্রাম্পময় দীর্ঘবাস নহে।

সেলী, সেলী, সেলী—কেবল সেলীর দোহাই দিয়া কি এই ক্লন্তিবাস, কাশীদাস, কবিকন্ধন, কবিরঞ্জনের পরিপ্ট ও পরিত্যক্ত অপূর্ব্ব সাহিত্য-সম্পত্তি নট করিবে ? বায়রণের ছায়া দেলী। সেলীর ছায়া হইবে ? একে ছায়ার ছায়া—ভাহাতে বিদেশের ছায়া এদেশে লাগিবে কেন ?" কিন্তু ছায়া লইয়াই এদেশে কাড়াকাড়ি চলিতেছে। যেথানে প্রাণ, সেখানে কাহারও নঞ্জর নাই।

সর্বত্ত ভাবের ঘরে চুরি। সভ্য কথা কে বৃক্তিবে ?

#### আলো ও ছায়া

(লেখক এমতীশচন্দ্র ঘটক বিএ, বি, এল )

এই পৃথিবী জুড়ে অনস্ত কাল ধরে এক আলো ছায়ার খেলা চলেছে।

ষেখানে আলো ছায়া চুই নেই, এমন দেশ জগতে নেই। মেদে ও রোদ্রে. দিনে ও রাত্রে, স্থথে ও চঃখে, ভালোতে ও মন্দতে, পাপে ওপুণ্যে, হাসিতে ও অঞ্তে, কবিতার ও পজে, পুরুষে ও রমণীতে এই আলো চারারই সমাবেশ। ্ আলে। ও ছারা পরস্পনের বিপরীত। আলো ছারাকে স্পর্শ করছে চার না. ছায়া আলোর সহ থেকে দৃহর থাকতে চায়, অথচ সর্বব্রেই ছঙ্গনে ১ঙ্গনার হাত ধরে চলেছে। যাদের প্রাণে এত বিরোধ তাদের বাইরে এত মেশামিশি. এত গলাগলি কেন ? ত্রনার কেউ ত কারো অভাবে থাকতে পারে না, অর্থচ চঞ্চনার আংশিক অভাব নিয়েই চঞ্চনের অন্তিত। চুজ্বনের প্রক্ষতি এমনি প্রস্পার সাপেক্ষ যে এদের একজনকে বুঝুতে হলে আর একজনকেও বোঝা চাই, অথচ এরা গুজনে গুজনাকে বুঝতে চায় না কেন? এরা এক অন্তত দম্পতি। এদের প্রকৃতি যেমন বিভিন্ন, বর্ণও দেইরূপ, স্থুতরাং মনের यिन हरत कि करत ? তবে ছक्षनात मर्सा वक्षनी हिन्न करायात भक्ति कारता নেই।' এমনি শক্ত গেরোতে হুজনের আচলে আঁচলে বাঁধা যে আলেক-স্বাভারের তরবারিতেও তা ছিন্ন হবে না। অগত্যা ভি, এল রায়ের বুড়ো-বুড়ীর মৃত ভুঞ্জনেই একসঞ্জে ঘরকরা চালাচ্ছে, বিশেষতঃ যথন ধুন্তোর বলে পালাবারও জো নেই। ভাই বাইরে থাকে গলাগলি, লোক লজ্জার থাতিরে কিন্তু স্থযোগ পেলেই হয় ঠেলাঠেলি, স্বভাবের ওণে।

এদের হজনই স্ব স্থ প্রধান, কেউ কারো কাছে হার মানে না ; ছজনেই মনে করে আমি ওক্স চেয়ে বড়। একজনের শক্তি যদি প্রবদ্ধর হতো, ভা হলে অপরে তার অম্লগত হতে পারতো কিন্তু এক্ষেত্রে তা অসম্ভব।

আলো অবশ্রি অনেক সময় আদর করে ছায়ার গায়ে কর বুলিয়ে দেয়, আপনার সঙ্গে মিলিয়ে নিয়ে আপনার গৌরবে তার বুকের কালিমাটুকু মুছে নেবার চেষ্টা করে কিন্তু ছায়া উপরে উপরে আলোর ভাব নিলোও অন্তরের জিভর আলোকে নিতে পারে না। আলো নরম হলে ছায়া অবষ্ট একটু নরম হয় কিন্তু আলো প্রথর হলেই ছায়াও প্রথর হয়ে দাঁড়ায়। মেথানেই আলো ছায়া সেথানেই এই বিশেষতঃ

বল্তে হবে ছারারই বেশী দোষ; কিন্তু তার কারণ আছে। তার নিজস্ব বলে কোন স্বস্তিত্ব নেই; তার চরিত্রের স্বাতন্ত্রাটুকু নির্ভর করে কেবল অহঙ্কারের উপর। সে নিজে কিছু দিতেও জ্বানে না, নিতেও জ্বানে না। সে মূর্থ অবোধ পশুর মত গর্ব্ধ-শিখরের উপর ঘাড় বেকিয়ে দাঁড়িয়ে আছে আর মিথ্যে অভিমান করে আলোর সঙ্গে মিলিত হবার সম্ভাবনাটুকুর উপর

ভবে ছারার মত অনুগত কথাটি এল কি করে? ছারা কারার অনুগত্ত আলোর নর। কারা ঠিক্ আলো ছারার মধ্যে দাঁড়িয়ে আছে বলেই ছারার এতদ্র পর্দ্ধা। কিন্তু ছারা বোঝে না যে কারা তার কেউ নর; আলো মরলে তাকেও সহমরণে যেতে হবে। কারা যে দিকে ছোটে ছারাও সেই দিকে ছোটে, বাধ্য হরে আলোকেও ছারার পিছনে পিছনে ছুট্তে হর; সেটা

কিন্তু আমরা কারাকে দেখতে চাই না আমরা দেখতে চাই কেবল আলো ও ছারাকে। তাদের সম্পর্কটুকু নিয়েই জগতের বৈচিত্র, রোমান্সের সৃষ্টি। আলো ও ছারা পরস্পরের সঙ্গে কি রকম ব্যবহার করছে তা দেখলে তাদের মিলন ও বিরোধের অপূর্ক্ষ মিলনটি পরিক্ষ্ট হ'রে উঠবে। কোথাও তার সংসারের রক্ষ মধ্যে ছাই নর্ত্তক নর্ত্তকীর মত হাত ধরাধরি করে নেচে চলেছে প্রতি পদক্ষেপে নিস্গিক সেন্দর্য্য বিক্ষিত হ'রে উঠ্ছে; কোথাও ছাই প্রতিশ্বদী বীরের মত অক্লাম্বভাবে বৃদ্ধ করে চলেছে—প্রতি অস্ত্রাঘাতে হালয় শেষ ফলাফলের প্রতীক্ষার উৎক্ষীত হয়ে উঠ্ছে; কোথাও ক্লিম প্রণায়- বুগলের মত বিদায়-বেদনার অভিনয় করে চলেছে—প্রতি বিচ্ছেদ স্থচনায় হৃদয় কলাবিস্থায় চমৎকারিতে উৎক্ল হয়ে উঠ্ছে।

কতদিন আলো ছায়ার এই অভিনয়ের মিলন এই বাস্তবের সংঘর্ষ থাক্বে ? জানি না সে কোন্ দিন যে দিন উন্নতির চরম লক্ষ্যেগিয়ে পৃথিবী আপনার পরিপূর্ণভায় ছির হবে—আপনার আদর্শের মধ্যে চিরস্তন স্থিভির সন্ধান পাবে—যে দিন আলো ছায়ার মিলন ঘন্দের অত্যন্ত নির্ত্তি হবে। হয়ত সে দিন ছয়েরই নির্কাণ হবে, না হয় একজন আপনার অনন্তস্থাকে প্রতিপন্ন করবে আর অপরটি নিঃসত্ব বলে চির্দিনের জন্ত বিলুপ্ত হবে। অথবা হয়ত সে দিন ছয়ের সম্বত্তে এমন এক নৃত্তন সন্থার উদ্ভব হবে যার ভিতর মিলন ও বিরোধের চিক্ পর্যন্ত থাকবে না।

## "काञ्जनो"-मर्भति।

( )

( লেখক--জীকণী**জনাথ** রায় )

প্ৰভূ 'কী' দেখালে !

বিশ্ববাণীর 'কী' ভানে গো

প্রাণ মনো সব ভুগালে!

আকুল 'হীয়ায়' ব্যাকুল যেমন

বিরহিনীর বুকের বেদন-

অভিসারে দোত্ল গ্মন

স্থান্ধীর যেমন ধারা ;

পঞ্চ ভুচ্ছ পথিক টাক৷

कीयन-भरभय भारतह ाथा ---

বোবার মতন চেয়ে থাকা---

(बारमत नैधु 'की' अनारम !

( 2 )

(वरमञ्च कथा (वरमञ्च वृक्क्

ব্যাখ্যা **ষে তার হ**য় !

ভগবানের রাজ্যে 'কী' সব निश्रम (मतन दश्र! মাত্রষ 'কী' গো ঘড়ীর কাঁটা বৃদ্ধি 'কী' তার মুড়ো ঝাটা, মানব-জ্ঞান যে লাউ এর ডাঁটা লক লকিয়ে যায়. উধাও হয়ে পাখীর 'মতো' গগণ খিরে ধার ! কোন আকাশের কোন কোনেতে, কোন পাদাডের কোন 'বোনেডে.' আধেক-গোপন 'কী' ভাব থানি হারা বিশ্বময়. কবির বেগে 'পোড়লে!' ধরা বঙ্গ বঙ্গময় i (0) বাউল ওগো বাউল ! কে বলৈ তোমায় অনা! এ'কী' চতুরালি, কিম্বা দেয় গালি পরাণে লেগেছে সন্স। এত আঁথি যার তীক্ষ প্রথর, বিধাতা যাতার জুড়ি' অন্তর ক্ষণে ক্ষণে দেন প্রেরণার ঠেলা যেন উন্দার ধ্বনি, ভাহারে আজ কহিলে প্রভূ গো বাধিবে বিষম ঘন্দ ! আমি যে তোমার জীবনে মরণে क्षन्य क्षन्य ७ त्राक्रा हत्र অতীব ভক্ত-অন্ধ !! প্রভো কথায় কর না সন্দ !!

### খাণ-পরিশোধ।

( লেখক---- শীবাস্থচরণ দে বি, এল।।

#### ( পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর। )

শ্বারও পাত্তে। তুমি এ পর্য্যস্ত আমাদের কাছে যা' পেরেছ সেটাও লেখা চাই। মোটের উপর যা পেরেছ।—আলাক্ষা''

''বাবা, অত লেখাপড়া যদি জান্ব, তা' হ'লে আর এ চাকরি কর্ম কেন ?

"বেশ, আমি লিখে এনেছি, ভূমি সই করে' দাও।" এই বলিয়া রভনটাদ একথানা কাগস্থ বাহির করিয়া দিল। কিষণলাল তাহা পড়িয়া বলিল, "বা:, রতনটাদ তুমি যে বেশ লেথাপড়া জান দেথ্ছি, সরকারে চাকরী করে তুমি এতদিন একটা বড় নাঞ্চির টাঞ্চির হ'রে যেতে।" "আচ্ছা, আমি ষেন এতে সই কল্পম, কিন্তু তোমার এতে লাভ কি ? তুমি ত আর এ কাগদ বা'র কর্ব্তে পার্ক্ষে না।" "জানি, এতে বিশেষ কোন কাজ হবে না, তবু আমার থেয়াল।" "বেশ বাবা, ভোমার থেয়ালই বজায় থাক। কি দিয়ে সই কর্বেরা ?" "আচ্ছা, আমি দিচ্ছি।" এই বলিয়া রতন একটা রক্ষের পার্শ্ব হইতে লিথিবার সরঞ্জাম আনিয়া দিল। কিষণলাল ভাড়াভাড়ি কাগজ খানায় সহি করিয়া দিয়া বলিল, ''এইবার আমার টাকা আমায় দাও।'' রতন টাকার তোড়াটা कियननान्तक श्रान कतिन, कियननान एपिया नहेया छोटा भरकर्छ श्रुतिन। পকেটে রাখিয়াই সে ক্ষিপ্রহন্তে রতনের হাত হইতে কাগন্ধ থানা কাড়িয়। লইল। রতন হতবৃদ্ধি হইয়া গেল। কিষণলাল হো হো শব্দে হাসিয়া উঠিয়া বৃলিল, "কি জানি বাবা, বাধা বাঁধির দরকার কি ! এখন মাদ খানেক ভোমার ছুটী।" এই বলিয়া সে রতনের দিকে পিছন ফিরিল - রতন ৰীরহস্তে বস্ত্রাভাস্তর হইতে একখানা তরবারি বাহির করিল। স্থানোকে অসিফলক ঝক্মক করিয়া উঠিল। রতন গম্ভীর কঠে বলিল ''কিম্নলাল, ফেরো।'' রতনের আহ্বানে সে ফিরিল। রতন বলিল ''আমি তোমাকে পশ্চাৎ হইতেই হত্যা করিতে পারিতাম, কিন্তু আমি কাপুকুষ নই, আমি ক্ষত্রিয়। যদি ভাল চাও ত এখনই ফিরিয়ে দাও।" কিষণলাল জাকুটি করিয়া কহিল ''আমার সঙ্গে তুমি যুদ্ধ কর্ত্তে চাও নাকি ? তোমার সাহসকে বলিবারি!" রতনটাদ বলিল "কিষণলাল আন্ধ তোমার শণ পরিশোধ কর্ব প্রতিজ্ঞা করে বেরিয়েছি। হয় টাকা ফিরিয়ে দিয়ে শপথ কর, যে আর কথনও আমাদের সংস্পর্শে আস্বে না, আর তা' না হইলে ভগবানের নাম শ্বরণ ক'রে শেষ মৃত্তের জন্ম প্রস্তুত হয়।" কিষণলাল বিক্রপের হাসি হাসিয়া বলিল, "বেণের আবার যুদ্ধ কর্মার সাধ!" তারপর সে মোতিয়ার উদ্দেশে কতকগুলা অপ্রাব্য কটুক্তি করিল। রতনের শিরায় শিরায় রক্ত ফুটিয়া উঠিল। সিংহ-বিক্রমে সে কিষণলালকে আক্রমণ করিল। কিষণলাল একেবারে এতটার জন্ম প্রস্তুত্ত ছিল না বলিয়াই হউক, বা নেশার ঝোঁকে ছিল বলিয়াই হউক, এ আক্রমণের বেগ সক্ষ করিতে পারিল না। প্রতিরোধ সত্তেও রতনচাদের অসি তাহার মন্তকে নিপতিত হইল। স্বেয়াত্তের সঙ্গে সঙ্গে কিষণলালের প্রাণহীন দেহ ভূতলে লুটাইয়া পড়িল।

এই ঘটনার পর তিনদিন অতীত হইরাছে, রতনও মোতিয়ার নিকট এই এক একটা দিন স্বপনের মতন এক একটা অংশের স্থার কাটিয়াছে। রতন সকলের নিকট প্রচার করিয়া দিয়াছে যে আগ্রাসহর দেখিয়া আসা অবধি তাহার আর দিয়িতে দোকান করিবার ইচ্ছা নাই। সে ভাবিয়া দেখিয়াছে আগ্রায় কারবার করিলে, সে অর দিনেই বিশেষ লাভবান্ হইতে পারিবে এবং সেই জ্বন্স সেধানকার দোকান আ্রায় উঠাইয়া লইয়া যাইতে সঙ্কল্ল করিয়াছে।

দিল্লি ভ্যাগ করিবার পূর্ব্বে তাহার। দোকানের জিনিস পত্র গুছাইতেছে, এই সময়ে তাহাদের দোকানের সন্মুথে ছইজন সৈনিক আসিয়। উপস্থিভ হইল। তাহাদের মধ্যে একজন একটা আপেল কাটিতে ছিল। অপর ব্যক্তি তাহাকে জিজ্ঞাস। করিল, 'বাঃ, তোমার ছুরিখানি বেশত, এখানা কোথায় পেলে ভাই।" ছিতীয় ব্যক্তি বলিল, ''এখানা কিষণলালের ছুরি। একদিন সে যখন ভয়ানক মাতাল হ'য়ে প'ড়েছিল, আমি তখন তা'র পকেট খেকে বা'র ক'রে নি। সেই খেকে আমার কাছে আছে।"

"তার আর ছুরীর কথা ধেয়াল ছিল না। আচ্ছা, আজ কাল সে এত প্রসা পেত কোধায়?"

''শোন নি, সে ধে ভা'র মাসীর না কা'র বিষয় পেয়েছিল।" ''আছে। পাঠানেরা তার উপর অভ হাড়ে হাড়ে চটা ছিল কেন জান ?" ''না, ভা জানি না ভাই। তবে থামার বোধ হয় পাঠানেরাই ভা'কে খুন ক'রেছে।'' "সকলেই সে কথা বলে।'' কথা কহিতে কহিতে সৈনিক্ষয় চলিয়া গেল। রভন ও মোভিয়া পরস্পরে দৃষ্টি বিনিমর করিল।

পরদিবস রতনর্চাদ থোসবো ওয়ালা বা ভাহার স্ত্রী মোভিয়াকে আর কেহ দিল্লীতে দেখিতে পাইল না।

### বাঙ্গালার কবি।

(লেথক—ভীগীরেক্রক্ষ বস্তু।)

আমাদের দেশে আঞ্চকাল একটা কথা গুনা যাইতেছে যে এখনকার বাঙ্গালী জীবনের কোমলতা বা পৌর**ষে**র অভাবের জ্বন্ত বঙ্কিমচ**ন্ত** ও রবী<u>জনাথ অনেকটা</u> দায়ী, অ**র্থা**ৎ বঙ্কিম বাবুও রবি বাবু যদি ইচ্ছা করিতেন বা**ন্দালীকে মানু**ষ করিতে পারিতেন ; ভাহারা যদি কেবল রমণীর মাধুর্যা ও প্রেমের ওডন-পাড়ন না করিয়া বীরত্ব বাঞ্জক সাহিত্য এচনা করিতেন তাহা হইলে তাঁহাদের বীররস-শ্রাবী কাবা আমাদের জাতীর জীবনকে পরিবর্ত্তন করিয়া হয়ত শিখ বা মহারাঠার মত কবিত ।

একথাও শুনা বায় যে চেত্রনাদের যদি ইচ্ছা করিতেন আমাদের দেশে প্রেমের পরিবর্ত্তে বীর্য্যের বক্তা বহাইতে পারিতেন ও আমরা একটি জগৎপুজ্য বীরজ্বাতি হুইতে পারিতাম। কথাটা ভাবিয়া দেখা উচিত। সত্যসত্যই কি চৈতন্যদেবের জন্ত আমরা এই অবস্থায় প্রভিষ্ণিতি ৪ সভাই কি বৃদ্ধিম ও রবীজ্ঞাবাধের জনা আমরা রমণীমুখ চন্দ্রমা সার করিয়াছি ৪

चामारम्य रम्राम् প্রভাপাদিতা, ধর্মপালও ইত্যাদি যুদ্ধ করিয়াছিলেন। তথন-কার হুই চার ব্দন দিখিক্ষয়ী তাহাদের তুল্য শূরবীর ইতিহাসের অজ্ঞাত পৃঠায় পাওরা ষাইতে পারে। তাঁহারা যে কোন দেশকে গৌরবান্বিত করিতে পারিতেন। কিন্তু বাঙ্গালার কি হইল ? তাঁহাদের বীরত্ব তাঁহাদের সহিত লোপ পাইল। বৈজ্ঞা-নিকের ভাষায় দেশ তাহাতে সাড়া দিল না। এথানে মাইকেল ও হেমবাবু অন্ত হুরে গাহিলেন। সে হার তাহাদের সহিত কৃত্ধ হইল। হেমবাবুর স্বাতীয় গান যদিও স্বাতির মুর্মে প্রভিয়া ছিল কিন্তু বোধ হয় কণিকের জন্য ভাহার 'হভাশের আক্ষেপ' যেন

ে দেশের নাড়ীর গান। মেঘনাদ বধের সহিত ব্রক্তাঙ্গনার করণ হুর কাণে আসে এ হার যেন দেশের মর্মের হার ইহ। যাইবার নতে। দেশের ধাতে যেন বীর-রস খাপ খার না। রণবাদ্য এদেশ মানার না, সাহানা যেন অস্থি মজ্জাগত।

শ্রাম ও ব্রহাঙ্গণা যেন বাঙ্গালারই দেবতা। বীরবর রামচন্দ্র এখানে আসন পাইলেন না, ক্লব্ডিবাস তাহাকে যে চিত্রে আঁকিয়াছেন তাহাতে বীররস ফুটিয়া উঠে নাই। বাধিকা বাঙ্গালীর মানস ক্যা।

ইহাদের জন্ম দায়ী কে? আমার ত বোধ হয় দেশের জল হাওয়া। পথিবীতে বাঙ্গালা দেশের মত আবহাওয়ার যুক্ত কোন দেশই বীরপ্রস্থ নহে। বন্ধ গুর্জ্জর ও ব্রহ্ম প্রভৃতি ভারতবর্ষে, চীনের দক্ষিণ প্রদেশ, দক্ষিণ পারস্য, মিশর ও আমেরিকার মেক্সসিকো দেশ প্রায় বাঙ্গালার মত এক মণ্ডলে অবস্থিত। অবস্থাও প্রায় একই। প্রকৃতি দেবী যেখানে সচ্ছনে পর্যপ্তেরপে করুণা বৃষ্টি করেন, যথায় প্রকৃতি-লব্ধ ফল শস্য প্রায় অনায়াসে জ্বনে, যথার দীখি ভরা মাছ গোলা ভরা গান, আম কাঠাল বাগান, তথায় লোকের 'ভাঙ্গ। বাঁশী ও রঙ্গা বউ' সম্বল।

পূর্বের, যথন জীবনের অভাব অল্লছিল, মানব শাক-অক্লেই সন্তুই থাকিয়া মন্তিক চালনা করিত। অন্যান্য দেশের লোকেরা দেহ রক্ষায় ব্যাস্ত থাকিত বলিয়া মানসিক **শক্তি** ব্যবহারে সময় পাইত না, এখন এই সব দেশ-প্রকৃতির আশীর্বাদ প্রাপ্ত হইয়া উন্নত হইরাছিল। তথন এই বঙ্গ, ইরান গুজ্জর মিশর সকল বলে বলীছিল, কারণ তাহার-দেহ ধারণে নিশ্চিন্ত হইয়া অন্যাত্ম বুত্তির অফুশীল করিবার স্থবিধা পাইয়াচিল।

কিন্তু প্রকৃতির স্লেহে বঞ্চিত হইয়া তাঁহার যে সব সন্তান সদা মৃত্যুর সহিত বুদ্ধ করিয়া, কঠিন পাষাণে, নির্ম্মত তুষার, বিদগ্ধ মরু, তুর্গম সাগরকে জীবন যাপনের উপযোগী করিয়া দিল তাহারা অশুরে এক শক্তিলাভ করিয়াছিল; যাহা পরবর্ত্তী যুগে জীবন যুদ্ধে তাহাদের বিজ্ঞয়ী করিয়াছে। যেমন আতুরে ছেলে বাপমার জীবন দশায় স্থুখে সচ্ছন্দে কটিটিলেও, যে পুত্র প্রথম হইতে আত্মনির্ভর করিয়া মাসুষ্ হইরাছে. ভাহার কাছে হটিতে হয়, হইলেই বা ভাজা পুত্র। আমাদের সোনার বাঙ্গালায় সেই আত্নরে ছেলের অবস্থা হটয়াছে, প্রাকৃতির রূপাদৃষ্টি লাভ করিয়া স্বন্ধলা, স্বফলা বঙ্গভূমি পৃথিবীর জন মণ্ডলি সহিত জীবন যুদ্ধে হারিতে হইতেছে। বাঙ্গালী জীবন, বাঙ্গলার ফলের মন্ড মধুর অথচ ক্ষণস্থায়ী, বাঙ্গালাবায়ুর মন্ত মৃত্র অথচ অবসাদ বাহী বালালা, জলের মত ক্লিগ্ন অথচ পক্ষিলর ; বালালার মাটির যত কোমল অবচ স্বাস্থ্যহীন। মুভরাং বাঙ্গলার গান যে কেবল মধুর কান্ত পদাবলী হইবে

হইবে তাহাতে আশ্চর্য্য কি ? বাঙ্গলার বন্ধিম বাবু বা রবি বাবু বদি কেবল বীররস লিখিতেন তাহ। হইলে তাঁহারা প্রতিভা বলে কিছুদিন বাঙ্গালীকে জাগাইতেন বটে, কিন্তু আবার বাঙ্গালী নয়ন মুদ্রিত করিত। হেম বাবুর অমৃতনিস্যান্দীভেরী বাঙ্গালী শুনিল কি ? প্রাচীর প্রবৃদ্ধ জাপানকে দেখিয়া বাঙ্গালী আধ্জাগরুক নয়নে স্বদেশী প্রতিজ্ঞা করিল, কিন্তু কয়দিন ?

বাঙ্গালীর দেবতা, রাধারুষ্ণ। বাঙ্গালীর সাধক প্রেমঅবতার চৈতন্যদেব, বাঙ্গালীর কবি বৈষ্ণবক্বি, বাঙ্গালার ফল রসাল, স্থতরাং বন্ধিমবাব ও রবিবাব বাঙ্গালার ষ্থার্থ কবি।

# পুস্তক-পরিচয় ।

শীষু জনাবু রাধাকমল মুখোপাধ্যায় লিখিত "দরিদ্রের ক্রন্দন" পুস্তক পাঠ করিয়া আমরা অতীব আনন্দিত হইয়াছি। এই "দারিদ্রা পীড়িত" দেশে এই প্রকার পুস্তকের প্রয়োজন অত্যস্ত অধিক। এদেশের লোক জনানা। চোথে আঙ্গুল দিয়া না দেখাইয়া দিলে তাহার। কোন বিষয়ে দেখিতে চায় না। আর এক কথা পাশ্চাত্য দেশের স্থায় ইহারা 'দরিদ্রতাকে' স্থণ্য বলিয়া মনে করে না বরং অনেক সময় 'দরিদ্রতাকে' বরণ করিয়া লয়। ব্যক্তিহিসাবে অনিষ্ঠ না হইতে পারে কিন্তু ইহাতে সামাজিক কল্যাণ নাই। শিক্ষা বল, ধর্ম্ম বল, নৈতিক বল, জীবন বল, সব অর্থের উপর নির্ভর করিতেছে। 'অর্থম অন্থম ভাবয়নিত্যম' দ্বিস্থম বর্ষ পুর্বের সত্য ইইলে সত্য হইতে পারিত কিন্তু আঞ্চ বিপুল জীবন সংগ্রের্যে অর্থই বল হইয়া দাড়াইয়াছে।

এই 'দরিদ্রের ক্রন্সন' যদি ধনীদিগের কর্ণে পৌছার তাহা হইলে লেখকের শ্রম সার্থক হইবে। এই দরিদ্রের ক্রন্সন পাঠ করিয়া যদি একজনও দেশবাসীর প্রাণ দারিদ্রানিশীড়িত একজন লাভার জক্ত কাঁদিয়া উঠে, তাহা হইলে লেখকের সব পরিশ্রম সার্থক হইবে। এই দরিদ্রের ক্রন্সন যদি একজন দেশবাসীকে অক্সঞাণিত করিয়া দেশের দারিদ্র্যা-মোচনের ব্যাপার নিযুক্ত করাইতে পারে তাহা হইলে একদিন না একদিন রাধাক্ষল বাবুর শ্রম ভাগীর্থীর ন্থায় শত-ধারায় প্রবাহিত হইয়া বাঙ্গালীর গৃহে গৃহে দারিদ্রারাক্ষনীকে তাড়াইয়া দিয়া

হাস্য কলববে মুখরিত করিয়া তুলিবে। আরু আমাদের দেশে 'দারিজ্যের' চেমে বাস্তব আর কি আছে ? বিশ্ববিভালহের উচ্চোপাধিরী হইতে আরম্ভ করিয়া নিরক্ষর ক্রমক পর্যান্ত এক ভাবনা। অন্ত কিছুর ভাবনা নয় এক মৃষ্টি অরের ভাবনা। আরু অল্পূর্ণার দেশে অল্পের অভাব। কাহার দোর ? ভোমরা বলিবে 'কণালের' আমি বলিব'—ভোমাদের' অথবা আরম্ভ ভাল আমাদের'। রাধাকমল বাব্ ঠিক বলিয়াছেন যদি আমরা মোটা কাপড় দিয়া পজ্জা নিবারণ করিতে অক্ষম হই তথন আমরা সাহিত্য ও দর্শন লইয়া কি করিব।

শিধ্যবিত্ত শ্রেণীর অল্প্রসংস্থান' সম্বন্ধে যে কথাগুলি বলিয়াছেন সে কথাগুলির মূল্য অত্যক্ত অধিক। সকল দেশে 'মধ্যবিত্ত শ্রেণী' সমাজের কেন্দ্রন্থান। 'মধ্যবিত্ত' শ্রেণীর উন্নতির সহিত সমাজের উন্নতি। বাঙ্গালার মধ্যবিত্ত সম্প্রদার লোকসংখ্যার সর্বাধিক। অক্যান্ত দেশের ন্যায় বাঙ্গালার ধনিসম্প্রদার বলিয়া কোন বিশেষ সম্প্রদার নাই। মধ্যবিত্ত শ্রেণীর লোক হইতে ধনি-সম্প্রদার গঠিত হয়। "মধ্যবিত্তদিগের ধনবৃদ্ধি সমাজের পক্ষে মঙ্গলপ্রদা। ধনীদের বিলাসিত। আচে কিন্তু মধ্যবিত্তদিগের ধনবৃদ্ধি সমাজের অপব্যয় হয় না। উপরক্ত মধ্যবিত্তদিগের ভাবকতা আছে, তাহারা সমগ্র সমাজের অভাব বৃন্ধিতে জ্ঞাবিক সক্ষম, স্ক্তরাং আমাদের উন্নতি সাধনের জক্ত তাহারা অক।তরে অথ সাহায় করিতে পারে।"

"কলিকাভায় বাবসায় জগতে মধ্যবিত্তদিগের মধ্যে যাহার। স্বাধীনভাবে ক্ষুদ্র কারথানা গুলি পরিচালনা করিতেতে, ভাহাদের তালিকা দেওয়া হইল।

বান্ধণ – ৬১ কলু—২০
কারন্থ— ৬৫ বৈদ্য—: 
তিলী — ২৮ চারীকৈবর্ত্ত—১২
সদ্যোপ—২৮ স্বর্ণবিণিক—১০

মার্ক্ডারারীদিগের মধ্যে ১টী এবং সেথদিগের মধ্যে ১২টা কারখানার সম্বাধিকারী বর্ত্তমান। কলিকাভার যে ভাবে মধ্যবিদ্ধশ্রেণী কারখানার প্রভৃতি সম্বাধিকারী হইয়া স্বাধীনভাবে জীবিকার্জন করিতেছে, ষেরূপ দেশের সর্ব্বত্রই বাঞ্জনীয়।"

রাধাকমলবার মধ্যবিত্তদিপের ঘারার যাহাতে কুটীর-শিল্প ও ক্ষ্ট কারখানা চালিত হয় সেই বিষয়ে অনেক গবেষণা করিয়াছেন। ক্রষিকার্য্যে ষেমন সমবায় পদ্ধতি প্রচলন করা হইয়াছে, রাণাকমলবার বলেন শিল্প বিষয়ে সেই প্রকার সমবায় পদ্ধতি প্রচলন করা আবশুক। তাহার মতে "মধ্যবিত্তদিগকে এ প্রকার কার্য্য

করিতে হইবে। উপরত্ত মধ্যবিত্ত শ্রণীর পক্ষে একার্য্যে হস্তক্ষেপ কর। স্বাধীন জীবিকার্জ্জনের সহার হইবে সন্দেহ নাই।"

"প্রামে প্রামে ভ্রমণ করিয়া থেখানে শিলীরা তাহাদের বিরল কুটারে বসিয়। সমস্ত দিন কঠোর পরিশ্রমের পর মাথার হাত দিয়। কাঁদিতেতে, সেখানে যাইয়া তাহাদিগের নিকট আশার কথা প্রচারিত করিতে হইবে।" এই নিরাশার ভিতরে থাকিয়। দেশের লোক আশার বাণী শুনিতে চায়। যদি দেশের পোক এই আশার বাণী শুনিতে চায়। যদি দেশের পোক এই আশার বাণী শুনেতে চায়। যদি দেশের পোক এই আশার বাণী শুনেত চায়। বাদি দেশের পাসেয়া উপস্থিত হইবে যাহা আমরা এখন স্বপ্রেও ভাবিতে পারি না"। মামেবিভেরাই চিরকাল সমাজের নেতা। জীবিকার্জনে তাহারা স্বাধীনতা লাভ করিতে পারিলে, সমাজের চিন্তা এবং কর্ম্মশক্তির পরিমাণ যে রন্ধি পাইবে তাহার ইয়ভা নাই।"

পরীসমান্তের আয়প্রতিষ্ঠা ও পরাসভ্যতায় পুনরুখান বিষয়ে রাধাকমল বাবু
বিশদভাবে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। পাশ্চাত্য আদর্শর অন্ধ অঞ্করণের পক্ষপাতী
তিনি নহেন। তিনি আরও বলিয়াছেন যে আমরা যে পাশ্চাত্য আদর্শ লইয়া
নাড়াচাড়া করিতেছি সে আদর্শ বিংশশতাকীর নয়। তাহা অষ্টাদশ বা উনবিংশ
শতাকীর। ইউরোপ এতদনি ভূল বুয়িয়াছে সেই জন্য ইউরোপ্লে পরীসজ্যতার
প্রকুখানের চেষ্টা চলিতেছে। "ন্তন শিল্প সভ্যতার লক্ষণ—বিরোধ নিবারণ,
সামপ্রস্য স্থাপন। ন্তন সভ্যতার ভাব ও আদর্শ synthetic" রাধাকমল বাবুর
মতে 'প্রাচীন পাশ্চাত্য সভ্যতাকে অনুকরণ হেতু ভারতীয় সমাজে বিরোধ ও
আশান্তি। আক্রকাল প্রাচীন আদর্শ ইউরোপে স্থানচ্যুত হইয়াছে। পরীর সভ্যতার
প্রকুখানে সকলে ব্যস্ত।" 'ভারত কি শুরু যুমারে রবে'। লোকের কর্ণে দরিজের
ক্রন্দন' কি পোছাইবে না। আমরা মনে করি ক্রন্দন পৌছাইবে ও যে ক্র্ফল
শীন্ত ফলিবে।

প্রকাশ প্রকাশ লেখক শ্রীবিজ্ঞান চন্দ্র ঘোষ—ইংরাশী হইতে অমুদিত ( একন্দন যে বেহালাদারের প্রণয় লিপিকা ) মূল্য ১।• বাঁধান ১॥• টাকা, গৃহস্থ পাব্লিশিং হাউদ হইতে প্রকাশিত। স্থল্পর মলাট ও কাগন্ধে মুদ্রিত।

গ্রন্থকার নিবেদনে বলিয়াছেন যে "এই প্রকের কবিতাগুলি ইংরাজী কবি ম্যাকে লিখিত 'Love letters of a violonist' হইতে অপ্নদিত। বিদেশী ভাব স্বদেশী ভাষার প্রকাশ করা, বিশেষতঃ একভাষার পদ্য ঠিক ভাব ও স্থর বন্ধার রাখিয়া, অক্সভাষার পদ্যে অবিকল অন্ধ্বাদ করা বড়ই কঠিন।" আমরা পদ্যগুলি যতবার পড়িলাম ততবার গ্রন্থকারের মন্তবা হুদয়ঙ্গম করিতে সমর্থ হইলাম। বিদেশী

ভাব স্বদেশী ভাষার যতদূর ব্যক্ত কর। যার কবি তাহা করিরাছেন এ বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। তবে ইংরাজী অনভিক্র ব্যক্তির পক্ষে সব পদ্যগুলির ভাব বুঝা স্কুক্ঠিন যথা—

সাহসে সাধিব কান্ধ , আমার , অঙ্গুলি তোমার ন্দলকে, ত্বা ধাইবার আগে — আভূমি প্রণত রমে করিতে তোমায়, ব্বিতে পারিবে, ভয় হর্ষ ভাব, তব প্রকুল প্রসারে; তব মৌন অন্থনরে, পরে ব্যথা পেরে, দিব উচিৎ উত্তর তোমার প্রশ্নের ত্বন্ধের মত।

কবি ও উক্ত পদ্যের ভাবটি বুঝাইবার জন্য গদ্যে একটি টীকা দিয়াছেন। তাই বলিভেছি বিজ্ঞান বাবু একটী কঠিন কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছেন। তিনি কঠিন কার্য্য হইতে যভহুর ক্লভকার্য্য হইতে পারিয়াছেন তাহাতে তাহার বিশিষ্ট ক্লতিত্ব আছে তাহা অবশ্য স্বীকার্য্য। আমরা তাহার কাছ হইতে আরও আশা করি।

#### ক**িলের তেজ**—লেথক শ্রীমান শৈলেক্স চক্র ঘোষ।

যে তেকে সগরবংশ ধ্বংশ হইরাছিল নাটকে সেই কপিলের তেজের কোন লক্ষণ পাইলাম না। নাটক লেখা বড় সহজ্ব নয়। লেখক যে এই ছুরুহ কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিতে প্রয়াস করিয়াছেন তাহাই প্রশংসার্হ। ভবিষ্যতে তাহার চেষ্টা সার্থক হইবে আমরা আশা করি।

সংগ্রামসিংহ—ঐতিহাসিক পঞ্চান্ধ নাটক। লেখক শ্রিকিলোরীলাল বন্দোপাধ্যার। মূল্য ॥ আনা। লেখক পরিশেষে লিখিরাছেন—'বদি এই পৃত্তকথানি রচনার কোন স্থানে কোন দে। ম লক্ষিত হয়, তাহা হইলে আমার বয়স, অল্পান্ধা ও প্রথম উদ্যম বিবেচনা করিরা মার্জনা করিলে একান্ত বাধিত হইব।" ইহার উপর আর কথা চলে না। এতদ্র বিনয়ী গ্রন্থকারকে আমরা এই পর্যন্ত বলিতে পারি যে পরিণত বয়স না হইলে নাটক লেখা রূপ হরুহ কার্য্যে তিনি যেন আর হস্তক্ষেপ না করেন। মিলটন পরিণত বয়েদ লিখিতে আরম্ভ করেন। মন্ত্রান চরিত্রের অভিক্ততা বালকে সম্ভব নয়।

মহাভারত—শ্রীংরিপদ ঘোষ—মহাভারত অমৃতভাগুার। কালিসিংহ অমুদিত মহাভারত হইতে গ্রন্থকার বালকদের পাঠপোযোগী অংশগুলি বাছির। এই প্রস্থে সকলন করিয়াছেন। তাহার উদ্দেশ্য মহৎ। উদ্ধৃত অংশগুলি স্থন্দর হইরাছে। আন্দ কাল যে সব পুস্তক শিক্ষা বিভাগ হইতে মনোনীত হইতেছে অধিকাংশ পুস্তকগুলি অসার প্রবন্ধ ও নানা আবর্জ্জনার পরিপূর্ণ। সেই সব পুস্তকগুলির পরিবর্ত্তে এই প্রকার পুস্তক বহুল পরিমাণে পাঠ্যরূপে নির্দ্দেশিত হইলে হিন্দু বালকবালিকাদিগের শিক্ষা সম্বন্ধে কাহার কিছু বলিবার থাকে না। ভাষার সহিত নৈতিক ও স্থদেশী আচার ব্যবহার বাল্যকালে হুদরে মুদ্রিত হইলে ভবিষ্যত যৌবনে উচ্ছু অলতা হৃদরে স্থান পায় না।

### রবীন্দ্রনাথ

(0)

### দৌন্দর্য্যের কবি

(লেখক-জীপ্রিয়লাল দাস, এম্ এ, বি এল, )

কাব্য কা কে — রবীর্দ্রনাথের মতে কবির কাজ, "আমাদের মনে সৌন্দর্য্য উদ্রেক করিয়া দেওয়া। সৌন্দর্য্য উদ্রেক করার অর্থ আর কিছুই নয়—য়ন্দরের অসাজ্তা, অচেতনতার বিরুদ্ধে সংগ্রাম করা, য়ন্দরের স্বাধীনতা ক্ষেত্র প্রসারিত করিয়া দেওয়া। অতএব কবিদিগের আর কিছুই করিতে হইবেনা, তাঁহারা কেবল সৌন্দর্য্য ফুটাইতে থাকুন—জগতের সর্ব্বত্ত বে সৌন্দর্য্য আছে, তাহা তাঁহাদের জন্দরের আলোকে পরিক্ষুট ও উজ্জ্বল হটয়া আমাদের চোখে পড়িতে থাকুক, তবেই আমাদের প্রেম জাগিয়া উঠিবে, প্রেম বিশ্বব্যাপী হইয়া পড়িবে।"

ভাবৃক রবীক্সনাথের বিশ্ব-প্রেমের কথা আমরা পরে আলোচনা করিব, আপাততঃ কবি রবীক্সনাথ সৌন্দর্য্য বিকাশে কতটা রুডকার্য্য হইরাছেন দেখা যাউক। তিনি অবসাদময় উবার আলোকে কগতের সর্ব্বক্ত যে সৌন্দর্য্য আছে তাহা দেখিরা লইরাছেন। উবালোকে বহির্জগতের স্বটা পরীক্ষা করিয়া দেখিবার স্থবিধা বোধ হয় অপর কোন বান্ধালি কবির ভাগ্যে ঘটে নাই। বাজ্বালির জাতীর জীবনে বৃদি মধ্যাহের প্রথর স্থ্যালোক আসিরা পড়িত তাহা হইলে রবীক্সনাথের কাব্য-জাবনে গীতি-কবিতার একটানা স্রোত্তে এতদিন বাধা পড়িত। উবালোকের কবির আসন তাহা হইলে কোন মাহ্মবতার কবি দথল করিয়া লইত বঙ্গার কাব্য-সাহিত্যে তাহা হইলে সৌন্দর্য্য স্থান্তির পরিবর্ত্তে চরিত্র স্থান্তির উপ্তম দেখা যাইত। রবীক্সনাথের কাব্য পাঠে কন্মান্ম্প্রানে উৎসাহ না জালিরে জগতের অন্তরে ও বাহিরে যে সৌন্দর্য্য আছে তাহা পাঠকের ব্যান্তর্বার সকল স্থানে জাকিয়া বসে। বিলাস-প্রির বাঙ্গালি-জগতের যেখানে যে সৌন্দর্য্য ছিল কবির প্রতিভা সে সমৃদর সংগ্রহ করিয়া আমাদের চোখে ফেলিয়াছে। উষার আলোক-আধার সেই সোন্দর্য্যের চিত্রে স্থান্মরভাবে প্রতিফলিত হইরাছে। আমাদের হলরের যত মেঘ, যত ছারা কবির তুলিকার সাহায্যে অসংখ্য ভাবমর খণ্ড চিত্রে নিপুণ্তার সহিত্ত অন্ধিত হইরাছে।

কবিক্তা সমহ্মান্ত্রী—কবি দকল সমরে সৌন্ধায় সৃষ্টি করেন না, দগতে ধেখানে যে সৌন্ধায় আছে তাহাই দেখান মাত্র। কবিতার ভাষার সৌন্ধায়ের বর্ণন করেন বলিয়া তিনি কবি। মানবেতিহাসের অন্ধতম বুগ হইতে আরম্ভ করিয়া সৌন্ধায়েকে ফুটাইবার জন্ম কবিরা চেটা করিতেছেন। মানব সমাজে জ্ঞানের আলোক এক একবার জ্ঞানিয়া উঠে আবার নিভিন্না যায়। যথনই জ্ঞানালোক প্রদীপ্ত হয় আমরা তাহার সাহায্যে সৌন্ধার্যের অন্থসন্ধান করি। কবিরা আমাদের সহযাত্রী। কবিদের ও আমাদের মধ্যে প্রভেদ এই যে আমাদের স্থলদৃষ্টিতে স্ক্র সৌন্ধায় ভাসিয়া উঠে না, উঠিলেও যাহা আময়া অন্থভব করি তাহা ভাষায় প্রকাশ করিতে পারি না। যাহাদের ক্রিজ্ আছে ভাহারা স্ক্রদৃষ্টিতে যাহা দেখে তাহা ছন্দোময় বাক্যে প্রকাশ করে।

রবীন্দ্রনাথের সময়ে বলদেশে বিজ্ঞানের প্রদীপ জ্বলিরাছে। বাঙ্গালীর সৌন্দর্যাদৃষ্টি মেই কারণে তীক্ষতর হইরাছে। যে কবি নর সে-ও ভারতের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত ছুটো-ছুটি করিতেছে, বেখানে যা স্থলের দেখিতেছে তাহার ফটো লইতেছে, ছবি আকিতেছে, গছের ভাষার সৌন্দর্য্য লিপিবন্ধ করিতেছে। যে বৈজ্ঞানিক, তাহার স্থান্দন্ধি আছে, সে যন্ত্রের সাহার্য্যে মুক্তর চেতনা শক্তি উপলন্ধি করিতেছে, উদ্ভিদের হৃদর-স্পান্দন অমুক্তব করিতেছে। রবীক্ষনাথ বাস্তবিক এখনকার পরীক্ষা ও বিশ্লেষণের বুগে জগদীশ্চক্ত ও প্রক্লচক্তরের সহধারী। উদ্দেশ্য সকলেরই এক—জগতের অস্তর-বাহিরে যে চেতনা, বে অক্স্তুতি-শক্তি, যে সৌন্দর্যা আছে তাহা পরীক্ষা করিয়া, বিশ্লেষণ

করিয়া নিব্দে দেখা ও অপরকে দেখান। কবি ও বৈজ্ঞানিকের যুগপৎ আবির্ভাব আকম্মিক ঘটনা নহে। সাধনার প্রসর ক্ষেত্রের উর্ব্ধরতা একটা মাত্র ফল প্রসব করে নাই। সৌরক্ষগতে একা রবির অন্তিম্ব করনা করা বাব না। নবরত্বের সম্মিগনে বিক্রমাদিতে।র সভা গঠিত হইরাছিল।

সৌন্দর্যোৱ কবি — উপভোগ করিবার পিপাসা সকলেরই আছে। রবী**জনাথ আমাদে**র সৌন্দর্য্য পিপাস। দূর করিয়াছেন। কাব্য পাঠ করিয়া যদি কাহার সৌন্দর্যা স্পাহা চরিতার্থ করিবার ইচ্ছা থাকে তাহা হইলে তিনি রবী<del>ক্রনাথের ক</del>বিতা পাঠ করিয়া সে স্পূহা চরিতার্থ করিতে পারিবেন। সৌন্দর্য্য বর্ণনায় অনম্ভ বৈচিত্র্য অপর কোন বাঙ্গালি কবির কাব্যে দেখা যার না ! রবীক্সনাথ কত দিক হইতে কত বিভিন্নভাবে সৌন্দর্বাকে দ্টাইয়া-ছেন! দুরে থাকিয়া সৌন্দর্য্যের লীলা-বৈচিত্র্য দেখিতে হইবে না। সংস্লাতিসক্ষ সৌন্দর্ব্যের বিশ্লিষ্ট টুকরা লইরা যতকণ ইচ্ছা, যথন ইচ্ছা, অবসর মত দেখিবার স্থবিধা রবীন্দ্রনাথের কাব্যে যতটা আছে সেরূপ অপর কোন বাঙ্গালি কবির কাব্যে নাই। বাহ্য ও অন্তর্জগতের সৌন্দর্ব্যকে তিনি খণ্ড খণ্ড করিয়া দেখাইরাছেন। সেই খণ্ড সৌন্দর্য্য আশ্চর্য্য নিপুণতার সহিত আবার তেমনি ছোট ছোট কথার কাব্যের ভাষার ব্যক্ত করিয়াছেন। স্থন্ন সৌন্দর্ব্যের উপযোগী ভাষ। অত্যস্ত বিশ্বয়কর! উবালোকে দূরের দৃশু স্পষ্ট দেশ। যার না কিন্তু নিকটে যাহা আছে তাহা কবির স্থন্দাষ্টিতে পরিপুট ও উজ্জন হইয়াছে। ইন্দ্রের সভা, নন্দন-কানন, পারিস্পাত পুষ্প রবীন্দ্রনাথের তুলিকা স্বপ্নালোকে অন্ধিত করে নাই সৃত্য কিন্তু মর্জ্যের বর্ণনীয় সৌন্দর্ব্য তাঁহার প্রতিভা অতুলনীয় শিল্প কৌশলে ফ্টাইয়া তুলিয়াছে। ঘরের কোণে, অপরিচিত পৰের ধারে, অনালোকিত গিরি-গুহায় যে এত সৌন্দর্য্য ছড়ান ছিল তাহা আমরা স্থানিতাম না। আলোক ও ছাগ্ন লইগ্ন সৌন্দর্য্য ৰে অনস্ত কাল ধরিয়া খেলা করিতেছে, বর্ণের ভিতর যে ভাবরাশি সঞ্চিত আছে, সে কথা এডদিন কোন বাঙ্গালি কবি বলেন নাই। রবীন্দ্রনাথের চিত্রশালায় ভাবের চিত্র এক অধিক যে ভাহা গণনা করিয়া শেষ করা ৰায় না। শিক্ষিত বাঙ্গালির, বিশেষভঃ শিক্ষিতা বঙ্গ-রমণীর হৃদরের ভাব কবির চিত্রে স্থলার ভাবে ব্যক্ত হইয়াছে। বাঙ্গালির হৃদয়ের আলোক ও আঁধার, বিষাদ, অশাস্তি, আশা, নৈরাশ্র রবীন্দ্রনাথের চিত্রগুলিকে জীবন্ত করিয়া রাখিয়াছে।

যাহা সভ্য, যাহা বাস্তব, তাহার উপর করনাকে স্থাপিত করিয়া চিত্র

অন্ধিত করিলে সেই চিত্র মুন্দর হয়। রবীজ্ঞনাথ বাঙ্গালি জগতে যাহা দেখিরাছেন তাহাই তাঁহার প্রতিভার সাহায্যে আমাদিগকে দেখাইরাছেন। যদি ভিনি বাঙ্গালির হৃদরের ভাব নিজে অমুভব না করিয়া ভাবের চিত্র অন্ধিত করিভেন ভাহা হইলে তিনি সৌন্দর্য্যের কবি হইতে পারিভেন না। রবীজ্রনাথের চিত্রে আমরা বাঙ্গালি-হৃদরের প্রতিবিশ্ব দেখিতে পাই। কুৎসিতকে মুন্দর করিয়া, ভোগীকে যোগী করিয়া যে কবি দেখার সে সৌন্দর্যের কবি নহে। সৌন্দর্য্যের উপর প্রতিষ্ঠিত, কর্মনার উপর নহে। রবীজ্ঞানাথের চিত্রে করিভ সৌন্দর্য্যের অভাব বলিয়া তিনি যথার্থ সৌন্দর্য্যের কবি।

ভিত্রমন্ত্র প্রীতি-কাব্য-রবীজ্বনাধের গীতি-কবিতা পাঠ করিতে করিতে চকুর সম্বুথে যে কত শত স্থন্দর ছবি ভাসিয়া উঠে তাহার সংখ্যা হর না। সারি সারি সঞ্জীব চিত্রে ধেন মন্ত্রবলে কোথা হইতে আসিরা পছে। স্বভাবের বিচিত্র শোভা পাঠককে কোনু স্বপ্নরাব্দ্যে যে লইয়া যায় ভাহা ঠিক করিরা উঠা যার না। কবির প্রতিভা আমাম্বিগকে কখন পৌরাণিক জগতে, কখন বঙ্গদেশের পল্লীগ্রামে, কখন বৌদ্ধর্মেঠ, কখন জনতাপূর্ণ রাজধানীতে, ক্রুবন বা মদী সৈকতে অপূর্ব্ব, অম্ভুত দুখ্যাবলীর মধ্য দিয়া অতুলনীয় সৌন্দর্য্যরাশি, দেখাইতে দেখাইতে আমাদের অন্তরের অন্তরে প্রবেশ করিয়া সেখানে এক নুতন উত্তেজনার পৃষ্টি করে। আমরা প্রাষ্ট বুঝিতে পারি যে স্কাদরের মধ্যে এক হলসূল কাণ্ড উপস্থিত হইগাছে। বৰ্ণ, আলো, গন্ধ, গীতি, ছায়া, মেঘ, ৰৰ্বা কণেকের ভরে অপার্থিব হর্ষ-বিষাদের তরঙ্গে স্থপ্ত স্থপ্ত আলোড়িত করিয়া ভূলে। কবির হাদয় কবিতাকারে আমাদের হৃদয়ের অন্ধকার কক্ষে আলো ও সঙ্গীত বৰ্ষণ করিতে থাকে। ছন্দের স্থমিষ্ট ঝন্ধার ভাষা ও ভাবের সরলতার সহিত মিশিরা হৃদরের বহু পুরাতন তারগুলিকে মুখরিত করিতে চেটা করে। আমাদের বোধ হয় ুরবীশ্রনাথের ভায় অপর কোন বাঙ্গালি কবি সংখ্যাতীত চিত্তমন্ন গীতি-কবিতা রচনা করেন নাই। রবীক্রনাথের কবিতার ছম্মে স্মরের উত্থান পত্তন কাণের ভিতর যে সঙ্গীত ধারা বর্ষণ করে ভাহা এক অনির্ব্বচণীয় শিল্প কৌশলে পাঠকের দর্শনেন্দ্রিয়ে সৌন্দর্ব্যমন চিত্রাবলীর প্রতিবিশ্ব ফেলিতে পাকে। পলীতের সাহায্যে ভাবপ্রকাশক সৌন্দর্য্য বর্ণন ষে এক অন্তত ব্যাপার তাহার সন্দেহ নাই—মনে হয় যেন সঙ্গীতের ধ্বনি কোন এক অনুশু চিত্রপট স্পর্শ করিবামাত্র হঠাৎ ক্ষাট বাঁধিয়া গেল। চিত্র ও সঙ্গীত রবীক্রনাথের কাব্যে স্বতম্বভাবে নাই ৷ কবি আমাদিগকে

একের সৌন্দর্য্য স্বভন্তভাবে উপভোগ করিবার অবসর দেন নাই। চিত্রলোভী বেষন সঙ্গীতে মুগ্ধ হইয়া যায়, সঙ্গীতামোদী তেমনি বর্ণ ও আলোকে মোহিত হইয়া পড়ে। দর্শন ও শ্রবণ ক্ষথ আমরা যুগপৎ উপভোগ করিয়া পরিত্রপ্ত হই।

প্রীতি-ক্রো-ভ্রান ভাষার সাহায্যে সৌন্দর্য্য বিকাশ করা সাধারণ করিব কাজ। গল্প রচনার অনেক সময়ে স্থন্দর চিত্র স্থন্দর ভাষার অন্ধিভ হইরা থাকে। প্রকৃতি বর্ণনার ও ভাবহীন সঙ্গীবতার চিত্রান্ধণে অনেক লেথক ও কবি পরিপাটি ভাষা প্রয়োগ করিরা ক্রতিজ্বের পরিচর দিয়াছেন। ভাষাকে যথন ভাবের অন্ধুসরণ করিতে হয় তথন কিন্তু সাধারণ পদ্ধতি অবলম্বন করিলে গল্পই হউক আর পল্পই হউক রচনা প্রাণহীন হইরা পড়ে। বন্ধিমচন্দ্র সেইজন্ম বৈচিত্রময় মানব হৃদয়ের ভাব সকল বৈচিত্রময় ভাষার প্রকাশ করিবার নিমিত্ত সংস্কৃত ও বাঙ্গালা তাষা হইতে যথন যাহা আবশুক হইরাছে তথনই তাহা বাছিয়া লইয়াছেন। তাহার রচনা নিপ্রণ্য হৃদয়ের ভাব জীবস্ত চিত্রে পরিণত হইয়াছে। ভাষা সম্বন্ধে গল্পের যাহা উদ্দেশ্য পত্তেরও সেই উদ্দেশ্য। কাব্য ভাবের শব্দময় চিত্র। পল্পের ভাষাকে ভাবের উপযোগী করিতে না পারিকে ভাষার বাহনে কবির হৃদয়ের ভাব পাঠকের প্রাণের ভিত্তরে প্রবেশ করে না।

গীতি-কবিতা রচনার কেবল ভাবের উপযোগী ভাষা খুঁজিয়া বাহির করিলে কবির কার্য্য শেষ ছইল না। কেবল শব্দের লালিত্য উচ্চশ্রেণীর গীতি-কাব্যের প্রধান অঙ্গ নছে। ভাষার মধুরতার সহিত ছন্দের ঝয়ার মিশিয়া যে এক অনির্বাচনীর ভাবের স্পষ্ট হয় গীতি-কবিতায় তাহাই উপভোগ্য। গীক্তি-সৌন্দর্য্য রবীক্সনাথের কবিতার প্রাণ বলিলেও অভ্যুক্তি হয় না। তাঁহার অনেক কবিতার ছন্দে যে সঙ্গীত-মুধা ক্ষরণ করে তাহার অপূর্ব্য সৌন্দর্য্য ভাষায় ব্যক্ত করা যায় না। সৌন্দর্য্যের কবি রবীক্সনাথ বঙ্গীয় কাব্য-সাহিত্যে গীতি কবিতার জন্মদাতা না হইলেও, আধুনিক কাব্যকলার যুগে তিনি যে কাব্যে অভিনব উপায়ে গীতি-সৌন্দর্য্যের প্রবর্ত্তক তাহার সন্দেহ নাই। সহজ্ব ভাষায়, সরল ছন্দে ভাবের সৌন্দর্য্য হদয়ে পরিক্ষ্যুট করা অসাধারণ প্রতিভার কার্য্য। গানের মত করিয়া কবিতা রচনা যে-সে কবির সাধ্যায়ন্ত নহে। রবীক্সনাথের হদয়ে যে সঙ্গীত আছে,—

"সে সঙ্গীত কি ছন্দে গাঁথিব, কি করিয়া শুনাইব, কি সহজ্ব ভাষার ধরিয়া দিব তারে উপহার ভালবাসি বারে, রেখে দিব ফুটাইরা কি হাসি আকারে নরনে অধরে, কি প্রেমে জীবনে তারে করিব বিকাশ ?"—

( 꽃약 )

এই ভাবনা তাঁহার মনে যেন সদাই ভাগিতেছে।

রবীজ্রনাথের ছন্দের নৃতনত্ব তাঁহার প্রতিভার পরিচায়ক না হইতে পারে কিন্তু তাঁহার ছন্দের মধ্যে সঙ্গীতের ঝঙ্কার, স্থরের উত্থান-পতন, কবির হৃদয়ের ভাবকে পাঠকের হৃদয়ে বিকশিত করিয়া তুলে। তাঁহার কবিতা পাঠ করিতে করিতে আমরা বুঝিতে পারি যে ছন্দের সঙ্গীত, ভাবের আভাস আমাদের ভিতরে পঁছছিয়াছে। রবীক্সনাথের ছন্দে যে মৌলিকত। দৃষ্ট হয় তাহার কারণ <mark>তিনি মিল, মাত্রা, পদ বিভাগ, ও ষতি সংস্থাপন সম্বন্ধে অনেক সময়ে নৃত্তন</mark> পথ অবলম্বন করিয়াছেন। বৈচিত্রময় মানব জনুদেরর ভাবগুলিকে বৈচিত্রময় ছন্দের মধ্যে ধরিয়া রাখিবার জ্বন্ত তাঁহাকে যে এরূপ ব্যবস্থা করিতে হইয়াছে তাহার সন্দেহ নাই। নৃতন ছন্দে নৃতন সঙ্গীত শ্রুত হইগ থাকে। নৃতন সঙ্গীতে নৃতন ভাব মর্ম স্পর্শ করে। নৃতন ভাবে নৃতন সৌনদর্ধ্য অঙ্কুভূত হয়। নৃতন সৌন্দর্যে নৃতন আনন্দ লাভ করা যায়। যে অম্ভূত শিল্পকৌশলে এতগুলি ব্যাপার গ্রাথিত তাহার বিষয় চিস্তা করিলে বিশ্বয়ে ড্বিয়া যাইতে হয়। ছন্দের সঙ্গীতে বে বিচিত্ত সৌন্দর্য্য লুকাইয়া আছে মধুস্থণন দত্ত ব্যতীভ তাহা পুর্বেষ অন্ত কোন বাঙ্গালি কবি জানিতেন না। প্রাচীন কবিগণ প্রায়ই একটি বিশেষ রসের সৃষ্টি করিতে ভত্নপ্রোগী প্রচলিত ছন্দ স্থির করিয়া লইতেন এবং ভাষাতে যেরূপ হার যোজন। করিলে ভাব প্রকাশ পার ভাষাই করিতেন। মধুস্থদনের সময় হইতে বঙ্গীয় কাব্য সাহিত্যে ছন্দসৌন্দর্য্যের নৃতন যুগ আরম্ভ তিনি নিজে নৃতন ছন্দ আবিষ্ণার করিয়া নৃতন সঙ্গীতের, নৃতন भारताः स्टि कविशास्त्र ।

ছলের পরিবর্ত্তনের সহিত গীতিসৌলর্য্যের অভিব্যক্তি বঙ্গীর কাব্য-সাহিত্যে সঙ্গীবতা সঞ্চার করিয়াছে। প্রাচীন বাঙ্গাগি কবিদিগের করেক প্রকার প্রচিন্ত ছল্দ তথনকার দিনে বাঙ্গালির স্কদরের বৈচিত্তবিহীন ভাব প্রকাশ করিবার সম্পূর্ণ উপযোগী ছিল। মাঝে মাঝে সাধক কবির হৃদরে প্রেম-ভক্তির ভাব নৃতন ছল্দে ধ্বনিত হইত। এদেশে প্রতীচ্য সভ্যতার ভভাগমনের পর নৃতন নৃতন ভাব বাঙ্গালি কগতে দেখা দিতে গাগিল। বঙ্কিমচন্ত্র গছ রচনার সেই

সকল ন্তন ভাবের উপযোগী ভাষা ব্যবহার করিরাছেন। মধুম্দন পশ্ম রচনার নৃতন ভাবের উপযোগী নৃতন ছন্দ প্রবর্তন করিরাছেন। মধুম্দনের পর ভাব-রাজ্যে মৃগান্তর হইরাছে। বর্ত্তমান বৃগে অসংখ্য টুক্রা ভাব অসংখ্য নৃতন ছন্দের সঙ্গীতে ব্যক্ত হইরা থাকে। পাঠ্য কাব্যের ক্যার দৃশ্ম কাব্যেও সেইজ্ম্ম এত ছন্দ-বৈচিত্রা লক্ষিত হয়। রক্ষমঞ্চে যে সকল সঙ্গীত গীত হইরা থাকে ভাহার ম্বর-ও সেইজ্ম্ম বৈচিত্রময় নৃতন ভাবের উপযোগী। লঘুভাবের উপযোগী মিশ্রম্বরে জ্বপদের গান্তীর্য্য থাকিতে পারে না, কারণ এরূপ রাগিণীর পক্ষে গান্তীর্য্য একেবারেই অস্বাভাবিক। সেইজ্ম্ম রক্ষমঞ্চের ঔপস্থাদিক প্রেম-ভালবাসার ভাব হাল্কা রাগিণীতে ব্যক্ত করা হয়। এই সকল নৃতন মিশ্র-ম্বরে গান্তীধ্যের অভাব বাঙ্গালির জাতীয় চরিজ্মের অন্ধর্মণ হউক আর না হউক, টুক্রা ভাবের যে সম্পূর্ণ উপযোগী ভাহার সন্দেহ নাই। বৈচিত্র্যা টুক্রা ভাবেরই স্বাভাবিক ধর্ম। ক্ষণস্থারী উষালোকে অব্যবস্থিত চিত্ত একটা ছাড়িয়া আর একটা ধরিবার জ্ম্ম ব্যক্ত হয় ।

"কি গান গাইবে ় কি গান গাইব !
যাগ প্রাণ চায় তাহাই পাইব,
গাইব আমরা প্রভাতের গান,
উদয়ের গান,—হৃদয়ের গান"—
(পথিক)

তাহা হইবেও, গানের হ্ররে এই যে ক্রমায়রে পরিবর্ত্তন ইহা গীতিসৌন্দর্যের নৃত্ন অভিব্যক্তির সহায়তা করিয়াছে। দৃশু কাব্যের স্থায় পাঠ্য কাব্যেও অভিব্যক্তির এই নৃত্ন উত্তেপনা দেখিতে পাওয়া যায়। ভাব ও ছন্দের, ছন্দ ও সঙ্গাতের এই যে পারম্পারিকতা ইহা রবীক্রনাথের গীতি-কবিতার একটী বিশেষ গুণ।

শ্বিপ আপনারে মিলাইতে চাহে গন্ধে,
গন্ধ সে চাহে ধৃপেরে রহিতে জুড়ে।
স্থর আপনারে ধরা দিতে চাহে ছন্দে,
ছন্দ ফিরিয়া ছুটে খেতে চায় স্থরে।
ভাব পেতে চায় ক্লপের মাঝারে অঙ্গ,

রূপ পেতে চার ভাবের মাঝারে ছাড়া।"

ছন্দসৌন্দর্ব্যের ক্রমবিকাশ বাস্তবিক আমাদের স্বাতীয় ভাবের পরিবর্ত্তনদীল গতি অমুসরণ করিয়া কাব্য-সাহিত্যকে স্বীবস্ত রাখিয়াছে। সৌন্দর্ব্যের কবি

রবীস্থনাথ ছন্দের গীতি-সৌন্দর্য্য আশ্চর্য্য শিল্পকৌপলে পরিস্পাট করিরাছেন। মিত্র ও অমিত্র ছন্দের মিশ্রণ, চতুর্দশপদী কবিতার আকুঞ্চন ও সম্প্রাসন, ্মাত্রা ও মিলনের বৈচিত্ত্যে, নৃতন পদ বিভাগ ও ষতি সংস্থাপন ইত্যাদি নানা উপারে রবীজ্ঞনাথ তাঁহার কাব্যে অতুলনীর গীতিসৌন্দর্য্য ঢালিয়া দিয়ছেন।

সোন্দর্য্যের কবি স্বাভাবিক প্রতিভার বলে যে নৃতন ছন্দে কবিতা রচনা করিরাছেন তাহা তাঁহার যে কোন কাব্য পাঠ করিলে বুঝা যায়। অফুশীলন ও কষ্টকর সাধনার ফলে যে সকল কবিতার স্বষ্টি হয় তাহাতে ছন্দের দোষ না থাকিলেও সঞ্চীবতার অভাব দৃষ্ট হয়। নৃতন ভাবে, নৃতন আদর্শে অফুপ্রাণিত বাঙ্গালির কবি-হাদয় পুরাতন ছলের শৃঞ্জ ভাঙ্গিয়া যে জাতীয় বৈচিত্র্য-প্রিয়তার অত্মসরণ করিবে ইহাই স্বাভাবিক নিয়ম।

> "নৃতন ছন্দ অন্ধের প্রায় खत्रा **व्यानत्म** डूटि ठटन यात्र, নূতন বেদনা বেকে উঠে তায় নুতন রাগিণী ভরে।"

মানব চিরকাল প্রাচীন শিরকলার পক্ষপাতী, আমরা সেইজভ অনেক সময়ে রবীক্সনাথের নৃতন ছল্দের গুণ গ্রহণ করিতে পারি না। কবি বোধ হয় আমাদের পুরাতন আদর্শের প্রতি লক্ষ্য করিয়াই বলিয়াছেন-

> "আমার যে এই নৃতন গড়া নৃতন-বাঁধা ভার নৃতন হুরে করতে দে চায় সৃষ্টি আপনার। মেলেনা তাই চরিদিকের সহজ্ঞ সমীরণে, মেলে না ভাই আকাশ-ডোবা

> > স্তব্ধ আলোর সনে।" (বিচেছদ)

চতুৰ্দেশপদী কবিতা—"নৈবেদ্য"—চতুৰ্দ্দশলী কবিতাগুলি বাস্তবিক এক একটা গান। এই কুল আয়তনের মধ্যে সঙ্গীতের বিবিধ ঝঞ্চার ঐক্যতান বাতের, স্থায় পরস্পরের সহিত মিলিত হইরা একটা মাত্র সঞ্জীব ভাবের স্বাষ্ট করে। একটা কুজ কবিভার একটা ভাবের পূর্ণ বিকাশ, ইহাই চভূর্দ্দশপদী কবিতার উদ্দেশু। এইরূপ কবিতার গীতিসৌন্দর্য্য বেরূপ স্পষ্ট প্রতিভাত হয় দীর্ঘ কবিতায় সেরপ হয় না! মধুস্থান দত্তের অমুকরণে অনেকে চতুর্দ্ধশপদী কবিতা লিখিয়াছেন ও লিখিতেছেন কিন্তু রবীক্সনাথ ভাবের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া ভাঁহার চতুর্দ্ধশপদী অনেক কবিতা নৃতন ছাঁদে রচনা করিয়া ভাবের উপযোগী করিয়া লইয়াছেন।

ববীক্সনাথের "নৈবেছে" যতগুলি চতুর্দ্দশপদী কবিতা সন্নিবিষ্ট হইয়াছে তাহার মধ্যে সকল গুলিই বনিও প্রথাসঙ্গত চতুর্দশ সংখ্যক পদবিশিষ্ট নহে কিন্তু তাহা হইলেও কোনটাতে যে গীতিসৌন্দর্য্যের হানি হইয়াছে বলিয়া বোধ হয় না। ছল্পসৌন্দর্য্যের এরূপ বিরাট মেলা আর কোথাও দেখা যায় না। ভাবের এরূপ বৈচিত্রমন্ন সমাবেশ আর কাহার কাব্যে খুঁজিয়া পাওয়া শায় না। রবীক্রনাথ একশত খানি স্কর্ব পাত্রে "নৈবেছ" সাজাইয়া তাঁহার পিতৃদেবকে অর্পন করিয়াছেন। বাঙ্গালা কাব্য-সাহিত্যে ইহা এক অদ্ভূত ব্যাপার। এক একথানি পাত্র এক একটি নৃত্রন উপচারে পূর্ণ। ভাবের চিত্রাবলী বলিয়া যদি কোন জিনিষ কয়না করা যায় তাহা হইলে রবীক্সনাথের "নেবেছ্য" সেই জিনিষ। কবিতাগুলির একটি বিশেষ গুণ—অম্পইতার অভাব। "নৈবেছ্যের" কবিতাগুলি ঠিক যেন এক একটি বিভিন্ন রঙের বিত্যতালোক। একশত ভালযুক্ত বিভিন্ন বর্ণের বৈত্যতিক আলোর ঝাড় যদি কেহ দেখিয়া থাকেন তাহা হইলে তিনি "নৈবেছ্যের" সৌন্দর্য্য উপলব্ধি করিতে পারিবেন। এমন আলোর মালা কেছ কথন রচনা করেন নাই। এরূপ স্বর্গীয় সঙ্গীতের অফুরস্ত

"নির্মর ঝরে উচ্ছাসভরে বন্ধুর শিলা-সরণে। ছন্দে ছন্দে **শ্রন্য**র গতি

পাষাণ-হৃদয়-হরণে !" (বিশ্বনৃত্য)

শিক্ষ লৈপুণ্য ভবেদর সৌন্দর্য্য সকল সময়ে কথায় ব্ঝান না পেলেও হৃদয়ের মধ্যে অন্তর্ভব করা ষায়। কবিতার সঙ্গীত প্রাণের স্থরের সঙ্গে যথন মিশিয়া যায় তথন আময়া বেশ ব্ঝিতে পারি যে কেমন এক অনির্বাচনীয় আনন্দ উপভোগ করিতেছি। যে কবি হৃদয়ের শৃগুত। সঙ্গীতে পরিপূর্ণ করিতে পারেন তাঁহার শিল্পচাতুর্য্য যে প্রশংসনীয় তাহার সন্দেহ নাই। "নৈবেগ্রের" করেকটী বিখ্যাত কবিতা পার্চে হৃদয়ে যে কেবল ভাষাহীন আনন্দের উৎপত্তি হয় তাহা নহে। ছন্দে সঙ্গীতের সাড়াপাইবা মাত্র গুণ গুণ স্বরে গান

গাহির। কবিতা আর্দ্রি করিতে ইচ্ছা হয়। যে কবিতাটি পাঠকের স্থাদরকে সঙ্গীতে প্লাবিত করিয়া ফেলে, যাহা এক্ষণে স্থরসম্বলিত হইয়াছে, ভাহার কিয়দংশ এস্থালে উদ্ধৃত না কবিলে রবীক্ষ্যনাথের শিল্পনৈপুণ্যের সমালোচনা অসম্পূর্ণ হইবে।

> "ভোমারি রাগিণী জীবনকুঞ্জে বাজে যেন সদা বাজে গো। ভোমারি আসন হৃদরপদ্মে রাজে যেন সদা রাজে গো।"

পাঠকের অন্তরে ছন্দ-সৌন্দর্য্য পরিক্ষ্,ট করিবার জন্ম সৌন্দর্য্যের কবি রবীজ্ঞানাথ যে আশ্চর্য্য শির্মনৈপুনা দেখাইয়াছেন ভাহা অনমুক্রণীয়। "বিরহ্বনেন্দ" কবিতাটির স্পমিষ্ট ঝঙ্কার যথার্থই উপভোগ করিবার জিনিষ। মাজা ও মিলনে অপুর্ব্ব কারুকার্য্য কবিতাটির প্রতি শ্লোকে সৌন্দর্য্য ফুটাইয়া রাথিয়াছে। কবিতাটি একথানি কলের গান। মানব-সদরের অভৃত্তির মধ্যেও বিদি কিছু আনন্দ থাকে ভাহা হইলে সে আনন্দ কবিতার গীজিসৌন্দর্য্যে কবি অন্তুভ শিল্পকৌ পুর্বেব ছন্দের সঙ্গীত আমাদিগকে জাগাইয়া দেয়। সঙ্গীত শুনিতে শুনিতে যথন আমরা কবিতা পাঠ শেষ করি তথন বেশ ব্রিতে পারি যে বিরহানন্দের ভুলনার মিলনানন্দ কিছুই নয়। "বিরহানন্দের" ছন্দে বোধ হয় সেইজন্ম সাধারণ প্রথাসঙ্গত মিলন নাই। রবীক্রনাথ ব্যতীত অণর কোন কবি হয়ভ কবিভাটি এইভাবে রচন। করিতেন —

"ছিলাম নিশিদিন
প্রবাসী আশাহীন,
বিরহ-তপোবনে
উদাসী আনমনে।
আধারে আলো মিশে
থেলিত দিশে দিশে;
অটবী বায়ুবশে
উছাসি' উঠিত সে।
কথনো ফুল হ'ট
মেলিত আঁথিপুট,

কখনো পাতা ঝরে,' নিশাসি' পডিত রে ৷"

মিলনের সৌন্দর্য্য এক্কপ রচনায় বিকশিত হুইলেও বিরহের আনন্দ রবীন্দ্রনাথ পাঠকের হৃদরে যে উপায়ে উদ্রেক করিয়াছেন তাহা কবিতাটির ভাব
প্রকাশের পক্ষে সম্পূর্ণ উপযোগী হুইয়াছে। রবীন্দ্রনাথের ছন্দে প্রচলিত প্রথাসক্ষ ত
মিল না থাকিলেও কবিতার গীতিসৌন্দর্য্য নম্ভ হওয়া দূরের কথা। অধিকভর
স্থান্দরভাবে পরিফাট হুইয়াছে। বিরহের আনন্দ-সঙ্গীত গুনাইবার জন্মই কবি
যেন ছন্দে মিলনের বিচিত্র ছটা বিকীর্ণ করিয়াছেন। ছন্দে বিরহ সঙ্গীতের
উপযোগী ষেরূপ মিল দ্রকার কবি তাহাই দেখাইয়াছেন।

"ছিলাম নিশিদিন আশাহীন প্রবাসী, বিরহ-তপোবনে আনমনে উদাসী। আঁধারে আলো মিশে দিশে দিশে থেলিত; অটবী বায়ুবশে উঠিত সে উছাসি'। কথনো কূল হ'ট- আঁথিপুট মেলিত, কথনো পাতা বারে' পড়িত রে নিশাসি'।"

কবিভাটিতে আগা-গোড়। মিলনের এইরূপ কারিগরি। "কণিক মিলন" কবিভায় ঠিক এই রকম শিল্পচাভূষ্য দেখা যায়।

> "একদা এলোচ্লে কোন ভূলে ভূলিয়া, আসিল সে আমার ভাঙ্গা দার থুলিয়া। জ্যোৎসা অনিমিথ, চারিদিক স্থবিজ্ঞান, চাহিল একবার আঁথি তার ভূলিয়া। দখিনবায়্ভরে থর থরে কাঁপে বন, উঠিল প্রাণ মম তারি সম গুলিয়া।"

ত্মাতেলাক ও ছাক্সা—প্রতীচ্য চিত্র শিল্পে বর্ণ বৈচিত্র্য অপেক্ষা আলো ও ছায়ার প্রতি চিত্রকরের দৃষ্টি স্বভাবতই আরুষ্ট হয়। আধুনিক চিত্রান্ধন শিল্পের আদর্শ লইয়া রবীজ্ঞনাথ তাঁহার অধিকাংশ চিত্র রচনা করিয়া-ছেন কি না আমরা জানি না কিন্তু তাঁহার কবিতা পাঠে ছায়া-আলোকের বর্ণনায় আশ্চর্য্য শিল্পনৈপুণ্যের বিকাশ সম্বন্ধে কাহারও সন্দেহ থাকে না। রবীজ্ঞনাথ উযালোকের কবি আর সেই জন্যই তাঁহার সৌন্দর্য্য বর্ণনায় স্বন্ধ, অফ ট, অর্দ্ধকট বিচিত্ররেখা আলো ও ছায়ার ভাবগুলিকে স্থন্দরভাবে ব্যক্ত করিতে

পারিয়াছে। প্রাচীন বাঙ্গালি কবির ছবিতে আলোক ও ছায়ার অনেকটা অভাব লক্ষিত হয়। ইংরাজী শিকার পুর্বের বঙ্গদেশে চিত্রশিরের অনুশীলন আদৌ হইত না বলিলেও অত্যক্তি হয় না যদিও প্রাচীন বঙ্গীয় কাব্য-সাহিত্যে সৌন্দর্য্য বর্ণনার . **অভাব নাই কিন্তু পুরাত**ন কবির চি**ত্তে** পটুরার তুলিকার পরিচয় যতটা পাওয়া যায় শিক্ষিত্ শিব্ল**ৈপুণ্যের আভা**স ততটা পাওয়া যায় না। রবীক্রনাথ আলোক ও ছারা লইর। যে সকল অপুর্ব্ধ চিত্র অন্ধিত করিয়াচেন তাহার তুলনা বলীয় কাব্য সাহিত্যে কোথাও মিলে না। কবি অনেক স্থানে একটীমাত্র রেখাপাত করিয়া, সামান্য একটু রঙ্ তুলিকার সাহায়্যে চিত্তের স্থান বিশেষে প্রয়োগ করিয়া আলোক অাধারের এমন মনোহারী সন্নিবেশ করিয়াছেন যে চিত্রপট অ্রুত্রিম সৌলর্ঘ্যে উদ্ভাসিত হইয়াছে: বঙ্গীয় কাব্য-মন্দিরে যে সকল পুরাতন চিত্র আছে তাহাতে বর্ণের সামঞ্জন্য অপেকা বর্ণ-বিজ্ঞাটেরই পরিচয় পাওয়া যায়। রবীক্রনাথের দ্রু পটে বর্ণের আভাস আমাদিগকে চতুস্পার্শ্বিক অবস্থার কথ। জানাইয়া দেয়। স্থিয় রশ্মিবিকেপ, "আধ' আলো," ''আধ' ছায়া," "মসীমাধা তক্তছায়া," "রৌদ্রমাথান অলস বেলা" আমাদিগকে কবি ও কাব্যের কথা ভ্লাইয়া দিয়া বাস্তব জগতের উষা লোকের মধ্যে লইয়া যায় ৷ আমরা ছায়াশীতল কত পরিচিত স্থানে ভ্রমণ করিতে করিতে কবিপ্রদর্শিত দৃষ্টের সৌন্দর্য্য উপভোগ করিতে থাকি । যে কবি চিত্রপটে আলোক—ছারার রহস্য না ব্রিয়া কেবল বর্ণ বিন্যাস করিয়া সৌল্বর্যা ফ্টাইতে চেষ্টা করেন তিনি দর্শকের নেত্রপীড়া উৎপাদন করেন মাত্র। সৌ**ন্দর্বে**র কবি রবীক্সনাথ চিত্রশিল্পে ছায়া-আলোকের উপযোগিতা উত্তমরূপ বুঝেন, তাই তিনি সৌন্দর্য্য বর্ণনে অতুলনীয় হইয়াছেন।

ছারা-আলোকের অনস্ত রহস্ত যে কত থও চিত্রে রবীক্রনাথ বর্ণনা করিরাছেন ভাহার সংখ্যা করা যায় না। গাঁরের পথে যথন বিকালবেলা বেণুবনের বাতাস বহিতে থাকে,

> ''চারা তথন আলোর ফাঁকে লভার মত জড়িয়ে থাকে,"— \* ''এ পথ গেছে কত গাঁরে, কত গাছের ছারে ছারে, কত মাঠের গারে গারে কত বনে!"

"দীর্ঘ হয়ে পড়ছে পথে
বাঁকা ছারা,
গোঠ ঘরে ফিরেছে ধের
শ্রাস্ত কারা।
গোধুলিতে ক্ষেতের পরে
ধুসর আলো ধু ধু করে,
বসে আছে থেয়ার ভরে
পায় জনে।"
(পথে)

ছায়া-আলোকের খেলা দেখিবার জন্য রবীক্সনাথের প্রতিভা হেন স্থান নাই যে সেখানে গমন করে নাই। কোথায় ঐ ওপারের বন.

"বেথায় গাঁথা ঘনচ্ছায়া

পাতার আচ্ছাদন।" ( হুইতীরে )

কোথায়,

"বেলা ধীরে বার চলে'

ছারা দীর্ঘতর করি' অশথের তলে।" ( বেতে নাহি দিব )

কেথায়.

"আলোচায়ার আঁচলখানি

লুটিয়ে পড়ে বনে বনে—" (গীভাঞ্জলী)

অথবা যেখানে "সব পেয়েছির দেশে"

"পথের ধারে ঘাস উঠেছে গাছের ছায়াভলে, স্বচ্ছভরল ম্যোতের ধারা

পাণ দিয়ে তার চলে।"

কিখা যেথার উদ্ধে, "আকাশ আলোক পুলকপুঞ্জ" ও তাহারই নিম্নে "ছায়া-স্থশীতল নিভূত কুঞ্জ" কিখা যেথানে,

> "কানন প্রান্তের কাছে ছায়া পড়ে গাছে গাছে, মান আলো শুয়ে আছে বালুকার তীরে।"

(পত্তার প্রত্যাশা)

অথবা "বেঅবতীর কূলে,"

পরিণত-ফলশ্যাম জম্বুবনচ্ছায়ে
কোপায় দশাণ গ্রাম রয়েছে লুকায়ে"— (মেম্বদ্ত)

"नवस्यस्यत्र हारात्र" यथन नमी हम हम करत, यथन "ধানের ক্ষেতে রৌক্রছায়ায়

লুকোচুরি খেলা"— (গীভাঞ্জলী)

তথন ববীক্রনাথ যে কত "আলো ছায়ার বিচিত্ত গান" রচনা করিয়াছেন তাহ। ৰলা যার না। তা ছাড়া, "দিনের শেষে ঘুমের দেশে ঘোষ্টা-পরা ছারা"--ও ভিনি দেখিয়াছেন। সহরের ছায়ার কথাও তিনি বলিতে পারেন।

> "তরুশ্রেণী-উদাসীন রাজপথপানে চেয়ে আছে সারাদিন আপন ছায়ার পানে।"

বকুল বনের ছায়া, তমালের ছায়া, স্থাল ছায়া, "নীলাঞ্জন ছায়া," চাঁদের আলো, তারার আলো, 'বজের আলো,'' প্রদীপের আলো—মেথানে আলো সেই খানেই ছায়া, "এইত নিয়ম ভবে।" "ডাকিনীর মত" ছায়া চিরকাল আলোকের পিছে ভ্রমণ করিতেছে। মায়ামূগের নৃত্য দেখিবার জন্য রবীজ্ঞনাথের বিরাম-বিহীন প্রতিভ। "দিবসরাত্র চলিছে আঁধারে আলোকে।"

"মনে হয় যেন আলোতে ছায়াতে রয়েছে কি ভাব ভরা—"

( প্রকাশ--- )

(ক্রমশঃ)

## রেণুর বর।

( तथक — खटेनक महिला । )

( পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর।)

( २२ )

প্রাতে রমেশচক্র বাহির বাটীতে বসিয়া সংবাদ পত্র পড়িতেছেন। সময় মণিলাল সেই গৃহে প্রবেশ করিল। মণিলালকে দেখিরা রমেশ চন্দ্র বলিলেন, "মণিলাল যে, এত সকালে কি মনে করে ?" মণিলাল বলিল, "দিদিকৈ লইতে আসিরাছি, মামি মা পাঠিয়ে দিলেন।" রমেশ 'হু' বলিরা কিমৎক্ষণ নীরবে থাকিয়া পরে বলিলেন, "দিদির সহিত দেখা করেছ?" মণিলাল বলিল, "না।"

রমেশ বলিলেন, "ভিতরে চল, তিনি নেহাত বেতে চান ত যাবেন আমি ত আর বারণ করিছে পারি না।" রমেশ চক্র মণিলালকে লইয়া বাটীর ভিতর চলিলেন।

ভবানী তরকারী কুটিয়া, আবর্জনা ও জন লইয়া গৃহ হইতে বাহির হইতে চিল, এমন সময় রুমেশ চক্রের সহিত মণিলালকে আসিতে দেখিয়া তাল্ডে বাম হস্তে মাথার কাপড় টানিয়া দিয়া সম্কৃচিত হইয়া দাঁড়াইল। সম্মুখে ভবানীকে দেখিয়া রমেশ বলিলেন. "মণিলাল আপনাকে লইতে আদিয়াছে, আপনি কি আ ছই যাবেন ?" ভবানী মুথ নত করিয়া বলিল, "হাঁ, মামি মা একলা আছেন, আর এখানে থেকেই বা কি করিব।" রমেশ বলিলেন, "আপনার কিছু অস্থবিধা হচ্ছে কি যদি আপনার কষ্ট হয় তবে বারণ করিতে পারি না, তবে যদি বিশেষ অম্ববিধা না হয় আরু কয়েক দিন থাকিলে দোষ কি ?" ভবানী অপ্রতিভ হইয়া বলিল, "না, কষ্ট কি তবে একলা বড় ভাল লাগে না, তবে রেফু এখন থাক আমি আজে যাই।" রমেশ বলিলেন, "সে কাহার কাছে থাকিবে, তবে আপনারা সকলেই যান, এখনই যাবেন কি, গাড়ী তৈয়ারী ক্রিতে বলিব।" ভবানী বৃঝিল রমেশ ছঃখিত হইতেছে এবং অভিমানের সহিত এখন গাড়ী তৈয়ারী করিবার কথা বলিতেছে। ভবানী একটু নীরবে ভাবিয়া মণিশানকে বলিল, "মণি আজ তুমি যাও, পর্ভ এদে আমাদের নিয়ে যেও।" মণিলাল বলিল , "কেন" ভবানী বলিল যা বলিলাম তাই বলো আর যা বলিতে হয় আমি চিঠি লিখে দেব, এখন আমার সময় নাই, এখন তুমি যাও তোমার कुरलंत ममत रुरा अ'ल, मिलाल विलन "আছে।, द्वार काथात्र ?" ख्वांनी विलन, "উপরে বোধ" হয় পুতুল খেলছে,।" মণিলাল উপরে চলিয়া গেল। এতক্ষণ সেই স্থানে দাঁড়াইয়া গোঁপ পাকাইতে পাকাইতে কি ভাবিতেছিলেন এখন বলিলেন, "আপনি কি অসম্ভুষ্ট হইয়া রহিয়া গেলেন?" ভবানী বলিল "না, আমার আবার সম্ভষ্ট আর অসম্ভষ্ট কি. বেখানে হয় এক জায়গায় থাকিলেই হল, বলিয়া দীৰ্ঘনিশ্বাস ফেলিল।" রমেশ চমকিত হইয়া চাহিয়া দেখিয়া ভাবিলেন, আমার বোধ হয় এ কথাটা বলা ঠিক ২য় নাই, উহার মনে ব্যুখা লাগিল রমেশ সম্ভূচিত হইয়া বলিলেন, "ক্ষা করিবেন, না বুঝিয়া আপনার মনে कष्टे पिश्राहि।" ভবানী ঈষৎ হাসিয়া বলিল, "আমার মনে ব্যথা আর কি দিবে, এক্সতে আমার হুখও নাই, বেণী হঃখ নাই, সমুদ্রের তৃণ, ক্লল বে पिटक **टोटन टिन पिटकर यारे," विनिधा अध्यानी तिर्दे छान र**ेट्रेट हिनेशा शिना।

রমেশ মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন, আহা এমন নারীর অদৃষ্টে এমন ছংখ, ভগবানের কি বিচার। এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে রমেশ উপরে উঠিছে লাগিলেন। উপরে যাইরা জুতা খুলিয়া ধীর পদে রেম্বর খেলা ঘরের ছারে দাঁড়াইলেন, রেম্ব তথন মণিলালকে তাহার পুতৃলের ঐশ্বর্য্য দেখাইতে ব্যস্ত ছিল। মণিলালের দৃষ্টি রমেশের উপর পড়ায়, সে হাসিয়া বলিল "রেম্ব দেধ কে এসেছে।" রেম্ব চাহিয়া দেখিয়া হাসিয়া খাটের পাশে গিয়া লুকাইল। রমেশ রেম্বর লজ্জা দেখিয়া, হাসিয়া আপন গৃহে প্রবেশ করিলেন।

( ক্রমশঃ )

## সাময়িক সাহিত্য।

ভারতী—ৈ বৈশাখ ১৩২ ৩—ভারতীর ৪০শ বর্ষের প্রথম সংখ্যা পড়িরা আমরা বড় আনন্দিত হইরাছি। রবিবাবু লিখিরাছেন "মানুষের পক্ষে চল্লিশটা বছর বড় কম নর।" কথাটা খুব সত্য। তাই আজ চল্লিশ বছরেও পড়িরা ভারতীর বার্দ্ধক্যের কোন লক্ষণ না দেখিরা আমরা অত্যন্ত আনন্দ অমুভব করিরাছি।

রবিবাব্র "তথন ও এখন" প্রবন্ধটো বড় হৃন্দর লাগিল। অনেকগুলি কথা বড় সরসভাবে বলা হইরাছে। কবির সহিত আমরাও বলি 'খাংলা সাহিত্যে কঠোর সমালোচনার দিন আসে নাই।" আর এক কথা সমালোচনার নাম দিয়া অসৌজন্যে প্রশার দেওয়া কোন মতে উচিত নয়। 'য়ে লেখা ভাল বলিতে পারিব না তাহার সম্বন্ধে চুণ করিয়া ষাইতে হইবে।" যে লেখা ভাল বলিতে পারিবে "দিল খুলিয়া" তাহার প্রশংসা করিবে। লেখককে উৎসাহ দাও। যদি লেখকের ভিতর জিনিম থাকে তাহা ক্রমশঃ বিকাশ হইয়া একদিন না একদিন লোকরঞ্জন হইবে। বঙ্গসাহিত্যের বড় সৌভাগ্য যে যোল বৎসরের র্বিকে কাহার কাছে "ক্রাবদিহি" দিতে হয় নাই, তাই আক্র যদিও তাহার 'প্রথম মুকুল প্রায় সবই ঝরিয়াছে অপ্রতিহত প্রাণের উত্তমটা রহিয়া গেছে।" সেই কারণে সহযোগী সম্পাদক প্রীযুক্ত সৌরীক্রবাব্র গ্ল "প্রথম প্রণরের" নারিকা বিভার মুখ হইতে

ব্যক্ষোক্তি যে "এত সব লক্ষীছাড়া লেখা নিয়ে নৃতন নৃতন মাসিক পত্ৰই বা রোজ রোজ বেরুবে কেন"র অর্থ আমরা সম্পূর্ণ স্থাবজন করিতে পারিলাম না। আজ তিনি যে কাগজের সম্পাদক হইরা গৌরবান্থিত হইরাছেন সেই কাগজের ভূতপূর্ব্ধ সম্পাদকের মতটা তাহার মানা উচিৎ ছিল। আর এক কখা দেশে যত মাসিক পজের ছড়াছড়ি হয় তত ভাল। গাক্কতিক নির্বাচনের কঠোরতায় অবোগ্য লেখা মূল সাহিত্যে স্থান পাইবে না। অত্রব সাহিত্যের বিশেষ ক্ষতি হইবার সম্ভাবনা কোথায় ?

সৌরীনবাবুর ''প্রথম প্রাণর" গল্পটির ভাষ। বড় স্থন্সর হইরাছে। ভাবগুলি একের পর এক করিয়া স্তবে স্তবে সাঙ্গাইয়া সৌরীনবাবু লিপিকুশলতার পরিচর দিয়াছেন। গল্পটির ভাবার্থ এই—ভাগলপুরে বরদাবাব তাহার কন্তা বিভাকে লইরা বাস করিতেছিলেন। "বিভা কিশোরী ও অপুর্ব-স্থন্দরী।" শিশিরবার একজন খ্যাতনাম। গল্পেক, ভাগলপুর কালেজের ফিলজফির প্রোক্ষেসর। শিশির-বাবুর সহিত বরদাবাবু কন্তার পরিচয় করিয়া দিলেন। শিশিরবাবু বিভা সম্বন্ধে কিছুই স্বানিতেন না। প্রায় একবৎসর পূর্ব্বে বিভার **'প্রথম প্রণয়ী' নরেন বিলাত** হইতে আসিবার সময় জাহাজে ইংলীলা সম্বরণ করেন ৷ এক বংসর যাবৎ বিভা নরেনের স্মৃতিকে আশ্রুর করিয়া আছে। বাপের মনে পাছে ক**ন্ত হ**য় সেই *জন্ত* বৃদ্ধিমতী কন্তা নিজের শোকে নিজের মধ্যে আবদ্ধ করিয়া বাহিরে কোন প্রকার শোকের চিহ্ন প্রকাশ করে নাই। কাব্য আলোচনায়, রোগীর সেবায় ইভ্যাদিতে প্রোফেসর শিশিরবাবু বিভার কাছ হইতে অনেক বিষয় শিক্ষালার্ভকরিলেন এবং ক্লভজ্ঞতার সহিত তাহা স্বীকার করাতে বিভার কাব্দ হইতে "কীর্জিগণের পালা" বন্ধ রাখিবার আজা পাইয়া চুপ করিয়া রহিলেন। একেত্রে যাহা হয় তাহাই হটল। শিশিরবার একদিন প্রকৃতির ঝড়বৃষ্টির মাঝখানে মানসিক ঝড়বৃষ্টির হাত হইতে নিস্তার পাইবার আশায় "কিং কর্ত্তব্য বিষ্টের স্থায়" বিভাকে বলিয়া ফেলিল—"বিভা, আমি তোমায় ভালবাসি, বড় ভালবাসি।" আবুর যার কোথার ? বিভা কিছুই শুনিল না। শিশিরবাবুর শত চেষ্টার কিছু শুনিতে চাহিল না। হাকিম নড়ে ভ ছকুম নড়ে না। শিশির বাবুকে বাড়ী হইতে ভাড়াইয়া দিল। আমরা বলি অত ঝড়বৃষ্টিতে একটা গাড়ী ডাকাইয়া অস্ততঃ একটা ছাতা দিয়া বিছায় দিলে ভাল হইত। সৌজভ রক্ষা হইত ও গলের কোন কভি হইত না। কিন্তু বিধির নির্বাধ । শিশিরবাবুর কর্ম্মফল। শিশির বাবুকে ভিন্সিতে হইল।

আমরা বলি এই প্রকার শতকেতে যাতা হয় এই কেতে তাহা হইয়াছিল।

চাণক্য বছবৎসর আগে বলিয়া গিয়াছেন পুরুষ অয়ি, নারী স্বতকুত । ছইটি
একজায়গায় থাকিলে অনর্থ ঘটিবার সম্ভব খুব বেনী। এমদ কি সৌরীনবাব,র মতও
তাই। বৃদ্ধ বরদাবাব, বলিয়াছিলেন—"আমারই দোষ, শিশির! আমি যদি
তোমাকে সব কথা আগেই বলভুম, ভাহা হইলে এই ঘট্ত না। এ বয়সে
তোমাদের ও রকম ভল হওয়া বিচিত্রে নয়।"

ষদি 'ও রকম ভূল হওর। বিচিত্র নর' তবে আমর। বিভার নিমোক্ত উচ্ছাসপূর্ণ উক্তি ক্ষমরঙ্গম করিতে পারিলাম না। "এত ছোট মন নিরে আপনি শিক্ষার ভাগ করেন। নারীকে কেবল ভোগের সামগ্রী বলেই জেনেছেন। আর কোন পবিত্র ধারণাও করতে পারেন না!"

আমরা বলি শিশিরের ছোট মনের কোন পরিচয় আমরা পাই নাই অপরস্ত "শিক্ষারভাণ" ছরে যাউক বেচারী যাহা শিথিরাছিল তাহা ভূলিয়া যাইবার জোগাড় হইয়াছিল। একবার না বার বার শিশির স্বীকার করিয়ছে যে তাহার শিক্ষা পূর্ণ হয় নাই তিনি যাহা কিছু করিতেছেন তাহ। "শুধু আপনার (বিভার) আদর্শ অফুসরণ করে।"

আমাদের এই গল্পটির সম্বন্ধে এত কথা বলিবার কারণ এই যে আজকাল একরকম সাহিত্যের স্বাষ্টি হইতেছে যাহাতে শিক্ষিত হিন্দুব্বকে শিক্ষিতা মহিলাগণের সংম্বর্ধে আনমন করিয়া তাহাদের উপর নানাপ্রকার বাক্যবাণ বর্ষণ করা। বাস্তব জীবনে ইয়া যদি সন্তা হইত তাহা হইলে আমরা কোন কথা বলিতাম না।

ত্রতি বিশ্ব বাবুর লিখিত। 'হিরণাকশিপু'র পরিণাম দেখিয়া আমরা স্থণী হইলাম।
মান্তবের বাহ্ম ব্যবহার দেখিয়া তাহার প্রকৃতি সম্বন্ধে কত ভূল ধারণা হয় এ
গল্পে কেশব বাবু অত্যন্ত স্থলরভাবে দেখাইয়াছেন। গল্লটির ভাব যেন পরিচিত্ত
বলিয়া বোধ হইল। ভাবটা কতকটা Tennysonর Dora নামক প্রসিদ্ধ পত্তে
পাওয়া বায় বলিয়া বোধ হয়।

'প্রতিশোধ' গল্পটি কতকটা রোমণ্টিক্ কতকটা ভিটেক্টিভ গল্পের মতন। বিশেষ কিছু কৃতিত্ব আছে বলিয়া বোধ হইল না তবে বর্ণনা ও ঘটনার সমাবেশ তত স্থন্দর না হউক মন্দ নয়।

'সরোজ' প্রবন্ধটি পাঠ করির। বড় প্রীত হইলাম। আশা করি অর্চনার প্রত্যেক সংখ্যার এই প্রকার একটি করিয়া প্রবন্ধ থাকিবে। কেশব বাবু যদি এই প্রকার সহজ্ব ভাবে নানা জাতীয় উদ্ভিদ সম্বন্ধ সাধারণ লোকের বোধগন্য প্রবন্ধাদি লিখেন ভাঁহা হইলে বাঙ্গালা সাহিত্যে তিনি Huxley বলিয়া প্রসিদ্ধিলাভ করিবেন।

পাছে আমরা রাজকৃষ্ণ ও দারিকানাথ অধিকারীকে ভূলিয়া যাই সেইজ্বন্ত অমর বাবু ও অমূল্যবাবু উক্ত মহোদয়ঀয়কে আমাদের স্মরণ করাইয়া দিয়াছেন। ভালই করিয়াছেন। মহতের দুষ্টাস্ত সর্বাদা সন্মুখে থাকার উপকারিতা অনেক।

শালাহাল ভৈত্র ও তৈলাখা— চৈত্র সংখ্যার বিপিনগাব্র লিখিত "ব্রাদ্ধ-সমান্ধ ও রাজা রামমোহন" 'মহাজন পদাবলী ও রসকীর্ত্তন' ও 'শ্রীশ্রীকৃষ্ণতত্ত্ব' উল্লেখযোগ্য প্রবন্ধ । বিপিনগাব্র সহিত আমাদের যদিও এক মত নয় কিন্তু বিপিনগাবু যে সব ভাব প্রকাশ করিতেছেন সে সম্বন্ধে আমাদের অনেক বলিগার আছে । তিদি যখন "বারাস্তরে সবিস্তারে ব্ঝিতে ও ব্ঝাইতে চেষ্টা করিব" বলিয়া আমাদের আখস্ত করিয়াছেন আমরাও সেই শুভদিনের জন্ম আমাদের বক্তব্য মূলতবি রাখিলাম ।

বৈশাথের নারাম্বল পতে সার আগুতোষ 'কৃত্তিবাস স্থৃতিচিত্র স্থাপন' উপলক্ষে যে অভিভাষণ পাঠ করিয়াছিলেন তাহা প্রকাশিত হইয়াছে।

বাঙ্গালার গৌরব, অন্তুত কর্মা আগুবাবুর অভিভাষণটি বাঙ্গালা ভাষার এক অভিনব দ্রব্য। আজ ৫০ বৎসর পূর্বের ভাষা, বিশ্বাসাগর মহাশ্বের ভাষা, বিশ্বাসাগর মহাশ্বের ভাষা, বিশ্বাসাগর মহাশ্বের ভাষা, বিশ্বাসাগর মহাশ্বের ভাষা, বিশ্বাসাগর বিশ্বামা । তাঁহার এ ভাষা 'স্বন্ধরী ও সম্পত্তিশালিনী' হইলেও ভাহা যে সকল "সম্প্রদার নির্বিশেষে সমাজ দেহের প্রত্যেক শিরা ধমনী কৈশিকায় প্রবেশ করিতে পারে" বলিয়া বোধ হয় না।

'কবি ক্নন্তিবাস তদীয় অনাম্ম রামায়ন কাব্য সর্ব্ধকালামুযায়িনী সর্বতোগামিনী ও সর্ব্ধতোব্যাপিনী ভাষায় রচনা করিয়াছেন বলিয়া, তদীয় রামায়ণ এত প্রসিদ্ধিলাভ করিয়াছে।'

কিন্তু আমরা কৃত্তিবাসের যে ভাষা দেখিতে পাই, তাহা সেই ৫০০ বৎসরের ভাষা নহে, সেই পুরাতন ভাষার নিদর্শন অধুনা হম্প্রাপ্য। ১৮০৩ সালে শ্রীরাম-পুরের সাহেবরা ঐ রামায়ণ মুদ্রিত করেন সেই আদর্শেই বটতলার রামায়ণ মুদ্রিত হইয়া আসিতে ছিল, মধ্যে জনকতক বিছ্যাবাগীশ মিলিয়া ভাষা ও ছন্দকে মার্জিত উভয়ের আধুনিকত্ব সম্পাদন করেন। স্বতরাং এখনকার ভাষা দেখিয়া আসল ক্বতিবাসের ভাষার সমালোচনা করা বায় না।

আশুবাবু বলিয়াছেন পরবর্ত্তীকালে ভাষা পরিমার্জনের সঙ্গে সঙ্গে বাঙ্গালার

শাদিকবি ক্ষত্তিবাস ও পরিমার্জ্জিত হইরাছেন। কবির কাব্য পরিষ্কৃত করিতে বাইরা সংশোধকগণ্য আবর্জ্জনারাশির দ্বারা ক্ষত্তিবাসকে আচ্চন্ন করিরাছেন।' অর্থাৎ আমরা ক্ষত্তিবাসকে বুগে বুগে বুগে বরিরা লইতেছি। স্কৃতরাং এখনকার ক্ষত্তিবাসে আদি ক্ষত্তিবাসের কতটুকু আছে তাহা বিচার্য্য। দীনেশবারু বলিয়াছেন যে 'মাংস যোজনা বিষয়ে বৈলক্ষণ্য থাকিলেও অন্থিভাগের বড় একটা পরিবর্ত্তন হয় নাই।' সেজভ কবির ভাষা আধুনিক হইলেও তাঁহার কবিছ তাঁহার নিজ্জ। আগুবারু ঐ কল্পনাকে 'স্বৈরচারিনী কল্পনা কোনও নির্দিষ্ট সীমার মধ্যে আবদ্ধ হইরা রহে নাই কোথাও প্রাচীন পথে, কোথাও নৃতন পথে যেখানে যেমন ইচ্ছা, সে কল্পনা চলিয়া গিয়াছে।' তিনি মহর্ষি বাল্মীকির রাময়ণ মাত্র অবলন্ধন করিয়াই কাব্যে লিখেন নাই, আমাদের দেশে কথকতায় যাত্রায় সর্ব্বত্তই নানাভাবে ও নানা আকারে রাম বিষয়ক বৃত্তান্ত বহুকাল হইতে ক্রতিবাসের বহুপুর্ব্ব হইন্তে চলিয়া আসিতেছে। ক্রতিবাস তদীয় গ্রন্থ রচনায় এই লোক পরম্পরাগত গাথার অনেকটা অনুসরণ করিয়াছিলেন।' ইহাই ক্রত্তিবাসের মৌলিকতা।

ষদিও প্লাণ্ডবাব্ আপনাকে 'কবিতা রসবঞ্চিত অভাবন' বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন তাঁহার অভিভাষণে মধ্যে মধ্যে কবিত্ব ফুটিয়া উঠিয়াছে। অবশু বঙ্গভাষা লেখা অনভ্যাস বসতঃ মাঝে মাঝে আরপ্ত ভাব আছে সত্য । 'অরূপণভাবে প্রাণঢালা' বা 'ছিল্ল তুষারের ক্যায় অতি অল্লকাল মধ্যেই কোথার মিলাইয়া যায়' পড়িয়া মনে হল্ল কোনও বিদেশীয় লেখা পড়িভেছি।

তিনি লিখিয়ছেন—"কৃতিবাসের পর আজ পর্যান্ত ষত ব্যক্তি বঙ্গবাণীর পদপূজা করিয়ছেন—তাঁহাদের প্রত্যেকেরই পূজার উপকরণ দূল, ফল, পল্লব কৃতিবাসের ঐ রামান্নকাপী কর কানন হইতে রচিত ও সংগৃহীত।" কথাটা একটু বেশী ব্যাপক হইয়াছে। 'প্রত্যেকই' না বলিয়া 'অনেকেই' বলিলে ভাল হইত।

যাহা হউক তিনি নিজে যে বঙ্গবাণীর সেবা আরম্ভ করিলেন তাহাতে সকলের আনন্দ ।

কবি ক্লন্তিবাদের সহিত কাশীরাম দানের প্রভাব ও বঙ্গভাষার যথেষ্ট আছে, তিনি অভিভাষণে তাহার নাম বলিলে ভাল হইত।

ভারতবর্ষ হইতে আমরা অনেক আশা করিয়াছিলাম কিন্তু সে আশা পূর্ণ হইল না। বে করেকটী গর আছে তাহাতে নৃতনত্ব বা কোন প্রকার লিপি কুশলতার পরিচর

পাইলাম না। 'সমাজ ধর্ম্বের মূল্য "প্রবন্ধটির প্রতিপাদ্য বিষয়টি কি তাহা নিত্রপণ করা স্লকঠিন। 'মধু-স্মৃতি' একবেরে হইরা উঠিয়াছে। যতটা বিষয় সংগ্রহ হুইরাছে তাহাতে শুছাইরো লিখিলে একটি স্থন্দর ব্যাপার হুইত। সম্পাদক মহাশর সে বিষয়ে একটু নজর রাখা উচিত ছিল। এখন হইরাছে ধান ভানতে শিবের গীত। ''ইউরোপে তিনমাস'' সর্বাধিকারী মহাশয়ের লেখা। 'মধুম্বৃতির' ন্যার এও একম্বেরে হইরা উঠিয়াছে। ব্যাপার হইতেছে তিন মাসের কিন্তু তিন বৎসর তিন মাসের উপর বাহির হইতেছে। দীনেজ বাবুর নৃতন সংসার গল্লটির কোন "নৃতনত্ব" দেখিলাম না, গল্লটি কি উদ্দেশ্খে লিখিত হইল ভাহাও বুঝিতে পারিলাম না। গল্পের কোন চরিত্র পরিক্ষ্ট করিয়া অন্ধিত করা হয় নাই। কোন ভাবটী আশ্রম করিয়া গল্পটী লেখা ক্ইয়াছে তাহা স্পষ্ট ধরা যায় না। আব্দ কাল ছোটগল্পের রেওরাজ বাজিয়াছে। অতএব কিছু পদার্থ থাকুক আর না থাকুক ছোট গল্প লেখ। চাই। অর্থহীন কবিতা যেমন আঞ্চকালকার কবিদের বিশেষ প্রিয় হইয়া উঠিয়াছে, উদ্দেশ্যবিহীন ছোট গল আজকালকার গললেথকদের 'ফ্যাসেন' হইয়া উঠিয়াছে। হেমস্তবাবু লিখিত 'শিউলি' গল্পটির উদ্দেশুটা মন্দ নয়। সমাস্দ পতিতা নারীর উপর খড়াহন্ত। পতিতা নারীও সমাজের উপর দাবী করিতে ছাড়ে না। সমাঞ্চ দাবী দিতে স্বীকৃত না হইলে, পতিতা সমাঞ্চ হইতে ''জিজিয়া' আদায় করে। শিউলি "ঘণিভা, পতিতা।" সে ''সংসারের সাগর শিকতে বালুকার ঘর বাধিরা চঞ্চল যৌবনের ক্রত দিনগুলি সকলের মৌথিক প্রেমে ও আন্তরিক অবজ্ঞার গুণিয়া গুণিয়া কাটাইতেছিল এমন সময়ে "হরিনাম ব্যর্থ নর গণিকার মূথে এই কবির বাণী সমাজের নয়" গুনিয়া তাহার জীবনের "ভ্রমপ্রস্থাদ" বুঝিতে পারিল। জীবনের পট পরিবর্ত্তন হইল। গণিকা ধর্মপ্রাণে অফুপ্রাণিত হইল। সে তাহার বাবু বিলাসচজ্ঞাকে কাশীর বিশ্বেখরের মন্দিরে "কে কে তুমি ? চলে যাও এখান থেকে ও আমার কেউ নয়। আমার গায়ে হাত দিয়েচ<del>ে আমি</del> ওকে চিনি না" বলিয়া বিদায় দিল আর এই কথা গুনিয়া পাওা হস্কার দিয়া উঠিরা বিলাসকে এক ধারু৷ মারিল—'বিলাসচক্র লাটুর মত ঘুরিতে ঘুরিতে একেবারে আঞ্চনায় ঠিকরিয়া পড়িল'। এইত গেল গরের নায়েকের অবস্থা। আমাদের মত; নিরীহ পাঠকবৃন্দ লেথকের এমন অপুব্ব ভাবের ডেই খাইর। 'লাটুর মত' হাবু ডুবু খাইতে খাইতে তীরে উঠিয়া হাফ ছাড়িয়া কিংকর্ত্তব্যবিমৃঢ় হইরা আশপাশ দেখিয়া একেবারে উদ্দেশ্যবিহীন হইয়া সামনের পথে ভোঁ দৌড়। কারণ লেথকের স্থায় আমর। শিউলির প্রতি সহাম্বভৃতি প্রকাশ করিতে অক্ষম। পরের মাথার কাটাল ভাঙ্গিরা খাওয়া নিজের পক্ষে যত আনন্দদারক, পরের পক্ষে ভত নর। ধর্মপ্রাণ শিউলি লেখকের মতে অনেক দিন ধরিয়া ধর্মে অক্সপ্রাণিত ইইয়াছিল তবে নাগরের সহিত কাশী গিয়া ধর্মের যে ভাব প্রকাশ করিল তাহা বাস্তব জীবনে আমরা অভিনরে ব্যতীত অনত্র দেখিতে পাই না। যদি বল লেখক চরিত্রটিকে আদর্শ করিয়াছেন তাহা হইলে আমাদের বলিবার কিছু নাই। কলিকাতার কোন কোন পল্লী বিশেষে লেখকের এই চেষ্টার বিষর প্রচারিত হইতে লেখক সেধানে বে বিশেষ প্রতিষ্ঠা লাভ করিবেন সে বিষয়ে সন্দেহ নাই।

"শপথ-ভদ্ন" লেখিক। শ্রীচাকলতা গুপ্তা। গরাটিতে ভাবের এত অভাব যে বার বার না পাড়িলে গরাটর ভাব হাদরক্ষম করা যায় না। যতদূর বৃঝিয়াছি তাহাতে বোধ হয় লেখিকা গরাছলে বৃঝাইতে চেষ্টা করিয়াছেন যে দম্পতীর কলহ কিছু কাজের নয়। বৃথা সময়ের অশব্যয়। বৃদ্ধ চাণক্য অনেকদিন "দম্পতীর কলহ" সম্বন্ধে বলিয়াছেন—"বহুবারন্তে লঘু,ক্রেয়া" কিন্তু আজ্কাল 'আপদকাল' ছাড়া বৃদ্ধের বচন শোনে কে? সেই জন্য লেখিকা পূরাতন বচন ন্তন পাষাকে জলধর বাব্র জব্যসন্তারে সাজাইয়া ভারতবর্ষের নিরীহ পাঠকপণকে উপহার দিয়াছেন। লেখিকা প্রচীনা হইলে অনেক নবীনার পক্ষে গ্রন্থচলে উপদেশটি শিক্ষাপ্রদ হইবে।

আল বিশ্ব শোহা ও তৈজ্য ষ্ঠ — আমরা এই পত্রিকার বছলপ্রচার কামনা করি। গরগুলি মনোরম। বিবিধ প্রবন্ধাদি অতি সরল ভাষার নিশ্বিত।

মান্তনী ও মহাবালী— চৈত্র ও বৈশাথ — আমাদের পূর্বপরিচিত
মানিকপত্র 'মানসী' ও সাপ্তাহিক 'মর্মবানী' একত্রে সন্মিলিত হইরা চৈত্র বঙ্গসাহিত্য
ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইল। আমাদের ষভ্যুর মনে হর বঙ্গসাহিত্যে মধুমাসে এ প্রকার
মধুর সন্মিলন আর হর নাই। মহারাজের সহযোগী সম্পাদক বাঙ্গালা সাহিত্যের
প্রবীণ লেখক প্রীপ্রভাতকুমার মুখোপাগার। প্রভাতবাবুর সম্বন্ধে নৃতন করিয়া
বলিবার আর কিছু নাই। আমরা আশা করি 'মানসী ও মর্মবানী' বঙ্গসাহিত্য
নৃতন যুগান্তর আনিবে। 'মানসী ও মর্মবানী' 'ভারতবর্ষের' স্থার আমাদের যেন
নিরাশ করে না। মনোজ বাবুর 'চুরিবিজ্ঞা' এক নৃতন ধরণের প্রবন্ধ। আজকাল
পাশ্চত্য সাহিত্যে এই প্রকার প্রবন্ধ বহল পরিমাণে স্থান পাইতেছে। লেখার বিষর
মনোজ বাবু সিদ্ধ হন্ত। ''চুরি বিজ্ঞা' তিনি তাঁহার পারদর্শিতা যথেষ্ট দেখাইয়াছেন।
আমাদের ইচ্ছা ছিল, তাঁহার প্রবন্ধটি উদ্ধৃত করিয়া দিব কিন্তু চুরিবিস্থার উপর

এতদ্র সহায়ভৃতি দেখাইলে পাচে কুলোকে কু কথা বলে সেই ভয়ে ও স্থানের অভাবে আমাদের ইচ্ছ। পূর্ণ হইল না। 'লাফো' গল্লটি মন্দ নর। 'বীরেশব পাঁজা' কে 'লাফো' নামে অভিহিত করিয়া লেখিকা এক নৃতন ধরণের চরিত্র স্থলন করিরাছেন। ''নর্ঘাতক দ্ফাু"র **হা**দ্য কি মহান ভাবে পূর্ণ। সে বলিল—'না বাবুজি। আমাদের ইংশে এখন আর কেহ নাই খালি আমি আর শহর"। ব্দমির উপর আমি নীচে শ্বর।" Wordsworth ('We are seven'র "little maid"র স্থায় লাকোর জীবিত ও মৃতের পূথক জ্ঞান নাই। থাকিবে কি করে ? শাকোর জীবন শঙ্করময়। মাকুষ অবস্থার দাস। নর্ঘাতক হইলে যে মহুষ্য একবারে নরাধম হয় না তাহা লেখিকা ফুল্সর ভাবে দেখাইয়াছেন। 🕮 যুক্ত অতুল চৌধুরী লিখিত গল 'উকিলসাহিত্যিক' গল হিসাবে বা লিখিবার ভাবভলিতে কিছু বিশেষত্ব আছে বলিয়া বোধ হইল না। তবে পড়িতে মন্দ নয়। 'বৈদেশিকী' ও দেশবিদেশর কথা' অংশ ছুইটি মন্দ হয় নাই। "জীবনের মূল।" সবে যোড়শ পরিচ্ছদে উপনীত হইয়াছে। লেখা প্রভাতবাবুর। বলিবার কিছু নাই। কবে শেষ হইবে ভাহার প্রতীক্ষায় রহিলাম। বৈশাথের সংখ্যায় দীনেক্সবাবু লিখিত গল্প 'নববধু'র 'নবত্ব' কিছু দেখিলাম না। বাঙ্গালায় সহস্ত সহস্র এ প্রকার 'নববধু' বিরাজ করিতেছে। তবে আজকাল সমাজের যে গতিক ভাহাতে সামাজিক চিত্র অবলম্বন করিয়া ছুইটি একটি এই প্রকার গল্প প্রত্যেক মাসিকে স্থান পাওয়া উচিৎ। "দাদার ন্ত্রী ও দাদার মেয়ে তাহার চোখের উপর অনাহারে শুকাইয়া মরিবে—আর সে ছ-বেলা পেট ভরিয়া খাইয়া ছ'ক। হাতে করিয়া হরি স্বর্ণকারের দোকানে গিয়া রাত্তি দেড় প্রহর পর্য্যস্ত পরকালের কাজ করিবে অর্থাৎ রামায়ণ শুনিবে, ইহা সে অত্যন্ত অস্বাভাবিক মনে করিল।" এ কয়েকটির কথার মূল্য আছে। পাড়াগেরে মূর্থ রাম্যাত্ন যাহ। 'অস্বাভাবিক' মনে করিয়াছিল সমাব্দে সম্মাবিত ক্তবিশ্ব এমন অনেক ব্যক্তি আছেন যাহারা ইহাকে 'অস্বাভাবিক' ভাবা হুরের কথা নিজেদের কার্য্যকলাপ দার। 'স্বাভাবিক' করিয়। তুলিয়াছেন। তাঁহাদের চক্ষু খুলিলে দীনেক্ত বাবুর লেখা সার্থক হইবে। আশুবাবুর রঙ্গপুরের অধিবেশনের অভিভাষণ সমস্তটি উদ্ধৃত করা হইয়াছে। আগুববুর সহিত আমরাও বলি "নিব্দের ব্লাতীয়তা অকুণ্ণ রাথিয়া জগতের বরেণ্য হউন।" ইহা অলস ব্যক্তির উক্তির নয়। গৌরব, অন্তত কর্মবীর আগুবাবুর উক্তি। আমাদের নিম্নলিখিত কথা সর্বাদা মনে রাখা উচিৎ—"যাহা কিছু নীচ, যাহা কিছু সঙ্কীৰ্ণ, যাহা কিছু অসং, ধৰ্মভাব-বৰ্জিত, তাহা উরগক্ষত অঙ্গুলির স্থায় পরিহার করিয়া, যাহা স্থন্মর, নির্ম্মল, নিজাপ, মনোহর,

যাহাতে দানব মানব হয়, মানব দেবত। হয়, তাদৃশ সম্ভাব পুষ্প চয়ন করিব, এবং সেই সম্ভাব কুহুমে আমার জননী অনাদৃতা উপেক্ষিতা, বঙ্গবাণীকে অলঙ্কতা করিব, মারের সম্ভান আমরা, মাতৃসেবা করিয়া ধন্ত ও কৃতার্য হইব।"

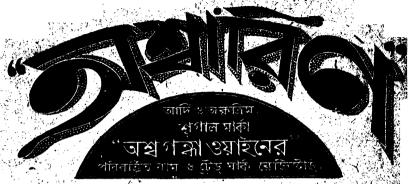
### গান।

(লেখক---- শ্রীধীরেক্সকৃষ্ণ বস্থ বি, এ,।

সকলি ভোমার দান। বিভু, প্রভাতে তুমি কমল ফুটাও সাঁঝে কর তারে মান। অরুণ কিরণে জগং হাসাও জ্যোৎসা আলোতে রজনী ভাগাও নিদ্ব রৌদ্রে অগ্নি জালাও দগ্ধ করিয়া প্রাণ। কত আশা দিয়া মনকে ভুলাও বিফল করিয়া ভাহারে কাঁদাও সুধ ও হৃংথের বিচিত্র চিত্রে চিত্রিত কর প্রাণ। যথন দেখেছি সুল্ল যামিনী, কোণা হতে মেম্ব আসিয়া অমনি নিগ্ধ মধুর সেই ছবি থানি ভেঙ্গে করে থান খান যাহা সাধ তব তুমি করে যাও আশা ও নিরাশা দলে চলে যাও স্থুৰ পাই বা হঃখ পাই প্ৰভূ আনন্দে করিব গান

এ যে - সকলি তোমারই দান।

### पिख्यानी यहारश



শরীরে নব্বল, বীর্যা ও শাস্ত্য পুনরানয়নে এবং নিজেক পেশা ও শাস্ত্র শুলী শব্দ করিতে অমোদ শাক্তশালী মহৌষধ। ৬৪ মাত্রা ৪ আউন্স ১ শিশি ১২ টাক। ৩ শিশি ২৮০ টাকা, ডজন ১২ টাকা। ২৫৬ মাত্রা ১৬ আউন ১ শিশি আক টাকা।



পালা, কম্প, বৌকালীন এবং ঘুষগুবে জন্ধ, প্লাহা ও মক্কত সংযুক্ত মুঁতন ও পুরাতন জনের অমোদ ওবা । উপাদান :— গুলঞ্চ, কালমেদ, ছাতিম প্রাকৃতির উত্রবীশ্য । ২৫ ট্যাবলেট ১ শিশি ॥৵ আনা, ৫০ ট্যাবলেট ১ শিশি ১৵০ আনা,

# ''ডাইজেফিন" ট্যাবলেট।

প্রজীণ, অন্ন, গ্রহণা স্থতিকা, উদরাময় প্রভৃতি পাকস্থলী সম্বন্ধীয় রোষ্ট্রয়র পরীক্ষিত মহৌবধ। উপাদান:—ন্যমানি তৈল, পেপের নির্যাস ইত্যাদি। ২৫ ট্যাবলেট ১ শিশি॥১/০, ৫০ ট্যাবলেট ১ শিশি /১১/০, ২০০ ট্যাবলেট ১ শিশি: বি চীকা।

ি বিদেশ ক্ৰিবেশ — ভাৰতবাসীৰ নিষ্ট "ব্যালোর"এবং শিচাইছেটনের" গোকিং ও ভাকমাণ্ডল পওৱা হয় না। তালিকা প্রবেশ ক্ষম পত্র লিখুন।

ই প্রিয়ান কে নিক্যাল এও ফর্মানিউটিক্যাক ভট্টার্কন্।

#### বি, সম্মকার এও সভা গিনি স্থেরি ঘটকার নিশ্মেডা ১৬০ মং বছরাকার ক্রীট, কলিকার।

আমরা এক যাত্র গিনি লোমার নামাবিই স্বন্ধার বিক্রেয়ার্থ সর্বেদা প্রস্তুত রাধিরাছি। কর্জার দিলে বে কোনও অলভার অভি সম্বর মুক্ত্ররূপে প্রস্তুত করিয়া দিই। বিশেষ আবশুক হুইলে, অনস্ত বালা, চুড়ি, কড়ি, কেবল; বিনোদবেশী ইঙ্যাদি নেকলেস ২৪ ঘণ্টার মধ্যে ভৈয়ারী কর্মিনা দেওরা হন্ত। বিস্তারিভ ক্যাটালগে দেখিতে পাইবেন। ক্যাটালগ বিনামূল্যে দেওয়া হয়।

"Telephone No. 1897"

#### 'গিরীশ'

ক্যাস্

কেমিন্ট

১৬৭-৪-১ কর্ণগুরালিস্ দ্রীট কলিকার্ডা। এই ঔষধানরে নানাপ্রকার পেটেউ ঔষধ পাওরা বার। ভীষণ বাজেরিয়া, সীহা-বহুৎ-সংযুক্ত জর, নবজর, কম্পজর, পালা, বোকালীন বা কালাজরের ব্রহান্ত

"এ্যাণ্টি ম্যালেরিয়া টনিক"

নীরাপ্রভার অরের মহৌবধ। ছোট বোডল দশ শানা। বড় বোড়ল এক চাড়া। প্যাকিং ও ভি, পি, চার্জ ইভ্যাদি বভন্ন।

#### "এ্যান্টি আস্মা"

कृषिति कृषित अवर गर्मध्यकात स्मूक्त्र गरकाच द्वारंगत अक्षांक कृषित्रीय बहरावधा चलविनकात द्वांत बल्के मा दक्त, देश द्वारंग स्वत्र आह्यांत्री बहरवन।

बार्डमात्रा हिक्श्यिकार्वं केव्युक विस्तवसार अवस्तित्र । दे निष्युक्त केव्या चार्के व्यापत् । वस्त विश्व कादि केव्या । किः निः अस्तानिक कार्यः केन्द्राहि यस्त्रः।





আমেরিকায় আবিষ্কৃত বৈচ্যুতিক ক্ষমতায় প্রস্তুত

মেহ, প্রমেহ, প্রদর, বাধক, অজীপ, আর, প্রস্কর্মহানি, ধাতুদৌর্বন্যা, বহুমূত্র, অর্প, বাত, হিটিরিয়া প্রভৃতি বার্শি নরের ভার আরোগ্য হয়।

এক শিশির মূল্য ১১ টাকা, মাগুলাদি। 🗸 • আনা।





বৈদ্যুতিক প্রক্রিয়ায় প্রস্তুত অলোকিক ...
শক্তিঈম্পন্ন সাল্যা

সাধারণতঃ ইবা রক্তপরিকারক, বিভদ্ধ রক্ত তিৎপাদক, পারদ এবং উপদংশ বিনাশক, বলকারক, আর্বর্জক, সর্বপ্রকার চর্পরোগ ও রক্তত্তিজনিত বাত প্রভৃতি নানাপ্রকার কটিল রোগ এবং পুরাতন নেহ, প্রমেহ, প্রদর প্রভৃতি দ্ব করিতে ইহা অবিতীয়। হাত্ত শরীরে ইবা ব্যবহার করিলে শরী-রের ফুর্তি এবং মুখের উজ্জ্লতা র্থি করিছা থাকে। মৃল্য প্রতি শিশি ১০ টাকা, বাওলাদি ৮০ আন।

লোল এজেন্ট—ডাঃ ডি ডি, হাজরা,

कटल्यून, भाटर्जनिक श्रीके, क्रिक्का

INTRANCE!

সম্যাদি-প্রদন্ত। কে. সি. দতে এণ্ড ব্রাদার্শের

मिनि खन्ते।

# 1082 PM

धारे खेर लगतन नुष्त । श्रीबाजन बन्न, म्राटमित्रा क्ष्म, श्रीश-यक्ष-मःमुख्क बन्न, यामार्टभन्न मानाबन, त्नाष, निश्मिङज्ञाश वावहाद्व उलकात्र मा हहेटन घुना टक्ट्रद मिव। नुन्। कूना टाकु कि मर्किविष करत्रत क्रक्तांक क्ष्मांक ; देश करत्र १० क्षित (भवन कत्रा यात्र ।

बद्ध विमिया २०९ ८०९ ठोका खेलात्यत्र महस्यत्यान ।

সর্বত্র এজেণ্ট আবশ্যক—এই সম্যাসিপ্রদত্ত মৃত্যুঞ্জর পাচনের বহুলা প্রচার মান্দ্রে হানে হানে বছু এজেণ্ট আবশ্যক। न्त्रुशह्युव्वक मीड शत निथ्न, अमत्त्र काछ्या विषय ष्रवश् इहेर्यम।

मुना वड़ त्वाडन > होका; छोड़ त्वाडन ॥ - जाना।

त्क, त्रि, गण्ड अर वागम

अब्देश : अब्देश काशा ह किट्र श्रेष (बा छ, मेज्बन् वास्ताय, कनिक्ति)।

# 999716171

এই সর্পর্যটিত অয়তদালদা দেবনে দুখিত রক্ত পরিষার হয়, স্থান ও ইর্মন দৰ সৰল ও ৰোটা হয়। পারাজনিত রক্তবিকৃতির পরিশান কুঠ ; স্থতরাং বে (काम क्षकादबर वक्क पूर्विक रहेक मा (कम, वक्कपविकाद कर्वा बकाब कर्वना । এই সালসা মহবি চরকের আবিষ্ণত আহুর্মেদীর সালসা তোপচিনি অনবমূল প্রভৃতি প্রায় ৮০ প্রকার শোণিত-সংশোধক ঔবধসংযোগে প্রভৃত। আমারের খনত সালসা সেবনে যল যুৱ ও ধর্মের সহিত শরীরের স্ববিত পদার্থ বাহির बहेता बात, ज्ञान बाजूए कविदास्त्र भावासिक्षिण गानगा नाह, हेवा क्रियन গাছগাছভা উব্বে অর্থিংবোগে প্রস্তুত। তুণের পরীক্ষা, অমৃত নাল্যা সেব-त्मत्र शर्क बकरात्र चालनात एवं नालिया काथितन। इहे नशाह माख त्रवानत शात शुनर्कीत एवर अवन कतिया एविरान, श्रुकीरशका अवन क्रमणः वृद्धि शाहेरण्ड्या गांक पिम बाज बहे नामना रनवरनत शरत दखनरमत अपूनी টিপিয়া দেখিবেন, শরীরে তবুল আল্তার ভার নুত্ন বিভন্ন রক্ষের সঞ্চার । ब्हें एक हा । एक मानात्र वुक छतित्रा बाहरत । भतीरत मुख्य बरणत नकार হটবে। এ পর্যান্ত কোন লোকেরই তিন শিশির বেশী সেবন করিতে হয় নাই। युना ४ अक गिका, छाঃ याः ।/• शींत जाना ; ० जिमि २॥• जाणारे होत्ना, মাওল 🎷 আনা, ৬ শিশি ৪৪০, নাওল ১১ া

কবিরাজ শ্রীরাজেজনাথ সেনগুর কবিরত্ব প্রশীত

#### কবিরাজী চিকিৎসা শিক্ষা।

এই পুতকে রোপের উৎপত্তির কারণ, লক্ষণ, চিকিৎসা, সমস্থ উবধের জার,
মুষ্টিবোগ চিকিৎসা, পাচন চিকিৎসা, প্রত্যেক রোগের নাজীর গতি, স্বর্গ,
রোগ্য, গৌহ, বল প্রস্তৃতি জারিত উবধের জারণ-নারণ-বিধি সম্বস্থ সর্বজাবে
লিখিত হইরাছে। এই রহৎ পুতকের মূল্য সর্বসাধারণের প্রচারের নিমিত্ত স্প্রতি 10 জাট জানা বারে, মাওল ১০ ছই জানা।

> কবিরাজ জীরাজেন্দ্রনাথ সেনগুপ্ত কবিরত্ব নহং আহুরেনীর উৎবাসন, ১৪৪।১ নং অপার চিংপুর রোড, কলিকাড্যা

गणापके जिल्लानुहरू ७७ अन्-प्र हि:अस्

প্রত্যালন বর্গ চলিতেছে। প্রবিশ্ব-শৃন্ধদে গরীরনী, সন্ধা কারতাও বিশ্ব-গ্রেক্ত ক্রাট্যাচনার প্রতিষ্ঠানাদিনী এবন প্রিক্তা আর নাই। প্রতিষ্ঠিনারা মনীর ও জাবীণ সাহিত্যারবিশ্বদের সম্বয়-কেন্দ্র—আর্চনা। হিত্রাদী, বল্ রামী, বন্ধতী, সাহিত্য, নায়ক প্রস্তৃতি পরে অর্চনা প্রবেশ শ্রেমীর বাসিক ইলিয়া বিষোধিত। অর্চনার বাদিক মৃল্য ১০, নমুনার মূল্য ২০ আনা। ক্যানেকার—অর্চনা ১৮নং পার্বভীচন্দ্র বোবের লেন, অর্চনা নোই, কলিকাতা ভাক্তার এইচ্, এল, বাট্,লিওয়ালার

্ত্ৰিও মিক্তার বা শিল"— মালেরিয়ার, ইন্তৃত্বেঞ্জ, প্রেগে ব্যবহার্থ্য,

"कानात्रण"—कानात्रं अक्याव धेवधः "रक्षात्राति"—नकरकम कृकार्य करत्

"ট্রিক পিলস্"—সাহবিক মুর্বালতার ঔষধ, "টুর্ব পাউডার"—দেশী ও বিলাডী ঔষধে প্রস্তুত,

"vices Gra"-

Dr. H. L. Bataliwalla. J. P. Warli - Bombay.

#### কিং এণ্ড কোম্পানি।

চিতাং ইারিসন রোড, কলিকাতা আঞ্চ ৪৫নং ভরেলেস্লী ব্লীট।
কোমিওপ্যাধিক ওষধ ও পুস্তক বিজেতা ই—আমরা আমেরিকার প্রসিদ্ধ "বোরিক ও ট্যাফেল"দিগের ওষধই আমদানি করি।
লাখারণ ওয়ধের মূল অরিন্টের মূল্য ।৯০ আনা প্রতি দ্রাম। ১ ইউতে
১২ জেম পর্যান্ত ৷০ আনা, ০০ জেম ।৯০ আনা ও ২০০ জেম ১, টাকা।
এক উষধ একত্রে পরিমাণে অধিক লইলে মূল্যের হার কম হইবে।
আবার একত্রে অন্ততঃ ৫, টাকার ওষধ লইলে শভকরা ১০, টাকা
বিলাবে কমিশন দেওরা হর। হোমিওপ্যাধিক পুস্তক, বাল, ধারম্মিটার,
পিচকারি ইত্যাদি প্রয়োজনীয় জব্যাদি সর্ববদা বিজেরার্থ আছে।

#### সতা যুগের মত সত্য ব্যবহার। ভেছদ্দি স্নিৎ 1

অর্ভার সপ্লায়ার

ত০াং শ্রীগোপাল মন্তিকের লেন, ক্লিকাড়া।

শাসরা সর্বপ্রকার ত্রব্য অভার বাসিক সামীই করি। ক্ষিণন্যত্ত্বপ আমার শতকরা ২০ পারসেক চার্চ করি। অভ্যেক অভারের সহিত শতকরা ২০ টারা পাঠাইতে হইবে। কলিকাতার বাজারকরে আবরা নাল সর্বরাহ করি।

अरोका क्षानीय ।

शरीका शार्थनीय।

#### এন, পি, বেন এও কোশানির স্বদেশ-গোরব এনেন্স্।

জ্ঞান বিষ্ণা ভীরত। কেম্বন উজ্জ্ঞান-মধুরে পরিণ্ত হইরাছে, তাহী ধেথিবায় জিনিব !

ক্রেকা। — গবৰ্ষ প্রায়-বেলার "বেলার গদ্ধ বেমন স্থান্ত্রপ্র আনিয়া দের ।

স্থানিকা। — আমাদের বরের বৃথিকাই বিলাতীসাকে "বেলমিন্" ক্রমা উঠিরাছে।

ক্রাম্মিন্রী। — যামিনীর ব্লোৎসা কামিনার সৌরভে মধুরতের হইয়া উঠে।

করিতেছে। তাতেম্কা। — মিলিত নামই ইহার মিলনের মধুরতা প্রকাশ করিতেছে। তাতেম্কা। — চামেলীর শৌরভ বড় প্রিয় বড় বধুর ।

ক্রাম্বিক্রা। — সাবিজী চরিত্রের মতই পর্ম পবিজ্ঞ ও স্প্রনীর পদার্থ।

ক্রাম্বিক্রা। — বেলা — বৃথিকাদির সহিত মল্লিকা তির্দিনই একাসন অধিকার করে। ক্রাম্মীয়া-ক্রম্বুকা। — ক্র্ম বা লাফরান ইহার মূল উপাদান, আর অধিক পরিচর অনাবশ্রক।

প্রত্যেক প্রস্পার বড় এক শিশি ২ এক টাক।। মাঝারি ৮০ বার আনা। ছোট ॥০ আনা। প্রিরন্ধনের প্রাতি উপহারের অন্ত একত বড় তিন শিশি ২॥০ আড়াই টাকা। মাঝারি তিন শিশি ২ হই টাকা। ছোট তিন শিশি ১।০ পাঁচ সিকা। মাঝারি তিন শিশি ২ হই টাকা। ছোট তিন শিশি ১০ পাঁচ সিকা। মাঝারি ব্যুব্ধ। আমাদের স্যাতেগুর ওরাটার এক শিশি ৮০ বার আনা, ডাক-মাঝুল। ১০ সাত আনা। অভিক্রোন এক শিশি ॥০ আট আনা। মাঝারারি মাঝারি বিরোলী, আটো আরু বস্বস্বতি উপাদের পদার্থ। এক শিশি ২ এক টাকা, ডাকন ১০ বল টাকা।

ভিক্ত তাব কো জ ।—ইংার মনোরম গদ্ধ জগতে জতুলনীর ব্যবহারে ক্রেব কোমগতা ও মুখের লাবণ্য বাদ্ধ পার ; ব্রণ, মেচেতা, ছুলি, ঘামাচি প্রভৃতি চর্মনোর সকলও ইহায়ারা অচিরে দুরীভূত হয়। মূল্য বন্ধ শিশি । আটি আনা মাওলাদি। ০ পাঁচ আনা।

যাবজীয় ক্বিরাজি ঔষধ তৈল, স্থাত, মোদক, অবলেহ, আসব, অরিষ্ট, নকর্মবজ্য মুগনাভি এবং রকলপ্রকার ভারিত ধাতুদ্রব্য আমরা অতি বিভ্রমণে প্রস্তুত করিয়া মথেষ্ট অলভদরে বিক্রের করিছেছি। এরপ খাঁটী ঔষধ অন্তর হল ও। রোলিয়াল ব ব রোগবিবরণ লিখিয়া পাঠাইলে, আমরা অতি বত্ব সহকারে উপকৃক্ত ব্যবস্থা লাঠাইরা থাকি। ব্যবস্থা ও উত্তরের জন্ম অর্জ্জ্ঞানার ভাক টিকিট পাঠাইবেদ।

# এস,পি, সেন এও কোম্পানী, ম্যানুক্যাক্চারিং কেমিউস্।

্ঠাই নং লোৱার চিৎপুর রোড, কলিকাড়া।

#### শানাক বিষয় বিষয় প্রথাত শ্বিত্ব শ্বেক কারেশ শিক্ষার প্রথাত শ্বেক ক্রিক্সল শ্বেক শ্বেক্সল শ্বেক শ্বিন্তর

সুরম্য ছাপা ও সুন্দর বাঁধাই দোগার জলে লেখা

বৰ্ণান্ধিত কাপড়ে বাঁধাই মূল্য দৰ্শানা। কাগজে বাঁধাই ॥• আন।

Amrita Basar Patrika Says:—This is short drama of the class ordinarily known as 'farce', b'burlisque' by Babu Amaresh Sikdar. It is a satire on some of the aspects of the present day society and the disastrous effects of imparting English Education to Hindu Girls which the young author has thought fit to expose. The songs are funny and good and the language simple and idiomatic. The get up of the book is nice.

Ananda Bazar Patrika Says :-

ইহা একথানি প্রথমন বা বাজনাট্য, ভাষা প্রহস্থাপথানী সরল, নরন এবং ইম্মুর। গ্রহের বছহলে নির্দোব হাজরসের উচ্ছারে প্রসূত্তি আধুনিক ইংরাজী শিক্ষিতা, আলোকপ্রাপ্তা হরে অসম্ভূত্তী রুম্মুগণের চিত্র প্রহে স্টিয়া উঠিয়াছে। ১০চা রাখিনে গ্রহকার ভবিত্তি প্রহস্ব রুচনার কৃতিহ লাভ করিছে পারিবেন।

To be had of

Messes DAS GUPTA & Co., 54, College Street, Calcutta.

দাস প্ৰপ্ত এণ্ড কোং, ১৪ নং কলেছ মাট, কলিকাভা।

#### বিশপ এও কোৎ

#### ফটোগ্রাফার্স ও পিকচার ফ্রেমার্স

२४नः निख्य है। है

 । আমরা ক্যামেরা ও ফটো তুলিবার সরঞ্জাম হুলভে বিক্রয় করি।
 । আমরা বাহিরে বাইয়া ফটো তুলিয়া থাকি ও এলার্জ মেণ্টেয় কার্য্য করি।

৩। আমরা ছবি ও আরনা বাঁধাই করি।

# ট্রেড গ্রেণারীণ মার্ক

সর্বপ্রকার নেহ ও প্রনেহের একমাত্র পরীক্ষিত মহৌবধ
ইহাতে পারদাদি কোনরূপ বিবাক্ত পদার্থ নাই, ২ বটকার আলা বর্দ্ধ
২ দিনে উপশম, ২ সপ্তাহে আরোগ্য :

মৃদ্য প্রতি শিশি ৩৬ বটকা ২০০, ১৮ বটকা ১০০।

একেন্টেস ঃ——মেনার্স গোবিন্দলাল মঞ্লিক এণ্ড সম্প ।

৩৫৬৩ নং অপার চিৎপুর রোড, কলিকাতা।

আমাদের দোকানে শাল, আলোরান, বেনারসী সাড়ী, লোড়, ওড়না, তসর, গরদ ও ঢাকাই, শান্তিপুর, করাসভালা ধৃতি, সাটী, উড়ানি ও সিঙ্কের সকল প্রকার কাপড় ও সকল রক্ষ তৈরারী পোবাক, কার্পেট, গালিচা, সুভর্ক পাওরা বার।

> শাবেদম করিলে বৃদ্য-ভালিকা পাঠান হয়। ওরামনারায়ণ, গোণেশলাল ভক্ত,

৫৮ নং ক্লাইভ খ্রীট, বড়বাজার, কলিকাতা।

PRINTED BY S. C. PALIT, AT THE LAKSHMI PRINTING WORKS, 67-9 BALARAM DE STREET, & PUBLISHED BY S. PALIT FROM 73 MANICKTALA STREET, CALCUTTA.

#### Essays & Letters with Hints

ON

#### COMPOSITION

By Sureschandra Palit B. A.

শিক্ষকের বিনা সাহায্যে ইংরাজীতে প্রবন্ধ শিখিবার সর্বেবাকৃষ্ট প্রক্রক্ত। সংবাদ পত্রাদিতে বিশেষ প্রশংসিত। তৃতীয়-সংকরণ চলিতেছে। মূল্য ১ এক টাকা।

#### 'LETTERS'

By S. G. Palit B. A.

পত্র লেখা শিখিবার বিষয়ে এই প্রকার পুস্তক বাজারে নাই বলিলেও অভ্যুক্তি হয় না। মূল্য । চারি আনা।

#### How to Translate

(In the Press)

বা**জালা হইভে ইংরাজী ও ইংরাজী হইভে বাঙ্গালা** অনুবাদ করিবার পুস্তক।

To be had at—The Students Library,

67, College Street,

or—The Editor Arghya,
73, Maniktola Street, Calcutta.



#### মাসিক পত্র ও সমালোচন।

জ্ঞীন্তরেশচন্দ্র পালিত বি, এল্,-সম্পাদিত। কার্য্যালয়—৭৩ নং মানিকডলা ধ্রীট্, কলিকাডা।

#### কেশের জন্মই কেশরঞ্জন।

ব্যারণ—ইহাতে কেশ কৃষ্ণিত, কোমল ও মত্থ হয়। কটা চুল কৃষ্ণবর্ণ হয়। কিছুদিন ব্যবহারে কেশের খালিত্য বা টাকরোগ আরাম হয়।

ক্ষার্শ-চুল উঠিয়া গেলে, মাধার টাক পড়িলে; অকালে চুল পাকিলে, চুল বিকৃত ও বিবর্ণ হইলে, কেশরঞ্জন ব্যবহারে এ সব হুল্ল'কণ দুরীভূত হয়।

কারণ—ইহা অত্যধিক জ্বারন, অধিক চিন্তা, স ধবিধ শিরংপীড়া, মন্তক-ঘুর্ণন, প্রভৃতি উপসর্গে অনোধ প্রতিকারক। ইহার মনোষদ স্থগন্ধে চিত্তের প্রস্থাতা ও মানসিক অবসাদ বিশ্বিত হয়।

মূল্য প্রতি নিশিত ••• ১১ এক টাকা মাত্র; প্যাকিং ও ডাকমাণ্ডল ... । /০ পাঁচ আনা।
ভ তিন নিশি ••• ২০ টাকা মাত্র; মাণ্ডলাবি ... ••• আনা।
শভর্ণমেণ্ট মেডিক্যাল ডিয়োমাপ্রাপ্ত কবিরাজ,

শ্রীনগেন্দ্রনাথ দেনগুপ্ত কবির জু, আব্দুর্কেদীর উব্দুখালর,

১৮', ও ১৯ নং লোয়ার চিংপুর য়োড, কলিকাভা।

#### স্থান্তী।

#### --:\*:---

<b></b>			and the
বিষয়	<i>লে</i> ধক		পৃষ্ঠা
<b>কপালকু</b> গুলা	শ্ৰীসতীশচন্ত ঘটক এম্ এ, বি এল্,	•••	۶۶
ত্র ভটাদ		•••	40
রবীজনাথ	শীপ্রিয়লাল দাস এম্ এ, বি, এল্,	•••	<b>د</b> ه
রেণুর বর	बरेनक गरिना	•••	>•8

#### অর্থ্যের নিয়মাবলী।

- ঠে। অর্থ্যের ষ্ঠা সকলে সভাক ১ টাকা মাত্র। ম্ল্য অগ্রিম দেয়। প্রতি সংখ্যার খুল্য ৺• আনা। নমুনার আবিশ্রক ইইলে ৺• ডাক টিকিট পাঠাইতে ইইবে।
- ২। প্রতিমাসের মধ্যভাগে অর্ঘ্য বাহির হয়। কোন মাসের অর্ঘ্য না পাইনে পরের মাসে ৭ তারিথের ভিতর জানাইতে হইবে। তার পর আমা আর দায়ী হইব না।
- ৩। প্রবন্ধাদি কাগজের এক পুষ্ঠায় পরিচ্চারক্রপে লিখিয়া সম্পাদকের নামে পাঠাইবেন। "আমরা ভাল প্রবন্ধাদি পাইলে বাহির করি।
- ৪। চিঠি পত্রাদি ও টাকা পয়সা সব "কার্য্যাধাক্ষ" অর্ঘ্য, ৭৩নং মাণিকতলা
  ক্রিট, কলিকাড। ঠিকানায় পাঠাইবেন। নুতন গ্রাহক 'নুতন' কথাটা লিখিবেন।
- e। ছিঠি পতাদির উত্তর চাইলে বা প্রবন্ধাদি ফেরং হইলে ভাক টিকিট পাঠাইতে ছইবে।
- ৬। বিজ্ঞাপনের বিষম এক মীনের জন্ত সাধারণ একপৃষ্ঠ। ৫ টাকা, আছি
  পৃষ্ঠা ৩ টাকা, ও সিকি পৃষ্ঠা ছই টাকা। তিন মানের কম বিজ্ঞাপন লওয়।
  ইয় না। বিজ্ঞাপনের মূল্য আগ্রিম দেয়। মলাটের বিজ্ঞাপনের হার পতত্র।
  কার্যাধক্যকে লিখিলে জানিতে পারিবেন। বিশেষ বন্দোব্ত করিলে পতত্র
  ব্যবস্থা করা হয়।

কার্যাধ্যক—অর্থ্য। ৭৩ নং মাণিকতলা খ্রীট, কলিকাতা।

# আমার নাম পার্ফিউম নাইনটিনাইন

সৰ্বোৎকৃষ্ট ও বছক্ণস্থায়ী হ্বাস

দেড় টাকা করিয়া শিশি। 🛷 সর্বত্ত পাওয়া বায়।





আর সব হুগন্ধ-হুবাস যথা রোল্যও ডি প্যারিস, কারিটা জেলিটা কি এণ্ডা এবং ম্যালেটা গস্নেল সোমাইটা ইউডি কোনন

এবং

ন্যাভেণ্ডার ওয়াটার।

একমাত্র এজেণ্ট— ক্লেক্সাইজ্স, স্লইট্ট। ২এ বিসদ রো, কণিকাজ্য। Sole Agent, JAMES WRIGHT.

2a, Mission Row, CALCUTTA.

#### गोर्न गुरुवाशीधामः वि. जन

#### শুক্তন নাটক

#### ব্ৰুমেলা

তিন আৰু সমান্ত।

ীরিনার্ডা থিয়েটারে, অভিনীত। মূল্য আট আনা। সন্ত প্ৰকাশিত হইয়াছে।

#### দরিহা

মিনার্ভায় অভিনীত। মূলা অটি আনা।

#### প্রাহের ফের

#### ত্ক-নাটা। কৈছিমুরে অভিনাত। मुना होति जाना।

ৰারোটি ছোঁট পর । মূল্য আন আনা।

#### मन ठ क

দীছক-নাট্য। ষ্টাব্ৰে ছডিনীত।

### श**ु दुन** भी

এগারটি ছোট গর। স্টিতা। আট অ'না

#### যৎকিঞ্চিৎ

খ্যপ-্নাট্য। ষ্টাব্রে অভিনাত। মুল্য আট আন।।

#### শেফালি

দশটি ছোট গল। বিভীয় সংস্করণ। ৰুল্য বার আন।

দাঁঝের বাতি

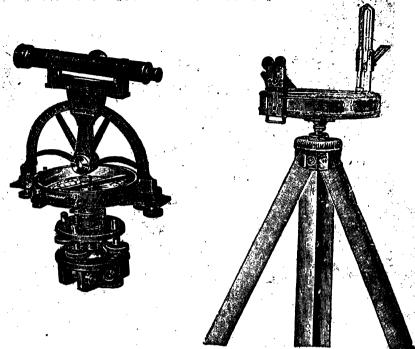
(इंश्वास्त्राप्त्र क्या इति ७ श्राम्त वहे। ্রচাথ-জুড়ানো ছবি । মন-মাতানো গল ।

रगरकाहि छेरकेष्ठे नहा। बुना बक है कि । वृत्रा बाहे आना

#### সকল গ্রন্থই:

শাসকাতা, ভত্নদাস বাবুর দোকান ; ইভিয়ান,পাব্লিশিং হাউস ; এবং গ্রহকারের ब्रुक्टे, ১৫ मः इदिन हार्ट्रसाठ डीटे, छ्यानी पूर्व,— এই ठिकामात्र शांखत्रा यात्र।

#### জরিপ ও নক্সার যন্ত্র বিক্রম ও মেরামত হয়।



প্রিজমেটিক কম্পাদ ৮০১, ৯০১, ৯৫১, ১০০১, ১১০১ টাকা প্রত্যেকটি। वाक्रमा मार्ड कम्लाम ३२,, ३६,, ३५,, २६, -०, ४०,, ७०, ००५ होका। প্লেনটেবিল কমপ্লিট দেট কম্পাস সাহত ৭ টাকা প্রত্যেগ্টী। অপটিকেল স্কোয়ার গান্টারেল চেন্ ৬১ টাকা, পাঁচ কাঠা চেন ৩॥০ টাকা, দপ কাঠা চেন ৩॥০ টাকা পিতলের কাঠা বিষা ক্ষেদ ১॥০, ২১ টাকা। স্মাইভরি কাঠ। বিঘা স্কেল 🔻 🔍 টাকা। কাঁটা কম্পান 💎 ১।০, ১॥০, ২১, ২॥०, ৬১, ১॥० টাকা প্রভ্যেকটী। २॥०, ७, ४, ६, ७, ०, ०, ०२, इहेटड १६, भर्गाड ইন্ট্র মেণ্ট বাক্স ट्डिंगिर क्रथ >२, >४, २०, द्वाका (जान) ডুইং পেপার প্ৰানা ইইতে ॥ ্ আনা সীট। ইপ্তিয়ান ইছ ৷• জানা হইতে ১॥• টাকা প্রত্যেকটী রং শুনিবার প্রেট । । , ॥ • , ४ • , ১। • আনা প্রভ্যেকটা । প**ু, ১**০, ।প**ু, ॥০ আনা প্রভ্যেকটা**। রবার

আর আর নক্সার ও সার্ভে যন্ত্র পাওয়া যায়। মুল্যের তালিকা পত্র শিথিলে পাঠাইয়া থাকি।

জে, স্থর এণ্ড কোৎ।

.. o se stutstata D 2 m fastal 1

#### नीर्घकोवन ।

লাভেচ্ছু ্যাক্তিগণের আমাদের "কামশাস্ত্র" একবার পাঠ করা অবস্থ কর্ত্তব্য । ইহাতে দীর্ঘায় লাভ করিবার, ও শরীর স্বস্থ রাখিবার স্বাভাবিক নিরমগুলি বিষদরূপে বণিত আছে ইহাতে গাহ স্থা চিকিৎসাপ্রণালীতেও সম্বলিভ আছে । ইহা ঘরে থাকিলেও চিকিৎসকের কার্য্য থাকিবে । নিয় ঠিকানার প্রক্রিখিলে বিনামূল্যে ও বিনা ভাক মান্তলে

ৰটিক। "আতন্ধনিগ্ৰহ"
বটিক। হৰ্ত্বলের জন্ত
বটিক। শরীরের শক্তি এবং তেজ প্রদান করে।
বটিকা শরীরের স্বাস্থ্য অকুন্ন রাখে।
বটিকা ধাবতপদার্থ বিরহিত।

বটিক। ৩২ বটিকাপূর্ণ ১ কোটা ১, টাকা মাত্র।

বটিকার প্রাণ্ডিস্থানঃ—কবিরাজ শ্রীমণিশঙ্কর গোবেন্দজী শাস্ত্রী, আভম্বনিগ্রহ ঔষণালয়, ২১৪ নং বৌবান্ধার ব্লীট, কলিকাতা।

RAKKKKKKK KKKKKKKKK

#### অভা

৭ম বর্ষ

আবাঢ়, ১৩২৩।

৩য় সংখ্যা

#### কপালকুণ্ডলা

নিবিড় গহন মাঝে

বুস্তে বন-লভিকায়

ফুটেছিল যেই ফুল

বেশে নব যুথিকার

সদয় কোমল করে

কেন তারে ভুলে নিলে

কেন মালা গেঁথে

তুমি গলে তারে দোলাইলে

আদরে গরবে তার

কিবা ছিল **অধিকার** কিবা ছিল **এগ্যোজন তা**য়

ক্ষণিক জীবন তাতে

আরো আগে শুকাইৰে

বুঝিলেনা, বুঝিলেনা হায়!

নীল আকাশের কোলে

বন-বিহগিণী আমি

বেড়াতাম উড়ে উড়ে

সারাট। দিবস্যামি;

বিবিধ বর্ণ-ছটা

অঙ্গে হেরিয়া যোর

ফাঁদ পেতে কেন মোরে

ধরিলে বলনা চোর

দিরাছ দিরাছ মানি,

সোনার পিঞ্জর খানি

দিয়াচ রুদাল কড় ফল

নিয়াছ হরিয়া কিন্তু

পাথার শকতি যাহা আকাশেতে উড়িবার বল ।

গিরি-শিথরেতে আমি

নিঝর সরল-কার
বেড়াতাম ছুটে ছুটে

দরী গুহা সাকু গায়।

উপলে উপলে লুটি

হেসে কুটি কুটি হ'য়ে শত ফেন-বিম্ব লয়ে

ছুটিভাম কুরাণাতে কেন মোরে স্থেগ্রেমীন

কেন মোরে স্রোভোহীন করিলে মলিন ক্ষীণ

ধরি তব বাঁধ। সরোবরে

যদিও রেখেছ তাতে

মর্ম্মর সোপানরাবি

कृषेरियह कमन-निकरत ।

ভোমার করুণা স্নেহ

আজীবন রবে মনে

কিন্তু মোরে ছেড়ে দাও

ছেড়ে দাও ষাই বনে।

ছেড়ে দাও নীলাকাশে, ধ্সর শিশ্ব-শিরে
কিন্তা কাজ নাই আর—যেতে কি পারিব ফিরে ?
তোলা কুস্থমের হার কাননে ফোটে কি আর
বাধা পাখী ছেড়ে দিলে পরে

পারে কি উড়িতে তত, সরসীর নীর পারে কিগো উঠিতে ভূধরে ?

#### হ্বল ভিচাদ।

()

প্রাভঃকালে রোদ্রের আলোকে ছন্ন ভিচাঁদের ক্ষুদ্র পাঠাগার পরিপূর্ণ হইরাছে। ছন্ন ভিচাঁদ আরামকেদেরার অর্দ্ধান্তিত অবস্থার একথানি সাপ্তাহিকের পাতা উল্টাইরা উল্টাইরা নানা প্রকার ছবি দেখিতেছেন। সন্মুখে টেবিলের উপর এক পেরালা চা। এমন সমরে ছন্ন ভিচাঁদের ঘাবিংশতি বর্ষীরা পত্নী প্রীমতী লবকলতিকা সেই ঘরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। লতিকা বলিলেন, "কি তুমি চা খাও নাই। আমি পেরালা লইতে আসিয়াছিলাম।" ছন্ন ভিচাঁদ দিবদ্ হাত্ম করিয়া বলিলেন—"তুমি ত জান আমি গরম চা খাই না। ভাড়াভাড়ি বাটি লইবার জন্ম এত ব্যস্ত কেন ?" এই বলিয়া ছন্ন ভিচাঁদ পুর্বের স্থায় সাপ্তাহিকের পাতা উল্টাইতে লাগিলেন এবং এই অবসরে ষত্ত্র সম্ভব নানা প্রকার জানাজ্জনে মন নিবিষ্ট করিলেন।

ছম ভাঁদকে এই প্রকার ব্যস্ত দেখির। শ্রীমতী লবঙ্গদেবী আন্তে আন্তে বিলিলন—"তুমি ওকি পড়্চো। আইনের বই বুঝি।" এখানে বলা উচিড ছম ভাঁদ একজন উকিল। কয়েক বংসর যাবং ব্যবহার শাস্ত্রের আলোচনা করিতেছেন। একজন মেণাবী উকিল বলিরা তাহার প্রতিপত্তি হইরাছে। কমলার আলীর্বাদে তাহার মকেলের অভাব নাই।

পত্নীর বাক্যে হল্ল ভটাদ হো হো করিয়া হাসিয়া উঠিলেন। লবক্সলতিক।
কিছু অপ্রতিভ হইয়া জিজাসা করিলেন, "তুমি হাস্ছ কেন। সবাই কি বিধান
হয়। একজন বিধুমী বিবাহ করিলে ত সব গোল চুকিয়া যাইত।" হল্ল ভটাদ
কিছু অপ্রতিভ হইয়া বলিল "তুমি রাগ করিও না। আইনের বহি যদি এত
সহজ্ব ও স্বপাঠ্য হইত তাহা হইলে কি প্রকার আমোদ হইত এই ভাবিয়
আমি হাসিয়াছিলাম।" লতিকাদেবী বুঝিতে পারিল যে তাহার স্বামী ব্যথিত
হইয়াছেন ও কথাটি চাপা দিবার চেষ্টা করিতেছেন। স্কতরাং অস্ত প্রসক্ত
অবতরণা করিবার জন্ত বলিল—"কাল কত রাজিতে এলে ? আমি বুমাইয়া
পড়িয়াছিলাম, টের পাই নাই।" হল্ল ভটাদের বোধ হইল স্বরটা অভিমানে
ভরা। পত্নীর প্রতি কক্ষ্য না করিয়া হল্ল ভচক্র বলিল—"কাল আস্তে

রাত্রি প্রার এক্টা হইরাছিল। আশু আর ছিজেন কিছুতেই ছাড়লে না। কি করি বল ?" লতিকা ধীরে ধীরে "তা বেশ" বলিয়া অশু কাজে চলিয়া বাইল।

"তা বেশ" কথাটা হল্ল ভটাদের কাণে ৰাজিল। স্বরটা যে কেবল অভিমানের নয়, ভার সঙ্গে একটা বিজ্ঞাপের ভাব আছে বলিয়া বোধ হইল। ছন্ন ভটাদের মনে মনে একটু রাগ হইল। এতদিন তাহার বিশ্বাস ছিল যে সে এই নিবন্ধরা নির্বেশ্ব বালিকাকে বিবাহ করিয়া ভাহাকে ও ভাহার পিত্রকুলকে ক্লভক্ততাপাশে বন্ধ করিয়াছে। আজ সে বিখাসে আঘাত প্রাপ্ত হইয়া হর্ম ভটাদ হঃখিত হইল। তাহার মনে হইল যদি পৃথিবীতে ক্লভক্সতা অধিক পরিমাণে পাওয়া ষাইত তাহা হইলে জীবন স্থাধের হইত ও লোকে অকাত্তরে পরোপকারে প্রাণ পর্যান্ত বিসর্জন দিতে কৃষ্টিত হইত না। তাহার মতন একটা ক্লতবিষ্ঠ যুবক কি স্থাধের আশায় একটি মূর্থ বালিকার সহিত পরিণয় পাশে আজন্ম বন্ধ হটয়া থাকে। ভাহাকে বিবাহ করিয়া গুল্ল'ভটাদ কভটা স্বার্থভ্যাগ করিয়াছে এই সামাগ্র কথাট। তাহার পত্নী বুঝিতে পারিতেছে না। আব্দ যদি বিলাতে কিছা আর কোন সভা জগতে তিনি জন্মগ্রহণ করিতেন তাহা ইইলে কথাটা কভ স্বতন্ত্র হইত । হিন্দুরমণীরা পতিপরায়ণা। কথাটা সভ্য কিন্তু ভাহাদিপের প্রেম অন্ধ, অর্থাৎ এক কথায় তাহাদিগের প্রেমকে "intelligent প্রেম" বলা ঘাইতে পারে না । তাহা কেবল একটা "instinct" মাত্র। এই প্রকার গভীর গবেষণার তল্ল ভটাদের নিজের উপর শ্রন্ধা বৃদ্ধি পাইল এবং হিন্দুসমাজের ও স্বদেশের আচার ব্যবহারের উপর অভ্যস্ত বীতরাগ হইল।

(२)

যথা সময়ে আহারাদি সমাপন করিয়া হুন্ন ভিচাদ আদালতে আসিয়া উপস্থিত হুইলেন। বস্কৃতাস্তোতে বৃগপৎ হাকিমের কর্ণ ঝালাপাল। ও মকেলদিগের মনে আনন্দ্রোভ প্রবাহিত করিয়া বেলা ২টার সময় জলযোগার্থে হুন্ন ভিচাদ উকিলদিগের বিশ্রমাগারে আসিলেন।

একটি কেব্লা উকিল ছ্র্লভটাদের বক্তৃতার কতক অংশ হ্বাহ্ব আর্ত্তি করিতে লাগিল এবং কি প্রকার গবাচন্দ্র হাকিম বক্তৃতার জোরে বাসার বাইরা মৃতক্র হইরা থাকিবে এই দৃষ্টের অভিনয় করত শ্রোত্বর্গের কর্ণকুহরে অমৃত-বর্ণ করিতে লাগিল। ছন্ন ভটাদ স্বদ্ হাস্ত করিরা কেব্লার বাক্য সকল মন্থ্যোদন করিলে কেব্লা স্বশরীরে স্বর্গলাভ করিল এবং অভিরে ছন্ন ভটাদ

প্রদত্ত হরেলকে আকেল দিয়া কিঞ্চিৎ রব্দতমূদ্রা লাভ করিবার আশার উৎফুল্ল হইরা উঠিল। ছন্ন ভাঁাদ জলবোগার্থে উপবেশন করিয়া একে একে টিফিন বাজ্ঞের বারটি কাটরা বাহির করিলেন। নানা প্রকার খান্ত জব্যে সেইগুলি পরিপূর্ণ। বাজারের ভেজাল খাম্ম ব্যবহার করিলে হল্লভিটাদের হজম হয় না সেই জন্ত **এমতী লতিকাদেবী স্বহন্তে নান। প্রকার ধান্ত দ্রব্য প্রস্তুত করি**য়া কাছারিতে আসিবার সময় স্বামীর সহিত প্রত্যহ পাঠাইরা দিয়া তাহার নারীজন্ম সার্থক হইল ভাবিয়া আনন্দে সমস্তদিন অভিবাহিত করে। কোন কোন দিন কিছু অভুক্ত থাকিলে তাহারও কারণ ব্বিজ্ঞাস৷ করত স্ত্রীঙ্গনস্থলভ কৌতুহলপ্রিয়তা নিবারণ করিত। অবশু হল্ল ভিচাদের এসব বড় ভাল লাগে না। খাই নাই ু পাই নাই—ভার আবার কারণ কি গ ভাল লাগে নাই, তাই থাই নাই। এই সামাত্ত কথাটা পত্নী বোঝে না ইহা হল্ল ভটাদের কম আক্ষেপের বিষয় নয়। এত বড় কথাটা শ্রীমতী লতিকাদেবী বুঝুন বা না বুঝুন কিন্তু খান্ত দ্রব্যের আয়োজন দেখিয়া বোধ হয় তিনি তাহার স্বামীর পাকস্থলীর পরিমানটা সম্পূর্ণ-ক্সপে ব্রিরাছিলেন। বিজ্ঞানবিদ পাশ্চাত্য ভাক্তারেরা বলেন যে আহারের সমঁয় নানা প্রকার কথাবার্দ্রার অবতরণা করা উচিৎ। হল্ল'ভটাদের এ মতটা বিশেষ্ত্রপ জানা ছিল। বাল্যকালে হন্ন<sup>ভি</sup>চাদ কোন কোন প্রাসিদ্ধ বিলাতি ভোকের পর বক্তাদিগের বক্তৃতা সকল কণ্ঠস্থ করিয়া রাখিতেন। সময়ে সময়ে বনভোঞ্চনের পর হল্ল'ভটাম সেই সব বক্তৃতাগুলি আর্ত্তি করিয়া সঙ্গীদিগকে নিজ্ঞের ইংরাজির উপর কভটা দখন আছে তাহার পরিচন্ত্র দিতেন। কথিত আছে একদা ছুৰ্লভটাদ চুচুড়ায় একটি বন্ধুর বিবাহ উপলক্ষে বরযাত্তী হইয়া কল্পার পিতার বাড়ীতে শুভপদার্পণ করিয়াছিলেন। তবে শুনা যায় আহারাস্তে ক্লব্লভটাদ যখন অনর্গল ইংরাজিতে বক্তৃতা দিতে আরম্ভ করেন, চুচুড়ায় চৌমাথায় কতকগুলি ছুষ্টবালক শিয়ালের গ্রায় চীৎকার করিয়া তাহাদিগের অসভ্যতার পরিচয় দেয়। তাহাদিগকে সমুচিত শান্তি দিবার মানসে ছর্ল ভটাদ বক্তুতা বন্ধ করিলেন। মূর্থ বালকেরা বুঝিল না ক্ষতি কাহার হইল। সে ধাহা হউক হল্ল ভটাদ নানা প্রকার কথাবার্তার সহিত থাগু দ্রব্যগুলিকে উদরসাৎ করিতে লাগিলেন। তাহার কথার বড় কেহ প্রতিবাদ করিল না। কিন্তু উকিলদিগের बर्सा नकरमहे य य थाना। नरताचरमारन वावू इझ छठारात इहे अ की कथात প্রতিবাদ করিবার প্রয়াস করিতে একটা ভূমূল কোলাহল উপস্থিত হইল। মক্রেলের। স্তম্ভিত হইরা দাঁড়াইরা বহিল। খ্রীমতী লতিকাদেবীর সমতে নির্মিত

করেকথানি নিম্কি শীন্ত মুখে নিক্ষেপ করিয়া ছল্ল ভাটাদ টেবিলে শ্রেকারের আঘাত করিয়া জলদপ্রতিমন্তনে কহিলেন—"গুলুন সরোজবাবু—এটা মনে রাথ্বেন যে জাতীর জীবন গঠন করিতে হইলে স্ত্রীলোকদিগকে শিক্ষা দিবেন। সংক্কৃত্ত শিক্ষা আজ কালকার দিনে আরে চলে না। আজকাল কতকগুলি শিক্ষানবিশের এ একটা এ—এ অর্থাৎ ইংরাজিতে যাকে "fad" বলে। ও সব "theory', অনেকদিন "exploded" হয়ে গেছে। এইটা মানেন ত বর্ত্তমান অতীত নয়, অতীত বর্ত্তমান নয়। স্ত্রী জীবনের সহচরী অর্থাৎ যাকে ইংরাজিতে "partner in life" বলে। স্থামীর সঙ্গে ভাহার সহাম্নত্তি অর্থাৎ "sympathy" থাকা চাই। আমাদিগের কি অবস্থা বলুন দেখি। বাড়ীতে থাকিবার কোন "attraction" নাই। সেই সব প্রাতন, নৃতন কিছুই নাই। সেই একটা নিরক্ষর বালিকার সহিত অর্থহিশন ও উদ্দেশ্রহীন গল্প। ব্রা প্রক্ষের বন্ধ্রমের অভাবে বাঙ্গালার জীবনস্রোত এত ক্ষীণ। যুরোপের উরতি স্ত্রী প্রক্ষের বন্ধ্রমের বন্ধ্রমের অভাবে বাঙ্গালার জীবনস্রোত এত ক্ষীণ। যুরোপের উরতি স্ত্রী প্রক্ষের বন্ধ্রম্ব ও ক্লাবলাইফ।" এমন সমরে একটি মকেল আসিয়া খবর দিল যে মামলার ডাক হইয়াছে, ছল্ল ভিটাদ ভাড়াভাড়ি বক্ততা অসমাপ্ত রাথিয়া শীন্ত্র গমন করিলেন।

(0)

পাঁচটার সময় হল্ল ভিটাদ যথন গাড়ীতে উঠিতেছেন এমন সময় আগু জিজাসা করিল "কিহে, আজ বৌবাজারে আদ্ছো ত ?" হল্ল ভিটাদ "আদ্বো বইকি" বলিরা গাড়ীতে উঠিলেন। চিৎপুরের জনতা ভেদ করিয়া হল্ল ভিটাদের গাড়ী গৃহাভিমুখে গমন করিল। যথা সময়ে বাড়ীতে উপস্থিত হইয়া হল্ল ভিটাদ নিজের গৃহে বাইলেন। গৃহে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন অগু দিনের গ্রায় গৃহটি সমত্রে পরিক্ষত করা হয় নাই। কাপড় চোপড় নানাদিকে বিক্ষিপ্ত অবস্থায় রহিয়াছে। পত্নী লভিকার আসিতে বিলম্ব হইতেছে দেখিয়া মনে মতে অত্যন্ত বিরক্ত হইলেন। এমন সময় বৃদ্ধা পিসিমাভাঠাকুরাণী আসিয়া সংবাদ দিলেন যে বেলা বারটার সময় বৌমা ভাহার লাভা প্রভাপের সহিত্ত বহরমপুরে যাত্রা করিয়াছেন। বৌমার মার হঠাৎ জীবন সংশয় অস্থম হইয়াছে। ভোমাকে সংবাদ দিবার সময় না থাকার পিসিমার অসুমতি ক্রমে বৌমা পিত্রালয়ে যাত্রা করিয়াছেন। হল্ল ভিটাদ পিসিমাভাকে মাভার গ্রায় সম্মান করিছেন। অভএব পিসিমা যথন অস্থমতি দিরাছেন ভখন হল্ল ভিটাদের বলিবার আর কিছুই নাই। হঠাৎ কি জম্ম্ব হইয়াছে ভাহা ভাড়াভাড়িতে পিসিমা জিজ্ঞাসা করিতে ভূলিয়া গিয়াছেন।

ন্ধ্রম্প্রিটাদ<sup>ু</sup> আফিসের বেশ পরিবর্ত্তন করিবার সময় ছোট আটে আনেক প্রকার্<sub>র</sub> অস্ক্রবিধা ভোগ করিলেন। অন্নপস্থিত পত্নীর উপর বিরক্ত হইলেন।

কাপড় ছাড়িয়া হল্ল ভাটাদ পাঠাগারে উপস্থিত হইলেন। হঠাৎ হল্ল ভাটাদের
মন অস্থির হইরা উঠিল। কোন কারণ নির্দেশ করিতে পারিলেন না।
তাহার বোধ হইল কি একটা অভ্যাদের ব্যতিক্রম হইরাছে। কিন্তু সেটা
কি তাহা ঠিক করিতে পারিলেন না। একখানি বই লইয়া নাড়াচাড়া করিলেন
কিন্তু মনোসংযোগ দিয়া পাঠ করিতে পারিলেন না। অবশেষে ছাতের উপর
আসিয়া দাঁড়াইলেন। উপীরে নির্দ্দিল আকাশ। আকাশের দিকে চাহিলেন।
আন্দ্র তাহার অন্তর আকাশের ন্যায় শূন্য। ছল্ল ভাটাদ বৌবান্ধারে যাওয়া স্থির
করিলেন। কিন্তু মন কিছুতেই ঠিক করিতে পারিলেন না। ছল্ল ভাটাদ
ভাবিলেন যে এ প্রকার অশাস্ত মন লইয়া সঙ্গীগণকে বিরক্ত করা স্বার্থপরতার
চিহ্ন। যে মহায়্য নীরবে শোক বহন করিতে পারে না সে অত্যস্ত অপদার্থ
ও মানব নামের কলঙ্ক। আমার শোক আমি একাকী বহন করিব। সঙ্গীগণের
নির্দ্দিল আনল্দে বিষাদের রেখা পাত করা আমার পক্ষে উচিত নয়। আর
এক কথা—নীরবতাই শোকের ভাষা। অত্রথৰ ছল্ল ভাটাদ বৌবান্ধারে যাওয়ার
ইচ্ছা পরিত্যাগ করিলেন।

(8)

রাত্রে আহারে বসিয়া ছন্ন ভিচাদ লুচি কিছু শক্ত পাইলেন। তরকারিগুলি অধিক লবণাক্ত বলিয়া বোধ হইল। ছইটি স্থবহৎ কাল কাল চক্ষ্র অভাবে আৰু ছন্ন ভিটাদের আহারে তত মনোযোগ দেখা গেল না। পাচকঠাকুর ও চাকরাণী বিনাকারণে তিরস্কৃত হইয়া রুদ্ধা পিসিমাতাঠাকুরাণীর নিকট ভর্জন গর্জন করত তিরস্কারের কভটা অংশের প্রতিশোধ লইল।

বৃদ্ধা পিসিমা ছন্ন ভিটাদকে পূজাধিক প্রেছ করেন। তাঁহার নিজের কোন সন্ধানাদি হর নাই। অতএব ছন্ন ভিটাদ তাঁহার নরনের তারা। ছন্ন ভিটাদের ভাল আহার হর নাই গুনিয়া তিনিও পাচকঠাকুরকে যথোচিত ভিরস্কার করিলেন। অবশেষে নিজের আহারের ফল মূল হইতে ভাল ভাল জিনিস বাছিয়া লইয়া একটি রেকাবে করিয়া ছন্ন ভিটাদের সন্মুশে উপস্থিত হইলেন। ছন্ন ভিটাদ তথন পাঠাগারে অভ্যমনস্বভাবে বসিয়াছিলেন। হঠাৎ পিসিমাকে ঘরে প্রবেশ করিতে দেখিয়া অত্যন্ত অসম্ভাই হইলেন। অসজোবের অনেক কারণ ছিল। প্রথমতঃ পিনিমাতার দরজার আঘাত না করিয়া কিছা কোন প্রকার সাড়া শক্ষ না দিয়া ঘরে প্রবেশ করা অস্তার হইরাছে। বিতীরতঃ
পিসিমা তাহাকে এতদ্র নির্কোধ ভাবিরাছেন যে আহার করিতে বসিরা তিনি
কুধা থাকিতে উঠিরাছেন। কিন্তু বাহিরে কোন প্রকার অসস্তোবের ভাব
প্রকাশ করিলেন না। পিসিমার অনেক অন্থরোধে ছল্ল ভটাদ কিছু খাইলেন।
ছল্ল ভটাদর শর্মাগারে যাইবার পথে পিসিমার ঘর। পিসিমা চাকরাণীকে নানা
প্রকার ব্যাইতেছেন ও বলিভেছেন যে বৌমা না থাকার দর্শণ যত গোলমাল
হইরাছে। বৌমা না থাকিলে ছল্ল ভটাদের অনেক ছোটথাট অস্থবিধা হয় সেই
ক্যা কেন্দ্র ভাল থাকে না। একসঙ্গে থাকিতে ইইলে অনেক প্রকার সঞ্
করিতে হয় ইত্যাদি ইত্যাদি।

পিসিমার কথা শুনিয়া হল্ল ভিটাদের কিছু চিন্তা হইল। শুইবার ঘরে যাইয়া ত্ব্ব ভিচাদ বিছানায় না শুইয়া এক আরাম কেদারায় বৃদ্ধিলন। ভাবিলেন আৰু ভাহার ব্যবহারে গরীব পাচক ও চাকরাণীর মনোকষ্ট হইরাছে। পত্রী লবলের পিতালয়ে গমন.এই লকল ব্যাপারের কারণ বলিয়া পিসিমা নির্দেশ করিয়াছেন। পিসিমা ভাহাকে ক্রৈণ বলিয়া স্থির করিয়াছেন আর পাচক ও চাকরাণীকে সেই প্রকার ব্রাইয়াছেন। ত্রুভাটাদের মনে মনে নিজের উপর দ্বণা হইল। তিনি বাল্যকাল অবধি দ্রৈণ ব্যক্তিদিগকে দ্বণা করিয়া আসিয়াছেন। সঙ্গীদিগকে চিরকাল ব্ঝাইয়াছেন যে জীবনে তাঁহার অদৃষ্টে যত অপবাদ ঘটুক <mark>ইহা নিশ্চিত যে কেহ তাঁহা</mark>কে স্ত্রেণ বলিতে পারিবে না। সাহিত্যে বঙ্কিম-বাবুর অত্যন্ত ভক্ত হইরাও গ্রন্ন ভিচাদ বিষয়ক্ষ একবার বই গ্রহবার পড়েন নাই কারণ বন্ধগণ সতীশবাবুকে স্ত্রেণ বলাতে তিনি আনন্দের সহিত তাঁহাদিগের ভোজনের ব্যবস্থা করিয়া দিয়াছিলেন। কিন্তু চুন্ন ভিচাদ নিরপেক সমালোচক। তিনি অপরের কার্য্য সকল যে প্রকার কঠিনতার সহিত সমালোচনা করেন নিজের বিষয়েও সেই প্রকার। আজ পর্যান্ত জানিয়া গুনিয়া তিনি কাহারও কোন দোষের প্রশ্রম দেন নাই। অত এব পিসিমার কথার হর্লভটাদের চিন্ত। তিনি সাহিত্য ক্ষেত্রে পুস্তকের ভিন্ন ভিন্ন চরিত্র সম্বন্ধে হইরাছে। বেষন বিশ্লেষণ করিয়া সমাল্যোচনা করেন আব্দ নিব্দের চরিত্র বিষয়ে তিনি সেই প্রকার আলোটনা করিতে লাগিলেন। অতি কণ্টের সহিত ছল্ল'ভটাদ শীকার করিলেন যে ভাহার চরিত্র সম্বন্ধে রুদ্ধা পিসিমার ধারণা নিভাস্ত ব্রাস্তিবৃক্ত নছে। আৰু তাহার মনের এই প্রকার ভাবের কারণ কি? ছর্লভটাদ বাকুলনেত্রে খরের চারিদিকে চাছিয়া দেখিলেন। সকল জিনিষ্ট স্থপরিচিত।

হুর ভাটাদ ক্ষিপ্রহন্তে আলমারি থুলিলেন,—দেখিলেন পূর্বের স্থার সক্ষিত রহিরাছে। লবল যাইবার সময় একটিও জিনিব লইয়া বার নাই। চাবি দিয়া পত্নীর হাত বাক্স থুলির। অস্থমনক্ষভাবে জিনিব পত্ন নাজিতে লাগিলেন। জিনিবগুলি নাজিতে নাজিতে বোধ হইল নিজ্জীব পদার্থগুলি সহস। সজীবতা লাভ করিরাছে। তাহা দিগের নীরব ভাষা হুর ভাটাদের হাজরক্ষম হইল। তাহারা হুর ভাটাদের মনে পূর্বের কথা সকল জাগরুক করিয়া দিল। হুর ভাটাদ আত্তে সকল জিনিবগুলি যথা স্থানে রাধিয়া দিয়া শ্বায় শ্বন করিলেন।

চিন্তা হইতে পরিজ্ঞাণ পাইবার মানসে জুর্মভিটাদ নিদ্রা ঘাইবার চেটা করিলেন। কিন্তু কিছুতেই শীঘ্র নিদ্রা আদিল না। বিছানার শুইরা জুর্মভিটাদ ভাবিলেন হার! আমার নির্দ্ধর ব্যবহারে লবক কত কট পাইরাছে, তাহাকে একাকিনী রাখিরা আমি কভবার বৌবাঙ্গারে অর্দ্ধেক রাজ্ঞি কটাইরা আদিলে ভবিশ্বতে আর তাহাকে এই প্রকার কট দিব না। এই প্রকার প্রতিজ্ঞার ছুন্ন ভটাদ কিঞ্চিৎ শান্তি লাভ করিলেন এবং অবশেষে ঘুমাইরা পড়িলেন।

( c )

পর্মদন সকালে যথা সময়ে ছ্র'ভটাদ শ্যাতাপ করিয়া উঠিলেন। আহারাদি করিয়া কাছারিতে উপস্থিত হইলেন। কান্ধ কর্ম্মে তত মনোযোগ দিতে পারিলেন না। কেব্লা উকিলমহাশর ছন্ধ ভটাদের গান্তীর্য্য দেখিয়া আর কোন প্রকার রহস্ত করিতে সাহস করিল না।

শীঘ্র শীঘ্র কাছারির কাজ সারিয়া ছর্ম ভুটাদ ঘরে ফিরিয়া আদিলেন। ভূত্য রামচরণ আসিয়া তাহাকে একথানি পত্র দিল। শিরোণামা দেখিয়া ছর্ম ভুটাদ তাড়াভাড়ি খামথানি খুলিয়া ফেলিলেন। পত্রথানি বলা বাছল্য শ্রীমভীলবঙ্গ দেবীর।

"গুপুর বেলার যথন তুমি কাছাড়িতে গে'ছ প্রতাপ আসির। থবর দিল যে
মার বড় ব্যাররাম। তোমার খবর দিতে গেলে ট্রেনর সময় থাকে না।
কোই জন্মে গুড়োতাড়ি না বলিয়া চলিয়া আসিয়াছি। মা আছেন ভাল। চিন্তার
কারণ নাই। আস্ছে রবিবার আমি বাইব। টেসনে গাড়ী পাঠাইয়া দিও। পারত
তুমি নিজে এস।" ইতি—

হুর ভাটাদ একবার, হুইবার, তিনবার করিয়। পত্রধানি পাঠ করিয়। টেবিলের উপর রাখিয়া দিলেন। পত্রধানি তুলিয়া লইয়া আবার পড়িলেন। বাহিরের লোক সে সময়ে কেহ হল ভাটাদকে দেখিলে অফ্রমান করিত যে পত্রধানিতে এমনকোন হরুক ব্যাপার সমিহিত হইয়াছে যে বিশ্ববিভালয়ের ক্তবিভ হল ভাটাদ ভাহা সমাক্ ব্রিতে পারিতেছেন না। বাহিরের লোক দেখিলে কি অফ্রমান করিবেন তৎকালে হল ভাটাদ সে বিষয়ে সংজ্ঞাহীন ছিলেন। হল্ল ভাটাদ পত্রধানি পাঠ করিতেছিলেন।

পত্রখানি কয়েকবার পাঠ করিয়া ছল্ল ভিচাঁদের তৃথি হইল না। ছল্ল ভিচাঁদের বোৰ হইল পত্ৰথানিতে ছই একটা প্ৰিয় সম্ভাষণ থাকিলে অতি স্থলার হইত। ক্সম্বর্ভটীদ নগ্ন সৌন্দর্য্যের পক্ষপাতী কোন কালে ছিলেন না। তাহার কাছে বিপুল অরণ্যাণীর সৌন্দর্য্যের অপেকা স্বত্তরক্ষিত বাগানের সৌন্দর্য্য মনোহর বলিয়া বোধ হইত। ছন্ন ভটাদ বন্ধুদিগকে বলিতেন হে নিরাভরণা স্থন্দরীর সৌন্দর্য্য দেখিতে হইলে কবির চকু দরকার। তিনি ও আর কবি নন। বন্ধুগণ ভরসা করিয়া একথার প্রতিবাদ করিতে পারিভ না। কিন্তু ভাষা **সম্বন্ধে হন্ন**িটাদের অস্ত প্রকার মত ছিল। তিনি বলিতেন মানবের ভাষা ভাব ব্যক্ত করিবার অন্ত নহে। ভাষার উদ্দেশ্য ভাব গোপন করা। নবপরিণীতা লভিকা দেবী যথন প্রেমের নবোনোবে স্বামীকে "প্রিয়তমে" ও "প্রাণেশ্বর" ইভাাদি সম্বোধন করিয়া পত্র লিখিত তথন চল্ল ভিচাদ তাহাকে বটতলার লেখিকা বলিরা উপহাস করিতেন। আমরা বিশ্বস্তস্থতে অবগত আছি যে লভিকাদেবী এই প্রকার উপহাসে বিরক্ত হুইয়া স্বামীকে বলিয়াছিলেন যে যদিও তাহার বাপের বাড়ীর বাহিরের প্রাঙ্গনে একটা বটগাছ আছে তিনি কিছা তাহার আর স্ব ভগ্নরা কথন সেখানে বসিয়া কোন লেখা পড়া করে উপরোদ্ধ ছল্ল ভটাদকে পত্রে লিখিবার সময় তিনি ছাদের উপর বসিয়া লিখিতেন। পত্নীর কথা গুনিরা ছল্ল ভটাদ হাস্ত সম্বরণ করিতে পারেন নাই। বটভলার স্বন্ধ রহস্ত বুঝাইরা দিয়া ছল্ল ভটাদ বলিরাদিলেন যে পত্তে যত "প্রিয়তমে" -**"প্রাণের**র" থাকিবে তত প্রেম যে গভীর হইবে এ প্রকার নহে। প্রেমের ভাষা প্রেম কেবল জদরে উপলব্ধি করা বার। দীন হীন মহয়ভাষার প্রেষ প্রকাশ করিবার চেষ্টা করা ভেলার সমুক্ত পার হওরার সমান। সরলা-পত্নী সকল কথা বুঝুক আর না বুঝুক এই কথা বুবিরাছিলেন যে "প্রিরভনে," "প্লাণেশ্বর" ইত্যাদি কথ। তার স্বামীর ভাল লাগে না। অতএব শত্র লিখিবার

সময় তিনি আর ও সব কথাগুলি লিখিতেন না, ধদি ভূলক্রমে লিখিতেন তাহা মুছিয়া বা কাটিয়া দিতেন।

রবিবারে যথা সমরে **শ্রীমতী ল**তিকাদেবী ভ্রান্তা সম্ভিব্যহারে শিরালদহে আসিলেন। ছব্ল'ভটাদ ষ্টেসনে অপেকা করিভেছিলেন।

গৃহে আসিরা ছর ভাঁদ একথা সেকথা করিরা প্রার ছইষণ্টা কাল অতিবাহিত করিলেন। আজ করেক দিন পরে ছর ভাঁদের মনে ক্রির উদর হইরাছে। সন্ধার পর আহার করিরা ছর ভাঁদ ছড়ি হাতে করিরা বহির্গত হইলেন। সিড়িতে পত্নীর সহিত সাক্ষাৎ হইল। লবক জিজ্ঞাসা করিল "কোথার বাল্ছ"। ছর ভাঁদে বলিলেন "বৌবালারে। অনেক দিন বাই নাই। দেখে আসি তাহারা কেমন আছে।" নবোদিত চক্রের উপর একখানা কালমেম্ব আসিলে বেমন মৃহর্জের জক্ত অন্ধকার হয় সেইরূপ লবকের বদনকমলে একটী বিষাদ রেখা দেখা দিরা অদুশু হইল। ছর ভাঁদি সে দিকে লক্ষ্য না করিরা বাহিরে আসিলেন। গাড়ীতে উঠিরা তাহার প্রতিজ্ঞার কথা মনে হইল। তিনি ঠিক করিলেন যে বৌবালারে যাইরা অন্ধ্যণটা কালের মধ্যে ফিরিরা আসিবেন। কিন্তু আমরা বিশ্বস্তুত্ত্ত্রে অবগত হইরাছি যে সেদিন ভাহার ফিরিতে রাজি ছইটা হইরাছিল।

#### রবীন্দ্রনাথ

( 2 )

#### দৌন্দর্য্যের কবি

(লেখক—শ্রীপ্রেরলাল দাস, এম্ এ, বি এল, )

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

ক্রন্ত্রা — সংব্যোদর ও স্থ্যান্তকালে প্রাকৃতিক সৌন্দার্থ্যের দীলা বৈচিত্র্য প্রদর্শনে রবীক্রনাথ সিক্ষহন্ত। তাঁহার করনা ''অরুণ-ধুসর পথে" ত্রমণ করিয়া ক্ষান্ত হর নাই "সন্ধ্যা-ধুসর পথে"ও বিচরণ করিয়া আলোক আঁথারের রহন্ত উদ্বাটন করিয়াছে।

#### "আধার রক্তনী আসিবে এখনি ৰেলিয়া পাখা.

সন্ধ্যা-আকাশে স্বৰ্ণ-আলোক

পড়িবে ঢাকা।" (নিক্লেশ যাত্রা)

কবির বিরাট করনার অন্ধকার আকাশ-শ্রেড়া পাখা বিস্তার করিয়া দিবদের শেষে বর্ণালোক ঢাকিয়া ফেলে।

"নিবে-আসা দিবসের দগ্ধ রাঙা আলো বাহুড়ের পাখাসম দীর্ঘ ছারা জুড়ি পশ্চিম প্রান্তর পারে চলেছিল উডি নিঃশব্দ আকাশে ;—"

( শেষ শিকা ) -

উষার মান আলোর উন্মুক্ততা আছে কিন্তু সন্ধ্যার স্বর্ণালোকে দিবদের অভিনয় সমাপ্ত হয়, প্রাকৃতির রঙ্গমঞ্চে যবনিকা পড়িয়া যায়।

"নামে সন্ধ্যা তক্রালসা, সোনার আঁচল-খসা,

হাতে দীপশিখা,

দিনের কল্লোলপর

টানি দিল বিদ্লিস্বর

ঘন যবনিকা।"

( অশেষ )

স্বর্ণাঞ্চলে আরুত-দেহ সন্ধ্যার মানস-চিত্র এমন নিপুণতার সহিত আছিত **হুইরাছে যে কবি-করি**ভ বলিয়া মনে হয় না। দৈনন্দিন প্রাক্তিক ঘটনাকে রবী**জনাথ "তজ্ঞালয**়" এই একটি যাত্র কথার কেমন চিত্রাকারে জাঁকিছা তুলিলেন। প্রকৃতি অচেতন জড়-পিণ্ড নহে।

গোষ্ঠে ধৰন— "সন্ধ্যা নামে প্ৰাপ্ত দেহে স্বৰ্ণাঞ্চল টানি, ( উৰ্বেণী )

তথন কে বলে প্রকৃতির চেতনা-শক্তি নাই ? প্রকৃতির অস্তরে জড়তা নাই— ব্দড়তা আমাদের ব্রুদরে। হৃদরের অসাড়তা দূর হইলে যেখানেই থাকি না কেন সন্ধা গগণের দিকে তাকাইরা আমাদিগকে বলিতে হইবে.—

"নামিছে নীরব ছায়া খন বন-শয়নে.

এদেশ লেগেছে ভাল নয়নে।"

( पिन (भेर )

সন্ধাকালীন প্রাকৃতিক শোভার বর্ণনা রবীজ্ঞনাথ তাঁহার কাব্যের নানাস্থানে ইয়া রাখিয়াছেন। আমরা গুনিয়া আসিতেছি.

> "সন্ধ্যাকালে নেমে যার নীরব তপন মনীল আকাশ হতে মনীল সাগরে" ( বুদরের ভাষা )

কিন্তু করন্ত্রন হর্ণ্যান্তে বৈচিত্র্য লক্ষ্য করিয়াছি ?

"—পশ্চিমের তীরে

ধান্তকেতে রক্ত রবি অন্ত গেল ধীরে,—
পূর্বকীরে গ্রাম বন নাহি যায় দেখা,
অলন্ত দিগন্তে শুধু মসীপুঞ্জরেখা;
সেধা অন্ধকার হতে আনিছে সমীর
কর্ম্ম-অবসান-ধবনি অজ্ঞাত পদ্মীর।"

( ভশ্ৰষা )

রবীক্রনাথের কথা শুনিরা এখন বোদ হইতেছে "স্থনীলসাগরে" যে তপন নেমে বার তাহা কবি-করিও। বাঙ্গালাদেশের ধান্তক্ষেত্রে যে রবি অন্ত বার তাহাই প্রেক্তর। কর্মনার স্থা আমাদিগকে চতুম্পার্থিক অবস্থার কোন ধবর দের মা। ভাসাভাসা একটা ভাব আমরা মনের মধ্যে গড়িরা তুলিবার চেষ্টা করি। ধান্ত-ক্ষেত্রের রবির সঙ্গে কিন্তু আমাদের কেমন একটা আন্তরিকতা আছে। কবি সেইজন্ম তাহার বিদারের চিত্রে সমস্ত পরীদৃশ্য প্রতিফলিত করিরাছেন। উপমার জগতে যে রবি অন্ত বার তাহার চিত্রে এরপ স্থন্সর বর্ণবিক্তাস সম্ভবে না।

শুর্টীয়ে সোনার পাল স্থদ্রে নীরবে
দিনের আলোকতরী চলি গেল যবে
অক্ত অচলের ঘাটে,—তীর-উপবনে
লাগিল খ্রামার নৌকা সন্ধ্যার পবনে।"

( পরিশেষে )

দূরের দৃশ্রে বতটা সৌন্দর্য্য পরিক্ষ্ট করা যায় কবি উপমার সাহায্যে ভাহাই করিরাছেন, ভাহার অভিরিক্ত কিছু করিতে গেলে চিত্র অস্বাভাবিক হইও। সন্ধ্য কিরণে রবীক্সনাথের কল্পনা সমরে সময়ে অভুলনীর সৌন্দর্যো বিকশিভ হইরা উঠে। দিনের চিতা যথন সন্ধ্যার কূলে ধূ ধূ জ্বলিতে আরম্ভ হয় দিক্বপ্র ব্যাধিত হাদর গলিয়া বাহির হইতে থাকে।

"ওই যেথা জ্বলে সন্ধ্যার ক্লে.
দিনের চিতা,
ঝলিতেছে জ্বল তরল অনল,
গলিয়া পড়িছে অম্বর তল,
দিক্বধু যেন ছল ছল আঁথি
অঞ্জ্বলে.—"

( निक्रप्रमूभ शावा )

আবার দিক্বধু যথন স্বপ্ন দেখে,---

"তথন যেতেছে অন্তে মলিন তপন।

আকাশ সোনার বর্ণ.

সমুক্ত গলিভ স্বৰ্ণ.

পশ্চিম দিশ্বধু দেখে সোনার স্থপন।" ( পরশ-পাধর )

হর্ব বিবাদের হুইখানি প্রকৃত কবিছমর চিত্র। ভাবের সৌন্দর্য্য ভাষার ব্যক্ত कता बाब ना । कवि वाध इत त्रामात छूलिका पित्रा छवि छुइँचानि आंकिताट्यन । যাহার সহামুভতি আছে সে প্রকৃতির স্থুখ তুঃখ বুঝিতে পারিবে। কবির সহিত ুপ্রকৃতির ঘনিষ্টভা খুব বেণী তাই তিনি তাহার অন্তরের কাহিনী কাঝের ভাষায় অমুবাদ করিতে পারেন। সন্ধালোকে আরও করেকথানি স্থব্দর ছবি রবী**স্ত**নাথ অ'াকিয়াছেন।

"গেরুলা-বসনা সন্ধ্যা নামিল

পশ্চিম মাঠ পারে,—"

( পণ-রক্ষা )

্চিত্রে সন্ধার বৈবাগ্যভাব স্থচিত হইরাছে। "পশ্চিম মাঠ পারে—"বাঙ্গালা-দেশের পশ্চিম মাঠ। অক্তঞ্জ.---

"জনশুন্ত নদীতীর, অন্তগামী রবি,

মান মৃচ্ছ ছিবু আলো —" ( শৈশব সন্ধা )

সন্ধ্যা সমাগমে হর্যালোকে কেমন একটু মলিনতা দেখা যায়। রবীশ্রনাথ সেটুকু অনেকবার বর্ণন করিয়াছেন কিন্তু এম্বলে আলো ভধু মান নহে, রবির বি**রতে তাহা**র দশা কি হইবে এই ভাবিরা মৃচ্ছতির হইরাছে। স্থাতিত্তর সময় পূর্ব-পপণে চক্রোদয় কবে হইতেছিল তাহাও কবি লক্ষ্য করিয়াছেন।

"এकमा गां अरन मन्नां-नमदत्र स्थां निर्छट् छूछि ;

পূর্ব্ব-গগনে পূর্ণিমা-চাঁদ করিতেছে উঠি উঠি ,— ( প্রকাশ )

. কিন্তু ইহা চিত্ৰ নহে—কগেত্বের উপর কলমের রেখাপাত। আকস্মিক ঘটনা টুকিয়া রাখা মাত্র। কবিতাও দেইজক নীরস পদ্যবং হইয়াছে। ভাবের বিশালভায় গৌরবান্বিত চিত্র ব্দগতের নিত্য নৈমিত্তিক বটনার মধ্যেই পাওয়া যার।

"তিমিরের তীরে

অসংখ্য-প্রদীপ-জালা' এ বিশ্ব-মন্দিরে

এল আরভির বেলা ৷"

( नका)

কেমন সর্বাঙ্গস্থন্দর চিত্র ! ভাবের বিশালতা ও গঞ্জীরতা সৌন্দর্ধ্যমণ্ডিত হইরা কবিভাকারে পরিকটে।

পৌরা পিক চিত্র।—বাঙ্গালি কবির করনা সাধারণতঃ পোরাশিক কাব্য-মন্দির হইতে চিত্র সংগ্রহ করিয়া থাকে। অনেকে হ'একখানা ফুন্দর ছবির নকল করিয়া ধৈর্য্যচ্যুত হইয়া পড়েন। রবীক্রনাথ কিছু মধুস্থান দত্তের স্থায় সারি সারি কতকগুলি উৎক্লই চিত্র পাঠককে উপহার না দিয়া তৃথি বোধ করেন না।

"(श्रायत व्यवतान्त्री,

প্রদোষ-আলোকে ষেথা দময়ন্তী সতী
বিচরে নলের সনে, দীর্ঘ-নিশ্বসিত
অরণ্যের বিষাদ মর্ন্মরে; বিকশিত
প্রপাবীথিউলে, শকুন্তলা আচে বসি
কর-পদ্মতল-লীন মান মুখশশি
ধ্যানরতা; পুরুরবা ফিরে অহরহ
বনে বনে, গীতস্বরে ছঃসহ বিরহ
বিস্তারিয়া বিশ্বমাঝে; মহারণ্যে ষেথা,
বীণা হস্তে লয়ে, তপস্থিনী মহাশেতা
মহেশ-মন্দির তলে বসি একাকিনী
অস্তরবেদনা দিয়ে গড়িছে রাগিনী
সান্ধনা সিঞ্চিত; গিরিতটে শিলাতলে
কানে কানে প্রেমবার্ত্তা কহিবার ছলে
স্তভ্যার লজ্জাক্রণ কুসুমকপোল
চুপ্তিছে ফান্ধনী"—

( প্রেমের অভিষেক )

প্রেমের অমরাবতী হইতে সংগৃহীত এই পাঁচখানি চিত্র রবীক্সনাথ, পাঁচখানি কাব্যের ভাব চাঁকিয়া লইয়। তলিকার উপযোগী ঘন বণে অন্ধিত করিয়াচেন।

"গান্ধারীর আবেদন" নামক নাট্যকাব্যে করণানি স্থলার চিত্র আছে। "গান্ধারী ও ধৃতরাষ্ট্র," "গান্ধারী ও ভাস্থমতী," "গান্ধারী ও দ্রৌপদী"—তিনগানি স্থলার ভাবের চিত্র। প্রথম চিত্রে আদর্শ আর্থ্য-মাতা রাজ-পদতলে "সমস্ত নারীর হরে নরনের জলে" বিচার প্রার্থনা করিতেছেন। অপরাধী—পুত্র ছর্ব্যোধন। ইতিপূর্ব্বে ছর্ব্যোধন প্রস্থান করিরাছে। ধৃতরাষ্ট্র পিতৃত্বেহে অন্ধ, গান্ধারীর আবেদন গ্রান্থ করিতে পারিবেদন না। তাহা হইলেও তাঁংার হৃদয় "পরিতাপ-দ্বনে" ফর্জরিত

"মহারাজ, গুন মহারাজ

এ মিনতি! দুর কর জননীর লাজ,
বীরধর্ম করহ উদ্ধার, পদাহত '
সতীত্বের খুচাও ক্রন্দন, অবনত
ভাষধর্মে করহ সম্মান,—ভ্যাগ কর
হর্ষোধনে!
ধ্রতারাষ্ট্র। পরিতাপ-দহনে জর্জর
হৃদত্তে করিছ গুধু নিক্ষল আঘাত
হে মহিনী।"

নায়ক নায়িকার মনের ভাব বিশ্লেষণ করিয়া দেখিলে গান্ধানীর সমুন্নত চরিজ্ঞের ও ধৃতরাষ্ট্রের পরিতপ্ত ফাল্যের ইতিহাস ভাহাদের মূখের রেকায় রেকায় উজ্জ্বল বর্ণে মুক্তিত রহিয়াছে বৃঝিতে পারা ষায়। বিতীর চিত্রে আনর্শ ক্ষার্য্য-শ্বশ্র নব অলক্ষারে ভূষিতা বধুমাতাকে উপদেশ দিতেছেন।

"হয়ে স্থসংযত
আজ হতে গুদ্ধ চিত্তে উপবাস ব্রত
কর আচরণ,—বেণী করি উন্মোচন
শাস্ত মনে কর বৎসে দেবতা অর্চন।
এ পাপ-সৌভাগ্যদিনে গর্জ-অহস্কারে
প্রতিক্ষণে কজা দিয়োনাক বিধাতারে !"

ভূতীর চিত্তে বনশমনোমূধ পাগুবগণ গান্ধারীর নিকট বিদার লইতে আসিরাছেন । গান্ধারী ভ্রৌপদীকে আশীর্কাদ করিতেছেন। ভাগ্য বিপর্ব্যয়ে ড্রৌপদীর অবস্থা বিত্তীয় চিত্তে ভাস্থমতীর বেশ-ভূষার সহিত তুলনার যোগ্য।

"নিনি বস্থমতী
ভূকবলে, পাঞ্চালীরে তার পঞ্চ পতি
দিরেছিল যত রত্ন মণি অলকার,
যজ্ঞদিনে যাহা পরি' ভাগ্য-অহকার
ঠিকরিত মাণিক্যের শত স্ফৌ মুখে
জৌপদীর অল হতে,—বিদ্ধ হ'ত বুকে
কুককুল কামিনীর—সে রত্নভূষণে
আমারে সালারে তারে বেতে হল বনে !"

ইহা ভাত্মতীর চিত্র—"সৌভাগ্যের বজ্ঞানলশিখা।" দ্রৌপদী—অক্ষয় সম্পদ হারাইয়া—"ভূলু**ত্তি**তা স্বর্ণলভা"।

"কর্ণ-কুন্তী সংবাদ" নামক নাট্যকাব্যে ছইখানি স্থলার চিত্র আছে। প্রথম চিত্র 
যথন অন্ধ্র পরীক্ষার দিন হস্তিনানগরে কর্ণ রক্ষম্বলে প্রবেশ করিতেছেন তথনকার 
চিত্র। যবনিকার অন্তরালে নারীগণের মধ্যে বাকাহীনা কুন্তী—অত্থ্য স্নেহক্ষ্ণার 
ক্ষেক্তিরিতা। রূপ কর্ণকে কহিতেছেন যে তাঁথার অর্জ্জুনের সহিত যুদ্ধ করিবার অধিকার 
নাই আরক্ত আনত মুখে কর্ণ দাঁড়াইয়া রহিরাছেন। এমন স্থলার ভাবপ্রকাশক 
চিত্র খুব কম দেখা যায় চিত্রকরের তুলিকা কি এ চিত্র অক্ষিত করিতে পারে 
দ্বিতাখন মনে প্রেড

অন্ত্র পরীক্ষার দিন হস্তিনানগরে। তমি ধীরে প্রবেশিলে তরুণ কুমার রঙ্গস্থলে, নক্ষত্রখচিত প্রর্মাণার প্রাস্তদেশে নবোদিত অরুণের মত। যবনিকা অন্তরালে নারী ছিল যত তার মধ্যে বাক্যহীনা কে সে অভাগিনী অত্থ স্বেহ কুধার সহস্র নাগিনী আগায়ে জর্জার বক্ষে? কাহার নয়ন তোমার সর্বাঙ্গে দিল আশিষ-চুম্বন ? व्यर्कान - कननी (भ रष ! यद कृश व्यानि তোমারে পিতার নাম শুধালেন হাসি. কহিলেন, "রাজকুলে জন্ম নহে যার অজুনের সাথে যুদ্ধে নাহি অধিকার,"— আরক্ত আনতমুখে না রহিল বাণী, দাঁড়ায়ে রহিলে,—দেই লজ্জা আভাখানি দহিল যাহার বক্ষ অগ্নিসম তেকে কে সে অভাগিণী ? অৰ্জ্জনজ্ঞননী সে ষে।"

ক্বপাচার্য্যের মূথে বিজ্ঞাপের হাসি টুকু পর্যাস্ত কবি লক্ষ্য করিয়াছেন। কর্ণের শলক্ষা-আভাথানি" তুলিকার সাংহাব্যে যে চিত্রকর ফুটাইর। বাহির করিতে পারেন তাঁহার চমৎকার শিল্প কৌশল যে অতুলনীয় ভাহার সন্দেহ নাই। দিতীয় চিত্রে কর্ণ কুন্তীকে বলিভেছেন,—

শ্বাতঃ, স্থতপুত্র আমি, রাধা মোর মাতা, তার চেরে নাহি মোর অধিক গৌরব! পাণ্ডব পাণ্ডব থাক্, কৌরব কৌরব— ইস্বায় নাহি করি কারে!"—

কর্ণ-চরিত্র এই কয়টি কথার কেমন ফুলরভাবে দেখান হইরাছে! কর্ণের অস্তরের ভাব সে সমরে তাঁহার মুখে যে প্রতিবিদ্ধ ফেলিয়া ছিল তাহা চিত্রকরের তুলিকার অহিত হওয়া অসপ্তর। কবির চিত্রাছণ-শিল্প বাস্তবিক চিত্রকরের শিল্পকলা অপেকা উৎরুষ্টতর। তুলিকার মৌন ভাষা অনেক সমরে অস্পটতা দোষে ছট। কাব্য কলার আদর সেই জক্ত বোধ হয় আমাদের দেশে দিন দিন বাড়িতেছে। চরিত্র-চিত্রনে ভাষার আবশুকতা সম্বন্ধে গল্পপ্রিম পাঠককে বুঝাইতে হয় না। বাচালতাময় বালালি জগতে এখনও চিত্রবিদ্ধার মাহাম্ম্য বুক্ষিবার সময় আসে নাই। বালালির কল্পনা আজকাল যে সকল পৌরাণিক চিত্র অক্ষিত্র করিতেছে ভাহাতে চরিত্রের সৌলর্ষ্য তুলিকার স্পর্শে পরিক্ষ্যট হইতেছে না। রবীজ্বনাথের প্রতিভা সেইজক্ত অবনীজ্বনাথ ঠাকুর প্রমুখ লব্ধ প্রতিভা চিত্রকরিদিপের প্রতিভাকে ঢাকিয়া ফেলিয়াছে। সৌল্পর্যের কবির পক্ষে ইহার অপেক্ষা আর অধিক গৌরবের বিষয় কি হইতে পারে!

বিব্ সানা— সৌন্দর্য্যের কয়েক খানি নগ্ন-চিত্র রচনা করিয়া রবীক্রনাথ আধুনিক শিক্ষিত রুচির যথেষ্ট পরিচয় দিয়াছেন। এই নগ্ন-সৌন্দর্য্যের আদর্শ যে তিনি প্রতীচ্য চিত্রশালা হইতে কতকটা সংগ্রহ করিয়াছেন এরূপ অফুমান করা যায়। চিত্রগুলি অতীক্রিয় ভাবের বিকাশ মাত্র। প্রকৃতি সৌন্দর্য্যের নগ্ন আবরণে— "লাক্ষহীনা পবিক্তত।", স্তন—"নারী স্থদয়ের পবিত্র মন্দির," ''জননী-লন্দ্বীর ক্মলাসন।" মুক্ত বেণী বিবসনা উর্জনীকে সম্বোধন করিয়া কবি বলিয়াছেন,—

"নহ মাতা, নহ কক্সা, নহ বধূ, স্থন্দরী ক্সপসি,

হে নন্দনবাসিনী উর্বলি !"

"ব্রদয়-আগন," "স্তন," "অঞ্চলের বাভাগ," "চুম্বন" প্রভৃতি কয়েকটা কবিভা সম্বন্ধে কোন কোন সমালোচক বলেন যে এই ধরনের কবিভা "কমল-বিলাসী" কবিন্ধিগের বিলাসপ্রিয়ভার পরিচয় দেয়। আবার অনেকের মতে এই কবিভা-গুলিতে "কামগন্ধ" একেবারে নাই। বিবসনা "বিক্ষন্ধিনী"র সম্মুখে যথন স্বয়ং অনকদেব "নির্ব্বাক বিক্ষয়ভরে নভশিরে" অস্ত্রভাগ করিতে বাধ্য হইমাছিলেন তথন রবীস্ত্রনাথের আদর্শের নিন্দা করিলে চলিবে কেন? তা ছাড়া শিক্ষিত বাঙ্গালির বেশ-ভূষা সম্বন্ধে ক্লচির কথা ভাবিয়া দেখিলে কবির নয় সৌন্দর্ব্যের চিত্রে যে সেই ক্লচি অর বিস্তর প্রকাশ পাইয়াছে তাহা বেশ বৃঝা ষায়। বাঙ্গালি যতটা নয়তার পক্ষপাতী বোধ হয় অপর কোন জাতি ততটা নয়। বাঙ্গালি বাবু ঢাকাই কাপড়ের স্বচ্ছতার ভিতর দিয়া নিজের দেহের লাবণ্য অনারত করিয়া দেখাইতে ভালবাসেন। তাঁহার প্রমোদ উত্থানে, অস্তঃপুরে, বৈটকখানায় নর নারীর আলেখ্য নয়তার সৌন্দর্ব্য বিকীর্ণ করে। প্রস্তর ও গাতু নির্মিত নয়মূর্ত্তি আজকাল ধনী বাঙ্গালির অত্যাবশুক আসবাব বলিয়া গণ্য হইয়া থাকে। যে দরিদ্র সে ও পাশ্চাত্য বলিকের বিজ্ঞাপন হইতে নয় ছবিটুকু কাটিয়া লইয়া ফে মে বাঁধাইয়া ঘর সাজ্ঞাইয়া থাকে। রবীক্রনাথ তাঁহার কাব্যে বাঙ্গালির এই বিচিত্র সে ন্দর্য্যপ্রিয়ত। উচ্চভাবে পরিক্ষাই করিয়াছেন। তাঁহার প্রতিভার ব্যাপকতার কথা ভাবিলে বিশ্বিত হইতে হয়। বাঙ্গালি জগতে যথন যে ভাব প্রকাশ পাইয়াছে তাঁহার প্রতিভা তাহা কাব্যাকারে পরিণত করিয়াছে।

নগ্নতা সৌন্দর্য্যের স্বাভাবিক অবস্থা। বস্ত্রাভরণে সৌন্দর্য্য ঢাকিয়া থাকে।
প্রাচীন গ্রীক ভাঙ্করগণের এই আদর্শের অন্তকরণে আধুনিক প্রভীচ্য চিত্র-শির্ম
সৌন্দর্য্যকে আবরণের বন্ধনী হইতে সম্পূর্ণ মুক্ত করিয়া দিয়াছে। যাহা ক্ল্যাসিক্যাল
নহে তাহাকেও নামমাত্র একটা অতি স্ক্রাবরণে ঢাকিয়া রাখা হয়। এদেশে
প্রভীচ্য শিরকলার আমদানির সঙ্গে নগ্ন-সৌন্দর্য্যের ভাব আমাদের মধ্যে প্রবেশ
করিয়াছে। সৌন্দর্য্যকে অলঙ্কারের সংশ্রব হইতে সম্পূর্ণ বিচ্ছিন্ন করিয়া ইন্দ্রিয়াতীত
অবস্থান্ন করনা করা কিন্তু সাধারণ পাঠকের কাজ নহে। ভাবুক না হইলে নগ্নসৌন্দর্য্যে আশক্তির মোহ আসিয়া পড়ে।

ভিত্র-প্রাক্ত এমন ছবির মেলা কেহ কথন দেখে নাই! রবীক্সনাথের কাব্য-মন্দিরে যে কত শত ফুল্মর চিত্র সঞ্চিত আছে ভাহা বলা যার না। তাঁহার করেকথানি মাত্র কাব্য পাঠ করিবার পর মনে হয় যেন বৃহৎ একটী চিত্র-প্রদর্শনী হইতে ফিরিয়া আসিতেছি।

প্রবাল-ছেরা দ্বীপ— "মীলের কোলে শ্রামল সে দ্বীপ

প্রবাল দিয়ে দেরা,

ৈশলচ<sub>মু</sub>ড়ায় **নীড়** বেঁধেছে

সাগর বিহজেরা।"

পাহাড়-খেরা পন্নী— "আমাদের এই পল্লিখানি পাহাড় দিয়ে খেরা দেবদারুর কুঞ্জে ধেকু চরার রাখালের।"

( ঝর্ণান্তলা )

ঝরণাতলা <sup>\*"</sup>পরদিন প্রভাত হ'ল দেবদারুর বনে, ঝর্ণাতলায় আনতে বারি জুটল নারীগণে।" (ঝর ণাতলা) নিদ্রিতা উর্বাদী "হে অনম্ভ যৌবনা উৰ্বাণী! मिनीश-मीश्रकरक नमूर्यात करहान-मनीरङ অকলম্ব হাস্তমুখে প্রবাল পালম্বে ঘুমাইতে (উৰ্বশী) কার অঙ্কটিতে 🕍 "নগরীর নটী চলে অভিসারে অভিসার— যৌবন মদে মতা। অঙ্গে আঁচল স্থনীল বরণ, রুম্বরা, মুরবে বাজে আভরণ"— ( অভিসার ) "নিয়ে যমুনা বহে স্বচ্ছ শীতল ষ্মুনা-ভট---উদ্ধে পাষাণ্ডট, শ্রাম শিলাতল।" ( নিক্ষল উপহার ) **"তথন জা**গিছে উষা বরুণার তীরে বরুণার ভীর-পূর্ব্ব বনান্তরে। ঘাটে বাঁধা আছে তরী।" (পরিশোধ) "শীতল ছায়া নদীর পথে কলদে লয়ে বারি পুরনারী--কাঁকণ বাব্দে নৃপুর বাব্দে— চলিছে পুরনারী।" (নিদ্রোথিতা) "নিশি অবসান, যমুনার ভীর, ষমুনার তীরে ( शक्राविना ) ছোট গিরিমালা, বন স্থপভীর"---"চারিদিকে শৈল্মালা, নীল সরোবর-মধ্যে নীল সরোবর নিস্তব্ধ নিরালা স্ফটিক নির্মাল স্বচ্ছ—" ( মানস-ভ্ৰমণ ) " — সিন্ধৃতীরে অকুণোদয় স্থদীর্থ বালুকাতট, নীল গিরিশিরে শুত্রহিমরৈখা, তরুশ্রেণীর মাঝারে निःभन व्यक्रागानम्--" 'কুটীর হইতে কুটীরে ব্দনল অগ্নিকাণ্ড উড়িয়া উড়িয়া ছুটিল। ছোট গ্রামখানি লেহিয়া লইল

প্রালয়—(লালুপ রসনা"

( সামাগ্র কভি )

সমুদ্রের তটে একথানি গ্রাম—

"সমুদ্রের ভটে

ছোট ছোট নীলবৰ্ণ পৰ্বত স**হটে** 

একখানি গ্রাম, তীরে শুকাইছে জাল,

জলে ভাসিতেছে তরী, উড়িতেছে পাল,

জেলে ধরিতেছে মাছ, গিরি মধ্য পথে

मकौर्ग नमोपि छिन चारम, रकान मर्छ

আঁকিয়। বাঁকিয়া"—

( মানস-ভ্রমণ )

অবগাহন ---

"সরসীর

প্রান্তদেশে, বৃকুলের খনচ্ছায়াতলে খেত শিলাপটে, আবক্ষ ডুবায়ে জলে

বসিয়া স্থন্দরী"—

(বিজ্ঞারিনী)

এইখানি "বিজয়িনী" পর্যায়ের প্রথম চিত্র।

মদনের প্রতীক্ষা---

"মদন, বসস্তমথা, ব্যগ্র কৌতৃহবেদ লুকারে বিদিয়াছিল বকুলের তলে পুলাসনে, হেলার হেলিয়া জরুপরে, প্রসারিয়া পদযুগ নব তৃণস্তরে। পীত উত্তরীয়-প্রাস্ত লুক্তীত ভূতলে, গ্রান্থত মালতী-মালা কুঞ্চিত-কুস্তলে, গৌর কণ্ঠতটে—সহাস্থ কটাক্ষ করি কৌতৃকে হেরিতেছিল মোহিনী স্থল্পর তরুণীর স্নানলীলা—অধীর চঞ্চল উৎস্থক অঙ্গুলি তার, নির্ম্মল কোমল বক্ষন্থল লক্ষ্য করি লয়ে পুলাশর প্রতীক্ষা করিতেছিল নিজ্প অবসর।"

(विषक्तिनौ)

এইখানি বিশ্বয়নী পর্য্যায়ের দিতীয় চিত্র। তৃতীয় চিত্র—"ন্নানাস্তে।"

"কলপ্ৰান্তে ক্ৰুন্ধ কম্পন বাধিয়া,

সঞ্জল চরণচিত্র আঁকিয়া আঁকিয়া

সোপানে সোপানে, তীরে উঠিলা স্কপনী"—( বিশ্ববিনী)

এই চিত্রধানিতে স্ক্র সৌলর্য্যের বর্ণনার রবীজ্ঞনাথ যে গুণপনা দেখাইয়াছেন ভাহার তুলনা পাওয়া যায় না। শেষ চিত্র—"বিজয়িনী"। "তাজিয়া বকুলমূল মূছমনদ হাসি' উঠিল অনজদেব।

ু সন্মৃথেতে আসি
্থমকিয়া দাঁড়াল সহসা। মুখপানে
চাহিল নিমেষহীন নিশ্চল নয়নে
কণকাল ভৱে।

পরক্ষণে ভূমিপরে
জারুপাতি' বসি', নির্বাক্ বিক্ময়ন্তরে
নতশিরে, পুশুধরু পুশুশর্তার
সমর্পিল পদপ্রান্তে পূজা-উপচার
ভূণ শৃক্ত করি'। নিরন্ত মদনদানে
চাহিলা স্থলরী শাস্ত প্রসন্ন বয়ানে।" (বিজ্ঞানী)

"বিজ্ঞারিনী" একথানি সম্পূর্ণ চিত্র-কান্য। নির্বাক সৌনদর্য্যে বিশ্বজয়ী ক্ষতা রবীজ্ঞনাথ অভ্যাশ্চর্যা শিল্পকৌশলে দেখাইয়াছেন।

বৰে ভাবের আভাস—বর্ণের সহিত মনস্তব্বের যে কি সম্বন্ধ ভাহা নির্ণয় করা স্থকঠিন। দর্শনেন্দ্রিয়ের স্ক্রাতিস্ক্র্য শিরা উপশিরায় বর্ণ অলক্ষিত ভাবে এমন এক শক্তি সঞ্চারিত করে ঘাহার প্রভাব হৃদয়ের অন্তঃপুরে অন্তুভূত হইয়া থাকে। "ধরনীর শ্রাম শোভা" কেবল যে নয়নানন্দকর তাহা নহে। শ্রামবর্ণ অস্তবের মধ্যে কত স্থথের শ্বতি জাগাইয়া দেয়; কত আশার চিত্র আঁকিতে থাকে। "নীলাকাশের" নীলবর্ণে নীরবভার আভাস পাওয়া যায়। "কালোমেঘে ঘনিয়ে উঠে সঞ্জল ব্যাকুলতা।" সৌন্দর্য্যের কবি রবীম্রুনাথ বর্ণের ভিতর দিয়া ভাবের সৌন্দর্য্য পরিক্ষ,ট করিয়াছেন। ভাবের বৈচিত্র্য কেবল যে বর্ণ বৈচিত্র্যের উপর নির্ভর করে ভাহা নহে। একই রঙ্ বস্তুভেদে অর্পিত হইয়া নানাপ্রকার ভাবের স্ষ্টিকরে। "কাজল চোখের করণ আঁথিজল" হৃদয়ের একটি বিশেষ ভাব ব্যক্ত করে। "দীঘির কালো জলে" কেমন এক ভাষাহীন শাস্তি আছে বলিয়া মনে হয়। "নীল জলে" গভীরতার অনেকটা আভাস গাওয়া যায়। "তক্রছায়া মসীমাধা গ্রামের" চিত্রে গান্তীৰ্।ভাবের প্রাধান্ত অমুভূত হয়। বর্ণের সঙ্গে ভাবের যে একটা বিশেষ সম্বন্ধ আছে রবীক্রনাথ তাহা উত্তমরূপে ভানেন। সেইজ্ঞ তিনি বৈচিত্ত্যের প্রতি লক্ষ্য রাথিরা অনেক সময়ে রঙ্ ফলাইরা থাকেন। প্রকারভেদে ভাবের অফুরুপ রঙ্ প্রস্তুত করিয়া তিনি অভূত শিরনৈপ্রণ্যের পরিচয় দিয়াছেন। ভধু এক নীল্বর্ণে কড

ভারতম্য লব্দিত হয়। "নাল," "ঘন নাল," "ঘোর ঘন নাল" "উজ্জ্ল নীল," "নব নীল" - ভাছাড়া, "ধূসর," "হ্ববিশামল," সিন্দুর বিন্দু," "অলব্ডরাগ," "মিগ্নখাম," "গৈরিক," "ময়ুরক্ঠী," আরও কত রঙ্ কবির রঙ্কুদানিতে আছে।

> "কটা চুল নীল চক্ষু কপিশ কপোল, যবন পণ্ডিত আসে বাজে ঢাক ঢোল।"

চিত্র বিশেষে "গৌরকণ্ঠ," "গুল্রভাল," "পিঙ্গল জ্বটা," "রক্ত পদতল," "ভ্রমণোচন" ষেমন শোভনীয়, "পীত উত্তরীয়," "রক্ত পট্টাম্বর," 'ধুসর কৌপীন" তেমনি মনোরম। দেহের ও বেশ ভূষার বর্ণ হইতে আমরা মানব চরিত্রের আভাস পাই। চরিত্র-চিত্রনে রবীক্রনাথ সেইজন্ম চরিত্রের মূল ভাবের অনুরূপ বর্ণবিক্রাস করিয়াছেন।

সৌন্দর্য্য রচনার রবীক্সনাথ অধিতীয়। "তারকা হিরণ বরণী," "রোজ পাও নীলাম্বর," "ভামল কুল," "নব-চন্পক আভরণ," "ভামল অঞ্জন," "বসন্তী রং বসনথানি," "আঁশি ছটি কালো," "সোনার কেথা," "ভাম সমারোহ," "মেঘের কোণে রং ধরেছে" ইত্যাদি সৌন্দর্য্য বর্ণনার কবি রুজ, মাধুর্য্য, শাস্ত, কমনীর, গান্তীর্য্য প্রভৃতি নানাবিধ ভাব বিকশিত করিয়াছেন। সৌন্দর্য্যের চিত্রে বর্ণযোজনা করা সহজ্ব কার্য্য নহে। কবিতার স্কর যোজনার ভার ইহা যে ছরুহ ব্যাপার তাহার সন্দেহ নাই। বর্ণ-বিভাট সৌন্দর্য্যের হানি হয়, ভাব অম্পষ্ট হইয়। যার। বর্ণের ভিতর যে গভীর রহস্ত নিহিত আছে তাহা যিনি ব্রিয়াছেন ভিনি আমাঢ়ের প্রভাতে একদিন রবীক্সনাথের সহিত বৃল্বেন—

"নদী পারের এই আষাঢ়ের প্রভাত খানি নেরে, ও মন, নেরে আপন প্রাণে টানি। সবুন্ধ নীলে সোনার মিলে অধা এই ছড়িয়ে দিলে, জাগিয়ে দিলে আকাশতলে গভীর বাণী— নেরে, ও মন, নেরে আপন প্রাণে টানি।"

(গীভাঞ্চলি)

(ক্রমখঃ)

#### রেণুর বর।

( लाथक - व्यटिन व विना । )

( পুর্ব্বপ্রকাশিতের পর।)

( 20 )

তিন দিন কত বলিতেছি ওববে শুতে রেণ্ বলে আমার ভয় করে কিছুতেই ষাইতে চাহেন।। রমেশ বলিল—"তাতে আর 🗣 হয়েছে আপনি ওসব কিছু বলিবেন্ না আবার কারাকাটী করিবে। তুটো পান দিনভো !" "দি বলিয়া" ভবানী চলিয়া গেল। সেই অবসরে বিছানার উপর বসিয়া ভবানী কি লিখিতেছিল তাই দেখিবার জ্বন্ত সেই বিছানার ষাইরা বসিলেন। এবং চারেদিকে চা'হয়া কিছু দেখিতে না পাইয়া, বালিদটা তুলিতেই এক থানা থাতা দেখিয়া, আলোটা টানিয়া আনিয়া দেখিতে লাগিলেন। এমন সময় ভবানী পান লইয়া ঘারের নিকট আসিয়া দেখিল, রমেশ তাহার বিছানার বসিয়া থাতা দেখিতেছে, ভবামী বুঝিল সে তাহারই থাতা, লজ্জিত হইর। বারাণ্ডার রেশিং ধরিয়া দাঁড়াইয়া কত কি ভাবিতে লাগিল, তাহার মনে হইতে লাগিল, তাহার মনের কথা, প্রাণের ব্যথা গুনিবার বুঝিবার লোক ত এক্সতে আর কেউ নাই ভাই সে, তাহার মনে যখন যাহ। আদে নিধিয়। এবং নিজেই ভাহা পড়িয়া সাস্থনা পার, কিন্তু এপর্যান্ত কেহ জানে নাই, কেহ দেখিবার চেষ্টাও করে নাই। আজ রমেণ দেখিণ, না জানি দে কি ভাবিতেছে, হয়ত মনে মনে কত হাসিতিছে, এইরূপ নানা কথা তখন ভবানীর স্কুদয়ে তোলা পাড়া করিতে ছিল। কিন্তুৰ্কণ পরে রমেশ উঠিয়া দাঁড়াইয়া বলিলেন "পান এনেছেন কি?" ভবানী নীরবে পানের ডিবা রমেশের হাতে দিল। রমেশ বলিলেন ''আপনার পঞ্চ পড়িতেছিলাম বড় স্থন্দর লেখা হইরাছে, কোন মাসিক পত্রিকার দিলে হর।" ভবানী বলিল তাহাতে লাভ কি, "রমেশ বলিলেন," স্কুল্পড়িবে এবং ভৃপ্তি পাইবে, ভবানী বলিলেন "তাহাতে আমার লাভ কি" রমেণ বলিল 'এমন ফুল্ব পছ শুধু থাতার লেখা পাকিবে, কেহ দেখিবে না ?'' ভবানী বলিল "না আমার সবই ওই থাতার লেথার মত থাকিবে, ভগবান আমাকে গোপনে থাকিতেই পাঠিরে দিরেছেন এই ভাবেই এন্দীবন শেষ হইরা বাক্।'' রমেশ একবার ভবানীর দিকে চাহিয়া দীর্ঘ নিখাস ফেলিয়া আপন গতে চলিয়া গেলেন।

#### ভারতে সর্বপ্রথম ইং ১৮৭৯ সালে প্রভিত্তিত

•দাস কোম্পানীর পেটেণ্ট

তালা-চাবি, লোহার সিন্দুক, ও আলমারী, প্রীল ট্রাঙ্ক,

ক্যাদ-বাক্স, প্রভৃতির

# স্থরহৎ কারখানা।

এই কারখানার জিনিব, গবর্ণমেণ্ট ও সওদাগরী অফিস সমূহ, রাজা মহারাজা হইতে সাধারণ ভক্ত মহোদয়গণের ছারা, এই ৩৮ বংসর বাবং অভি আদরের সহিত ব্যবহার হইভেছে।

পত্র লিখিলে বিনামূল্যে মূল্য তালিকা প্রেরিত হর।

# বিবিধ প্রকারের বাক্স।

খুৰ মজবুত ৪ লিবার কল লাগান।

#### ক্যাদ বাক্স।

টাকাকড়ি নোট প্রজ্ঞ রাখিবার সম্পূর্ণ উপ-বোগী। ভিতরে ১থানি ট্রে টাকা রেজকি পয়সা ইত্যাদি রাখিবার জন্ম বিভাগ করা ও ঢাকনা দেওয়া। উপরে পালিশ করা পিতলের হাতল লাগান। বাহিরে কাল রঙের উপর সোণালী লাইন



এবং হালকা রপ্ত করা।

रे कि	ь	>•	>>	>8	>6
यूना	3.1	251	>8,	361	>>  •

#### গহনার বাক্স।

মহিলাগণের বড় আদরের জিনিব এবং অতি আবশ্যকীয়। অলম্বার প্রভৃত্তি সাঞ্চা ইয়া রাখিবার জন্ম ভিতরের ২থানি ট্রে বিভাগ করা আছে। তুই পার্থে পালীশ করা ণিতলের মজবুত হাতেল লাগান। বাহিরে কাল রঙের উপর সোণালী লাইন এবং ভিতরে হালকা রঙ



করা।

हेकि	>8	>•	74
युका :	224	26	 261

#### भव शिथिवार गर्म भारतिस कविता "वार्षा" नाम केटलेश कविट्यन ।



#### ভেষ্পাচ, বাক্স।

ভজলোকের অভাবিশ্রনীর ব্যবহারের জিনিব। ভিতরে ১থানি ট্রে কাগল কলম প্রভৃতি নানাবিধ জিনিবের জন্ত বিভাগ করা। তুই পার্থে পালীশ করা পিডলের মন্তব্য হাতল লাগান। বাহিরে কাল রভের উপর সোণালী লাইন এবং ভিতরে হালকারত করা।

मु<del>का २७ ४० ४० २०।</del>

#### ষ্টেদনারি বাক্স।



শনেক জন্ত লোক ডেপাচ্ বাজের পরিবর্গে এই নীচু সাইজের জিনিব পছক্ষ করেন। ইহার ভিতক্তের ট্রে থানি বিভাগ করা। হাডলের পক্তিবর্গে চামড়ার ট্রাপ লাগান। বাহিরে কাল রঙের উপর সোণালী লাইন এবং ভিতরে হালকা রঙ করা।

वृक्ष ३८ <u>३१</u> मुका ,३०५० २३।०

#### অফিন ও ডিভ বাকা।



অফিল বান্ধগুলি হাত ৰান্ধর ন্যায় সেরেন্ডার কার্য্যে সর্বাদা ব্যবহারের পক্ষে বড় স্থ্রিধা। ভীজ্ ৰান্ধ গুলিও দলিলাদি রাখিবার মস্ত বিশেষ উপ-যোগী। ইহাদের ভিতরে ট্রেনাই। বাহিরে কাল এবং ভিতরে হালকা রঙ করা ছই পার্যে মস্বুড

লোহার হাজন নাগান।

আদিল বান্ধ—

ইঞ্চি—১৪×১০×৫ ১৬×১১×৬ ১৮×১২×৭

মূল্য— ১২ ১৪ ১৪ ১৮×১২×৭

ইঞ্চি—১৬×১১×১০ ১৮×১২×১১ ১৯৫০ ×১৩৫০ ১৮

মূল্য— ১৫ ১৬৫০ ১৮ ১১২ ১০ ১৮১ ১৯৫০ ১৮

উপরোক্ত বান্ধর ৪ লিবার কলের পরিবর্তে আর ও ভাল কল লাগাইতে হইলে অভিরিক্ত ধরচ দিতে হয়, বর্থা—৬ লিবার কল ৩ এবং ডিটেক্টর কল ৬।

নাম লেথাই—

সাদা অক্সরে প্রভি হরপ ৮ এবং ৪০ নিমে চার্জ হয় না।

রফাল্বলে প্রতিইবার জন্য প্যাকিং ধরচা শুভন্ত।

( 28 )

বলবামবার আহারে বসিয়াছেন, সাবিত্রী কণিকাকে ভাত খাওয়াইয়া দিতেছেন। বলরামবার বলিলেন, "ভবানী এলনা কেন ?" মণিকে বৈকালেই পাঠিয়ে দাও। ''দে যেন নিশ্চয়ই আদে।'' সাবিত্তী বলিলেন তা সে কি করিবে। তোমার জামাই নানা ওজড় কবিষা আসিতে দিজেছে না। আসল কথা হচ্ছে রেণুকে রাধা জামাইরের উদ্দেশ্য, মা বাড়ীতে নাই, রেণু থাকে কার কাছে. কাজেই "ভবানীকে আটুকাইতেছে।" বলরামবাবু বলিলেন "মা বাড়ীতে নাই সেই হ'ল গোলমাল। এখন ভবানীর ওখানে থাকা ঠিক নয়। যাই হোক আৰু যেন সে নিশ্চয় আন্দে আমার নাম করে একথানা পত্ত লিখে দিয়ে মণিকে পাঠিয়ে দিও " সাবিত্রী বলিলেন "একেত জামাই রেণু ছোট বলে পদন্দই করে না, যদি এখন মন ফিরিয়ে স্মাবার তার অমতে জোর করে আনিলে রাগ করিবে না ত ?" বলরামবার বলিলেন "সে তখন দেখা যাবে।" বৈকালে মণিলাল স্থুৰ হইতে আসিলে দাবিত্ৰী পত্ৰ লিখিয়া বলবামবাবুকে পড়িয়া গুনাইলেন এবং মণিলালকে পত্র দিয়া রমেশের বাড়ী পাঠাইয়া দিলেন। বৈকালে আবার মণিলালকে আসিতে দেখিয়া ভবানী ব্যস্তভাবে জিজ্ঞাসা কবিল ''আবার এসেছ কেন, বাড়ীর সব ভালত।'' মণিলাল বলিল ''হ্যা সব ভাল। মামাবাবু এই পত্র দিলেন ভোমাকে তিনি নিশ্চয়ই ষাইতে বলিয়াছেন।'' ভবানী প্রশ্বানি প্রভিতে লাগিলেন। পত্র পড়িয়া বলিল 'পত্র রমেশের, তাকে দিয়ে এস।" মণিলাল বলিল "তিনি কোথার ?" ভবানী বলিল, ''তাঁহার ঘরেই আছেন,'' মণিলাল বলিল 'ভবে তুমি দিয়ে এদ,'' মণিশাল ভবানীর হাতে পত্র দিয়া রেণুর কাছে গেল, ভবানী পত্র লইয়া রমেশের গৃহে প্রবেশ করিল। ভবানী গৃহ মধ্যে গিয়া দেখিল রমেশ কণালে হাত রাখিয়া চক্ষু মুদ্রিত করিয়া শুইয়া আছেন। ভবানী থাটের কাছে গিয়া ডাকিল "রমেশবারু।" রমেশ ভবানীর কণ্ঠস্বরে চমকিত হইয়া চাহিয়া বৃসিলেন। ভবানী বুলিল ''ভোমাকে মামাবাবু পত্র দিয়াছেন, তুমি কি এখন घुभांकेट बिहारल १" तरमन विलालन, "हाँ, नेती बहै। जान वांध कहेरलह ना वड़ মাথ। ধরিয়াছে, বোধ হয় জবও হইয়াছে, কই চিঠি দেখি।" ভবানী পত্রখানি রমেশের হাতে দিল। পত্ত পড়িয়া রমেশ বলিলেন, 'তবে আপনারা আকই যাবেন, যান' বলিয়া রমেশ শুইয়া পড়িলেন। তথন ভবানী মহা সমস্তায় পার্টির। ভাবিতে লাগিল, কি করি, এদিকে মামাবার রাগ করিভেছেন, হয়ত ভাবিতেছেন আমি ইচ্ছা করিয়াই এখানে বহিয়াছি, কিন্তু স্বোর করিয়া যাইতে

প্রস্তুত হইলেই একটা না একটা বিশ্ব হইতেছে, এখন করি কি, রমেশের জর হইয়াছে বাড়ীতে কেহট নাই। এঅবস্থা দেখিরা ইহাকে একা ফেলিয়া যাওয়া উচিত হয় না এইরপ নানারপ ভাবিয়া ভবানী সাবিত্রীকে সব কথা লিখিয়া একবার আসিবার জন্ত, মণিলালের কাছে বলিয়া দিল। মণিলাল চলিয়া যাইলে ভবানী রমেশের গৃহে প্রবেশ করিয়া তাহার মাথায় হাত দিয়া জ্বরের উত্তাপ দেখিলা রমেশ চাহিয়া দেখিয়া চোক মৃদিয়া বলিল "মাথার বড় যাতনা হইডেছে।" ভবানী বলিল 'ঘরে কি অভিকলম আছে,' রমেশ বলিলেন 'আমার টেবিলের উপর বোধ হয় আছে।' ভবানী অভিকলমের জলে কাপড় ভিজাইয়া রমেশের কপালে দিয়া বাতাশ করিতে লাগিল।

#### ( २৫ )

মনিলাল ফিরিয়া আসিয়া বলিল, 'দিদি আসিল না রমেশবাবুর জব হয়েছে, আর দিদি এই পত্র দিয়েছে।' গুত্রখানি সাবিত্রীর হাছে দিয়া মণিলাল চলিয়া গেল। সাবিত্রী পত্র পড়িয়া রমেশের জর হইয়াছে জানিয়া চিস্তিত মনে স্বামার নিকট গিয়। বলিলেন, 'এগে। শুন রমেশের বড জ্বর হয়েছে, তাই ভবানী আসিতে পারিল না।' বলরামবাব বিরক্ত হইরা বলিলেন,' "রমেশের জ্বর হয়েছে তা ভবানী সেখানে থেকে কি করিবে।" স্বামীর কথা শুনিয়া সাবিত্রী একট্ উগ্রভাবে বলিলেন, "ভোষার কথা গুলো খেন বাঁকা বাঁকা, ভবানী থেকে লাভ কি সে দায়ে পড়ে আসিতে পারিতেছে না, আমাকে কত করে পত্র লিখেছে। সভাই ত বাড়ীতে কেউ নাই দেখে গুনে কাহার কাছে রোগা মান্ত্র রেধে আসিবে।" বলরামবাবু কিয়ৎকণ নীরবে থাকিয়া বলিলেন, "ষাই বল, আমার কাছে ভাগ লাগে না, রমেশের কাছে আব্দ তুমি যাও, যদি দৰকার বুঝ ভূমিই বুরং সেধানে থাকিও, ভ্ৰানীকে পাঠাইয়া দিও।" সাবিত্রী नाना छेक्द कतिया त्म पिन जात याहेटल मच र स्टेटलन ना. स्रामीत मटनत ভাব দেখিয়া তিনি মনে মনে বড়ই বিগক্ত হইতেছিলেন, তাঁহার ভবানী কি সাধারণ মেয়েদের 'মত হালকা, তার মনে হইতেছিল ইনি ভবানীকে এখনও ববোন নাই।

সাবিত্রী পরদিন বৈকালে কণিকাকে লইয়া মণিলালের সহিত রমেশের বাটী উপস্থিত হইলেন। সাবিত্রী উপরে উঠিয়া রমেশের গৃহে লিয়া দেখিলৈন রমেশ চকু মুক্তিত করিয়া শুইয়া আছেন আর বেণু তাহার পারে হাত বুলাইয়া দিতেছে, ভবানী মাধার কাছে বদিয়া বাতাস করিতেছে। সাবিজ্ঞীকে দেথিয়া বেবু ছুটিয়। "মা" বলিয়া তাঁহাকে জড়াইয়া ধরিল, ভবানী পাধা রাথিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল, সাবিজ্ঞী মৃত্স্বরে ভবানীর প্রতি চাহিয়া বলিলেল "রমেশ এখন কেমন আছে?" ভবানী বলিল "জরটা খুব বেশী হয়েছে, রাজ্রে মোটে ঘুমায় নাই বড় ছট্ফট্ করিতেছে সকালে একটু ভাল ছিল, বেলা প্রায় দশটা হইতে আবার জর বেশী হয়েছে, এখন যেন অঘোরে রহিয়াছে, সকালে ডাক্তার আদিয়াছিলেন।" সকল শুনিয়া সাবিজ্ঞী রমেশের মাথার কাছে গিয়া বিদিলেন এবং তাঁহার মাথায় হাত্র বুলাইতে লাগিলেন।

অনেককণ পরে রমেশ চোক চাহিয়া বলিলেন, কে ? ভবানী বলিল "মামিমা এসেছেন," রমেশ হাঁ, বলিয়া আবার চোক মুদিলেন। সর্ব্বা পর্যন্ত রমেশ সেই ভাবেই রহিলেন সন্ধ্যার পর হইতে জর একটু কম হইতে লাগিল, তথন একট হুল খাইয়া ঘুমাইয়া পড়িলেন। রাত্রি একটা বাজিয়া গেল, মণিলাল আসিয়া বলিল, "মামিমা আজ কি বাড়ী বাবেন।" সাবিত্রী ভবানীকে ডাকিয়৷ বারাঞায় গিয়৷ বলিলেন, "কি করি বল দেখি, এমন অবস্থা দেখে যাই বা কি করে। আমিই থাকি, তুমিই না হয় বাড়ী যাও ভোমার মামার আবার রাগ হবে" ভবানী বলিল "তাই কর, আমি আজ যাই তুমি থাক।" সাবিত্রী বলিলেন "আমার বাপু কেমন সঙ্কোচ বোধ হয়, কিন্তু একজন বাড়ী না গেলে ত হয় না। মণি যাও গাড়ী আন্তে বল গে।" সাবিত্রীও ভবানী আবার রমেশের গৃহে প্রবেশ করিলেন। তখন রমেশ জাগ্রত হইয়া ছিলেন, উভয়কে দেখিয়া বলিলেন "আপনারা কোথায় গিয়াছিলেন ?"

ভবানী বলিল "এই বারাণ্ডার দাঁড়াইয়ছিলাম, আমি এখন বাড়ী ধাইতেছি, মামিমা তোমার কাছে থাকিবেন।" ভবানীর কথা শুনিয়া রমেশ যেন চমকিত হইয়া বলিলেন, "আপনি ঘাইবেন, কেন না গেলে কি চলিবে না।" ভবানী বলিল 'মামার কাছে কেহ না থাকিলে ত চলে না।' রমেশ ছঃখিত হইয়া বলিল 'ভবে যান, আপনি থাকিলেই ভাল হইত।' সকলেই অনেককণ নীরবে বিসায়া রহিলেন। মণিলাল আসিয়া বলিল গাড়ী আসিয়াছে, সাবিত্তী ভবানীকে ডাকিয়া বলিলেন "তুমি আজ থাক, আমি যাই কাল আবার আসিব।" সাবিত্তী ক্লিকাকে লইয়া চলিয়া গেলেন।

( २७ )

আফ দশ দিন পরে রমেশচক্র ভাত থাইতে বসিরাছেন, ভবানী নিকটে বসিরা বাতাস করিতেছে। থাইতে থাইতে রমেশ বলিলেন, "মার পত্র এসেছে।" ভবানী বলিল, "তিনি কবে আসিতেছেন, কিছু লিখিরাছেন কি?" রমেশ বলিলেন "হাঁ সরকার মহাশয় আমার জরের সময় ব্যস্ত হইরা মাকে টেলিগ্রাম করিয়াছিলেন, তিনি সেই টেলিগ্রাম পাইয়াই শীঘ্র ফিরিতেছেন। বোধ হয় ছই এক দিনের মধ্যেই আসিবেন।" ভবানী কিয়ৎক্ষণ নীরবে থাকিয়। বলিল, "এখন তুমি মুস্ত হইয়াছ এবং ভাত থাইয়াছ, আজ আমি বাড়ী য়াই।"

রমেশ মৃত হাসিয়া ভবানীর মুখের দিকে চাহিয়া বলিলেন, "আপনার বড় কট হচেছ, না ?"

खरानी किছू ना विषया अग्र मिटक मुथ किताईन, तरम्भ <sup>\*</sup>विश्विन, **"অমুখের সময় আপুনাকে অনে**ক কণ্ট দিয়াছি, অনেক আবদার করিয়াছি সেম্বর্যু কমা প্রার্থনা করিতেছি। আর কি বলিব, দয়া করে **এই হ**ভভাগ্যকে একট্ মনে রাখিবেন, কি।" ভবানী কিছু বলিল না কেবল একটী দীর্ঘ নিশ্বাস **ফেলিল**; রমেশ বলিলেন ''অমন করে নিশাস ফেলিলেন কেন ?'' ভবানী বলিল ''ত্মি আবার আমাকে 'আপনি' বলে কথা কও কেন।'' রমেশ বলিলেন 'অমুখে মাথার ঠিক ছিল না, কি বলিয়াছি, তাই বলে কি এখন বলিতে পারি।" ভবানী বলিল, "না, আমাকে আপনি বলিও না, আমার ভানিতে লজ্জ। করে।' রমেশ বলিলেন, "বেশ তবে এবার তুমিই বলিব, কেমন,'' বলিয়া রমেশ ভবানীর দিকে চাহিলেন, ভবানী একট মৃত্ হাসিল। রমেশ বলিলেন, "তুমি खटा आयरे शहराजह ?" खनानी विनन "काटकहा" त्रामन विनालन "टकन, ষাইতে কি ভোমার ইচ্ছা নাই ?" ভবানী বলিল "সে কথায় কাজ কি, যথন ষাইতেই হইবে, যাইব, তার আর ইচ্ছ। অনিচ্ছা কি।'' রমেশ অনেকক্ষণ নীরবে থাকিরা বলিলেন, "একটা কথা বলিব, উত্তর দিবে কি ?" ভবানী বলিল, "বল, সাধ্য হয় উন্তর দিব।" রমেশ বলিলেন, "সভ্য কি ভোষার বাড়ী বাইবার জন্ম মন অন্থির হইরাছে ?" ভবানী বলিল, "কেন একঞ্ জিজ্ঞাস। क्तिएक," तरम्भ विलालन 'मरन इटेएक छाटे।' ख्वानी विलन कि मरन दह १' द्रारम् विनातन 'मान इत्र क्षामात याहेक वक्षेत्र हेक्का नाहे।' ख्वानी नज मृत्य नीतरत त्रहिल। तरमण विलालन "मेडा नव कि? वल हुल करत त्रहेलां যে।" ভবানী বলিল "ভপতে আমার এমন কে আছে যার **সভ্যে আমা**র মন

অন্থির হবে, ভগবান যখন যেখানে রাখেন সেই খানেই থাকি।" রমেশ বলিলেন "কেন, সেধানে তোমার ভাই আছে, মাম। মামি মা আছেন।" ভবানী বলিল "হঁ" রমেশ বলিলেন "কই আমার কথার উত্তর দিলে না ?" ভবানী বলিল "ও কথা বলিবার সাধ্য আমার নাই। তুমি হাত মুখ ধোও।" রমেশ ভাবতের মুখ ধুইয়া বিছানায় বসিলেন এবং বলিলেন "বড় গরম হচ্ছে।" বাতাস করিতে লাগিল। রুষেশ বলিল "তোমার নামটা কে রেখেছিল।" ভবানী হাসিতে হাসিতে বলিল "কেন বল দেখি" রমেশ বলিল "হুঁ ঠিক হয় নাই।" ভবানী বলিল "আয়ার নাম ছিল মালভিমাল।, বিধবা হওয়ার পর মামা আমাকে ভবানী বলিয়া ডাকেন। সেই থেকে আমার নাম ভবানী হয়ে গেল।'' এবার হাসিয়া রমেশ বলিলেন, "তাহা ত জানিতাম না আবার বছর বছর নাম বছল হয়। তবে আমিও একটা নাম বদল করে দিতে পারি, কেমন।" ভবানী বলিল, "কি নাম, শুনি।" রমেশ বলিলেন, "যদি বলি গোলাপ," ভবানী বলিল, "যেমন অপরাজিতাফুল লইয়া লোকের কাছে গোলাপ**্ল** বলিয়া পরিচয় দিয়া হাস্তাম্পদ হইতে হয়, ভেষনই ভোষার এই নাম বলিয়া আমাকে ডাকিলে হাস্তাম্পদ হইতে হইবে।" রমেশ বলিলেন, "তবে যদি বলি ভ্রমর কেমন পছনদ হয়।" ভবানী বলিল, "জিনিষ্টা আমার সহিত মেলে বটে, কিন্তু ব**ন্ধিমবাবু**র নভেলের ভ্রমরের সহিত তুলনা হয় না, কারণ ভ্রমর ভাগ্যবতী, আর আমি অভাগিনী।" ভবানীর মুখে অভাগিনী শুনিয়া রমেশ যেন ব্যথিত হইয়া ব্লিলেন, "ভাগ্য মাহুদের হাত গড়া, ভগবান মাতুষকে তাঁহার সর্বত্থময় পুথিবীতে পাঠিয়েছেন। তবে এখন মাকুমেরা একটা সমাজ গঠন করিয়া নিজ নিজ প্রাধান্ত ও স্থুখ তৃথি বজার রাখিবার জন্ত অপরকে হুঃখী করে 🕆 সকলেই যদি সকলের স্থাথের প্রতি দৃষ্টি রা**থিত, তাবে সকলেই স্থ**ী হইত।" সকল শুনিয়া ভবানী মনে মনে কি ভাবিতে ভাবিতে গৃহ ইইতে বাহির হইয়া গেল।

( 29 )

সন্ধাকিলে রমেশের গৃহে আলো জালিয়া দিয়া, জানালা বন্ধ করিয়।
দিয়া ভবানী চলিয়া আসিয়াছে, আর তাঁর গৃহে বায় নাই। রমেশ একাকী
গৃহ মধ্যে একবার শুইভেছেন একবার বসিতেছেন, এবং প্রতিক্ষণে ভবানী ও
রেছুর আগমন প্রতীকা করিতেছেন। এইরূপে কয়েক ঘণ্টা কাটিল ক্রমে
রমেশ অধৈগ্য হইয়া উঠিলেন। রমেশ উঠিয়া গায়ে একধানা র্যাপার জড়াইয়া

গৃহ হইতে বাহির হইনা ভবানী যে গৃহে থাকিত সেই গৃহের বারে আসিয়া দীড়াইলেন। ভবানী তথন নিম্পন্দ ভাবে স্থিরনেত্রে শরন করিয়া যেন কোন গভীর চিন্তার মধা ছিল। রমেশ গৃহ মধ্যে প্রাবেশ করিরা বলিলেন, "আৰু এড সকালে বুমাইয়া পড়িয়াছ ?" ভবানী ভাডাভাডি উঠিয়া বলিয়া বলিল "ভষি ঠাণ্ডার মধ্যে কেন এসেছ," রমেশ বলিলেন "কি করি ছাই তিনঘণ্টা একলা থাকিয়া আর পারিলাম না, তাই দেখিতে এলাম সকলে কি ঘুমাইয়া পড়িয়াছে।"

ভবানী বলিল "চল ঘরে চল আবার ঠাণ্ডা লাগিয়া অন্তথ হটবে।" ব্রয়েশ নিজ भन्नन शृंद्ध कितित्वन खरानी अ छाँदात श्रम्हार श्रम्हार श्रद्ध अत्वर्भ कृतिक। বলিলেন "রেমু কি ঘুমাট্যাছে ?" ভবানী বলিল "হাঁ, সে ঘুমাইয়াছে।" রমেশ বিছানায় শুইয়া পড়িলেন, এবং ভবানীকে দাঁড়াইয়া থাকিতে দেখিয়া ভাছাকে চেয়ারে বৃদ্যিতে অমুরোধ করিলেন, ভবানী তথন চেয়ারে বৃদ্যির। অনেকক্ষণ উভয়ে নীরবে থাকিয়া রমেশ বলিলেন, "সন্ধ্যা থেকে একলা ঘরে শুইয়া কি ভাবিতে-ছিলে ?" ভবানী বলিল 'কভ কি'। রমেশ বলিলেন ''আজ ভোমার **বা**ওরার कथा हिन ना ?" ज्यांनी विनल "हैं। আक क्रिनहीं। जान नव जाई विनाम ना. कान विकारन बाहेव।"

রমেশ বলিলেন "আমি ভাবিতেছিলাম, ববি আমাকে না বলেই সব চলিয়া গিয়াছে।" আবার অনেককণ নীরবে থাকিয়া ভবানী বলিল, "আমরা চলিয়া গেলে তোমার রেমুর জ্বন্ত বোধ হয় একট মন কেমন করিবে?" রমেশ বলিলেন "তা একট করিবে বৈকি।" ভবানী বলিল, 'আচ্ছা ভূমি রেমুকে একটু ডাক না কেন ?' রমেশ একট হাসিয়া বলিলেন "সত্য কথা বলিতে কি রেমুকে আমি আমার স্ত্রী বলে মনে করিতে পারিনা, তবে উচার সরল মুখখানি দেখে বড় কষ্ট হয়, উহাকে যে ভালবাসিনা তাহা নয়, তবে সে ভালবাসা অন্ত প্রকার ৷ তুমি ত যাইতেছ, তোমার ভ কাহারও উপর মায়। নাই, আমার জন্ম একটু মন কেমন করিবেনা বোধ হয় ?" ভবানী বলিল, 'কেন তুমি বার বার ও কথা বলে আমাকে অস্থির করিতেছ,' রমেশ বলিলেন "মাপ কর, আর বলিবনা, শোমার মুখে শুনিতে ইচ্ছ। হইতেছিল, তাই বার বার ভিজ্ঞাস। করিতেছিলাম।" ভবানী বলিল "আমাকে হীন কর কেন, যা শুনে কোন লাভ নাই, যা বলে কোন ফল নাই, তাহা গুনিয়া কি হইবে '' র্মেশ উঠিয়া বাডিটা উচ্ছল করিয়া দিয়া বলিলেন, "কেন লাভ নাই, জগতে বন্ধুর কাছে বন্ধুর মনের কথা কেন বলিবে না. আমাকে তুমি তোমার বন্ধু মনে কর, তোমার মনের ্ব্যাথা বল, আমি যথা সাধ্য প্রতিকারের চেষ্টা করিব।"

ভবানী বলিল, "কি বলিভেছ, সভাই কি তুমি কিছু বোঝনা" বলিয়া ভবানী কাঁদিয়া ফেলিল। রমেশ উঠিয়া ভবানীর হাত ধরিয়া বলিল, "ভবানী সভাই কি তুমি আমার ভালবাস, সত্য কি আমার ছেড়ে যেতে ভোমার কট্ট হইতেছে, বল, বল, আমার এ অফুমান কি সত্য ?" খবানী বলিল "লগতের একধারে ছঃথের অফ্লকারে পড়িরাছিলাম, কোন জালা অফুভব করিতাম না, কেন তুমি আমার হথের আলো দেগাইলে, কেন আমার খালবাসা আহ্বানে ডাকিয়া আমার লুপ্ত বাসনার নদীকে শত আশার মুখে ছুটালে, কেন তুমি আমার এমন সর্ব্ধনাশ করিলে।" রমেশ বলিলেন "ভবানী আমারও যে ওই অবস্থা, তুমি যে আমার সমস্ত সদয়টা অধিকার করিয়াছ, কেঁদনা, যেমন আমি ভোমার, তুমিও আমার আমাদের মিলনে ভগবান সহার ছইবেন।"

#### ( २৮ )

রাজি বিপ্রহর হইয়া গিয়াচে, এখনও রমেশ ঘুমাইতে পারিতেছেন না। নানা চিন্তার তাহার হর্মল মস্তক উত্তেজিত হইয়। উঠিয়াছে, তিনি ভাবিতেছেন কি করিতেছি, ইহা কি স্থায়, না অস্থায়। স্থবাসের কথা স্থবাসের শ্বতি মনে করিছে চেট্টা করিতেছেন, কিন্তু কই সে শ্বতি ত মনে স্থান পাইতেছে না, আজ্ব যেন ভবানী-শ্বতিতে তাহার হৃদয় পূর্ণ হইয়া গিয়াছে। আজ্ব যেন তাঁহার হৃদয়ে প্রণয় ও বিবেকের মগায়্ম বাধয়া গিয়াছে। বিবেক যেন বলিভেছে, ছি, তৃমি কি মায়য়, সে স্থবাস তোমার হৃদয়ের একমাত্র অধিয়াত্রী দেবী ছিল, যে তোমাকে ছাড়া আর কাহাকেও জানিত না, সেই স্থায় ছেলয়া তাঁহার প্রেমের অবমাননা করিতেছে, সে দেবী স্থার হৃইতে ইছা দেখিয়া তোমাকে ধিকার দিভেছেন। আবার প্রণয় বলিভেছে স্থবাস আর ত আসিতেছেনা, সেত আমার প্রাণে ব্যথা দিয়া চলিয়া গিয়াছে, আমার হঃখ দেখে কই, সেত ছটো সায়নার কথাও বলিয়া গেলে। তার শ্বতি বৃকে করে কতরানি কাঁদিয়াছি, কই সেত প্রপনেও জার দেখা দিলনা, তবে আর কেন তাহার কথা মনে করিব।"

আবার যেন বিবেক বলিতেছে, বেশ তাঁহার কথা না ভাব, রেহুর কথা ভাব, তাঁহার কি হবে, ভাহার প্রতি তোমার যাহা কর্ত্তব্য আছে ভাহা কি তুমি ভূলিয়া যাইতেছ। "আবার প্রণয় বলিতেছে," তাহাকে ত আমি ভাল বাসি চিরকালই বাসিব, সে আমার কাছে ছোট বোনের মত চিরদিনই স্নেহ পাইবে ভাহার কোন কটু এ জীবনে হইবে না, কারণ আমার জননা আমার চাইতে ভাহাকে বেশী ভাল

বাসেন আমি তাহাকে শুধু তাহার স্বামীর অধিকার দিতে পারিব না। "আবার বেন বিবেক বলিতেছে" তুমি বিধবাকে গ্রহণ করিলে, তোশার সমান্ত তোমার ত্যাগ করিবে, লোকের কাছে ভূমি স্থণিত হইবে, ভোমার জননী অভিশয় মর্ম্ম ব্যাথা পাইবেন, ভোমার খণ্ডরের বংশে কলম্ব পড়িবে ইহা কি ভোমার উচিত। এপথ ভূমি ছাড়িয়া এ ঘটনা ভূমি মন হইতে মুছিয়া ফেল।"

আবার প্রণয় যেন বলিতেছে, 'সমাজ কি. তাহার কোন ভিত্তি নাই, তাহার কোন ক্তার বিচার নাই, ধর্মাধর্ম নাই। যে সমা**জ শু**ধু নিজের স্বার্থ এবং শ্রেষ্টতা রাধিতে পরের অনিষ্ট বা ব্যাপা ব্রোনা, সে সমাজ আমার সমাজ কি. জননী চুঃখিত হইবেন. কেন, আমি ত তাঁহাকে ত্যাগ করিতেছি না, তার সেবা আমার জীবনে এক প্রধান কার্বা, ভিনি কেন ফুঃপিত হবেন। তবে যদি তিনি আমার স্থপা করেন, আমাকে পরিত্যাপ করেন, ভবে আমার দোষ কি. শশুরের বংশে কলক হইবে, তাহারা ত্তঃখিত হইবেন, নিন্দার ভয়ে। কিন্তু স্বশুর মহাশন্ত নিন্দান্ন যন্ত্রটা ছঃখিত হইবেন, ভবানীর ছঃখ খেখে কি তাঁহার তত্থানি ছঃখ হয়, সে পরের ছঃখ বোঝেনা বা দেখেন। তার প্রতি মাবার কর্ত্তব্য কি ? আমি এমন কি অক্সায় করিতেছি একটী জন্ম তুংগী অনাথা বালিকা আমাকে প্রাণ চেলে ভাল বাসিয়াছে, তাহার প্রতিদান করা কি আমার কর্ত্তব্য নয়। যাক ধর্ম যাক সমাজ ভবানীর চোখের জল মুছাইব, ভাহাকে সুখী করিব ভবানীকে আমার করিব। দন্দযুদ্ধে প্রবন্ধ তরন্ধীত প্রণয়ই জন্মী হইল. বিবেক পরাজিত হইয়া প্রণয় ভরজে লুপ্ত হইল। রজনীর শেষে রমেশ একটা জানালা খুলির। দিলেন, প্রভাতে শীতের শীতল বাতাস তাঁহার গারে লাগির। একটু তন্ত্রা আদিল নিদ্রার ঘোরে তিনি স্তবের স্বপ্ন দেখিতে লাগিলেন।

( 45 )

আৰু ভবানীর বড় লজ্জা বোধ হইয়াছে, সে আৰু রমেশের গুহে যাইতে পারি-তেছেনা, যদিও ভাহার মন হইতে যেন একটা গুরুতার নামিয়া গিয়াছে, তথাপি মনে হইতেছে কি করিলাম, কেন বলিয়া ফেলিলাম, মনের কথা মনে রাখিলেই হইত রমেশ সভাই কি আমায় ভালবাসে, না আমাকে ন্ডোক দিবার জন্ম ঐরপ বলিল, আৰার ভাবিতেছে, না রমেশ সেরপ লোক নহে। কিন্তু বালিক। রেম্বুর কি হইবে, কি করিতেছি রমেশ যে আমার বড় স্নেহের, রেমুর সর্বস্ব, আহা ও এখন শিশু, কিছুই বুবিতেছে না, সে যদি বুঝিত ভাহার দিদি আব্দ ভাহার সর্বনাশ করিতে উল্লভ হইয়াছে, ভবে সে কি করিত, হয় ত সকলের সন্মুখে অপমান করিয়া তাহার

বাটী হইতে তাড়াইয়া দিত। না, যাহা করিয়াছি, আর নয় জগবান রক্ষা কর, মনে বল দাও। এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে ভবানী মাঝে মাঝে মনে মনে ভগবানকে ভাকিতেছে। আন্ধ রমেশ আহারে বসিলে, ভবানী রেছকে পাঠাইয়া দিল, রেছ আনিছা সন্ধে দিদির তিরস্কারে রমেশের মরে গিয়া জানালা ধরিয়া দাঁড়াইয়া রহিল। রমেশ তখন অন্থ মনস্ক ছিলেন, তিনি সেদিকে লক্ষ করিলেন না। যখন আহার শেষ করিয়া উঠিলেন তখন রেছকে চলিয়া যাইতে দেখিয়া তাঁহার চমক ভাঙ্গিলে, ভিনি আপনাকে সংষত্ত করিয়া, বলিলেন "কি রেছ, আন্ধ বাড়ী যাবে ?" "হাঁ" বলিয়া রেছ চলিয়া গেল। রমেশ বিছানায় ভইয়া আবার চিস্তানাগরে ময় হইলেন। ভবানী বৈকালৈ রেছর চুল বাধিয়া কাপড় পরাইয়া রমেশের গৃহে পাঠাইয়া দিয়া, আপুনার ও রেছর জামা কাপড় ইত্যাদি গোছাইতে লাগিল।

রেমুরমেশের গৃহে প্রবেশ করিয়া খারের কাছে দাঁড়াইয়া র**ছিলে, হঠাৎ রেমুর** পাষের মলের শব্দে রমেশ চাহিয়া দেখিল, রেমু দাঁড়াইয়া আছে।

রমেশ বলিলেন, "কি রেণু, কি মনে করে ? এখন বাড়ী ষাইতেছ নাকি," রেণু কথা কহিল না। নীরবে দাঁড়াইয়া দরজার কড়া নাড়িতে লাগিল। তখন রমেশ মনে করিলেন রেণুকে একটু আদর করা উচিত। তিনি উঠিয়া রেণুর হাত ধরিয়া নিজের পাশে বসাইয়া বলিলেন, 'বাড়ী গিয়া আমার জন্ম তোমার মন কেমন করিবে কি ?' রেণু কিছু বলিল না, একটু মৃহ হাসিয়া রমেশের মূথের দিকে চাহিয়া আঙ্গুলে কাপড় জড়াইতে লাগিল। রমেশ বলিলেন, "তোমার প্তুলগুলি সব নিয়েছ ত ?" রেণু বলিল "হু," রমেশ তখন আর কি কথা কহিবেন খুজিয়াই পাইতেছেন না। একটু নীরবে থাকিয়া বলিলেন, "কতকগুলি ছবি লইবে ?" রেণু বলিল, "লইব।" রমেশ উঠিয়া জ্য়ার খুলিয়া ছবি বাহির করিয়া রেয়ুকে দিলেন, রেয়ু আনন্দে ছবি দেখিতে লাগিল এমন সময়ে মণিলালের কণ্ঠস্বর গুনিয়া "মণিদালা এসেছ আমি য়াই" বলিয়া রেয়ু চলিয়া গেল।

কিছুকণ পরে ভবানী গৃহে প্রবেশ করিল, রমেশ ভবানীকে দেখিয়া চঞ্চল হইয়া উঠিলেন কি বলিবেন যেন খুজিয়া পাইলেন না। ভবানী নত মুখে বলিল "আমরা যাচ্ছি, মণি এসেছে" রমেশ বলিলেন ''আচ্ছা আমি পত্র লিখিতে পারি কি ?" ভবানী একটু ভাবিয়া বলিল "হাঁ। রেণুকে লিখিও, তবে আদি" বলিয়া ভবানী গৃহ হইতে চলিয়া গেল। রমেশ উঠিয়া বারগুয়ে দাঁড়াইল। গাড়ী চলিয়া বাইলে রমেশ বিষয় মনে বিছানায় শুইয়া পড়িল।

( 00 )

আৰু প্রার ছুই মাস পরে রমেশের জননী মানদামরী তীর্থ ক্রমন করিরা বাটী ফিরিরা আসিরাছেন। পত্ত্রে প্রস্থুখের সংবাদ পাইরা তিনি নানা বিপদের আশ্বার উৎকৃতিতা হইরা বাটী ফিরিরা পুত্রকে স্থুই দেখির। সত্যনারারণের পূজার আরোজন করিরাছেন। রেণুকে আনাইরাছে, তাঁহার জ্যেষ্ঠ কন্তা পঙ্কোজনী পুত্র কন্তা সহ পিত্রালরে আসিরাছেন বহুদিন পরে সকলে মিলিত হইরা বড় আনন্দলান্ত করিতেছেন। মধ্যাহে মানদামরী ৮পুনার গৃহ পরিস্কার করিয়া আলিপনা দিরা বিস্তর ফল লইরা কাটিতে বসিরাছেন। রমেশ বারের উপর বসিয়া জননীর সহিত কথা কহিতেছেন, জননী রমেশের অস্থুথের কথাই বিশেষ করিয়া জিজ্ঞাসা করিতেছেন এবং রমেশের মুখে সাবিত্রী ও ভবানীর স্থ্যাতি শুনিরা এবং তাঁহারা তাঁহার রমেশকে অস্থুথের সময় এত যত্র করিয়াছেন শুনিরা বিশেষ আনন্দিত ইইতেছেন। রমেশের অস্থুথের সময় প্রভাজিনী আসে নাই শুনিরা কল্যার প্রিতি মনে মনে বিরক্ত হইতেছেন। এমন সময় প্রভাজিনী শিশু পুত্রটীকে কোলে লইরা তথার উপস্থিত হইরা উপরেশন করিলেন।

মানদাময়ীর মনে তথন রমেশের অহ্নথের কথাই জাগিতেছিল, তিনি কস্তাকে দেখিয়া বলিলেন, "পকো, রমেশের এমন অন্তথ হয়েছিল, ভোমরা একটু দেখিলে না, আমি তোমাদেরী ভরদায় উহাকে একলা রাখিয়া, তুরদেশে গিয়াছিলাম।" মাতার কথ। গুনিরা পক্ষোজিনী ছঃখিত হইয়া বলিলেন, "একদিন দরবান গিয়া বলিল, দাদাবাবুর জার হুইয়াছে, আমি ভাবিলাম বোধ হয় সামান্ত জার, আর তথন আমার ছোট খোকার বড় পেটের অমুখ হইয়েছিল, আমিও একদিন আসিয়া দেখিতে পারিলাম না. লোক পাঠাইয়া রোজই থবর লইতাম, শুনিলাম তিনি ভাল আছেন। আমি মোটেই গুনি নাই এত বেশী অমুথ হইয়াছিল। বেহুর মা, বোন এসেছিল, এসব আমি কিছুই জানি না, আজ এখানে আসিয়া শুনিলাম। রমেশ ত আমাকে একটা চিঠি লিখিয়া কিম্বা একটা লোক পাঠাইয়া আনাইলেই পারিত," পঞ্চজিনী ক্ষণভাবে নীরবে বসিয়া রহিলেন। ভগ্নিকে বিষয় দেখিয়া রমেশ বলিলেন, "তাহাতে আর হইয়াছে কি, মামুষের কি অমুথ ইয় না, ভবে উহারা আসিরাছিল, এক রক্ম চলিয়া যাইতেছিল, ভাই ভোমাকে খবর দি নাই। বিশেষ মা বাড়ীতে নাই, ছেলেদের লইরা আবার আমাকে লইরা তোমার কট্ট হইবে, এই ভাবিয়া ভোমাকে আনি নাই।" পছদিনী অভিমানভৱে বলিলেন, "মা মনে করিতেছেন, আমাদের মারা দরা নাই, আমি গ্রাহ্ম করিরা আসি নাই।"

রমেশ হাসির। বলিলেন, "মার কথা শোন কেন, মার বেমন কথা, দেখ দিদি, মা বজিকানাথ দেখেন নাই, সেথানে মা, তাঁর রমেশ, আর দ্বর সংসার এই সবই সারাদেশ ভরা দেখির। এসেছেন। তাই ত মাকে বারণ করেছিলাম তুমি একলা যেও না, আমি ভোমার নিরে যাব, তাহাত মা শুনিলেন না, কেবল মিথ্যা কতকগুলি টাকা নষ্ট করির। আসিলেন। দেখ মা তোমার কিন্তু কোন পূণ্যই হর নাই। এবার আমি তোমাকে পূণ্য করিরে আনিব।" মানদামরী বলিলেন, "তাই করিও বাবা. আমার কি এমন বরাত হইবে, আমি তোমার সঙ্গে তীর্থে যাইব।" রমেশ হাসিরা বলিলেন, "কেন আমি কি এখনও বড় হই নাই মা।" মানদামরী হাসিরা বলিলেন, "হা বুড় কর্ত্তা হইরাছ।" প্রছঞ্জিনী ও রমেশ জননীর মনের ভাব দেখিরা হাসিতে লাগিলেন।

( %)

রেণু আবার পিত্রালরে আসিয়াছে। মাননামরী একদিন সাবিত্রীকে নিমন্ত্রণ করিয়া লইয়া গিয়া বিশেষ আপ্যায়িত করিয়াছেন। বেহানের নিমন্ত্রণে সাবিত্রী একা গিয়াছিলেন, ভবানীকে লইয়া যান নাই, কারণ ভিনি দেখিভেন, রমেশের বাটী হইতে আসিয়া অবধি ভবানীর প্রকৃতি অক্তরূপ হইয়া গিয়াছে। বাল্যকালে বিধবা হইয়াও ভবানী সর্ব্বদা সদানন্দ প্রাণে সরল মনে হাসিয়া খেলিয়া সংসারের কাজ করিয়া বেশ শাস্তভাবে থাকিত, কিন্তু আজকাল যেন তাহাকে গিন্তীর দেখা যায়, সর্ব্বদাই যেন অক্তমনা হইয়া থাকে, সকল কাজেই যেন বিরক্ত হয় বলিয়া মনে হয়। এই সকল দেখিয়া, সাবিত্রীর মনে কোন কোন সময় স্বামীর সাবধান করিবার কথা মনে পড়ে; তিনি কোন কোন ভয়ানক কথা মনে ভাবিয়া শিহরিয়া উঠেন, আবার মন হইতে সে সব আশঙ্কা দূর করিয়া, মনকে শাস্ত করেরন। যাই হোক এইয়প মনে কোন সন্দেহের ছায়া পড়ায়, তিনি আর ভবানীকে সে বাটী লইয়া যাইতে সাহস করিলেন না।

বৈকালে সাবিত্রী উনানে আগুন দিয়া কাপড় কাচিতে গেলেন। ভবানী
ময়দা মাখিতে বসিল। সাবিত্রী কাপড় কাচিয়া ভিজ। কাপড়ে গৃহে প্রবেশ করিয়া
দেখিলেন রাস্তার গারে জানলার কাছে গৃহের মধ্যে একখান খাম পড়িয়া রহিয়াছে,
তিনি সাগ্রহে তুলিয়া দেখিলেন উপরে ভবানীর নাম লেখা। তিনি ভাবিলেন,
ভবানীকে কে পত্র দিল। মধ্যে মধ্যে ভবানীর এক ননদ পত্রাদি লিখিত বটে
কিন্তু সে পোষ্টকার্ডে; এইরূপ পত্র ত কখনও আসে না। তাঁহার কোন ভয়াবহ
কথা মুনে হইতে লাগিল। তাঁহার মনে কেবল কুসন্দেহ উদয় হইতে লাগিল।

তাঁহার হৃদর দূরদূর করিতে লাগিল। তাঁহার হাত কাপিতে লাগিল। তিনি কস্পিত হস্তে থাম ছিড়িয়া ফেলিলেন দেখিলেন পত্রে লেখা আছে যখা—

'ভ্রমর ভূমি কেমন আছ জানিবার জন্ত মন সর্ব্বদা ব্যাকুল হর পত্র লিঙি লিখি করিয়াও লিখিতে পারি নাই আমার কথা কি তোমার মনে আছে? বদি ভূলিয়া গিয়া থাক বেশ স্থী হইও। আর যদি আমার মতন হইরা থাক তবে নিজের অবস্থা বুঝিয়া উত্তর দিয়া কিঞিৎ স্থা করিতে কুন্ঠীত হইও না। ইতি—

তোমারই রমেশ।

পত্র পড়িয়া সান্তিরীর সর্বাঙ্গ থরথর করিয়া কাঁপিতে লাগিল। তিনি কিয়ংকণ সেইখানে বিমৃঢ়ের স্থায় দাঁড়াইয়া রহিলেন একবার মনে হইতে লাগিল স্থামীর কাছে সমস্ত থুলিয়া বলি আবার মনে হইতে লাগিল, না, একথা শুনিয়া তিনি বড় ব্যাথা পাইবেন। আর তার বড় স্লেহের, বড় আদরের ভবানীকে কি ভাবিবেন, তিনি যে সকল সময় স্থামীর সাবধনাতাকে তুচ্ছ কয়য়া ভবানীর চরিত্রে বড় গর্মা করিতেন আব্দ তাঁর বুক ফাটিয়া ষাইতে লাগিল তিনি পত্রহস্তে রন্ধন গৃহে যাইয়া ক্ষকতে তাকিলেন, "ভবানী তোর মনে এই ছিল।" ভবানী চমকিত হইয়া তাঁহার দিকে চাহিয়া রহিল। তিনি বলিলেন, "রমেশ তোকে এমন ভাবে চিঠি লিথেছে কেন ?" ভবানী আবার চমকিত হইয়া শিহরিয়া উঠিলেন। সাবিত্রী বলিয়া যাইতে লাগিলেন, "ভোকে ছাট থেকে বুকে করে মানুষ করে সংশিক্ষা দিয়া আসিতেছি আব্দ কি ভার এই ফল হইল, তুই কি ধর্ম্ম, মান, ইজ্জত সব ভূলে গেলি ?"

ভবানী নিরুত্তর হইরা নতমুখে বসিয়া রহিল। সাবিত্রী পঞ্জখান। জ্বলস্ক উনানে ফেলিয়া দিয়া বলিলেন, "এ পজ্জ তোর পড়া হবে না।" পরে ভবানীর মাধার হাত দিয়া বলিলেন, "বল ভবানী যাহা করেছিস, তাহা করেছিস ওসব কথা আর ভাব্বি না, আর ওপথে অগ্রসর হইবি না বস, বল, আমি তোর মা বল আমার ছুঁরে বল।" ভ্বানী মৃহ্লরে বলিল 'না'।

( ७२ )

রমেশের পত্র আসিবার পর চার পাঁচ দিন কাটিরা গেল ভবানী মনে মনে অনেক্ ভাবিল। কিন্তু কিছুতেই ক্বতকার্য্য হইল না। রমেশের কথার ভার হৃদর পূর্ণ। ভাহার স্মৃতিপথে ছারার মত ঘুরিতে লাগিল। রমেশ কি লিখিরাছিল জানিবার জন্ম ভাহার মনে সর্বাদাই যেন প্রশ্ন করিতে থাকে। ভবানী মনকে শাস্ত করিতে পারিল না। সাবিত্রীর উপরেশ আর ভার মনে স্থান পাইল না। ভবানী ধর্ম ভূলিল মানকুল ভূলিল, ক্ষেহ্মমভা ভূলিরা প্রশাসনাজ্যোতে প্রাণ খুলিরা দিল সে গোপনে রমেশকে পত্রে লিখিল।

#### জীবন সর্বাস্থ !

ভূমি পত্ত লিখেছিলে আমি পত্ত পাই নাই। মামীমার হাতে সে পত্ত পড়িরাছিল তিনি পড়িরা সে পত্ত পুড়াইরা ফেলিগছেন, আমি যে কি ভাবে দিন যাপন করিতেছি তাহা আর কি জানাইব, এক দিন রাত্তে ভোষার জ্বস্ত মন অস্থির হয় তারপর লাঞ্ছনা, গঞ্জনা সন্দেহের মধ্যে আমার জীবন অতিবাহিত হইতেছে। এক একবার মনে হয় আত্মহত্যা করিয়া এ জ্বালার শেষ করি আবার ভোমার শ্বৃতি আমার শাস্তনা দেয়, তোমাকে কি আর এ জীবনে দেখিতে গাইব। সত্যই কি আমাদের মিলন এ জ্বগতে সম্ভব ইইবে। যদি উত্তর দাও, ভাকে দিও না। ভোমার পত্তের আশায় রহিলাম। ইতি—

তোমারই ভ্রমর।

পত্র থিলিয়া গোপনে পাশের বাজীর একটা বালককে ছাট পয়সা দিয়া জাকে পাঠাইয়া দিয়া ভবানী নিশ্চিস্ত হইল। যথা সময় রমেশ ভবানীর পত্র পাইল এবং পত্র পাইয়া অভিশয় বিচলিত হইয়া উঠিল, তাঁহার মনে হইতে লাগিল আমার জ্পপ্র ভবানী এত কট্ট ভোগ করিতেছে। কেন, সে কি করিয়াছে, সে যদি তাহাদের সংসারে না থাকে, তবে ভাহাদের ক্ষতি কি। বোধ হয় বিনা বেতনে একটা চাকরাণী সরাইবার আশস্কায় তাঁহার। এত উদ্বিশ্ন হইয়াছেন। কেহ কি তাহা ব্যাতিছে, কেহ কি তাহার ছঃখে ছঃখিত হইতেছে, যাই হোক আমি প্রভিজ্ঞা করিতেছি, ভবানীকে স্থগী করিব, তাহার স্থপ ছঃখের ভাগী হইব। এইয়প নানাবিধ চিস্তা করিয়া রমেশ, তাঁহার জ্যেষ্ঠ ভ্রাতৃ-বধু মনোরমাকে সংক্ষেপে এই প্রণয় ব্যাপার খুলিয়া লিধিয়া একথানা পত্র দিলেন এবং এ ক্ষেত্রে কি করা উচিত, পরামর্শ চাছিলেন। পরে ভবানীকে একথানি পত্র লিধিয়া একজন ঝীকে ভাকিয়া, বলিলেন, "ভোমাকে একবার পদ্মপুক্রে যাইয়া এই পত্রখানি দিয়া আসিতে হইবে।" ঝী মৃছ হাসিয়া বলিল, "বৌদিদিকে দিতে হবে বৃঝি ?"

রমেশ বলিল হ।

ঝী বলিল, "মাসিতেছি এই ময়লা কাপড়খানা ছাড়িয়া আসি।" ঝী হাসিতে হাসিতে গৃহিণীর কাছে গিয়া বলিল, "মা! আমি দাদাবাবুর চিঠি নিয়ে পদ্মপুকুরে যাছি।" গৃহিণী তথন রামারণ পড়িতেছিলেন তিনি বলিলেন কিসের চিঠি। ঝি হাসিয়া ৰলিল, "বৌদিদির চিঠি।" গৃহিণী এবার বৃঝিয়া মৃছ হাসিয়া বলিলেন, "দাড়া শুধ্ হাতে বাবি এক টাকার মিষ্টি কিনে নিয়ে যা।" "তিনি বাক্ষ খুলিয়া একটা টাকা ঝিয়ের হাতে দিলেন। ঝী চলিয়া গেলে তিনি ভাবিলেন এইবার

রমেশের মন ফিরিছে, এই কর দিন রেণু গিরাছে থাবার আমার মন থারাপ হইরা উঠিরাছে আমিও শীজ রেণুকে আনিতেছি। রমেশ আবার সংসারী হইরা হুখী হুউক। আমি এই দেখে যেন মরিতে পারি।

রংমশ ঝীর হাতে চিঠি দিবার সময় বলিয়া দিলেন, "দেশ এ চিঠি ভোমার বৌদির বোনের হাতে দিও আর কাহারও সাম্নে দিওনা গোপনে সাবধানে দিও। কেউ যেন দেখে না।" ঝী হাসিয়া বলিল "ভাহা আর আমায় বলিতে হইবে না।"

( 99 )

অপরাক্তে সাবিত্রী ধবন রন্ধনে ব্যাপৃত ভবানী তবন ক্লটি গড়িয়। হাতের ময়দা ছাড়াইতেছিল তবন মানদাময়ীর নৃতন নী সন্দেশ হস্তে উপস্থিত হইল, নীকে দেখিয়া ভবানী সাবিত্রীকে বলিল, "মামীমা রেণুর শশুরবাড়ীর লোক আসিরছে।" সাবিত্রী গৃহের বাহিরে আসিয়া মিষ্টভাষে বাটীর কুশল জিজ্ঞাসা করিলেন। নী মিষ্টান্ন রাশিয়া সেইস্থানে বসিয়া বলিল, "বাটীর সব ভাল আছেন, বৌশি আপনারা কেমন আছেন ববর লইতে মা আমার পাঠিষে শিরেছেন।"

সাবিত্রী বলিলেন, "হা, সব ভাল আছে! তুমি বস বলিয়া সাবিত্রী তরকারি নামাইতে গোঁলেন।" বা ভবানীর সহিত কথা কহিতে লাগিল। ভবানী ঝাঁরের সহিত কথা কহিতেছে দেখিয়া তাঁহার মনে নানারপ সন্দেহের উদয় হইতে লাগিল। তিনি মনে মনে বিরক্ত হইতে লাগিলেন এবং চক্ষ্, কর্ণ সন্তর্কতা করিয়া তাহাদের প্রতি দৃষ্টি রাখিলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে বা চলিয়া গেল ভবানীও একটু পরে ছাদে চলিয়া গেল। সাবিত্রী ভবানীকে না দেখিয়া রেণুকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "রেণু ভবানী কোধায় ?"

বেপু বলিল, "দিদি আমার হাতের লেখা করিতে বলিয়া ছাদে গিয়াছে।" ভবানী অসমরে অকারণে ছাদে গিয়ছে গুনিয়া সাবিত্রীর সন্দেহ দৃঢ়তর হইল। তিনি বিচলিত ইয়া ছাদে উঠিতে লাগিলেন। সাবিত্রী ছাদে গিয়াদেখিলেন ভবানী ছাদের আলিসা ধরিয়া গালে হাত দিয়া কি যেন গভীর চিস্তায় ময় ইয়য়া বসিয়৷ আছে ছাহার পায়ের কাছে একখানা খাম ছেঁড়া পড়িয়া আছে সাবিত্রীর আগমন ভবান জানিতে পারে নাই। সাবিত্রী ভাকিলেন, "ভবানী !" ভবানী চমকিত হইয়া উঠিয়া সাঁড়াইল এবং একখানা চিঠি লুকাইবার জন্ম কাপড় দিয়া হাত ঢাকিল। সাবিত্রী ভাহা লক্ষ্য করিলেন এবং বলিলেন, "ও কার চিঠি।" ভবানী বলিল "আমার চিঠি।" সাবিত্রী তীব্রশ্বরে বলিলেন, "তাহাত দেখিতেছি ভোমার চিঠি কে লিখেছে জানিতে চাহিতেছি।" ভবানী নিরুত্তর হইয়া অন্তাদিকে মুথ ফিরাইয়া দাঁড়াইয়া রহিল। কিয়ৎকণ পরে সাবিত্রী বলিলেন "কে লিখিয়াছে দেখি চিঠি আমায় দাও।"

ভবানী দৃঢ়ভাবে মৃষ্টিবন্ধ করিয়া বলিল, না—ভবানীর মুখে "না" গুনিয়া সাবিত্রী ক্ষে হইরা বলিলেন, "কি এত বড় স্পর্জা হয়েছে বলিয়া সাবিত্রী জ্বোন করিয়া ভবানীর হাত হইতে চিঠি কাড়িয়া লইয়া পড়িতে লাগিলেন চিঠি পড়িয়া, সাবিত্রীর রাগে, ছঃখে, অপমানে সর্ব্বাঙ্গ কাঁপিতে লাগিল ভিনি কম্পিতকঠে বলিলেন, "কালামুখী, ভোর কি ধর্মাপর্ম, সুব গিয়াছে, তুই মরিস না কেন? এখনও ভোর এ মুখ জগতকে দেখাইতেছিস কি করে? মরিয়া এ পাপের প্রায়শ্চিত কর" বলিয়া ক্রতাদে নীচে নামিয়া আসিলেন।

সাবিত্রীর তিরন্ধারে এবার ভবানী লজ্জিত কিংবা হঃখিত হইল না সেরাগে দিকবিদিক্ জ্ঞান শৃত্য হইল সে আবার রমেশকে পত্র লিখিতে দৃঢ়সঙ্কর করিল। এবং স্থির করিল, এবার সে লিখিবে, সে আর এ বাটীতে থাকিবে না। শীঘ্র যেন ভাহাকে লইয়া যায়। নানা করনা তখন তাহার মনে আসিতে লাগিল। ক্রমে রাত্রি হইতে লাগিল, ভাবানী নীচে নামিল না, আজু আর তাহার ভূতের ভয় নাই তাহার সংসারের কাহার কথা মনে নাই, সে স্থাথের কর্মনার বিভারে হইয়া ভয়য় চিত্তে বিসয়া আছে। অনেক রাত্রে নীচে হইতে রেম্থ করেকবার ডাকিল, দিদি নীচে এস। ভবানী উত্তর দিল না। অথবা নামিল না। পরে রাত্রি গভীর হইলে, ধীরে ধীরে নামিয়া গৃহের বারাণ্ডায় গিয়া শয়ন করিল।

( 98 )

সাবিত্রী ছাদ হইতে নীচে আসিরা স্বামীর গৃহে দাঁড়াইলেন কিন্তু কি করিয়া এমন ভরানক কথা তাঁহার নিকট উত্থাপন করিবেন স্থির করিছে পারিভেছিলেন না। কিয়ৎক্ষণ পরে তিনি নিজেকে সংঘত করিয়া বলিলেন, "ও গো সর্ব্বনাশ হইয়াছে।" বলরাম বাবু চমকিত হইয়া বলিলেন, "কি হইয়াছে?" সাবিত্রী উত্তর দিতে পারিলেন না। বলরাম বাবু অধিক ব্যস্ত ভাবে বলিলেন, "বল না, কি হইয়াছে, রমেশের বাড়ী সব ভাল আছে ত, মলি কোথার ? বল বল চুপ করে বহিলে কেন।" সাবিত্রী কম্পিত কণ্ঠে বলিলেন, "রমেশ ভাল আছে বটে, কিন্তু সেই এই সর্ব্বনাশ করিয়াছে, রমেশ ভবানীকে পত্র দিয়াছে, "রলরাম বাবু বলিলেন" কি লিখিয়াছে, তথন সাবিত্রী স্পন্দিত হত্তে কম্পিত কণ্ঠে পত্র পড়িলেন, যথা—

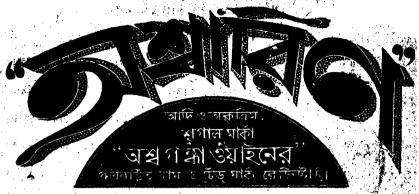
ভ্ৰম্ব,—

তোমার পত্ত পাইলাম, আমার জন্ম তোমার কণ্ট ও যন্ত্রণা হইতেছে জানিরা আমি যে কিরূপ অধীর হইয়া রহিয়াছি তাহা আর পত্তে লিখিয়া কি জানাইব। তুমি কিছু দিন অপেক্ষা কর, আমি শীছই ইহার প্রতিকার করিতেছি সকল বন্দোবন্ত ঠিক করিয়া তোমাকে জানাইব, অধৈষ্য হইও না. আমার পাত্রক পড়িয়া নষ্ট করিয়া ফোলিও এবং সাবধানে উত্তর দিও, জানিও আমি ভোমারি, ভোমাকে মুক্ত করা ভোমাকে স্থা করা আমার জীবনের এখন প্রধান লক্ষ্ক, আর বেশী কি লিখিরা জানাইব। নিজের অবস্থা বুঝিয়া দেখিলেই আমার অবস্থা বুঝিতে পারিবে, আমি কেমন ভাবে দিন কটিটিভেটি।

ইভি তোমারি রমেশ।

বলরাম বাবু পত্ত শুনিয়। বলিলেন, "ভ্রমর কে বুঝিতে পারিলাম না", সাবিত্রী বলিলেন, বুরিলেনা, ''কালা মুখী ভবানী। ভোমার স্বামাই ভার আম্বর করে নাম ্রেখেছে।'' 'ওঃ' বলিয়া বলরাম বাবু কপালে হাত দিয়া মুখ নত করিয়া নীরবে বসিয়া রহিলেন। কিন্তক্ষণ পরে সাবিত্রী বলিলেন "ভুমি অমন করে রহিলে, কি করিব, কি হইবে বল ? আমার সে সর্ব্ব শরীর কাঁপিভেছে।'' বলরাম বাবু বলিলেন, আর এখন কি বলিব, যখন বলিয়াছিলাম যখন সাববান করিভাম, তখন সে ব গ্রাছ কর নাই মনে করিতে আমার দৃষ্টিশক্তি নাই, এবং বোগশক্তিও নাই। কিন্তু সাবিত্রী, এখন বহির দৃষ্টি হারাইয়া, আমার অন্তদৃষ্টি এখন বেশী তীক্ষ হইয়। উঠিয়াছে। এ ঘটনার আশঙ্ক। আমি বছদিন আগে করিয়াছিলাম। সেক্সন্ত ভোমাকে বার বার সতর্ক করিয়াছিলাম তথ্ন অবহেলা করিলে, এখন আমি আর কি করিব, এখন ষাহা ভালবুঝ কর। তুমি সর্বাদা সাবধান কর। যদি পার, ফেরাও। আমার **দষ্টি নাই ক্ষমতা নাই আমি আ**র কি করিব। আর পারত ভবানীকে হাতে করে: মাত্রুষ করেছ আবার তাকে যমের বাড়ী পাঠিয়ে দাও। তাহা হইলে সকল গোল মিটিরা ঘাইবে," বলিরা বলরাম বাব শ্যার শুইরা পদ্ভিলেন। সাবিত্রা অনেকক্ষণ ভাবিয়া স্থির করিলেন রমেশের মাতাকে জানান দরকার। তিনি যদি পুত্রকে শাসন ক্রিতে পারেন ভবে স্বৃদিক রক্ষা হয়। আবার মনে হইতে লাগিল ভবানীর কলঙ্কের কথা প্রচার হইলে পরে আবার ভাবিলেন যদি ঘটনা আরো বাড়িয়া যাগ, তবে সে কলক লুকাইতে পারিবেননা এইরূপ নানাবিধ ভাবিয়া সাবিত্রী পত্রলিধিয়া ै মানদামগ্রীকে, রমেশের পত্রধানি সহ মনিলালকে দিয়। মানদামগ্রীর নিকট পাঠাইগ্র দিলেন। পরে ভবানীকে ভাকিতে তাঁর আর ইচ্ছা হইলন। রেমুও মনিলাল যথন জিজ্ঞাসা করিলেন দিদি কোথায় ? তথন তিনি বলিলেন ''তার মাথাধরিয়াছে ্ছাতে শুইয়া আছে। সকলে শয়ন করিলে সাবিত্রী সদর দারে ভিতর হইতে চাবি িদির| শারন করিলেব তাঁহারও আহার হইলনা, মর্ম্ম বেদনার তার হৃদর ভবিরা পড়িল।

### अजिगाणी मटकेर ।



শ্রীরে নববল, বীর্ষ্য প্রায়া পুনরানয়নে এবং নিজেক পেশা ও ক্ষ্যুষ্থল সবল করিতে অমোদ শাক্তশালা মহোষধ। ৬৪ মাতা ৪ আউল ১ শিশি ১ই টাকা, ৩ শিশি ২৮০ টাকা, ডক্লন ১১, টাকা। ২৫৬ মাতা ১৬ আউল ১ শিশি আৰু টাকা।



পালা, কম্প, বৌকালীন এবং ঘুষ্ণুষে জন্ন, প্লাহা ও বক্বত সংযুক্ত মৃতন ও পুরাতন জনের অমোঘ ঔষধ। উপাদান:—গুলঞ্চ, কালমেদ, ছাতিম গুভূতীর উগ্রবীষ্টা ২৫ ট্যাবলেট > শিশি ॥৵৽ আনা, ৫০ ট্যাবলেট > শিশি ২০/০ আনা, ১০০ ট্যাবলেট > শিশি ২ টাকা।

# "'ডাইজেফিন" ট্যাবলেট।

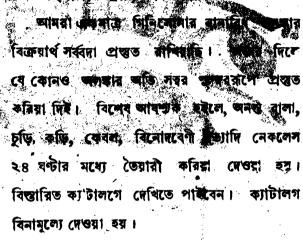
অত্মীর্ণ, অন্ন, গ্রহণা স্থতিকা, উদরামর প্রভৃতি পাকস্থলী সম্বনীর রোগের পরীক্ষিত মহৌবধ। উপাদান:—বমানি তৈল, পেপের নির্যাস ইত্যাদিও ২৫ ট্যাবলেট ১ শিশি॥১০, ৫০ ট্যাবলেট ১ শিশি ১১/০, ১০০ ট্যাবলেট ১ শিশি

ব্যিকেপজ্ম ক্ষুব্রিক্সা—ভারতবাসীর নিকট "ম্যালোর"এবং "ভাইক্সেইনের" শ্যাকিং ও ভাক্ষাওল লওয়া হয় না। তালিকা পুতকের ক্ষম্ম শত্র লিখুন।

ইণ্ডিয়ান কেমিক্যাল এও ফর্মীনিউট্ক্যাল প্রয়ার্কস্থা ১ নং হোগলকু ছিনা, ক্ষাক্ষতা

# বি, পরকাম এও সঞ্চ

গ্রিনি-মার্শের অল্যকার নিম্মেত। ১৮ নং বছবাজার স্থাট্ট কলিয়ক।



"Telephone No. 1897"

#### 'নিরীশ'

ক্যাস্

কেমিফ

১৬৭-৪-১ কর্ণগুয়ালিস্ ষ্ট্রীট কলিকাতা । এই উবধালয়ে নানাপ্রকার পেটেন্ট ঔবধ পাওয়া বায়। ভীৰণ বালেরিয়া, শ্লীহা-বঙ্গৎ-সংযুক্ত জ্বর, নবজ্বর, কম্পজ্বর, পালা, বোকালীন বা কালাজরের ব্রহান্ত

# "এ্যাণ্টি ম্যালেরিয়া টনিক"

নানাঞ্জার অরের সহৌবধ। ছোট বোতল দশ আনা। বড় বোতন এক টাকা। প্যাকিং ও ভি, পি, চার্জ ইত্যাদি খতর।

# "এ্যান্টি আস্মা"

ইাগানি কাসির এবং সর্বপ্রেকার সুস্কৃস্ সংক্রান্ত রোগের একমাত্র ক্ষিতীয় মহৌবধ। ১০ছিনকার রোগ হউক লা কেন্ত; ইবা সেবনে অবভ আবোধ্য হইবেন।

গ্যাতনাম চিকিৎসকগণ কৰ্ত্ত বিশেষভাবে প্ৰশংসিত। কৈনিৰ ছই টাকা আহি আনি। বৰ্ত নিৰ্দি চাৰি টাকা। তিঃ পিঃ ও গ্যাকিং চাৰ্জ ইত্যাধি বতম।





আনেরিকার আবিষ্কৃত বৈহ্যতিক ক্ষমতার প্রস্তুত

নেহ, প্রনেহ, প্রদর, বাধক, অনীর্ণ, আর, প্রনেষহানি, ধাতুদৌর্বল্য, বহুমূত্র, অর্ণ, বাত, হিটিরিয়া প্রভৃতি ব্যাধি মন্ত্রের ক্রার আরোগ্য হয়।

এक निनित्र मूना 🗙 छाका, माखनानि । 🗸 • षाना ।





#### নৈত্যতিক প্রক্রিয়ায় প্রস্তুত অলোকিক শক্তিসম্পন্ন সালসা

সাধারণতঃ ইহা রক্তপ্রিদারক, বিশুদ্ধ রক্ত উৎপাদক, পারদ এবং উপদংশ বিনাশক, বলকারক, আর্বর্জক, সর্বপ্রকার চর্মবোগ ও রক্তদৃষ্টিক্ষনিত বাত প্রভৃতি নানাপ্রকার কটিল রোগ এবং পুরাতদ মেহ, প্রবেহ, প্রদর প্রভৃতি দূর করিতে ইহা অবিতীয়। ফ্রু শরীরে ইহা ব্যবহার করিলে শরী-রের ক্রি এবং মুধের উজ্জ্লতা রুদ্ধি করিয়া থাকে। মৃল্য প্রতি শিশি ১০ টাকা, মাওলাদি। ১০ খানা।

সোল একেট—ডাঃ ডি ডি, হাজরা,

কতেপুর, গার্ডেনরিচ পোষ্ট, কলিকড়া

# न्त्र व्यक्तिक कि कि निर्मित्र कि

कन दूमव्रामत्र साम कड काम्यानी किंदिन चात्र नग्रथाश्व रहेन, किस बाक २२ वरमत ধন শীমা শাফিন অতি প্রশংসার সহিত কার্য্য চালাইতেছে। এই কোম্পানীতে যে সকল স্থবিধা (काण्मामीएक डाहा गरि।

৩০৩ বগবাজার খ্রীট, কলিকাতা। সেক্টোরীর নিকট ভদ্র মহোদয় ও এজেকটুগণ বিজারিত বিবরণের জন্য পত্র লিখুন।

# ञ्चा जानजा

এই স্বৰ্টিত অমৃত্যালয়া সেবনে দুৰিত বস্তু পরিস্কার হয়, ক্রীণ ও এক দহ স্বল ও যোটা হয়। পারাজনিত রক্তবিক্তির পরিণাম কুঠ : মুড্রাং যে কোন প্রকারেই বক্ত দুবিত হউক না কেন, রক্তপরিষ্কার করা একাছ কর্ত্তব্য । এই সালসা মহবি চরকের আবিছত আয়ুর্বেদীর সালসা তোপচিনি অনভযুগ প্রস্কৃতি প্রায় ৮০ প্রকার শোণিত-সংশোধক ঔবধসংবোগে প্রস্কৃত। স্বামাদের অমৃত সালসা সেবনে মল মৃত্র ও বর্ষের সহিত শরীরের সূবিত পদার্থ বাছির হইয়া যায়, অঞান্ত হাতুড়ে কবিরাজের পারামিশ্রিত সালস। নহে, ইহা কেবল गाहगाहका खेरत वर्षमः त्यांत श्रवण । खागत भरीका व्यव मानमा तमत-নের পূর্বে একবার আপনার দেহ মাপিয়া রাখিবেন। ছই সপ্তাহ মাত্র र्गवरमत्र भरत भूमस्तात्र (पर अवन कतिवा (पिरवन, शृस्तार्शका अवन क्रवनः वृद्धि भारे एक । जांक पिन बाख धरे मानना स्मयत्नव भरत इल्लाह्मव अकृती টিপিয়া দেখিবেন, শরীরে তরল আল্তার স্থায় নৃতন বিশুদ্ধ রজের সঞ্চার हरेएक हा। তथन जानात तुक छतित्रा बाहेरत । नतीरत नुकन वरनत नकात हहेरद । এ পर्वास्त कान लारकत्रहे जिन मिमित रामी रमयन कतिए इस नाहे । युना 📐 এक होका, छा: या: ।/- शीह व्याना ; ० विधि २॥- वाछाई होका, মান্তল 🎷 আনা, ৬ শিশি ৪॥•, মান্তল ১ 🔠

কবিরাজ শ্রীরাজেজনাথ দেনগুপ্ত কবিরত্ব প্রণীত

## কবিরাজী চিকিৎসা শিক্ষা।

এই পুস্তকে রোপের উৎপত্তির কারণ, লগ্নণ, চিকিৎনা, সমস্ত উবধের জার,
স্কৃষ্টিখোপ চিকিৎনা, পাচন চিকিৎনা, প্রত্যেক রোপের নাড়ীর গতি, অর্থ,
রোপ্য, গৌহ, বল প্রস্তৃতি জারিত উবধের জারণ-মারণ বিধি সমস্ত সরলভাবে
লিখিত হইরাছে। এই বৃহৎ পুস্তকের মূল্য সর্কানাধারণের প্রচারের নিমিপ্ত
সম্প্রতি । আট জানা মাত্র, মাত্রল প ও ছই জানা।

কবিরাজ জীরাজেন্দ্রনাথ সেনগুপ্ত কবিরত্ন বহুৎ আহুর্কেলীর উদ্যালয়,
১৪৪১ নং অপার চিৎপুর রোড, কলিকাতা।

# অংশত ও প্রেকীরের পোদাক, চল, গ্রহনা, শেকীর ইতাধিসরবরাহকারক শ্রীদেশ বাবু হোমেন

৮ মং লোয়ার চিৎপুর রোড, কলিকাতা।

আধার বোকানে নির তলার ও ছই তলার উপরে, অতি উল্লমরণে সুল্
াটাই হর ও ইলেক্টি ক মেনিনে মাধার বাউণ করা হর। অংগরা ও
থেয়েটারের নানাবিধ পরচুল বধা দাড়ি, সোঁপ, জটা, রাজার কার্লিং, ফিবেল
চূল ইত্যাদি বিক্রম করা ও হণত ন্ল্যে সহর ও সক্তব্য জাড়া বেওরা হর।
মৃত ব্যার ও হরিণ ইত্যাদির চামড়া টেন করা ও ইক করা হয়। পরে নিধিলে
স্ক্রির ক্যাটালগ পাঠান হয়।

# কিং এও কোম্পানি।

৮৩নং ছারিসন রোড, কলিকাতা : ত্রাঞ্চধনং প্রয়েলেস্লী ট্রীট ।
হোমিওপ্যাথিক ঔষধ ও পুস্তক বিক্রেতা প্র—আমরা আমেবিকার প্রসিদ্ধ "বোরিক ও ট্যাফেল"দিগের ঔষধই আমদানি করি।
লাধারণ ঔষধের মূল অরিফের মূল্য । ০০ আনা প্রতি ড্রাম । ১ হইতে
১২ ক্রেম প্র্যান্ত ।০ আনা, ৩০ ক্রেম । ০০ আনা ও ২০০ ক্রেম ১, টাকা ।
এক ঔষধ একত্রে পরিমাণে অধিক লইলে মূল্যের হার কম হইবে।
আবার একত্রে অন্ততঃ ৫, টাকার ঔষধ লইলে শতকরা ১০, টাকা
ছিসাবে কমিশন দেওয়া হয় । হোমিওপ্যাথিক পুস্তক, বান্ধ, থারমমিটার,
পিচকারি ইত্যাদি প্রয়োজনীয় স্রব্যাদি স্বর্বদা বিক্রেয়ার্থ আছে।

# সত্য যুগের মত সত্য ব্যবহার।

# ছেদি সিং।

ব্দর্ভার সপ্লায়ার।

৩০।২ প্রীগোপাল মন্লিকের লেন, কলিকাতা।

ভাষরা স্ব্প্রকার ত্রব্য ভাজার বার্ণিক সামাই করি। কৰিণনস্বরূপ ভাষার শতকরা ২। পারস্কে চার্জ করি। প্রত্যেক ভাজারের সহিত শতকরা ২০ টাকা পাঠাইতে হইবে। কলিকাভার বাজারদরে ভাষরা বাল সর্বরাহ করি।

পরীক। প্রার্থনীয়।

পরীকা প্রার্থনীয়।

# ক্রেন্ডারির এক কোন্সারির স্বদেশ-গোরব এনেন্স্।

ভ স্পাক ।—চাঁপার ভীত্রতা কেমন উচ্ছল-মুমুরে পরিণত হইরাছে, তাহা দেখিবার জিনিব !

বেলা।—অবসর গ্রাম-বেলার "বেলার গন্ধ বেমন স্বর্গন্ধ আনিরা দের।
স্থাপ্রকা।—আমাধের বরের বৃথিকাই বিলাতীসালে "জেসমিন্" হইরা উঠিরাছে।
কামিনী।—বামিনীর ক্যোজা কামিনীর সোরতে মধুরতর হইরা উঠে।
কাল্ক-তেলস্মিন্স।—মিলিত নামই ইহার মিলনের মধুরতা একাশ করিতেছে। সাম্মেনী।—চামেলীর শৌরভ বড় রিশ্ব—বড় বধুর।
সাবিক্রী।—সাবিত্রী চরিত্রের মউই পরম পবিত্র ও ম্পুহনীর পদার্থ।
কাল্লিক্রা।—বেলা— মুথিকাদির সহিত মল্লিকা চির্দিনই একাসন অধিকার করে। কাম্মীলে-ক্সুকুম।—কুলুম বা জাফরান ইহার মূল উপাদান, আর অধিক পরিচর অনাবশ্রক।

প্রত্যেক পুস্পসার বড় এক শিশি > এক টাক।। মাবারি ৮০ বার আনা। ছোট ॥০ আনা। প্রিরন্ধনের প্রাতি উপহারের অন্ত একত্র বড় তিন শিশি ২॥০ আড়াই টাকা। মাবারি তিন শিশি ২ ছই টাকা। ছোট ভিন শিশি ১।০ পাঁচ সকা। মাগুলাদি স্বতন্ত্র। আমাদের ল্যাভেগুর ওয়াটার এক শিশি ৮০ বার আনা, ডাক-মাগুল। ১০ সাত আনা। অভিকলোন এক শিশি ॥০ আট আনা, মাগুলাদি ১০ পাঁচ আনা। আমাদের অটো-ডি-রোজ, অটো অব্ নিরোলী, অটো অব্ ধস্থস অতি উপাদের পদার্থ । এক শিশি ১ এক টাকা, ডজন ১০ দশ টাকা।

ব্যক্তি ব্যক্তি।—ইহার মনোরম গন্ধ জগতে অতুলনীয় ব্যবহারে স্বক্তের কোমলতা ও মুধ্বের লাবণ্য বৃদ্ধে পায়; ব্রণ, মেচেতা, ছুলি, ঘামাচি প্রভৃতি চর্ম্মরোগ সকলও ইহাধারা অচিরে দ্রীভৃত হয়। মূল্য বড় শিশি । আটি আনা, মান্তলাদি ৮০ পাঁচ আনা।

বাবতীর কবিরান্ধি ঔষধ, তৈল, স্বত, মোদক, অবলেহ, আসব, অরিষ্ট, মকরধবন্ধ, মুগনান্তি এবং সকলপ্রকার জারিত গাড়ুদ্রব্য আমরা অতি বিশুদ্ধরণে প্রস্তুত করিয়া বর্ষেষ্ট স্থলভদরে বিক্রেয় করিতেছি। এরূপ খাঁটী ঔষধ অন্তত্ত্ব হল ত। রোগিগ্রন্থ স্ব রোগবিবরণ লিধিরা পাঠাইলে, আমরা অতি যত্ন সহকারে উপবৃক্ত ব্যবস্থা। পাঠাইরা থাকি। ব্যবস্থা ও উত্তরের কন্ত অর্জ আনার ডাক টিকিট পাঠাইবেন।

# এস,পি, সেন এও কোম্পানী, ম্যান্ফ্যাক্চারিং কেমিউস্।

১৯:২ নং লোৱার চিৎপুর রোভ, কলিকাতা।

শ্বরম্য ছাপা ও স্থন্দর বাঁধাই সোণার জলে লেখা

ষণান্ধিত কাপড়ে বাঁধাই মূল্য ৮- আনা কাগজে বাঁধাই॥• আনা।

Amrita Bazar Patrika Says:—This is short drama of the class ordinarily known as 'farce', o 'burlisque' by Babu Amaresh Sikdar. It is a satire on some of the aspects of the present day society and the disastrous effects of imparting English Education to Hindu Girls which the young author has thought fit to expose. The songs are funny and good and the language simple and idiomatic. The get up of the book is nice.

Ananda Basar Patrika Savs :-

ইহা একথানি প্রহসন বা ব্যক্ষাট্য, ভাষা প্রহসনোপষোপী সরস, সরস এবং শ্বধুর। গ্রন্থের বছস্থনে নির্দ্ধোষ হান্তরসের উচ্ছাদে পরিপূর্ব। আধুনিক ইংরাজী শিক্ষিতা, আলোকপ্রাপ্তা সল্লে অসম্ভই। রবনীরপের চিত্র প্রন্থে সুটিয়া উঠিয়াছে। চর্চা রাখিলে গ্রহ্মার ভবিষ্যতে প্রহসন রচনার ক্রন্তিম লাভ করিতে পারিবেম।

To be had of

Messrs DAS GUPTA & Co., 54, College Street, Calcutta,

দাস গুপ্ত এণ্ড কোং, ৪ নং কলেল **ইটি**, কলিকাভা।

中中中华中华中华中华中华 中华中华中华中华中华

#### বিশপ এণ্ড কোৎ

#### ফুটোগ্রাফার্স ও পিকচার ফ্রেমীর্স

২৮নং লিগুসে খ্রীট

১। আমরা ক্যামেরা ও ফটো তুলিবার সর্ঞ্জাম স্থলভে বিক্রয় করি।

২। আমরা বাহিরে যাইর। ফটো তুলিরা থাকি ও এলা**র্জ** মেণ্টের কার্য্য করি।

৩। আমরা ছবি ও আরন। বাঁধাই করি।

# ট্রেড গ্রেণারীণ মার্ক

সর্বপ্রকার মেহ ও প্রমেহের এক মাত্র পরীক্ষিত মহৌষধ
ইহাতে পারদাদি কোনরূপ বিষাক্ত পদার্থ নাই, ২ বটকার জালা বর
২ দিনে উপশ্ম, ২ সপ্তাহে জারোগ্য ।

য়ৃল্য প্রতি শিশি ৩৬ বটকা ২০০, ১৮ বটকা ১০০।

এক্তেণ্টস — মেনাস গোবিন্দলাল মল্লিক এণ্ড সম্প ।

৩৫৬৩ মং অপার চিৎপুর রোড, কলিকাতা।

আমাদের দোকানে শাল, আলোয়ান, বেনারসী সাড়ী, জোড়, ওড়না, তসর, গরদ ও ঢাকাই, শান্তিপুর, ফরাসডাঙ্গা ধৃতি, সাটী, উড়ানি ও সিব্ধের সকল প্রকার কাপড় ও সকল রকম ভৈয়ারী পোষাক, কার্পেট, গালিচা, সভরঞ্চ পাওয়া যায়।

# Essays & Letters with Hints

ON

# COMPOSITION

#### By Sureschandra Palit B. A.

শিক্ষকের বিনা সাহায্যে ইংরাজীতে প্রবন্ধ শিখিবার সর্বেবাকৃষ্ট পুস্তক। সংবাদ পত্রাদিতে বিশেষ প্রশংসিত। \* তৃতীয়-সংস্করণ চলিতেছে। মূল্য ১ এক টাকা।

#### 'LETTERS'

#### By S. G. Palit B. A.

পত্র লেখা শিখিবার বিষয়ে এই প্রকার পুল্তক বাজারে নাই বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। মূল্য ।০ চারি আনা।

#### How to Translate

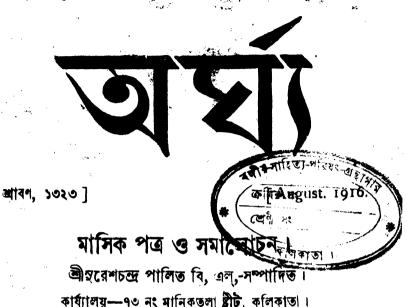
(In the Press)

বাঙ্গালা হইতে ইংরাজী ও ইংরাজী হইতে বাঙ্গালা : অসুবাদ করিবার পুস্তক।

To be had at—THE STUDENTS LIBRARY,

67, College Street,

or—The Editor Arghya,
73, Maniktola Street, Calcutte.



মন্ত্রণাট। কি একবার ভাবুন দেখি।

সমন্ত রাজি নিজা নাই। ডাজারে নিজাকারক ঔবধ দিভেছেন, তথাপি ভাষতে স্থনিতা না হইনা কেবল কাঁক-তন্তা। একটু হাঁপানির বেগ আনিলেই, খাসকৃচ্ছু তা উপন্থিত হইলেই, সেই তন্তার অবসান—আর নৃতন যন্ত্রণার স্ত্রপাত। কষ্টকর প্রেমার সহজোলাম হইতেছে না, কাসিতে কাসিতে দম বন্ধ হইবার স্তরনা—কি এক পাবাণ ভারে যেন বৃক্ধ চাপিরা আছে! খাসবেগ সমরে এত প্রবল হইডেছে—যেন ভাষাতেই দম বন্ধ হইরা যাইতেছে। সমন্ত রাজিটী বালিসের উপর শরীরের ভার রাখিরা বসিন্না বসিন্না কাটাইতে হইনাছে। খাসরোগীর ভীবণ যাতনার যে চিত্র উপরে ধরিলাম—ভাষা কি এক তিল অতিরঞ্জিত বলিনা আপনার থারণা হর ? যদি প্রকৃত পক্ষে নিজ চক্ষে কথনও খাসরোগীর যন্ত্রণা দেখিরা খাকেন, তবে অকরে অকরে আমানের বর্ণনার সহিত মিলাইয়া লইবেন। এই সক্ষে আপনি জানিনা রাখুন—খাস বা ইপিনি জ্বিতি জি উল্লেখ্য পর্ণগ্রে প্রিক্তির প্রতিকার করিতে আমানের খাসারিষ্ট অধিতীর। ব্যবহারে, অসংক্রিভারী, ব্রম্প বরণগ্রের প্রতিকার মত রোগমুক্তও ইরাছেন।

কা আঁত নিপি কৈ ভাষাপ্ৰল প্ৰশাসকিক ্য•ংদেড় টাকা। ।৶• সাত জানা।

ছতাশ্বের আর্ক্সক্রথা—বিসামূল্যে ব্যবস্থা। এক:বলের রোগিপনের অবস্থা অর্ক্ন আনার টিকিটনং আনুপূর্বিক লিখিরা পাঠাইলে,

বরং ব্যবস্থা পাঠাইরা থাকি।

গ্রহণদের মেডিক্যাল ডিলোমা প্রাথ,—জ্রীনগেন্দ্রনাথ সেনগুপ্ত কবিরাজের

আয়ুর্ক্তেদীয় ঔষধালয়, ১৮০১ ও ১৯ নং লোনার্চিংপুর রোভ কলিকাতা।

# স্কুটী।

#### <del>--</del>:+:--

বিষয়	<b>লেধক</b>		পৃষ্ঠা
त्रवीळनाथ	জীপ্রিয়লাল দাস এম্ এ, বি, এল্,	•••	১২১
গুরুগিরি	নিম্চাদ	•••	১৩৫
পরিণাম	শ্রীক্ষরজিত ব্ন্দ্যোপাধ্যায় বি, এ	•••	>8。

# অর্থ্যের নিয়মাবলী।

- >। **অর্থ্যের মূল্য সর্কান্ত সভাক ১** টাকা মাজ। মূল্য অগ্রিম দেয়। প্রতি সংখ্যার মূল্য ৵৽ আনা। নমুনার আবিশ্রক হইলে ৵৽ ডাক টিকি পাঠাইতে হইবে।
- ২। প্রতিমাসের মধ্যভাগে অর্থ্য বাহির হয়। কোন মাসের অর্থ্য না পাইলে পরের মাসে ৭ তারিখের ভিতর জানাইতে হইবে। তার পর আমা আব লারী কটব না।
- ৩। প্রবিদ্ধাদি কাগজের এক পৃষ্ঠার পরিষ্ঠাররূপে লিখির। সম্পাদকের নামে পাঠাইবেন। আমরা ভাল প্রবিদ্ধাদি পাইলে বাহির করি।
- চঠি পত্তাদি ও টাকা পয়সা হ্লব "কার্য্যাধ্যক্ষ" অর্ঘ্য, ৭৩নং মাণিকতনা
  ক্রিট, কলিকাডা ঠিকানায় পাঠাইবেন। নৃতন গ্রাহক 'নৃতন' কথাটা লিখিবেন।
- e। চিঠি পঝাদির উপ্তর চাইলে বা প্রবন্ধাদি ক্ষেরৎ হইলে ভাক টিকিট পাঠাইতে হইবে।
- ভ। বিজ্ঞাপনের নিয়ম এক মাসের জন্ত সাধারণ একপৃষ্ঠা ৫ টাকা, আর্ছ পৃষ্ঠা ৩ টাকা, ও সিকি পৃষ্ঠা ছুই টাকা। তিন মাসের কম বিজ্ঞাপন লওরা হয় মা। বিজ্ঞাপনের মৃদ্য অগ্রিম দেয়। মলাটের বিজ্ঞাপনের হার হুতম। কার্যাধক্যকে লিখিলে জানিতে পারিবেন। বিশেষ বন্দোর্ভ করিলে হুডম ব্যবস্থা করা হয়।

कार्याशक—व्यर्था। १७ नः मानिकज्ञा द्वीरे, कनिकाछ।

# আমার নাম পারফিউম নাইনটিনাইন

সর্বোৎকৃষ্ট ও বহুক্ষণস্থায়ী প্রবাস।

দেড় ট্রাকা করিয়া শিশি। সর্ব্বত্র পাওয়া যায়।





আর সব স্থগন্ধ-স্থবাস যথা রোল্যণ্ড ডি প্যারিস, কারিটা জেলিটা কি এণ্ডা এবং ম্যালেটা

গদ্নেল দোগাইটী ইউডি কোনন

এবং

ল্যাভেণ্ডার ওয়াটার।

একমাত্র এজেণ্ট— জেমাইস্ রেইট। ২এ মিসন রো, কলিকাতা। Sole Agent,

JAMES WRIGHT.

2a, Mission Row, CALCUTTA.

### সীযুক্ত দোরীক্রমোহন মুখোপাধার, বি, এল প্রণাত

নৃতন নাটক

#### ক্রমেলা

তিন **অভে স্বাধ।** বিনাৰ্ডা ধিয়েটায়ে অভিনীত। মৃদ্য আট আনা। সম্ভ প্ৰকাশিত হইয়াছে।

#### দরিয়া

#### বন্দী

নাটিকা। হিনার্ভায় অভিনীত।

মনোরম উপ**ন্তান**। মূল্য <mark>আট আনা।</mark>

म्मा चार्व चाना ।

#### নিঝ'র

এহের ফের

বারোটি ছোট শর। মূল্য আট আনা।

কৌতৃক-নাট্য। কোহিছুরে অভিনীত।

মূল্য চারি আনা।

#### পরদেশী

দশচক্র

কৌছুক-মাট্য। ষ্টারে অভিনীত।

बुना इत्र याना।

এগারটি **ছোট গন্ধ। স**চিত্র। **আট আ**না

# যৎকিঞ্চিং

ব্যব-নাট্য। ষ্টারে অভিনাত।

মূল্য আট আনা।

#### শেফালি

দশটি ছোট পল্প। বিভীয় সংকরণ। মূল্য বার আনা।

न्छम भाषात्र वरे

পুষ্পক

#### সাঁঝের বাতি

एडल्ट्यास्य क्रम्म इति ७ श्रस्तत्र वरे । टाश-क्र्णाला इति । यन-वाजाला श्रम्म ।

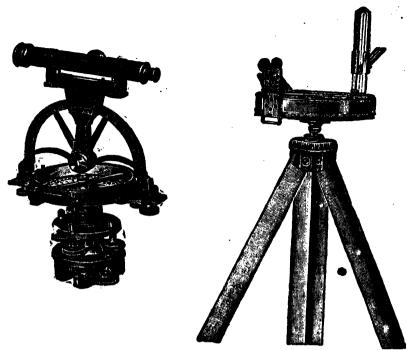
পনেরোটি উৎকৃষ্ট পল্প। মূল্য এক টাকা।

ৰুল্য আট আনা

সকল গ্ৰন্থই

কলিকাতা, গুল্লদাৰ বাৰুর দোকান ; ইণ্ডিয়ান,পাব্লিশিং হাউন ; এবং এছকায়ের নিকট, ১৫ মং হরিশ চাটুব্যের ব্লীট, ভবানীপুর,— এই ঠিকানার পাওয়া বার।

#### জরিপ ও নক্সার যন্ত্র বিক্রেয় ও মেরামত হয়।



৮০<sub>১</sub>, ৯০১, রং১, ১০০১, ১১০১ টাকা প্রভ্যে**কটা**। প্রিক্রমেটিক কম্পাস >2, >8, >5, >6, 20, 80,0 বাজ্ঞা সার্ভে কম্পাস প্রেনটেবিল কমপ্লিট সেট কম্পাস সহিত ৩০,, ৩৫, টাকা। অপটিকেল স্কোয়ার ৭ টাকা প্ৰত্যেকটী। গাণ্টারস চেন 👟 টাকা, পাঁচ কাঠা চেন আ॰ টাকা, দশ কাঠা চেন 🐠 টাকা। পিতলের কাঠা বিষা স্কেল ১॥०, २५ है। का। 🔍 টাক।। আইভরি কাঠ। বিঘা স্বেল ১।০, ১॥০, ২১, ২॥०, ৩১, ৫॥० টাকা প্রভ্যেকটা। কাটা কম্পাস ।•,।%॰ আনা, রঙ্গের বাস্ত্র ৬॰ হইছে ৫,, ৭, টাকা পর্যন্ত। २॥०, ७, ४, ६, ७, ०, २, २२ इहेरड १६, भर्यास। ইনষ্ট্ৰ,মেণ্ট বাক্স ট্রেসিং ক্লথ **२२५. २४५, २०५ होकां त्रांन ।** ডুইং পেপার প্রভানা ইইডে ॥ আনা সীট। ইপ্রিয়ান ইম্ব ।• স্থানা হইডে ১॥• টাকা প্রত্যেকটী ।•,॥•, ৸৽, ১। • আনা প্রভ্যেকটা। রং শুলিবার প্লেট প ০, ১ ০, ।প ০, ॥০ আনা প্রভ্যেকটা। রবার

আর আর নক্সার ও সার্ভে যন্ত্র পাওয়া যায়। মুল্যের তালিকা পত্র লিখিলে পাঠাইয়া থাকি।

> জে, স্থর এও কোৎ। ১০৪ নং রাধাবালার স্থাট কলিকাতা।

# **KKAK**KKKKK KKKKKKKKKKK

### नीर्घकीवन।

লাভেচ্ছু ্যান্তিগণের আমাদের "কামশান্ত্র" একবার পাঠ করা অবশ্র কর্ত্তব্য । ইহাতে দীর্ঘায়ূ লাভ করিবার ও শরীর স্বস্থ রাথিবার স্বাভাবিক নিরমগুলি বিষদরূপে বর্ণিত আছে । ইহাতে গাহ স্থ টিকিৎসাপ্রণালীভেও সম্বলিভ আছে । ইহা ঘরে থাকিলেও চিকিৎসকের কার্ব্য থাকিবে । নিয় ঠিকানায় পত্র লিখিলে বিনামূল্যে ও বিনা ডাক মাশুলে প্রেরিভ হয় ।

**ৰটিক**া

"আভঙ্কনিগ্ৰহ"

বটিকা

গুর্বালের জ্বন্ত

বটিকা

শরীরের শক্তি এবং তেজ প্রদান করে।

বটিকা

শরীরের স্বাস্থ্য অক্ষুণ্ণ রাখে।

বটকা

ধাবতপদার্থ বিরহিত।

বটিক।

৩২ বটিকাপূর্ণ ১ কোটা ১ টাকা মাত্র।

বটকার প্রাপ্তিস্থানঃ—কবিরাজ শ্রীমণিশঙ্কর গোবিন্দজী শাস্ত্রী, স্থাত্কনিগ্রহ ঔবধালয়, ২১৪ নং বৌবাজার ষ্ট্রীট, কলিকাতা। ৭ম বর্ষ

শ্ৰাৰণ, ১৩২৩।

৪র্থ সংখ্যা

# রবীন্দ্রনাথ

(0)

#### দৌন্দর্য্যের কবি

(লেখক—জীপ্রিরলাল দাস, এম্ এ, বি এল, ) (পূর্বে প্রকাশিতের পর )

বাজের পাল্লীপ্রাম—রবীজনাথের প্রীচিত্রমাল। সম্বন্ধে শ্রীবৃক্ত অঞ্জিতকুমার চক্রবর্ত্তী মহাশর বলিয়াছেন,—"বাংলার প্রীজীবন কবিতার, গরৌ, রবীজ্বনাথের পূর্বে এত প্রচ্ন রকমে, এত অনায়াস ক্তুতিতে আর কে আঁকিয়াছেন আমি তো তাহা জানি না। কবিতাতে—"চিত্রা"র পুরাতন ভূতা, ছই বিঘা জমি, "চৈতালী"তে মধ্যার, দিদি, পরিচয়, পূর্টু প্রভৃতি কবিত। বাংলা-পল্লীজীবনের সাচচা প্রাণের চিত্র নয় ? সমস্ত "ক্ষণিকা" কাব্যথানি সোণার ছল্পের ক্রেমে বাধানো বাংলার পল্লীচিত্রমালা বই আর কি বলিব "—(প্রবাসী ১৩১৯)

বাঙ্গালার পল্লীগ্রামের ও পল্লীজীবনের গশুচিত্রে রবীক্রনাথ যে সৌন্দর্য্য স্কুটাইরাছেন কোন নিপুণ চিত্রকর তুলিকার সাহায্যে সেরপ সৌন্দর্য্য রচনা করিছে পারেন কিনা সন্দেহ। সৌন্দর্য্যের মধ্যে যে অতীক্রিয় ভাব হৃদয়ের নির্বাক সঙ্গীতকে জাগাইরা দেয় তাহার কথা আমরা এহলে বলিতেছি না। যে সৌন্দর্য্য বর্ণ গল্প শল্প ও স্পর্শগত, যাহা সাঙ্কেতিক চিক্রের স্থায় বঙ্গের পল্লীগ্রামে বাস্তবের সীমার মধ্যে রহিয়াছে, সেইটিকে আগে ভাল করিয়া না দেখিয়া লইলে ভাহার ভিতরকার রহস্থ বুঝা ভিসক্তব। রবীক্রনাথের চিত্রময় কাব্যে বাঙ্গালা দেশের প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য এমন আশ্রুর্যারূলে পরিক্র্যুট যে তাহার বর্ণনা পাঠ করিতে করিতে মনে হয় যেন আমাদের চোধের সম্মুর্থে পরিচিত কোন পল্লীগ্রামের একটি অথও, অবিচ্ছিন্ন দৃশ্য জাগিয়া রহিয়াছে।

( মধ্যাহ্ন )

"বেলা দ্বিপ্রহর। कुछ नीर्ग नहीशानि देगवादन कर्ड्ज त স্থির স্রোতোহীন। অর্দ্ধমগ্ন তরীপরে মাছরাঙা বসি', তীরে ছটি গোরু চরে শস্তহীন মাঠে। শাস্তনেত্রে মুপ তুলে महिष तरहराइ करन एवि । ने नी कूरन জনহীন নৌকা বাঁধা। শূন্ত ঘাটতলে রৌদ্রতথ্য দাঁড়কাক স্নান করে জ্বলে পাথা ঝটুপটি। শ্রাম শব্পতটে তীরে ধঞ্জন ছলায়ে পুচ্ছ নৃত্য করি ফিরে। চিত্রবর্ণ পত্তঙ্গম শ্বচ্ছ পক্ষভরে আকাশে ভাসিয়া উড়ে, শৈবালের পরে ক্ষণে ক্ষণে লভিয়া বিশ্রাম। রাঞ্চাঁস অদূরে গ্রামের ঘাটে তুলি কলভাক শুভ্র পক্ষ ধৌত করে সিঞ্জ চঞ্চপুটে। শুষ ভূণগন্ধ বহি ধেয়ে আসে ছুটে তপ্ত সমীরণ,—চলে যায় বহু দূর। থেকে থেকে ডেকে উঠে গ্রামের কুকুর কলহে মাতিয়া। কভু শান্ত হাম্বাস্বর, কভু শালিকের ডাক, কখনো মর্শ্মর জীর্ণ অশথের, কভু দূর শৃত্য পরে চিলের স্থতীব্রধ্বনি, কভু বায়ুভরে আর্ত্ত শব্দ বাঁধা তরণীর, —মধ্যাহ্লের অব্যক্ত করুণ একতান, অরণ্যের শিশ্ধচ্ছায়া, গ্রামের হুষুপ্ত শান্তিরাশি; মাঝখানে বসে আছি আমি পরবাসী।"

শিক্ষিত বাঙ্গালী নিজের দেশে যথার্থই "পরবাসী।" মধ্যাত্নকালে স্বগ্রামের "স্বয়্প্ত শান্তিরাশি," গ্রামপ্রান্তে "সরণ্যের স্বিগ্নছারা," "মধ্যাত্নের অব্যক্ত করণ একতান" সম্বন্ধে আঞ্চলাল তাহার অভিজ্ঞতা খুব কম। অবকাশপ্রাপ্ত শিক্ষিত বাঙ্গালি হিমালয়ের কাঞ্চনশৃঙ্গার সৌনদর্খ্যে এতই মুগ্ধ যে কবিকে তাহার অঞ্চ

বঙ্গের পদ্ধীচিত্রে চহুপার্শ্বিক বিষয়গুলি উজ্জ্বনর্গে আছেত করিতে হইরাছে।
আমাদের বোধ হয় বঙ্গীয় সাহিত্যজগতে বঙ্গিমচন্ত্র ব্যতীত স্বভাবের পূঝায়পূঝ
বর্ণনায় রবীক্রনাথের সমকক্ষ আর কেহ নাই। মধ্যাহে "গুল ভূ।গল্ধ" ও "চীলের
স্বভীব্রধ্বনি" প্রবাসী বাঙ্গালির স্থতি-মন্দিরে যে পল্লীচিত্র প্রকাশ করিবে তাহার
সৌন্দর্যা পান করিতে করিতে পাঠককে কবির সহিত বলিতেই হইবে,—

"প্রবাস-বিরহ-ছঃথ মনে নাহি বাজে,—
আমি মিলে গেছি যেন সকলের মাঝে;"—( মধ্যাঃ )

বঙ্গের পল্লীচিত্রাধারে রবীজ্ঞনাথ যে কত হৃন্দর খণ্ড চিত্র সাজাইরা রাখিয়াছেন বলা যায় না।

"হেথা দেখ শাখা-ঢাকা বাধা বটতল ,

ক্লে কৃলে ভরা দিঘি, কাকচকু জল।

ঢালু পাড়ি চারিপাশে কচি কচি কাঁচা ঘাসে

ঘনগ্রাম চিকণ কোমল !

পাষাণের ঘাটথানি,

কেহ নাই জনপ্ৰাণী,

আম্রবন নিবিত্ব শীতল।" (পদারিণী)

"জনশৃত্য পল্লাপথে" মধ্যাঃ বাতাসে যথন গুলি উড়ে তথনকার একথানি কুম্র চিত্র—

> "স্বিগ্ধ অশথের ছার ক্লান্ত বৃদ্ধা ভিথারিণী জীর্ণ বন্ধু পাতি' বুমারে পড়েছে"—

> > ( ষেতে নাহি দিব )

আর একথানি ছবি—

ওই যে সমুখে
প্রাস্তরের সর্বপ্রান্তে, দক্ষিণের মুখে,
আথের ক্ষেত্রের পারে, কদলী স্থপারি,
নিবিড় বাঁশের বন, মাঝখানে তারি
বিশ্রাম করিছে গ্রাম, \* \* 
কৈনে গৃহপানে গেয়ে চলে' যার
কোন রাখালের ছেলে, নাহি ভাবে কিছু,
নাহি চায় শৃত্যপানে, নাহি আগু পিছু।" (শৈশব সন্ধ্যা)

একখানি খুব ছোট ছবি---

"সন্ধ্যা বেলা লাঠি কাঁথে বোঝা বহি' শিরে নদীতীরে পল্লীবাসী ঘরে যায় ফিরে।" ( সামান্ত লোক )

একখানি একটু বড় ছবি—

"যে-যার বোঝা মাথার পরে
ফিরে এল আপন ঘরে,
একাদশীর খণ্ড শশী
উঠ্ল পল্লী শিরে।
পারের গ্রামে যারা থাকে
উচ্চ কঠে নৌকা ডাকে
হাহা করে প্রতিধান
নদীর তীরে তীরে। (অবসানে)

"সে ছিল এই গাঁয়ে !"—একখানি বেশ স্থল্যর ছবি :
"এই দীঘি, ঐ আমের বাগান, ঐ যে শিবালয়,

এই আঙিনা **ভা**ক-নামে তার জানে পরিচয়।" (গ্রাম)

পল্লীচিত্রের সংখ্যা হয় না। ছবির পর ছবি চলিয়াছে। বঙ্গের পল্লীঞ্চগত রবীন্দ্রনাথের গীতি-কাব্যের ছন্দে ছন্দে যে সৌন্দর্য্য বিকাশিত করিয়া রাখিরাছে তাহার ভুলনার অপকার কল্লিত সৌন্দর্য্য মান হইরা যার। স্থনিপূর্ণ চিত্রকর চিত্রের অন্থরূপ চিত্রফলক বাছিরা লইয়া থাকেন। রবীক্ষ্রনাথও তাঁহার পল্লীচিত্রের মাপে ছন্দ নির্বাচন করিয়া থাকেন। সামঞ্জন্তের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া তিনি আশ্চর্য্য চিত্রবিস্থার পরিচর দিরাছেন। বৃহৎ চিত্র আবার তদক্তরূপ বৃহৎ চিত্রপটে অক্কিত করাও অল্প শিল্পনৈপুণ্যের পরিচায়ক নহে।

"সোণার ক্ষেত্রে কৃষক বসিয়া কাটিতেছে পাকা ধান, ছোট ছোট তরী পাল তুলে' যায়, মাঝি বদে' গায় গান। দূরে মন্দিরে বাজিছে কাঁসর, বধুরা চলেছে ঘাটে, মেঠো পথ দিয়া গৃহস্ত জন আসিছে গ্রামের হাটে।"

( আকাশের চাঁদ )

স্পাত্তীব চিত্র—"দিদি", "পরিচয়", "পুঁটু", "সঙ্গী", "স্থাহঃখ", ''পুরাতন ভৃত্য", ''হুই বিঘা জমি" প্রভৃতি কয়েকথানি চিত্র ফুেমে বাঁধাইয়া রাখিবার জন্ম রবীজ্ঞনাথ প্রস্তুত করেন নাই। এই গতিশীল সঞ্জীব চিত্রগুলি যন্ত্রের সাহাব্যে যবনিকার উপার প্রতিবিশ্বিত হইলে তবে তাহাদের যথার্থ সৌন্দর্য্য উদ্ভাসিত হয়। "দিদি" ৪ "পরিচয়"—ছইথানি স্থান্দর ফিলম্। যাহারা গারে রেশমি চাদর উড়াইয়া বিছা ছালোকে রাজ্মনৈতিক বক্তৃতা করে, ধর্ম ও সমাজ্ম সম্বন্ধে বিনামূল্যে উপদেশ দান করিয়া নাম জাহির করিবার জন্ম সারা জীবন ব্যস্ত তাহাদের চক্ষে হয়ত "পশ্চিমী মজুরের" ছোট মেয়ের কাজ কল্মগুলি ভাল লাগিবে না। আবার,

''ভারি ছোট ভাই নেড়ামাথা, কাদা মাথা, গারে বস্ত্র নাই, পোষা প্রাণীটির মত পিছে পিছে এসে বসিথাকে উচ্চ পাড়ে দিদির আদেশে স্থির ধৈষ্যভরে!"

দিদি ঘটি-বাটি মাজা শেষ হইলে,

"ভরা ঘট লরে মাথে বাম কক্ষে থালি, যার বালা ভান হাতে ধরি শিশুকর; জননীর প্রতিনিধি কর্মভারে অবনত অতি চোট দিদি।"

"পরিচয়" নামক কবিতার কবি ইহাদের জীবনের একটি অতি ক্ষুদ্র ঘটনা বর্ণন করিয়াছেন। একদিন একটি ছাগ বংস বালকের কাছে আসিয়া তাহার মুখের দিকে চাহিয়া ডাকিয়া উঠিল। বালক ভয়ে কাঁদিয়া উঠিলে 'দিদি' ছুটিয়া আসিয়া,

> ''এক কক্ষে ভাই লয়ে শগু কক্ষে ছাগ হুন্ধনেরে বাঁটি দিল সমান সোহাগ। পশুশিশু, নরশিশু,— দিদি মাঝে পড়ে' দোহারে বাঁধিয়া দিল পরিচয় ভোরে।"

রবীক্সনাথের পশুপ্রতি "পুঁটু" ও "সঙ্গা" কবিতায় স্থন্দরভাবে পরিক্ষাট হইয়াছে। "হাদর-ধর্মা" নামক কবিতায় তিনি মানবহাদয়ে পশুপ্রতির জন্ম সম্বদ্ধে অতি সংক্ষ ভাষায়, অল্ল কথায় তাঁহার অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন।

থে পশুরে জন্ম হ'তে আপনার জানি হৃদর আপনি ভারে ডাকে পুঁটু রাণী।" - "মিলন-দৃশ্য" কবিভার র**ৰীন্দ্রনাথ শকুস্তলার পশুপ্রাতির উল্লেথ ক**রিয়া বলিয়াছেন,—

"হেসোনা হেসোনা তুমি, বুদ্ধি-অভিমানী,
একবার মনে আন, ওগো ভেদজানী,
সে মহাদিনের কথা, যবে শকুস্তলা
বিদায় লইতেছিল অজন-বংসলা
জন্ম তপোবন হ'তে;—স্থা সহকার,
লতা ভগ্না মাধ্বিকা, পশু-পরিবার,
মাতৃ-হারা মৃগশিশু, মৃগী গর্ভবতী,
দাঁড়াইল চারিদিকে,—স্লেহের মিনতি
গুপ্পরি' উঠিল কাদি পল্লব মর্ম্মরে
ছল ছল মালিনীর জলকলম্বরে,"—

, "পুরাতন ভৃত্য" কবিতাটিও একথানি স্থলর ফিলম্। "কেষ্টা" আমাদের ছেলেবেলার "কেষ্ট দাদা।" তাহার কোলে, পিঠে, কাঁণে চ'ড়ে আমরা যাত্রা শুনেছি, রথ দেখেছি, পাঠশালায় গিয়াছি। তামাক সাজিতে রুক্তকাস্তের মত সিদ্ধহস্ত আর কোন ভৃত্যকে দেখা যায় না। সে নিজে প্রভূকে পরিত্যাগ না করিলে বাস্তবিক তাহাকে জবাব দেওয়া যায় না।

"দেবতার প্রাদ" কবিতাটি একখানি সম্পূর্ণ ফিলম্। এই কবিতার সমালোচনা হয় না। কবিতাটি যতবার পাঠ করা যায় চক্ষু জলে ভরিয়া আদে। বাঙ্গালির ঘরের "দম্যু ছেলে" রাখালের মৃত্যুর স্থায় এমন সদয়-বিদারক দৃশু কোথাও দেখিয়াছি বলিয়া আমাদের মনে হয় না। রবীক্সনাথের শিশু-প্রেম তাঁহার কাঁব্যের যে সকল স্থানে প্রকাশ পাইয়াছে তাঁহার কবি-হৃদয় সেই সকল স্থানে যেন একেবারে গলিয়া গিয়াছে। শিশুর হৃদয়ের কাহিনী রবীক্সনাথ ব্যতীত আর কোন কবি পাঠ করেন নাই। শিশুর একটুখানি হৃদয়ের মধ্যে সে যে কত মতে কত প্রকার আশার, আনলের, সৌলর্ষ্যের স্বপ্ররাজ্য স্থাষ্টি করে তাহা কেহ ব্রে না।

রবীজ্ঞনাধের প্রতিভার যদি কোন বিশেষত্ব থাকে তাহা ছইলে বলিতে হর শিশুর দ্বদরের সহিত সহামূভূতিতে সেই বিশেষত্ব স্পষ্টভাবে প্রকাশ পাইরাছে। শিশু যে কেবল শিশু নহে, তাহার মধ্যে যে কবিন্দ আছে সেকথা আমরা বয়সের পরিণতির সহিত ভূলিয়া যাই। "শিশু" নামক নিবন্ধে রবীক্রনাথ যে কবিতাগুলি সন্ধিবিষ্ট করিয়াছেন সেগুলি বঙ্গীয় কাব্য-সাহিত্যে অক্ষর সৌন্দর্য্য ঢালিয়া দিয়াছে। স্বর্গের সীমানায় সোনার রবির আলোর মত এই কবিতাগুলি স্কুন্দর। সৌন্দর্য্যের কবি রবীক্ষনাথ যদি এই কবিতাগুলি ছাড়া আর কোন কবিতা না লিখিতেন তাহা হুইলেও তাঁহার সোনার লেখনী অমর হুইয়া থাকিত।

বিজ্ঞান পশু পিক্ষা কাট পিতৃষ্ণ — সৌন্দর্য্যে কবি রবীন্দ্রনাথ প্রাণী জগতের সর্বত্র সৌন্দর্য্য অবলোকন করিয়াছেন। বাঙ্গালাদেশের প্রাণী পর্য্যায়ের কোনটি তাঁহার সৌন্দর্য্য বর্ণনা হইতে বাদ পড়ে নাই। পশু, পক্ষা, কটি, পত্তম বঙ্গদেশের প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্যের মধ্যে স্থান পাইরাছে। বহিন্দ গতের উপর বাস্তবিক তাহাদের অধিকার খুব বেশী। গর্বিত মানব মনে করে জগৎ তাহারই জন্য স্পষ্ট হইরাছিল। কবি জগতের দিকে চাহিয়া দেখেন মানব একটা রহৎ প্রাণী-পরিবারের একজন মাত্র। মানবের অন্তিত্ব পৃথিবী হইতে লোপ পাইলেও বস্করা প্রাণীশৃত্ত হইবে না। রবীন্দ্রনাথের ন্যায় প্রাণীতন্তবিদ্ কবি আর কেহ বাঙ্গালাদেশে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন কিনা আমরা জানি না। প্রকৃতির মহাকাব্য তিনি যে ভাবে পাঠ করিয়াছেন আমাদের বোগ হয় আর কোন বাঙ্গালী কবি সে ভাবে পাঠ করেন নাই। গরু চরে, মহিষ জলে ভূবে থাকে, ''অখণালায় অশ্ব কোথায়, হস্তীশালায় হাতী"—এদ্ব কথা সকলেই জানে কিয়্প ''গ্রামের কুকুর কলহে মাভিয়া উঠে," ''চন্দ্রালোকে শৃগালেরা করিছে চিৎকার,"

''আমাদের এ নদীরকূলে ভাঙ্গা পাড়ির তল, ধেন্ত থার না জল। দূর গ্রামের হ'একটি ছাগ বেড়ার চরি চরি সারাদিন ধরি।" (কুলে)

"শুশান কুরুরদের কাড়াকাড়ি গীভি," ''ছা**রাতলে** স্থপ্ত হরিণী," "বাঘের সাথে আসিত বাঘিণী,"

> "রাত হুপুরে শিয়ালগুলো ডেকে উঠে ঝাউ ডাঙাটার পরে''—

"মৃগশিশু সম পাতিল কাণ''—পশুলগতের এ সকল দৃশু এ পর্য্যন্ত কেছ চিত্তিত করেন নাই। "কস্তরী মৃগ" "শুমেল ছটি গাই," "ডালকুত্তা," "কাঠ-বিজ্ঞালী" "হটি পালন —করা ভেড়া," এমন কি, "বিপুল ভেট্কি মংস্য়," '' খালেয়া," "বিড়ালছানাটী" পর্যন্ত কবির দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছে। গৃহপালিত পশুর প্রতি আমাদের, বিশেষতঃ বাঙ্গালির ঘরের ছোট ছোট ছেলেদের, কেমন একটা প্রাণের টান আছে। রবীক্রনাথের কাব্যে সেই জন্য গরু, মহিষ, ছাগল, ভেড়ার কথা বার বার জনা যায়। "কচ্ছপেরা ধীরে, রোজ পোহায় তীরে," "জোনাকি চমকে গাছে," "কীটের থোঁজে কে দেবে হাত, কেউটে সাপের গর্জে ?" "পথে কেবল জোনাক জলে, নাইক কোনো আলো"—এসব খাঁটি বাঙ্গালাদেশের জীব-জগতের ব্যাপার কাব্যের ভাষায় লিপিবদ্ধ হুইয়াছে। কবির করনা কীট পতজ্লের অস্তরের কথা পর্যান্ত টানিয়া বাহির করিয়াছে। বাঙ্গালির হৃদয়ের ক্ষুদ্র ভাব সকল কবি ইতর প্রাণীর মুখে কেমন স্থলরভাবে প্রকাশ করিয়াছেন।

্ভীমকলে মৌমাছিতে হ'ল রেষারেষি, ছন্দনায় মহাতর্ক শক্তি কার বেশি।" (হার জিং)

"শুনজ্ঞ" নামক ক্ষুদ্র কবিতার রবীক্রনাথ প্রজ্ঞাপতির ত্বঃখ শুনাইরাছেন।
মধুকর ও বোলতার মধ্যেও যে রেষারেষি আছে তাহা "হাতে কলমে" কবিতা পাঠে
বেশ বুঝা যায়। "শ্বনেশদেশী" কেঁচো কিন্তু নীচতার সকলকে হারাইয়া দিরাছে।

পত্র প্রস্থোপরিশোভিত বঙ্গদেশে পক্ষীগণের ভাক্ষ ট মধুরধ্বনি রবীক্রনাথের অন্তরে যে সঙ্গীত বর্ষণ করিরাছিল তাহাতে তাঁহার কবি ক্রদর অপূর্ব্ব অনাস্বাদিত সৌন্দর্য্যে বিকশিত হইয়া উঠে। স্বভাবের শোভা বর্ণনায় কবি সেইজন্য পক্ষীর ঘর-কর্মার স্বথ-ছুঃথের কথা পাঠককে জানাইয়া থাকেন।

"ভাঙ্গা পাড়ির গারে শুধু শালিথ লাথে লাথে খোপের মধ্যে থাকে।"

\*

"আমি ভাল বাসি আমার
নদীর বালুচর,

শরৎকালে খে নির্ভ্জনে
চকাচকির ঘর।"

"নিভূত পাতার ঢাকা কপোত যুগল," "দোরেল তুলারে শাখা, গাহিছে অমৃত মাখা,"

"ওপার হতে দলে দলে বকের শ্রেণী উড়ে চলে,

### থেকে থেকে শূন্য মাঠে বাতাস ওঠে জেগে।"

পাখীদের কত কথাই যে রবীক্তনাথ জানেন তাহা বলা যায় না। "কোকিলের ডাক" সকল কবিরই ভাল লাগে কিন্তু রবীক্তনাথ "বুবুডাকে, ঝিলিরবে," "কপোত দম্পতীর বিহবল কৃজনে," এমন কি, "শালিকের ডাকে" যে আনন্দ লাভ করেন ভাহা বর্ণনাতীত। কবে কোথায় "সারস ঘুমায়েছিল," "সারারাত টিটি পাখী, টিট্কারি দিয়ে" ডাকিয়াছিল, "কাদাখোঁচা পারের চিহ্ন" পাঁকের গায়ে আঁকা ছিল, কোন ভগ্যবানের গৃহে, "সোনার খাঁচায় ঘুমায় মুখরা শারী" তাহাও তিনি লক্ষ্য করিয়াছেন। "সন্ধ্যা বেলা ছাদে ব'সে ডাকিতেছে কাক" — শক্ষী জগতের এই সামাত্ত ঘটনাটুকুও তিনি লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। "স্তব্ধ বাহুড্," "গঞ্জন," "দাড়কাক," "রাফ্রাস," "চীল," মাছরাঙ্গা," ময়ুর," "চাতক," "ময়না," "বউক্থাকও," "টিরা"—সকলেই কবির স্মেহের সামগ্রী, কল্পনার সাথী। চড়াই পাখী দেগিলে ছেলেদের যে আনন্দ হয় তাহাও রবীক্তনাথ বর্ণন করিয়াছেন।

"চড়াই পাখীর দেখা পেলে ছুটে যাই সব পড়া ফেলে।"

"ভার" ও "শক্রতাগৌরব" নামক ছুইটি কবিতা-কণিকায় "টুন্টুনি" ও "পোচার" উক্তি যেমন রহস্তজনক তেমনি শিক্ষাপ্রদ।

বঙ্গনাতার দ্রুল-প্রিচ্ছদে—দৌলর্য্যের লীলা-ক্ষেত্র
বঙ্গদেশে বর্ণ গন্ধ গীতি, দ্রুম লতায়, ফলে ফুলে পাতায় শ্রমস্ত কাল ধরিয়া স্বর্গীয়
সৌলাগ্য বিকশিত করিয়া রাশিয়াছে। উমায় মধ্যায়ে সন্ধায় চন্দ্রালাকে
আলোক আঁধারের অপূর্বে রহস্ত বাঙ্গালি কবির কয়নাকে চিরকাল মৃয়
করিয়া রাশিয়াছে। সৌলর্যেরে এমন বিরাট রঙ্গমঞ্চ পৃথিবীর আর কোপাও নাই।
এখানে প্রকৃতির আননলোৎসব দেখিয়া দর্শকর্ক মন্ততার স্কুথ অন্তুভ্ব করে।
দৃশ্রপটের অনস্ত বৈচিত্রা আমাদিগকে ভাবিবার অবসর দেয় না। ঘন ঘন
পাতু পরিবর্ত্তনের সহিত সৌলর্ষ্যের অভিব্যক্তি বঙ্গমাতার দ্রুম পরিচ্ছদে পরিক্ষ্যতি
হইতে থাকে। বর্ষায় শরতে বসস্তে প্রকৃতি দেবী নৃতন নৃতন বেশ-ভ্রায় সজ্জিতা
হইয়া আপনার সৌল্বর্য্য বৈভব প্রদর্শন করেন।

<sup>&</sup>quot;——— শনৎ কিরণ পড়ে যাবে পুর্ণণীর্ষ স্বর্ণক্ষেত্র' পনে,

নারিকেলদশগুলি কাঁপে বায়ুভরে

আলেকে ঝিকিয়া"—

(বহুদ্ধরা)

শরতকালের শোভা রথীক্সনাথ অনেক বার বর্ণন করিয়াছেন কিন্তু এস্থলে চিত্রের মৌলিক ভাবটি নতন সৌন্দর্য্য স্থাষ্ট করিয়াছে।

> "বৰ্ষ তথনো হয় নাই শেষ. এসেছে চৈত্র-সন্ধ্যা। বাতাস হয়েছে উতলা আকুল, পথ তরু-শাথে ধরেছে মুকুল. রাজার কাননে ফুটেছে বকুল পারুল রজনীগন্ধ। "

( অভিসার )

হৈত্র সন্ধার রবীক্সনাথের পুস্পোন্তান যেমন মনোরম। কবি থগু সৌন্দর্য্যের বর্ণনায় তক্র-শাখার উল্লেখ যে কতবার করিয়াছেন তাহা বলা যায় না।

"নারিকেলের শাথে শাথে

ঝোড়ো বাতাস কেবল ডাকে"—( বাণিজ্যে বসতে লখী)

"বকুলের শাথে পাথী গায়," "অকম্পিত চম্পকের ডাল," "আম্রশাধা," "ঘন মহল শাৰ্থা," তা ছাড়া, কোথায় "বাঁশব্ন হেলায়ে শাৰ্থা" রয়েছে, "নিম্বশাৰ্থা খাবের পরে মুয়ে পড়ে" আছে.

> "জলের পরে বেঁকে-পড়া থেজুর শাখা হতে কণে কণে মাচরাঙাটি ঝাঁপিয়ে পড়ে স্রোতে।"

এসবও কবি লক্ষ্য করিয়াছেন। উদ্ভিদের যে অমুভৃতি শক্তি আছে त्रवी**ळनाथ (म कथा क**शनीम्हटस्मत शूर्ट्स विनन्ना ताथिन्नाहरून ।

"অখ্য শাখার

প্রাস্ত হতে খসি গেলে জীর্ণতম পাতা

যভটুকু বাজে তার"— (স্বর্গ হইতে বিদায়)

ভাহাও তিনি অমুমান করিয়াছেন। কে বলে পাতার আবরণে বুক্কের সৌন্দর্য্য ঢাকা পড়ে ?

> "রয়েছে বট, শতেক জটা ঝুলুচে মাটি ব্যেপে,

পাতার' পরে পাতার ঢেউ

উঠ্ছে ফুলে' ফেঁপে'।" (ভোরের পাথা)

তরুদেহের সকল স্থানে সৌন্দর্য্য মাধান রহিয়াছে। সৌন্দর্য্যের তরক্ষে বন, উপবন, লতাকুঞ্জ প্লাবিত হইয়া গিয়াছে। "শাল বন," "বেণু বন," "ভাল বন," "খামল তমাল বন," "বাবলা বন," ছর্ভেন্ত নিবিদ্ধতার সৌন্দর্য্যে বাঙ্গালাদেশের নানা স্থান আছেয় করিয়া রাধিয়াছে। তাহা হউলেও, "লজ্জাবতী লতা," "মাধবী লতা," "সহকার," "ঝাউ ঝাড়," "কদম্ব গাছের সার," "শিমূল," "সেফালি," কদলী মুপারি প্রভৃতির অভাব নাই।

"কুটীরেতে বেড়ার পরে

নোলে ঝুম্কা লভা .

সকাৰ হতে মৌমাছিদের

ব্যস্ত ব্যাকুলতা :" (সব পেয়েছির দেশ)

্রমন দৌন্দর্য্যরাশির মধ্যে আত্র মুকুলের গল্পে মৌমাছিরা যে ব্যাকুল হউরা পড়িবে আশ্চর্য্য কি ! "শ্রেষ ক্ষেতে উঠচে মেতে মৌমাছিরা,"

"বকুল—শাখায় জানি না কি পাখা

কি জানা'ল ব্যাকুলতা!

আয় কাননে ধরেছে মুকুল,

ঝরিছে পথের পাশে,

গুঞ্জণস্বরে ছরেকটি করে

মৌমাছি উড়ে আসে।"

(পিয়াসী)

কবি নিজে একদিন বিহ্বল হইয়া পড়িগছিলেন।

"আজকে আমার বেড়া-দেওরা বাগানে, বাতাসটি বর মনের কথা-জাগানে! "আজকে কেবল বউ কথা কও ডাকে কৃষ্ণচূড়ার পূল্প পাগল শাণে, আমি আছি তরুর তলার পা মেলি, সামনে অশোক টগর চাঁপা চামেলি"— ( সম্বরণ)

বঙ্গদেশে বৃক্ষের নামের শেষ নাই কিন্তু কবিরা গোটাকতক নামজাদা বৃক্ষ ছাড়া অপর সকলগুলিকেই উপেক্ষা করিয়া থাকেন। রবীন্দ্রনাথের কাব্যে উপেক্ষিত বলিয়া কোন জ্বিনিষ নাই। মাদার, কচু, আমলা, কুল্লাণ্ড, শাক, কাঁচকলা, তিসির ক্ষেত্ত, শনের ক্ষেত্ত, এমন কি ক**্রি**র স্থায় উদ্ভিজ্জ স্থগতের কু**দ্রোদ**পি কুদ্র স্থিনিষ তাঁহার কাব্যে স্থান পাইয়াছে।

শকুসাণ্ডের মনে মনে বড় অভিমান
বাশের মাচাটি তাঁর পুষ্পক বিমান।" ( যথার্থ আপন )

\* \*

\* \*

\* বকুল কহিল শুন বান্ধব সকল
গত্তে আমি সর্বা বন করেছি দখল।
পদাশ কহিল শুনি মস্তক নাড়িয়া
বর্ণে আমি দিখিদিক্ রেখেছি কাড়িয়া।
গোলাপ রান্ডিয়া উঠি করিল জ্বাব
গত্তে ও শোভায় বনে আমারি প্রভাব।
কচু কহে গন্ধ শোভা নিয়ে খাও ধুয়ে
হেথা আমি অধিকার গাড়িয়াছি ভূঁরে।
মাটির ভিতরে তার দখল প্রচুর,
প্রভাক্ষ প্রমাণে জিং হইল কচুর!"

( গুণোর অধিকার ও দেহের অধিকার )

"বাগ দি বুড়ি চুবড়ি ভরে শাক ভূলেচে পুকুর ধারে।"

"কহিল কঞ্চির বেড়া,—ওগো পিভামন বাশবন, নুয়ে কেন পড় অহরহ ? আমরা ভোমারি বংশে ছোট ছোট ডাল, তবু মাথা উচুঁ করে থাকি চিরকাল ! বাশ কহে, ভেদ ভাই ছোটতে বড়তে, নত হই, ছোট নাহি হই কোন মতে !" (নত্রতা) \* \* \* \* "বাব্লা শাধারে বলে আত্রশাধা, ভাই উনানে পুড়িয়া তুমি কেন হও ছাই ? হায় হায় সথি তব ভাগ্য কি কঠোর !— বাব্লার শাধা বলে হঃখ নাহি মোর ! বা**লি**য়া সফল তুমি, ওগো চ্তলতা, নিজেরে করিয়া ভয় মোর সফলতা !" ( প্রকার ভেদ )

"আমু তোর কি হইতে ইচ্ছা যার বল্ i সে কহে হইতে ইক্ষু স্থমিষ্ট সরল !— ইক্ষু, তোর কি হইতে মনে আছে সাধ! সে কহে হইতে আনু স্থপন স্থমাদ!" (আকাছা)

"আয় কহে—একদিন, হে মকালে ভাই, আছিছু বনের মধ্যে সমান সবাই;— মানুষ লইয়া এল আপনার ক্রচি, মূল্য ভেদ স্কুক্ত হল, সাম্য গেল ঘুচি!"

(পর বিচারে গৃহ-ভেদ)

বৃক্ষ ফল ফুল—ইহাদিগের জীবনেও ক্ষুদ্রন্ধ নাই। ইহারাও সাম্য নীতি বৃধ্বে, ভেদ-জ্ঞানের নিন্দা করে জগদী-চন্দ্রের বৈজ্ঞানিক পরীক্ষার আশীর্ষাদে এখন আর কবির কল্পনার উপর উদ্ভিদের প্রক্রের চেতনা ও অমুভূতি শক্তির গুঢ় তথ্ব প্রাতিষ্ঠিত নহে। বর্জনান বুলে বৈজ্ঞানিকগণ পাতু পদার্থেরও যে চেতনা শক্তি আছে তাহা পরীক্ষার দ্বারা সপ্রমাণ করিছেছেন। রবীক্রনাথ কিন্তু বৈজ্ঞানিক তত্ব কবিতার ভাষার ঢাকা দিবার চেষ্টা করেন নাই। প্রকৃতির সহিত তাঁহার সহামুভূতি কবিতার প্রকাশ করিয়াছেন। শত্তম গতের সৌন্দর্য্য বাঙ্গালাদেশের ক্রম লতার ভিতর দিয়া ফুটাইরা ভূলিয়াছেন। "ভগ্ন, শুন্দ, দীর্ঘ, দেবদার তরু"র স্থার বৃক্ষণণ প্রাণহীন নহে। বৃক্ষলতাদির মূল মানব দেহের অসংখ্য শিরা উপশিরার স্থার শত সহন্দ্র শাথা প্রশাথা বিস্তার করিয়া বঙ্গজননীর স্থৎপিওকে আনত্যাইয়া ধরিয়া আছে। দেশমাতার হানর-স্পেন্দন সেই জন্ত ভাহারা যেমন অমুভব করে অসাড়-হাদর বাঙ্গালি সেরপ অমুভব করে না। রবীক্রনাথ আমাদের হাদরের অসাড়তা দূর করিবার জন্ম মাত্রদেহের বেশ-ভূষার সৌন্দর্য্য অভুলনীর শিলকৌশলে পরিক্ষ্ট করিয়াছেন।

( ক্রমখঃ )

## গুরুগিরি।

#### ( লেখক---নিমটাদ )

আমার ছাত্রজীবন Dr. Johnson এর School এ আরম্ভ হয়। বেজদণ্ডের discipline সেই জন্ম অনেকদিন পর্যন্ত ভূলিতে পারি নাই। পাঠ্যাবস্থার ইতিহাস আমার সর্ব্বান্ধে indelible black and blueর রেখাপাত করিয়াছে। গুরুগিরি করিবার burning desire বোধ হয় সেই কারণে আমি বরাবর হৃদ্ধের মধ্যে পোষণ করিয়া আসিতেছিলাম। কর্মক্ষেত্রে প্রবেশ করিয়া যেদিন আমি শিক্ষকের আসন অধিকার করিলাম সেদিন জীবনের উদ্দেশ্যসিদ্ধির রাস্তায় উপস্থিত হইয়াছি ভাবিয়া আনন্দে গোটাকতক mental summersault এর অভিনয় করিয়াছিলাম।

যদিও শিক্ষকতা সম্বন্ধে পরীগ্রামের School এ আমার হাতে থড়ি কিন্তু আমার প্রকৃত্ত training began like charity at home—আমার বিশ্বাস, যে teacher আপন গৃহে কর্তৃত্ব করিতে শিথে নাই সে কর্থনও successful educationist হইনে পারে না। আমার ছেলেরা আমাকে সাক্ষাৎ যম মনে করিত। বড়াদার সম্বন্ধী আমার একটা ছোট ভাইপোকে পঞ্জিকার অনস্তচ্ছুদ্দশীর ছবিতে যমরাজ্বার চেহারা দেখাইয়া বলিয়াছিলেন যে সেই দণ্ডদারী ভীষণমূর্ত্তি তাহার কাকাবাবুর। বলা বাছল্য, আমি এই compliment এ অভ্যস্ত শ্লাঘান্বিত হইয়াছিলাম। পিতৃত্ব লাভ করিয়া যদি হিন্দু নীতিশাস্ত্রের মতে পুত্রের সহিত মিত্রতা স্থাপন করিতে হয় ভাহা হইলে সংসার অচল হইয়া পড়িবে। "Spare the rod and spoil the child"—Dr. Johnson এর এই golden mottoর আমি বড়ই পক্ষপাতী ছিলাম।

অতি অন্নদিন মাষ্টারি করিবার পর frequent and impartial application of the cane আমার স্থনাম রটাইরা দিল। আমার ছাত্রদের মধ্যে বাহারা worse than the worst ছিল তাহারা পর্যন্ত আমার স্থ্যাতি করিত—বলিত, আমার কাছে মুড়ি মিছরির একদর। Class এর best boy, বড়মাসুষ্টের কারেও স্লালটাদ, proprietor বা head master এর ছেলে, স্থবিধা পাইলে কারেও

আমি বৈশ্বদণ্ডে দণ্ডিত করিতে ছাড়িতাম না। উপরওয়ালারা কিন্তু আমার executive functions এর উপর অন্যার ভাবে হস্তক্ষেপ করিতে আরম্ভ করিলেন। শেষে এমন হইল যে আমাকে প্রতিদিন ছেলেদের guardianদিগের complaint এর উপর একটা না একটা explanation submit করিতে হইত। লেখনী চালনা করিতে করিতে বেত্র চালনার কদ্রত বন্ধ হইবার উপক্রম হইল। আমি বাশ্য হইয়া কৈফিয়ৎ দাখিল করিতে অনিচ্ছা প্রকাশ করিলাম। মহা হৈ- ৈচ পড়িয়া গেল। আমার বিক্রন্ধে insubordination এর অভিযোগ হইল। কমিশন বসাইয়া আমার কার্য্য কলাপের বিচার হয়। যদিও, as the result of this I was dismissed কিন্তু আজ্ব পর্যান্ত অভিযোগের মাধা—মুগু কিছুই বুঝিতে পারিলাম না।

আমার বিক্রদ্ধে যে প্রকাণ্ড লস্থা-চওড়া মস্তব্য প্রকাশ স্টেল সেটি যেমন interesting তেম্নি instructive, আব তা ছাড়া, full of impertinent and sweeping remarks,--- এমন wonderful document কেহ কথন কল্পনা করে নাই। স্থামি যে সকল যুক্তি দেখাইয়াছিলাম, বিচারক ঘুড়ির মত গোঁতা খাইয়া মস্তব্যে সেগুলি carefully avoid করিয়া গেলেন। stoneএর মত eminent jurist, parental authority বেতাকারে শিক্ষকের হত্তে নাস্ত করিতে আপতা করেন নাই, একথা আমি বলিয়াছিলাম। আমি যে শাসনদভের indiscriminate use করি নাই কিন্তু impartial use করিরাছিলাম, ইহার প্রমাণ দিয়াছিলামণ যত unruly boys classএ ছিল সকলে মিলিয়া আমার পক্ষে এ বিষয় সাফাই সাক্ষী দিয়াছিল। স্থামার চাকরি খাওয়াতে যা না ক্ষতি হইয়াছিল, আমার সাফাই সাক্ষীদিগকে বিচার-সমিতি অবিশ্বাস করাতে ভাপেকা অধিক 5: । হেইয়াছিল। বেত্রাপণ্ডের salutary effect যাহারা হাড়ে হাডে feel করিয়াছিল সেই সকল চুর্দ্দমনীয় ছাত্রেরা যে ভবিষ্যং জীবনে great administrative ability দেখাইবে একথা সামি আমার valedictory address এ উচ্চকণ্ঠে ঘোষণা করিয়াছিলাম। আমার prophesy আশ্চর্যাভাবে Johnson এর আশীর্কাদে কিনান্ধিত-করপল্লব ফলিয়াচে Dr. policeman's baton ধারণ করিয়া সমাজ্যের শত্রুদিগকে শাসন করিতেছে. cat-o'-nine tails apply করিয়া old offender এর প্রত্থিপে Summary trialog রায় মুদ্রিত করিতেছে, whip-stock handle করিয়া সম্ব্রা দেশের cooly labour control করিতেছে।

চাকরি গেলে নৃতন চাকরি যোগাড় করা গোজা কাজ নয়। মুরুবিব, মুপারিশ, খোগামোদ প্রভৃতির আশ্রম না লইলে তথনকার দিনে মান্তারি বৃটিত না। একটা Schoolএর managing committeeর প্রভ্রা আমার অবস্থা বুঝিয়া অতিশন্ধ fair and reasonable terms offer করিলেন। Head মান্তারি করিতে হইবে, মাহিনা একশত টাকা, কিন্তু, ৬৫ টাকা লইয়। full amountএর রসিদ দিতে হইবে। আমি শুনিয়াছিলাম আমার মত graduates বাহারা law পড়িতেছে তাহারা যৎসামাত্ত মাহিনা লইয়। হ'এক বৎসর কোন স্থলে মান্তারি করে আর School ওয়ালার। সেই ক্রত্ত বেশ হ'পয়সা রোজগারের ম্বেধ। পায়। আমি committeeকে বলিলাম, যদি আমার disciplinary authorityর উপর হস্তকেপ করা না হয় তাহা হইলে আমি উক্ত terms accept করিতে পারি। কর্তারা সম্মত হওয়াতে আমি ভারি খুসি হইলাম। গুরুগিরি অক্ষ্ম রাধিয়া আবার চাকরি করিতে লাগিলাম।

বিশ ত্রিশ বংসর পুর্বে কলিকাতার School collegea successful teacher হইতে গেলে blooming politician হইতে হইত। নুতন Schoolএ গুরুগিরির চড়ান্ত করিবার স্থবিধা পাইলাম না। অনেক চেষ্টার পুর একজন বিখ্যাত professional politician দারা পরিচানিত School এ মাষ্টারি যোগাভ করিলাম। স্বভাধিকারী এমন high principleএর লোক ষে প্রতি কথায় Burke, Glads one প্রভৃতির উক্তি না আওড়াইয়া নিখাস ফেলিতেন না। তাঁহার সংশ্রবে আসিয়া আমি অল্পদিনের মধ্যে student মহলে well known হইয়া পড়িলাম। এমন public meeting ছিল না যাহাতে আমি হু'কথা বলিতে পেছ-পা হইতাম। আমার illuminating lectures in the class and on the platform গুনিয়া ছেলেরা আমার নাম "রাজনৈতিক বাজবৌরি" রাখিয়াছিল। এক কথায়, আমার মত popular teacher সে সময়ে কলিকাতা সহরে ছিল না বলিলেও অত্যক্তি হয় ন। হঃথের মধ্যে schools বেজদুভের discipline কতকটা lax ছিল। আমার বোধ হয় constant reference to politics in the class room in season and out of it was considered as the worst infliction on the young mind-श्र হউক. আমার ব্যবসা একরকম বেশ চলিয়া যাইতে লাগিল।

আমার তুর্ভাগ্য বশতঃ Summer vacation সময় চাকরি ইইতে বর্ষাস্ত হইলাম। শুনিলাম, স্বতাধিকারী নাকি ছেলেদের নিকট ছই মাদের মাহিনা অগ্রিম আদার করির। লইরা মাষ্টারদিগকে লক্ষা ছুটির মরস্ক্রমে জবাব দিরা থাকেন। এরকম mercenary policy in the matter of education আমার ব্রদান্ত হইল না। আমি উকিলের চিঠি দিরা proprietorকে জানাইলাম যে without notice তিনি আমাকে ৌ smiss করিতে পারেন না। শেষে Calcutta Small Cause Court এ নালিশ করিয়া এক মাদের মাহিনা আদার করি।

গুরুগিরি কি ঝকমারি! তথনকার দিনে educational institutions officialised হয় নাই. স্কুতরাং বেচারি মাপ্তারদিগের হুর্দ্ধণার সীমা ছিল না। যে school এ ই ষাই একটা না একটা দোকানবারির জালায় অন্তির হইয়া শেষে বিস্থাসাগর মহাশ্রের আশ্রেষ লইলাম। তিনি আবার পরীক্ষা না করিয়া কাল্তে বাহাল করেন না। ভাল। Second-year class a Macaulay পড়াইবার ছকুম হইল। আমার মনের মত subject—politics and patriotism এর থলি খালি করিয়া lecture দিতে আরম্ভ করিলাম। আধঘণ্টা গলাবান্ধির পর classaর কোণু থেকে back bencherদের ভিতর হইতে একটা হতভাগ। চেলে দাঁডিয়ে উঠে at the top of his voice আমাকে বিজ্ঞানা করিল— "Sir, who is that author who has said, "Patriotism as well as politics is the last resort of a scoundrel ?" প্রাণ্ন তামি ত যেন petrified হইয়া গেলাম। কি ভয়ানক। এ যে আমার গুরু Dr., Johnson এর কথা। আমার ভাব গতিক দেখিয়া ছেলেরা হাসা সম্বরণ করিতে পারিল না। ব্যাপারখানা বোধ হয় বিদ্যাসাগর মহাশব্যের কাণে প্রভিন্নিয়ভিল। তার পর দিন First-year class এ পড়াইবার আদেশ হইল । ইতি মধ্যে অপর মাষ্টারদিগকে জিজ্ঞানা করিয়া জানিয়াছিলাম যে Metropolitan Institution a politics একেবারেই চলে না। দিতীয় দিনে poetry পড়াইতে হইবে গুনিয়া ভাবিলাম politics এর whirlpool হইতে রক্ষা পাওয়। গেল: কি ছুইর্দিব! Dr. Johnson । আবার সেই কথা !

> "With slavish tenets taint our poison'd youth, And lend a lie the confidence of truth."

Dr Johnson এর London নামক কবিতার এই ছইটি line বেশ কারদা করিয়া explain করিতেছে এমন সময় একটা over brisk গোছের ছেলে suggest করিল, "Slavish tenets" অর্থে "the political creed of those who like the So-called Bengalee patriot repeat in a Slavish manner the teachings of others," আমিত অবাক্! নিজের উপর বিরক্ত হইয়া বিদ্যাদাগর মহাশয়কে বলিলাম, "মশাই, আমাকে School department utrial দিন।" তিনি Entrance class এ পড়াইতে বলিলেন।

ন্তন শিক্ষককে studentরা প্রথমটা ফাচাই করিয়া লয়। তাহাকে দেখিবান্মান্ত unbroken বোড়ার মত ছেলেরা হঠাৎ vicious হইয়া উঠে। আমি তাহার জ্বন্য প্রস্তুত ছিলাম। classএ প্রবেশ করিবামাত্র "বাজবৌরি" শব্দ চারিদিক হইতে উথিত হইল। ত্বই চারিটা ছেলে পাররা উড়াইবার শিশ্দিয়া আমায় অভ্যর্থনা করিল। আর আমাকে পায় কে ? একধার থেকে সপাসপ্, সপা-সপ্, সপাৎ সপাৎ সপাৎ শব্দে বেত্রাঘাত আরম্ভ হইল। প্রথম পঙক্তি finish করিবার পূর্বেই আমার পিছন হইতে "হয়েছে" "হয়েছে" শব্দে তর্জন করিয়া স্বয়ং বিদ্যাসাগর মহাশয় আমাকে নিরস্ত করিলেন। আমি কতকটা জড়-সড় হইয়া গেলাম। বিদ্যাসাগরমহাশয় নিজে আমাকে সঙ্গে লইয়া টাচারম্যতে গেলেন। সেথানে আমাদের মধ্যে যে কথা বান্তা হয় তাহা আমি জীবনে ভূলিতে পারিব না। প্রথম প্রশ্ন তিনি এমন গান্তীর্যের সহিত জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন যে এখনও সেটি আমার কানে লাগিয়া রহিয়াছে।

"মাষ্টারি করবার আগে কি আড়গোড়ায় চাকরি করতে?"

"আজে হুষ্ট ছেলে শাসন করতে হ'লে—

• "Coachmanএর মত চাবুক ধরতে হয়?"

"Dr. Johnson ব্লেছেন, "Spare the rod-

"আমার School এ ও নিয়ম খাটে না। বাঙ্গালির ছেলের পক্ষে "Use the rod and spoil the child"— এই কথা মেনে নিতে হবে।"

এইখানে বিদ্যাদাগর মহাশয় সম্বন্ধে আমার যে একটা ভূল ধারনা ছিল সেটাতে হটাং যেন বিষম ধারা লাগিল। তিনি যে ইংরাজী জানিতেন, আমার জানা ছিল না। তাঁহার কথা শুনিয়া মনে করিলাম বোধ হয় হ'চারটা ইংরাজী বোল আওড়াইতে শিথিয়াছেন। দেখা যাক্ পশুতের বিদ্যা কতদ্র, এই ভাবিয়া বিলিদাম—

"But Sir, Blackstone has laid down in his-

"রাথ তোমার Blackstone—কালাপাহাড়ের principle কালা বাঙ্গালির দেশে থাটে না।"

"A great authority like Dr. Johuson-

"তার ভাকারি ভাল ভাত খাওয়ার ধাতে খাটে না। Herbert Spencer কি বলে ?"

আমার মুখে আর কথা নাই, মাথা চুগকাইতে আরম্ভ করিলাম। বিদ্যাদাগর মহাশরের মুখে Herbert Spencer এর নাম শুনিরা আমার ''অহং'' বলে জিনিষ্টা এমন সন্ধুচিত হইরা গেল যে তাহার মুখের দিকে তাকাইতে আর সাহস হইল না। ইতিমধ্যে তিনি librarianকে Herbert Spencer on Education পুস্তকখানি আনিতে বলিরা স্থিরভাবে অপেকা করিতে লাগিলেন। বাবু তাড়াতাড়ি পুস্তক আনিরা বিদ্যাদাগর মহাশরকে দিলে তিনি পাতা উল্টাইল একস্থানে অঙ্কুলি নির্দেশ করিয়া আমাকে পড়িতে বলিলেন:

"For whereas domestic and school discipline, though they should not be much better than the discipline of adult life should be somewhat better; the discipline which boys meet with at Eton, Winchester, Harrow, &c. is worse than that adult life—more unjust and cruet. Instead of being an aid to human progress which all culture should be, the culture of our public schools, by accustoming boys to a despotic form of government and an intercourse regulated by brute force, tends to fit them for a lower state of society than that which exists. And chiefly recruited as our legislature is from among those who are brought up at such schools, this barbarizing influence becomes a hindrance to national progress."

আমার পাঠ শেষ হইলে বিদ্যাসাগরমহাশর বলিলেন, "আচ্ছা, Roger Ascham কি বলে দেখ।" তিনি নিজেই School-master নামে বিখ্যাত পুস্তক হইতে পড়িতে লাগিলেন। "Love is better than fear, gentleness than beating, to bring up a child rightly in learning."

শুরুগিরির একটা নৃতন এবং noble ideal আমি এতদিনে লাভ করিলাম। সম্বীরে সেই ideal আমার সম্ব্র বর্তমান। আমার "গোরুগিরি" আর তিষ্টিতে পারিল না। "-Noble grace that dashed brute violence With sudden adoration and blank awe."

Milton এর comus কবিতার এই ছইটি line এর অর্থ এতদিনে বুঝিতে পারিলাম।

"-folly doctor-like controlling skill."

Shakespearএর এই কথাটাও মনে পড়িল। ডাক্তারদের উপর অন্তত্তি হইল। "Dr. Johnson আজ হইতে তোমাকে ত্যাগ করিলাম, আর তুমি আমার Skill in handling the cane কিছুতেই control করিতে পারিবে না।"—এই বলিয়া আমি হস্তত্তিত বেতসগণ্ড জানালার ভিতর দিয়া বাহিরে শঙ্কর ঘোষের লেনে ফেলিয়া দিলাম। বিদ্যাদাগর মহাশয় হাসিতে হাসিতে বলিলেন,—"আঃ করলে কি? তোমার photograph নিতে হলে মে এ বেত-খানির দরকার হবে।"

আমারও ঐ রক্ষ একটা ambition ছিল। Cambridgeএর Fitz-william museumএ Gerard Dowএর তুলিকা প্রস্তুত ferularগারী Schoolmasterএর যে বিখ্যাত ছবি আছে তার নকলে বেত্রগারী schoolmaster নিম্টাদের একথানা স্বদেশী ছবি প্রস্তুত করাইবার জন্য অনেক দিন হইতে উপযুক্ত চিত্র করের সন্ধান করিতেভিলাম। বিদ্যাসাগর মহাশার আমার সে ambition চিরকালের তরে মুছিয়া দিয়াছেন।

### পরিণাম।

(লেথক—শ্রীষ্মর্জিত বন্যোপাধ্যায় বি, এ)

বৈশাধ মাস। নিদাঘ সৌরকরতপ্ত ত্র্গাপুর গ্রামথানি, ত্রবিস।র্প বিটপীশ্রেণী, পরিচ্ছন্ন ও স্বত্বরক্ষিত লতা, গুলার্ত গৃহ, কুমুদ-কহলার পরিশোভিত ক্ষুদ্র ও বৃহৎ পৃষ্করিণীগুলিকে লইয়া—"রঘুপতি-হৃদ্দে হীরকের হারের" ন্তায় ঝলমল করিতেছিল।

বেলা বিপ্রহর। এমন সময় শ্রীযুক্ত হরিমোহন স্মৃতিভূষণ মহাশয় গ্রামোপক্রিকৃতিত বিপনি হইতে মংস্ত ও তরকারী লইয়া গৃহে ফিরিভেছেন; তাহার পদম্ব

দেখিলে বোধ হয় তিনি যেন অনেক পথ চলিয়াছেন, গণ্ডে, কপোলে, বক্ষে দরদর ধারে ঘর্মা নির্গত হইতেছে। মাঝে মাঝে বলিভেছেন "ভগবান, সামর্থ দেও নাই, ভবে কস্তারত্ব দিয়াছিলে কেন? যদি ঘাদশ বর্ষেও কস্তাকে সৎপাত্তে দান না করিতে পারি, পিতৃপুরুষ জল পাইবে না; আমারও অনন্ত নরক বাস হইবে," ইত্যাদি শাস্ত্রোক্ত অনেক কথা মনে মনে বলিতে বলিতে বন্ধ শুভিভূষণ মহাশয় আসিয়া গৃহের বাহিরদারে উপস্থিত হইলেন। কস্তা স্থশীলা শিভাকে আসিতে দেখিয়া ক্রতগতি, পদধীত করিবার জন্ত জল আনিয়া দিলেন ও কন্ধিলম্বিত হুকাটী লইয়া তামাকু সাজিতে গেলেন। ইত্যাসেরে লাল পেড়ে সাড়ী পরিহিতা শ্বভিভূষণ-গৃহিণী আসিয়া সমত্বে ব্যাজন আরম্ভ করিলেন। তামাকু আসিল। ভামাকু থাইতে থাইতে বলিলেন "মা! স্থশীলা আজ বাতে হ'জন ভদ্রলোক আহার করিবেন, ঐ মাছ আনিয়াছি, যাহা ভাল বিবেচনা করু, করিও।"

স্থালা কমল পদবিক্ষেপে গৃহাভ্যস্তরে চলিয়া গেলে, গৃহিণী আত্মান্ত শুনিবার জন্ম ব্যস্ত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—"কি , কোন পত্তা পেলে নাকি । ছেলের বাপ, ভাই কেহ আসিবে না কি ।"

"না! আশ্চার্য্যের কথা আর বল কি? ছেলে আসিতেছেন তাঁহার জনৈক বন্ধু সহিত আমার কন্তা দেখিতে, দেখিয়া শুনিয়া যদি মতমত হয় তবে অন্ত কথা, নচেৎ দেখাই"—

''হাঁঁা! বেশ কথা! আমার মেয়ে দেখে, যে কেউ থারাপ ব'লবে ব'লে ত আমার বোধ হয় না। তা কি জানি ইংরিজি প'ড়লে আবার তুপের ছেলে চশ্মা চোথে দিলে আনক রূপ দেখ তেও পারে। তবে জাের ক'রে ব'লতে পারি—
যা'ক সে কথা এখন রেখে দাও। অন্ত বিষয় দেখিতে হইবে। যাহাতে ছেলের মনস্কাষ্ট হয়, সে চেটা করা কওঁরা। আমি আজ ডাকঘরে ব'সেছিলুম সেই সময় বয় মহাশয়—এই সময় গৃহিণী স্তীয়ভাবম্বলভ-চাতুর্ঘ্য দেখাইতে চেটা করিয়া বলিলেন "ও যিনি কলকেতায় কাঠের আপীষে ২০০ টাকা মাইনার চাক্রি করেন—ছাঃ ছাঃ কি বয়েন ?"

"কি আর বলব ; তুমিই কথা শুনিবার পুর্বেই তাঁহার আর্দি অস্ত সমস্ত সংবাদ দিয়া দিলে।"

"তিনি ব'লেন যে আজকালকার ছেলেদের একটু গান, বাজনা, ছটো আদব কামদার কথা—যা'ক সে তুমি বুঝিবেনা। এই মনে কর কোন বড় শালী পান সাজিয়া আনিয়া একটু স্থ্র কাটিয়া—ভাবী জামাইবাবুর হস্তে দিল ইত্যাদি ইত্যাদি— তিনি আরও অনেক কথা বলিলেন—তাহা করিতে নাই, বলা বেশী হইবে না—
তাহা ভদ্রপরিবারে শুনিতেও নাই।" তবে বস্থমহাশয় যে বিষয়টী অতিরঞ্জিত
করেন নাই, ইহা অবিশ্বাস্য—তবে শ্বভিভূষণ মহাশয় ব্রাহ্মণপণ্ডিত মানুষ সমস্তই
বিশ্বাস করিয়াছেন। কারণ বস্থমহাশয় উচ্চ বংশোভূত ভদ্রলোক ব্রাহ্মণকে মিথ্যা
কথা কেন বলিবেন। এই সব নাকি অনেক স্থলে আক্ষকাল ক'লকাতায়
হইয়া থাকে—

গৃহিণী এতক্ষণ নীরবে শুনিতেছিলেন। তিনি সগর্বের, বলিয়া উঠিলেন "প্রাণ থাকিতে ত আমার এথানে ওসব হইবে না, কি এথনও ত যাহ'ক বাহাতের। হও নাই—কি হয়েচ নাকি ? আমার ত ছেলের অভিভাবক কেহ আসিবে না, বন্ধু নিয়ে আসবে শুনেই, এ ছেলের হাতে আমার স্থশীলাকে দিতেই অনিচ্ছা"—শুনিয়াই স্থৃতিভূষণ মহাশয় যেন তেলে বিশুনে অপিয়া উঠিয়া বলিলেন —"এখন আমি কল্পর্পের স্থায় রূপবান, বহয়লার স্থার গুণবান ও বৃদ্ধিমান ছেলে তোমার কস্থার জন্ম পাই কোথা ? এ ছেলে বিশ্ববিদ্যালয়ের একজন উপাধিধারি—বি, এ, পাশ, ইহা অপেক্ষা ভাল আজ্বকাল কোথা পাইব। আর অবস্থাও বেশ ভাল।"

"ধাহা তোমার ভাল বোধ হয় কর, আমাকে বলিবার আবশুক কি ?" বলিয়া গৃহিণী ঘনঘটাচ্ছন্ন প্রার্ট-প্রদোধের স্থায় মুখ করিয়া "স্থানী," "স্থানী" বলিয়া গগন-বিদারিণী স্বরে কন্সাকে ডাকিয়া পিতার আহারের ব্যবস্থা করিতে বলিলেন।

শৃতিভূষণ মহাশয় স্নানাঞ্জি সমাপন করিয়া আহারে বসিলেন। অর্জকোরকদগতা, প্রাতঃশিশিরপ্রতা, বালারণরঙ্গিতা নবকন্দলের ন্যার স্থালা অন্ধ-ব্যাজনাদি
আনিয়া পিতাকে ব্যঞ্জনাদি সম্বন্ধে জিজাসা করিতে লাগিলেন। স্বহস্তে সমস্ত
রাধিয়াছেন কিনা, সেই জন্মই আবেগ এত বেশী। রায়াম্বরের গরমে গণ্ড ছইটা
লাল ও ম্মাক্তি, মধ্যে মধ্যে অঞ্চলাগ্রভাগ দিয়া মুখ মুছিতেছেন ও পিতা আহার
করিয়া উস্তম হইয়াছে বলিতেছেন আর আনন্দে, বালিকার হৃদয় নাচিতেছিল।
স্থালা অত্যন্ত সরলা।

এখনও অনেক স্থানীলা আছে। যেখানে বালিকা-বিভালয় হয় নাই, ইংরাজি হাব-ভাব প্রবলবন্তার ভায় প্রবেশ করিয়া স্বভাবস্থলভ বালালি মেয়েদের কোমল প্রাণের "মৃত্নি কুস্থদামপি" বৃত্তিগুলিকে ভাসাইয়া লইয়া ষায় নাই সেখানে হটী একটী স্থানীলা এখনও পাওয়া যায়। হুর্তাগ্য আমাদের যে পূর্ববৃত্তি ত্যাগ করিয়া ভাষাক পাশ্চাত্য ভাবে আমাদের মেয়েদের শিক্ষা দিতে যাইয়া কি স্বর্ধনাশই

আমরা না করিতেছি। প্রত্যেক যুব কই একথা এখন মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিবেন। হার ! অমুকরণের কি বিষময় ফল।

স্থৃতিভূষণ মহাশার আহারাত্তে বৃহির্বাটী গমন করিলেন। কতকগুলি তালরুস্তে লিখিত পূর্ণপুরুষদিণের পূঁখী ছিল তাহা দেখিতে দেখিতে একটু তন্ত্রা মত আদিয়াছে, এমন সময় একটি ভদ্রলোক পান চিবাইতে চিবাইতে ফাঁকা তেডি কাটা, ফরাস্ডাঙ্গার কালপেড়ে ধৃতির একভাগ স্বন্ধোপরি বেশ মনোরম করিয়া ফেলিয়া সিগারেট ফুকিতে ফুকিতে আসিঃ"শুভিভূষণ মহাশায়, শুভিভূষণ মহাশায়" বলির। ভাকিলেন শুভিভূষণ মহাশয় তাড়াতাড়ি উঠিয়া "আ হন মাষ্টায় মহাশয়, কি মনে করিয়া এই বেলা দ্বিপ্রহরে ?" আগন্তুক গ্রাম্য মাইনর স্কুলের হেডমাষ্টার এন্ট্রাস পাশ করিয়া যথন এফ, এ, দিতে গিয়ে ৮।৯ খানা ইংরাজি বই, কোনক্রমেই আয়স্তাধীন করিতে পারিলেন না, তথন অগত্যঃ উচ্চ শিক্ষার আশা ছাড়িয়া হুর্গাপুর গ্রামের ছেলেদের শিক্ষার ভার, ২৫ ্ টাকা মাসিক বেতন হিসাবে, স্বইচ্ছার গ্রহণ করিলেন। মাষ্টার মহাশর রসিক লোক। গ্রাম্য মাষ্টারগণ যেরূপ হইয়া থাকেন আমাদের ভূপেন বাবুও তদ্রপ। অ্যাচিত ভাবে পরোপকার ও বাস্তবিক দরকার হইলে "শরীরট। সকাল থেকে কেমন বোগ হইতেছে, মাথা ভয়ানক ধরিয়াছে—চোথ লাল মাঝে মাঝে হইত অতএব সে জ্বল্ল বিশেষ কষ্ট পাইতে হইত না" এ সমস্ত অজুহাত দিতে কথনই মাষ্টার পুঞ্চব পরাত্মথ হইতেন না। মাষ্টার মহাশয় বলিলেন "আজ যদি দয়। করিয়া একটা ভাগ দিন দেখিরা দেন ভবে আমি একটা কার্য্য আরম্ভ করি।" "কি কার্যা আরম্ভ করিবেন" "একটা দোকান দিব মনে করিতেছি"—"বেশ, বেশ এমন স্তমতি আমাদের দেশের ইংরাজি শিক্ষিত এবকদিগের হইতেছে গুনিয়াও প্রাণে আশার সঞ্চার হয়। আচ্ছা, দিন দেখিয়া দিব , আজ আমার সুশীকে দেখিতে স্বয়ং পাত্র নিজে ও তাঁহার জনৈক বন্ধু আসিতেছেন! আমরা ত হাল, চাল্ সব জানি না, আপনি যাঁছ দয়া করিয়া একবার সন্ধার সময় আসেন ও হারনোনিয়ামটা লইয়া আদেন তবে বড়ই ভাল হয়। সম্মতি প্রকাশ করিয়া মঙ্গীত-রসজ্ঞ মাষ্টার মহাশয় ২।৩ বার তেড়ি ঠিক আছে কিনা, হাত দিয়া দেখিয়া আত্তে আত্তে স্তিভূষণ-গৃহত্যাগ করিলেন।

স্মৃতিভূষণ মহাশব্যের আর নিদ্রা হইল না। কিছুকাল পরে হর্য্য অস্তগমনোন্থ দেখিয়া ভগবানকে স্মরণ করিয়া গৃহাভ্যস্তরে গমন করিলেন।

গৃহিণী রন্ধন কার্য্যে নিজেই ব্যস্ত হইগ্নাছেন। পাড়ার নগবিবাহিতা ও স্বামি-প্রেম গর্বিতা সদা হাস্যমুখরা প্রান্থনালিনি আসিরা কেশবিস্থাস ও কাপড় পরাইতে বিষয়াছেন। স্মৃতিভূষণ মহাশয়কে দেখিয়া প্রাদৃল একটু লজ্জিতা হইলেন, তাঁহার পাকা আপেল সন্ধিভ গস্তদ্য অধিকতর রক্তাভ হইল, স্থৃতিভূষণ মহাশয় বলিলেন "মা! তোমরা দেখিরা, শুনিরা না দিলে, কেই বা দিবে, তোমারই ছোট বোন যাহা করিলে ভাল হর কর। মা আমার সাক্ষাং সরস্বতী—"— প্রকৃত্ন এই কথার পর একটু সপ্রতিভ হইয়া বলিলেন "এমন স্থন্দর মোচ দেখিলে, আর কিছু বলতে হবে না" এই বলিয়া স্থশীলার গায়ে একটু ঠিপিলেন, স্থশীনাও তাহার দিকে তাকাইয়া ক্রকটিত করিলেন এবং পিতার দিকে তাকাইলেন।

এদিকে সন্ধা। হইরা আসিল। প্রাণ্ডক্ত মান্তার মহাশর এবার চ্যুড়দার পাঞ্জাবী কালরংয়ের পমস্থ, তেড়ি পাটে পাটে বেশ করিয়। বসাইয়া, এসেপ্সের গন্ধে ভরপুর ছইয়া, হারমোনিয়াম লইয়া বাহিরের ঘরে আসিয়া "আব্দকেন তোর হ'ল এত বেলা" ইত্যাদি ডি, সপ্টে বাজাইয়া গলা মিশাইলেন। কিছু পরেই ছইটা বুবক বৃহিষারে উপস্থিত হৈইয়া হরিভূষণ বাবু, হরিভূষণ বাবু বলিয়া জাকিলেন। মাষ্টার মহাশয় বলিলেন আহ্বন আহ্বন আস তে আজা হউক ইত্যাদি অনেক ভদ্ৰতা ও বিনয়স্টক কথায় আপ্যায়িত করিয়া বসাইলেন। স্মৃতিভূষণ মহাশয়ও অত্যস্ত ব্যস্তভাবে বাহিরে আসিলেন ও আম্বন আম্বন বলিয়া বসিতে বলিয়া তাহার চাকরকে পদধ্যেত করিবার জল আনিতে বলিলেন। বলাবাহল্য মাষ্টার মহাশয় সিগারেটের বাক্স বাহির করিলেন। দেখিলে ছই জনকেই সম্বয়স্ক বলিয়া অফুমিত হয়। চেহারা এক কথার বলিতে বেশ ফুন্দর। একজনের মুখ দেখিলে বেশ সরল প্রকৃতির ও বিংশ শতাব্দীর হিসাবে ভাল মাত্রুষ বলিয়া বোধ হয়। দেখিলেই ছেলেটিকে বেশ পছল হয়। অন্ত যুবকটিকে দেখিলে বোধ হয় বড় চালাক, ্ চকুষর সর্বদা চঞ্চল, মুখমগুল বেশ গর্বক্ষীত ও কথাবার্ডা বেশ ইংরাজী ধরণের, **मामाना** विषया है देश्ताकी एक कथा पटनन । তবে বেশ विन्तान विकीय वर्गिक युवकितहे বেশী হাল ফ্যাসানের। চুল সাহেবী ধরণে ছাট।, গুল্ফরাজি বস্তু-মহিষের শিংঘ্যের ন্যায় তবে আশ্চর্য্য চশমা কাহায়ও নাই। নীল চশমা আছে ভাহা সন্ধ্যায় আবশুক হয় নাই। তাহা আমর। পরদিন জানিতে পারিয়াছিলাম। যুবক ছটীর নাম যথাক্রমে বিতেক্ত ও নীতিশচন্দ্র। নীতিশচন্দ্রই পাত্র। বিতেক্ত কায়স্থ কিন্তু নীতিশের অন্তরঙ্গ বন্ধ।

মাষ্টার মহাশরকে উদ্দেশ্য করিয়া নীতিশচক্র বলিলেন—"বাঃ আপনার ত বেশ গলা"—"কি ক'রে জানলেন"—"লানে আর কি ক'রে, ভনে দেখে, পড়ে অবখ্য বিষয় বিশেষে However you have a taking voice—( যাহা হউক

আপনার বেশ স্থমধুর স্বর)—মাষ্টার মহাশয় বলিলেন—"কিছু জানি না, এমনই একটু সময় কাটানর জন্য—তা বেশ, একটা হক না। না! আপনাদের একটা হ'ক আমার ত আছেই।"

এমন সমর স্মৃতিভূষণ মহাশয় আসিয় মাষ্টার মহাশয়কে বলিলেন দয়া করিয়া যদি আপনারা একবার গৃহাভাস্তরে আইসেন ভবে বড় ভাল হয় —মাষ্টার মহাশয় নীতিশবাব্ ও জিতেন বাব্তক অন্তরোধ করিলেন। নীতিশচক্ষ বলিলেন "চলুন! আপনিই আগে চলুন।"

একথানি সাধারণ গৃহস্থ ভাবে সজ্জিত গৃহে জল থাবারের বন্দোবস্ত হইরাছে।
তিন জন গৃহে প্রবেশ করিলেন। স্মৃতিভূষণ নহাশর পূর্ব্ব হইতেই তথার
উপস্থিত ছিলেন। বলাবাহুল্য যে পূর্ব্বপরিচিত প্রফুলনলিনী ও স্থণীলার মাতা
সকলেই অস্তরাল হইতে স্ত্রী-স্বভাবের পরিচর দিতে ছিলেন। নীতিশ ঘরে চুকিয়াই
বলিলেন—oh! they have killed the fatted calf. জিতেনও বেশ স্থলর
ঝোপ বৃঝিয়া কোপ মারিলেন "Yes certainly for the prodigal son."—
নীতিশ বলিলেন, যা— তুই ভারি ফাজিল।

জিতেন্দ্র বলিলেন—আছে।! এখন বস। নীতিশচন্দ্র মাষ্টার মহাশ্বনেক বিসিতে বলিয়া সর্বাপেক্ষা বৃহৎ কার্পেটাসনে উপবেশন করিলেন। গৃহে তৈয়ারি অনেক রকম রসনাভৃপ্তিকর আহার্য্য দেখিয়া নীতিশচন্দ্র ও জিতেন্দ্র বাস্তবিকই সম্বন্ধ হইলেন। জিতেন্দ্র যদিও সরল প্রাকৃতির লোক কিন্তু স্থান বিশেষে মুখর ছিলেন। নীতিশ আহার্য্য সম্বন্ধে কোন কথা জিজ্ঞাসা করিলেন না। সামান্ত আহার করিয়া হস্ত প্রক্রালন করিয়া পান খাইতে যাইতেছেন এমন সময় স্মৃতিভূসণ মহাশর অলঙ্কার নিক্ষন শব্দে পশ্চাদৃষ্টি করিয়াই ইন্সিতে বুঝিয়া বলিলেন, "কই কিছুইত থাইলেন না।" এইটে খান, এটা আমার কন্তার নিম্নে হাতে তৈরি, আপনি খান এটা সবারই ইচ্ছা" ইহাতে জিতেন নীতিশের কানের নিকট মুখ লইয়া বলিলেন "ধাওহে খাও" কারণ "A lady's suit or aministel's strain By a knight should not be heard in vain."

নীতিশ ঈষৎ হাসিয়া বলিলেন' I have আমি যাহা পারি খাইয়াছি, আচ্চা দেখি এই বলিয়া ক্ষীরনিন্মিত আহার্যাটি গলাধঃকরণ করিলেন এবং বলিলেন "বা; অভিফুল্বর,—জিতেন পুনরায় পুর্রের ভায় বলিলেন "The maker or the thing made ?" (প্রস্তুত কারক না খাগ্র) এবার বৃঝি মাষ্টার মহাশয় শুনিতে পাইয়াছিলেন। তিনি বলিলেন জিতেন বাবু—"Both" (উভয়েই) দেশিলেই বুঝিবেন।" মাষ্টার পুঞ্চব বেশী ইংরিন্ধি সাহস করিয়া বলিয়া উঠিতে পারিলেন না, কারণ নিজের বিভা ভাহার জানা ছিল।

আহারান্তে বহির্মাটী আসিয়া দেখেন তামাকু ইত্যাদি প্রস্তুত । জিতেন তামাকু খান্না নীতিশ খান, ২।৪ টান দিয়া সিগারেট টানিতে আরম্ভ করিলেন। এদিকে প্রফুল্ল স্থালাকে গাল টিপিয়া দিয়া একগাল হাসি হাসিয়া গৃহে গমন করিলেন। স্থালা খেন আজ কত অপরাধ করিয়াছে। সে দোষীর ভাষ চুপ করিয়া, মাতা যাহা বলিতেছেন তাহাই করিতেছেন।

এমন সময় স্থিভিভূষণ মহাশয় গৃহিনীকে কন্তা সাজাইতে বলিয়া বহির্কাটী সাইয়া জিতেনের সহিত সাধারণ বিষয় সন্ধন্ধ অনেক কথা বলিয়া নীতিশচন্দ্রকে জিজ্ঞাসা করিলেন "আপনার শরীর'ত বিশেষ স্থাবিধার নয়" নীতিশ "না, এই রকমই, বিশেষ অস্থ্য কিছুই নাই" স্থৃতি—"আপনারা কাল যদি থাকিয়া যাইতেন, তবে ভালরূপে দেখিতে পারিতেন, রাত্রে দেখা, তবে আমি সময় দেখিয়া এই সময়ই ভাল বিবেচনা করিয়াছি"—নীতিশ—"কাল থাকা অসম্ভব, কাল ৪॥০টার ট্রেন আমাকে ধরিতেই হইবে। দেখা মনে করুল একসময় দেখিলেই হইল" মাতি—"বেশ বেশ। বাবা যাহা ভাল বিবেচনা কর ভাহাই কর" এমন সময় হির চাকর আসিরা বলিল—"বাবা, আসিতে বলুন" "গাছ্যা, জিতেনবাবু, তবে চলুন ষাই, আমার কন্তাটিকে একবার দেখিবেন, মান্তার মহাশের চলুন যাই।"

স্থৃতিভূষণ মহাশয় অতো ও তিনটি যুবক তাঁহার পশ্চাতে গৃহাভ্যস্তরে প্রবেশ করিলেন। যাইয়া ছইথানি কাঠ কেদারায় নীতিশ ও জিতেন বদিলেন।

শ্বতিভূষণ মহাণর যথন স্থানীলাকে লইর। গৃহে প্রবেশ করিলেন তথন আমাদের বোদ হইল মেন মহামুনি কগ সমভিব্যহারে শকুন্তলা গৃহে প্রবেশ করিলেন। প্রফুল্ল স্থানীলাকে দুলের বালা, সিঁতি, ইত্যাদি দুলভারে সাজাইর। "নীলাবাসে তন্ত্র বারার।"—দেববালার ন্যায় করিয়া রাথিয়া গিয়াছিলেন।

স্পীলাকে অত্যন্ত নয়নভৃথিকর দেখাইতেছিল কারণ যোবনের প্রথম মলর মাক্ত সবে মাত্র তাঁহার উপর দিয়া বহিয়া যাইতেছে। বালিকাফ্লভ সারলোর সঙ্গে প্রথম যৌবন বিকাশের সলজভাব মিশিয়া কেমন একটি অনির্বাচনীর ভানের সমাবেশ হইয়াছে। সেটি অন্নভবের—বর্ণনার নহে। যাঁহারা সবৃত্ব পত্রাবৃত অশোক ফ্লগাছ বসন্তাগমে লালভূল ভবে নত হইয়া থাকিতে দেবিয়াছেন ও দেবিয়া মোহিত হইয়াছেন ও নয়নারাম বলিয়া চক্ষ্ ফিরাইতে চাহেন নাই তাহারাই ফ্লীলার ক্ষপ হদয়ক্ষম করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন।

স্বশীলা নীতিশের পদপ্রান্তে প্রণত হইলেন। নীতিশ তখন যেন আরক্ত লর্জ্জিত হইলেন। তিনি স্ত্রীলোকের সহিত কথা কহিতে বিশেষ পটু ছিলেন না। কারণ আমরা অজ্ঞাত।

স্থিতেক্স তথন তাঁহার স্বাভাবিক মাধুর্য্যের পূর্ণবিকাশ করিয়। স্থশীলাকে জিজ্ঞাস। করিলেন।

षि। আপনি কি কি বই পড়িয়াছেন?

স্থশী। পদ্যপাঠ ২য় ভাগ, কথামালা ও সরল শরীরপালন।

জি। ইংরাজি কিছু পড়িয়াছেন কি ?

হেশী। না!

এই সমর স্থৃতিভূষণ মহাশর বলিলেন "আমাদের গৃহত্বের ঘরে ইংরাজীর দরকার নাই ব্বিয়াই ইংরাজী পড়াই নাই এবং আমে পড়াইবারও স্থবিধা নাই। তবে এখন শিখিবে, শিখিতে আর কদিন।"

জি। হ্যাঃ তাতুবটেই। আচ্ছা গাপনি—আপনার হাতের লেখাটা কেমন দেখি।

এই সময় কার্য্যতৎপর মাষ্টার মহাশয় এবখানি কাগজ ও কালি কলম আনিয়া দিলেন। স্থশীলা তুর্গা নাম, হরি শরণম্ ইত্যাদি লিখিলেন।

জি। আছো আপনি প্রপাঠ হইতে একটু পড়ন দেখি <u>।</u>

স্থালার সমুথে প্রতাঠ, কিন্তু নবকিশলয়গয়িভ অবর শুক্ষ, গও আরক্তিম, চক্ষু অবনত ছলছল। স্মৃতিভূষণ মহাশরের "মা পড়, মা একটু পড়"—একথা তাহার কর্ণে প্রবেশ করিয়ছিল কিনা জানি না। স্থালা পড়িতে পারিলেন না। নীতিশ বলিলেন ''আচ্ছা আর পড়িয়া দরকার নাই''—অগত্যা স্থশীলা বাঁচিলেন।

উভয়েই মন্ত্রমুগ্ধ; সেই সলজ্জ আরক্তিম গণ্ড, ভ্রমরক্ষণ কুন্তলদাম-দূল্মালা শোভিত ভূপবল্লরী, বিনয়, তরল আগনুকুলিত লজ্জা ছই জন বিশ্ববিত্যালয়ের কৃত্বিত্থ যুবককে মুক করিয়া রাখিল। স্মৃতিভূষণ মহাশয় বলিলেন, "তবে এখন ও ঘাউক"— জিতেন—"হ্যাঃ আর কি শু" কিন্তু নীতিশের "নয়ন না তির্পিত ভেল"—

বহির্বাটী আসিয়া অনেক কথাবার্ডার পরে আধারাত্তে যথন শংনাগারে গেলেন তথন জিতেন জিজাসা করিলেন—"নীতিশ কেমন দেণ্লে ?" নীতিশ বলিলেন "এক রকম মন্দ নয়।"

अप। বল পছন হ'রেছে।

নী। You are a fool না—যাক্—যা বলাম, ভাই ব'ল। বেশী কথা বলে নিকেকে Commit ক'রে ফেল না।

**বিষ । দেখ**—সব বিষয়ে ওকালতি চাল্ট। কি ভাল, ভদ্রলোকের সঙ্গে ভদ্র ব্যবহারই ভাল ।

নী। আছে।, আমি যা ব'রাম তাই ব'ল। কারণ অন্ত সময় বলিব। দেখিও ক্থাবার্ত্তায় চালচলনে যেন কোনরূপ ভূল না হয়। তোর যদি আর একটু ধার থাকিত তা' হ'লে কি তোর এত কষ্ট হয়।

যাহা হউক এইরূপ বাকবিজ্ঞার পরে উভয়েই স্ব্যুপ্তির শান্তিময়ী ক্রোড়ে বিরাম লাভ করিলেন।

প্রাতঃকালে ঠিক ওটার সময় স্থৃতিভূষণ মহাশয় বাব্দয়কে গাত্রোখান করাইয়, হস্তমুখাদি প্রাক্ষালনাস্তে কিছু জলযোগ করাইয়। নিজে সঙ্গে ষ্টেসন পর্যান্ত যাইয়া কলিকাতার গাড়ী ধরাইয়া দিলেন। জিতেন নীতিশের উপদেশাস্থসারেই স্থৃতিভূষণ মহাশয়ের কথার উত্তর দিলেন। স্থৃতিভূষণ মহাশয় বিশিলেন "জিতেনবারু যাহাতে আমি শীঘ্র খবর পাই, দেখিবেন" জিতেন "যে আজ্ঞা" বিলয়া দ্বিতীয় শ্রেণীর গাড়ীতে উঠিলেন।

নীতিশ গাড়ীতে উঠিয়াই বলিলেন "The native pandit has bothered my soul out. I am not going to marry his daughter" (পণ্ডিডটা আমার প্রাণ বের ক'রে দিয়েছে আমি এর মেয়ে বিধে করব না )—

ব্দিতেন। সে কি গো—চোথ ফেরে না—এর মধ্যেই এই ভাব, এর মানে কি ?

নী। দেখ্লে না মেরেটা কি জঙ্গলী—না জানে ইংরিজি, না জানে কিছু, ভার পর একেবারে হুজ্জাবভীলতা—কি impertinent (জ্বাধ্য বা একগুরে) প'ড়তে ব'ল্লে কিছুতেই প'ড়ল না। জুলের সাজে কি আমি ভূলি—ভবে দেখাচ্ছিল মন্দ নয়, ভাই দেখ্লুম। আবার কি? However a pleasure trip indeed. ( যা'হক একটু জানন্দ-ভ্রমণ হ'ল)

জি। তোমার এ কথার ভাই আমি বড় ছ:খিত হলুম। তোমার মতলব যদি এইরূপই ছিল, তবে আগে বলা উচিত ছিল।

নী। দেখ তুমি আমাকে নীতিশাস্ত্র শিথিও না—আমি ওদের ওসব বাজে tricks বৃদ্ধি (চালাকি)।

জি। তোমার ভ সবই চালাকি— বিশ্বাস ত ক'রতে শেথনি—শিশ্ব বেও না।

নী। ভোমায় বিশাস করি কেন ?

জি। সে আমার ভাগা।

নী। আচ্ছা—ধাৰ'ক ঠিক ক'রব এখন—ভাহার পর নীভিশচক্র ইংরিঞ্জি বাঙ্গালার খিঁচুড়ি করিয়া যে সব বিষয় বলিতে লাগিলেন তাহা লিপিবদ্ধ করিলে আইনতঃ দণ্ডনীয় হইতে হয়।

গাড়ী যথা সময় শিয়ালদহ আসিয়া পৌছিল। ছজনে একথানি ফেট্ন্ ভাড়া করিয়া ছাত্রাবাসে আসিয়া পৌছিলেন। অস্তাস্ত সকল জিজ্ঞাসা করিলেন— কেমন মেয়ে ইত্যাদি—যথাযথ উত্তর দিয়া স্নানার্থে নীতিশ ও জিতেন কলতলায় গমন করিলেন।

আহারান্তে ত্ত্বনে আসিয়া শয়ন করিয়াছেন এমন সময় একন্থন হাটকোটধারি বাঙ্গালীসাহেব আসিয়া দরজার ধাকা দিয়া বলিলেন— May I come in (আমি কি আসিতে পারি)। Yes, sir, welcome (হাঃ আন্তন, আসিতে আজ্ঞা হউক)—জিতেন চেরার টানিয়া বাঙ্গালী সাহেববাবুকে বসিতে দিলেন। বাবুটী ইতন্ততঃ করিতেছেন দেখিয়া জিতেন উঠিয়া অভ্যবরে গেল।

অনেক ইংরাজিতে ভদ্যতাস্থাচক কথাবার্ত্তার পরে বলিলেন আপনি আমার Sisterকে (ভগ্নাকে) দেখিতে যাইবেন কথা আছে —আজ কি যাইতে পারিবেন। শুখানেই Dinnerর (সান্ধ্যভোজের) বলোবত্ত হইবে। নীতিশ সম্মতি প্রকাশ করিয়া অনেক সাহেবি ভদ্যতা করিয়া বাবুটীকে বিদার দিলেন এবং হাসিতে হাসিতে জিতেন, জিতেন বলিয়া ভাকিলেন। জিতেন আসিরা জিজ্ঞানা করিল—কিহে ? ওটা কে ?

নী। ও আমার একটা পুরোন বন্ধ। আজ রাত্রে ওদের বাড়ী আমার নিমন্ত্রণ

জি। বেশ শিগ্গির করে এস। তুমি ত' আবার কোন মজা পেলে সব ভূলে যাও।

নী। হাঃ তোমার মত কিনা যে শশুর বাড়ীর নাম শুনিলেই আত্র মুথে করে দৌড়ই—আর দিক্বিদিক্ জান থাকে না।

জ্ব। ও দোম ত' তুমি দেবেই। আক্ষা ভাই দেখা যাবে।

নীতিশ আজ বিকাল হইতেই দাঁত পরিষ্ণার করিরা ২।০ বার ক'রে সাবান মাথিয়া মুখে অনেক বিলেতি মালিস মাথিয়া—বিলেতি পারবাটী সাজিয়া—সন্ধ্যা হইতে না হইতেই বাহির হইয়া পড়িলেন। ছাত্রাবাস হইতে ট্রামে যাইয়া Bristol Hotelর সন্মুখ হইতে একখানি মোট্রগাড়ী ভাড়া করিয়া গস্তব্য স্থানে যাইতে "জল্দি চালাও" ত্কুম দিলেন। মোটর প্রধারি গরীব প্রথিকের ভীতি-সঞ্চার করিয়া রসভ-নিশিত স্বরে অনেক প্রকারের শব্দে কর্ণ ঝালাপালা করিয়া ৬॥। সময় একখানি বৈছ্যতিক আলাে সমুজ্জ্লিত দ্বিতল গৃহের সম্মুখে আসিয়া ধুম্দিগরণ করিয়া দাঁড়াইল। সফর আসিয়া দরজা খুলিয়া দিলে আমাদের নীতিশ-সাহেব অবতরণ করিয়া ভাড়। দিলে সফর সেলাম দিলে—নীতিশ সাহেবি ফ্যাসনে ঘাঁড় বাকাইয়া দ্বিক্তিন না করিয়া সম্মুখন্ত গৃহে প্রবেশ করিলেন।

মিঃ রার অর্থাৎ মিদ্ রারের পিত। আদিয়া নীতিশকে অভ্যর্থন। করিয়া লইয়া গেলেন এবং মিদ্ জে রারের অর্থাৎ তাঁহার ক্ঞার সহিত পরিচর ক্রাইয়া দিলেন। তৎপরে ক্রমর্দনান্তে স্বীয় স্বীয় নির্দ্ধিই চেয়ারে উপবিষ্ঠ হইলেন। মিদ্ রায়ের আভা আমাদের পূর্বপরিচিত সাহেবটা আসিয়া নীতিশের সহিত ক্রমর্দ্ধন করিলেন এবং বলিলেন "নীতিশবাবু এই আমার ভগ্নি"। এই সময় মিদ্ রায় গ্রীবাভঙ্গী করিয়া, নধর ওঠঘয়কে গোলাপ-কুড়ে করিয়া—মৃত্রমধুর স্বরে বলিলেন—"বাবা আমাদের already introduce ( আগেই পরিচিত ) ক'রে দিয়েছেন"—

"আছে।, জ্যোতিঃ এখন একটা গান কর, গুনি, এর মধ্যেই ডিনার ready ( প্রস্তুত ) হ'য়ে যাবে এখন।" জোভিঃ কোনরপ আপত্তি না করিয়া—অরগ্যান খুলিয়া "যদি এসেছ ঘদি এসেছ দয়া করিয়া কুটারে আমার"—গান আরম্ভ করিলেন। গানের মুদ্র্ছ গায় ভাব, পদে ভাব, অরগ্যানে চম্পকাঙ্গুলি সঞ্চালনে ক্লান্তি ও ক্লান্তি-জনিত অঙ্গবিশেষের প্রসারণ ও সংকোচন নীতিশার মন্তিক বিচলিত করিল। স্বরলহরী সেই কার্পেটার্ভ ঘরে আছড়াইয়া পড়িয়া নীতিশের পদপ্রান্তে আসিয়া বাধা পাইয়া যেন বলিতে লাগিল "দেহি পদপ্রব্র মুদারং।"

কিছুক্ষণ এইরূপ গানবাজনা ২ইতেছে এমন সময় মিঃ সিন্হা আসিয়া সেই কার্পেটাবৃত ঘরে প্রবেশ করিলেন। মিস্ রায় যেন একটু অপ্রতিভ হইয়া কটাক্ষ করিলেন। এই কটাক্ষের অর্থ আমরা শেষে বুঝিতে পারিয়াছিলমে।

মিঃ সিন্হা একজন বিলাত প্রত্যাগত এণ্ট্রাস পাশ করা ব্যারিষ্টার।
কলিকাতা হাইকোটে কিছুই হইত না। কারণ বাঞ্চালা দেশে আর বাহিরের
চূণকামে লোক ভুলে না। তবে মিঃ সিন্হার সাহেবির কোন ক্রটিছিল না।
বিলাতে গিয়া তিনি "সোসাইটাতে" মিসিয়াছিলেন। চালচলন বেশই শিথিয়াছিলেন। তবে শেখেন নাই যাহা শিথিতে গিয়াছিলেন। তিনি অনেক দিন হইতেই
পাঞ্জাবে ব্যবসা করিতে যাইবেন এই মনহঃ করিয়াছেন। শুনিয়াছেন মিস রায়ের
বিবাহের সম্বন্ধ হইতেছে ও আব্দ একটা ভব্তলোক তাহার সহিত পারিচিত

হইতে আসিবেন তাই মিঃ সিন্হ। বুকে পাষাণ বাঁধিরা শেষ দেখা করিতে আসিরাছেন। মিঃ সিন্হা সম্বন্ধ আমেরা অনেক কথা জানি, ঘটনা প্রস্পরায় তাহা বোণগ্যা হইবে।

এমন সময় একজন মুসলমান বাব্জ্জি আসিয়া বলিল "সাহেব, খানা খুলেগ।"
মিঃ রায় (মিদ রায়ের দাদা) বলিলেন "ই। জল্দি"

সকলে মিঃ সিন্হাও নীতিশকে সঙ্গে করিয়া অন্য ঘরে গেলেন। ডিনার প্রস্তত। মিদ রায় ও নীতিশ পাশাপাশি বসিলেন।

নীঃ—আমার সৌভাগ্য যে আপনার ভার বিহুষীর সহিত প্রিচিত হইলাম।

মিদ্রার লজ্জিতা হইলেন, গণ্ড আরক্তিম করিলেন কি আপনিই হইল জানি না.—ভিনি বলিলেন।

"নীতিশবাবু, ও কথা কেন বলেন, আমারই সৌভাগ্য—কিন্তু এ সৌভাগ্য চিরস্থায়ী কিনা, স্থানি না।

নীতিশ।—সে ত আপনার ইচ্ছার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিছেছে।

আরও অনেক কথা হইল। রাত্রি মাও টার সময় নীতিশ নিতান্ত মনিজ্যাবের রবিবারে পুনরার আসিবেন প্রতিজ্ঞা করিয়া একথানি গাড়ী আনিবার জন্ম "বেরারা" পাঠাইলেন। যথা সময় গাড়া আসিরা ছারে দাঁড়াইল। নীতিশ সকলের সহিত করমর্দিন ও শুভরাত্রি ইচ্ছা করিয়া আনিমেয় নগনে চাহিরা কম্পমান বক্ষে ডাকিয়া আস্তে আস্তে মিঃ রারের নিকট বিদার লইলেন। মিদ্ রারও সহায়ভূতি দেখাইলেন। শেষে মিদ্ সিন্হা ও মিদ্ রারের সহিত কি কথাবাত্তী হইল তাহা আমরা জানি না। ভবে ছজনকেই বিশেষ তঃখিত দেখিতে পাইলাম আর মিদ্ রারকে বলিতে শুনিলাম "আপনি পাঞ্জাব বান, সময় নত নিশ্চাই মিলিব"—

নীতিশের গাড়ী আসিয়া ছাত্রাবাসের সম্মুখে দাঁড়াইল। নীতিশ গাড়োয়ানকে ভাড়া দিয়া ছাত্রাবাসে প্রবেশ করিলেন। ঘরে চুকিয়া দেখেন জিতেন একখানি আইনের পুস্তক পড়িতেছেন।

নীতিশকে দেখিগাই, জিতেন উঠিয়া বদিলেন—বলিলেন—"বন্ধু বাড়ী কি খেলে"—

নীঃ — কি আর খাব १ শরীরটা কেমন করিতেছে।

क्षि:—কেন কি হ'ল। তা হ'নে আলো নিবিয়ে ভাড়াভাড়ি ভ'য়ে পড়।

নীতিশ তাহাই করিলেন। কারণ আজ তাঁহার জিভেনকে ততটা ভাল লাগিতেছিল না। শরন করিয়া কেবল দেই মিদ্ রায়ের কথা ভাবিতে ভাবিতে প্রায় ১২টার সমর নিদ্রা গেলেন। জিভেন কিন্ত ইত্যাগ্রে অনেকক্ষণ ঘুমাইয়া পড়িয়াছে।

সকালে গাত্রোত্থান করিয়া "ল'কলেজে" গেলেন। কলেজ হইতে আসিয়া স্নানাহার করিয়া ভইয়া আছেন। তথন বেলা প্রায় একটা এমন সময় একটা দারোয়ান আসিয়া একথানি পত্র নীতিশের হাতে দিল। নীতিশ পড়িয়া চিঠির কাগজ ও রঙ্গিন থাম বাহির করিয়া পত্রের জবাব দিলেন। জিতেন কেবলমাত্রা দেখিলেন, কোন কথা বলিলেন না। তিনি আশ্চর্য্য হইলেন ও ভাবিলেন যে নীতিশ আমাকে কিছু না বলিয়া চিঠি পাইয়া পড়িয়া উত্তর দিল ও পত্রথানি সমজে বাজ্মের মধ্যে উঠাইয়া রাখিল। আমাকে পড়িতে দিল না। নীতিশের এমন কোন গোপনীয় বিয়য় নাই যাহা আমাকে বলে না। ইহার কারণ কি? জিতেনের সন্দেহ হইল কিয় দারোয়ানের সন্মুথে কিছুই বলিল না। দারোয়ান তাহার নাগরাইর শব্দে সিড়ি কাঁপাইয়া, গৃহ রাজ্মারিত করিয়া চলিয়া গেলে জিতেন অভিমান সঞ্জাত রোমভরে বলিলে—"নীতেশ, এর মানে কি ?"

- নীঃ—"কই কি ? শরীরটা মোটেই ভাল বোৰ হচ্ছে না"—

**দিঃ—আচ্ছা ও**সব চালাকি রাণ,—আসল কথাটা কি ব**ল**ত ?

নী:—কই কি ? ওই চিঠির কথা—কাল যে আমার বন্ধুটি এসেছিলেন, তাঁরই ভগ্নি লিখিরাছেন, তাঁর খণ্ডর বাড়ী সংক্রান্ত কথা আছে ভাই দেগাইলাম না।

জিঃ—নীতিশ, কোন দিন ত ভোমার এ বন্ধুর কথা বল নাই, অন্তান্ত অনেক বন্ধুর কথা বলেছ—আর একদিন মাইয়াই এত ভাব হইয়া গেল যে ভদ্রলোকের মেয়ে ভোমার মত বুড়ো এক প্রক্ষ মাত্র্যকে চিঠি লিখিল আর শ্বন্ধরবাড়ী সম্বন্ধে লিখিল ?

নী:—আছে হে আছে—সে অত্যস্ত গোপনীয় ?—

জিঃ—নীতিশ—যাহা তুমি জান, তাহা আমার জানার সমান। এই আজ নৃতন শুনিলাম যে কোন গোপনীয় বিষয় তুমি আমাকে কহিছেছ না। কোন বিষয় শুনিলে, জানিলে, তুমি আমাকে না বলিয়া থাকিতে পার না, আজ আর কিনা, তুমি কোন কথাই বলিতেছ না। যাক ভাই যদি স্থী হও কর, কিন্তু সাবধান মুখ হাসাইও না। আর আমি কাল রাভির থেকে ভোমাকে লক্ষ্য করিতেছি। দেশ নীতিশ সাবধান—যাহা করিতেছ আমি কিছু কিছু ব্যিয়াছি।

নীতিশ ভাবিলেন জিতেন বুরিয়াছে, কিন্তু প্রকাশ করা হইবে না; কিন্তা কোন প্রকারে আমার মনের ভাব জানিতে দেওয়া হইবে না "যথা পুর্বাং তথা পরং" ভাবে চলিতে হইবে।

নীঃ—কিছুই করিতেছি না, ভাই ৰদি কিছু করি সবই তুমি ব্যানিতে পারিবে। ভূমিত ব্যান ভোমাতে আমাতে কি সম্বন্ধ।

জিঃ—জানিতাম, বিশ্বাসও ছিল—কিন্তু সে বিশ্বাস তুমি রাখিতে দিচ্ছ কই ?—
নীতিশ বলিলেন,—আচ্ছা দেখিও।

চাকর ডাকিয়। জ্বলখাবার আনিতে দিলেন। জ্বলখাবার খাইয়। বেড়াইতে বাহির হইলেন। যথা সময়ে গৃহে ফিরিলেন! নীতিশের কিন্তু মানসিক অবস্থা প্রকৃতিস্থ নহে। জ্বিতেন ভাহা লক্ষ্য করিলেন। নীতিশ জ্বিজ্ঞাসা করিলেন— আজ বৃঝি শুক্রবার। এবং নিজে ২।৩ বার শুক্র, শনি রবি করিলেন। জিজ্ঞোসা করিলেন "কি রবিবারে কিছু আছে নাকি ?—

নীঃ—হ্যাঃ মিদ্ রারের…না…একটা কাব্দে একটা ভদ্রগোকের সহিত দেখা করিতে যাইতে হইবে।

জিতেন কোন কথা আর না বলিয়া গৃহাভিমূথে ফ্রন্তপদে চলিয়া আসিলেন। আসিয়া একথানি পোষ্টকার্ড নীতিশের পিতার নিকট লিখিলেন।

রাত্রে জিতেন সমস্ত বিষয় জানিতে পারিয়া নীতিশকে বুঝাইলেন ও বলিলেন ইংরাজী জানা, গান বাজনা জানা মেয়ে অনেক এখন ভদ্রলোকের ঘরে পাওয়া যায়। তুমি আর সেধানে যাইও না। নীতিশ জিতেনের কথায় কোন বিশেষ জবাব না দিয়া "তুমি আসিতেছ" বলিয়া ফিরিয়া শুইয়া নিদ্রার ভান করিলেন।

এদিকে ব্যাপরে গুরুতর হইরা উঠিল। নীতিশের পিতা পত্র পাইয়া ভাবিদেন প্রদাব বাব্দে কথা,—য়া হক যতনীত্র পারি প্রত্রের বিবাহ দিব। গৃহিণীত একদম ব্যস্ত হইয়া উঠিলেন। পুত্র ব্রাহ্ম বিবাহ করিবে গুনিয়া কাঁদিয়া, না মাইয়া অনেক কাকুতি মিনতি করিয়া জিতেনকে এক পত্র দিলেন। জিতেন সে পত্র পাইয়া অশ্রুবিদর্জন করিল ও ভাবিল কি করিব। আমিত আজ ৪ দিন নীতিশের কোন খবরই পাই না—অনেক স্থান খুঁজিলাম কিছুই সংবাদ পাইলাম না, নীতিশের মার পত্রের উত্তর মাহা সন্তব দিলেন।

পর দিন জিতেন বদিয়া প্রাতঃকালে চা পান করিতেছেন—ইহা প্রায় নীতিশের মিশু রাম্বের সহিত দেখা করিবার একমাস পরের কথা ।—এমন সময়—ছাত্রা- বাসের একটি "ল ক্লাসের" ছাত্র আসির। একথানি চন্দুকোণ পুরু কাগজ্বের ধাম হাতে দিয়া বলিলেন—"এই জিভেন বাবুর আব্দ স্থপ্রভাত, মেমনাহেব পত্র দিয়াছেন"—জিভেন বসিতে বলিল "না বোধ হয় অন্তকেহ লিধিয়াছেন —দেখি—" বৈ ভদ্রলোক চলিয়া গেলেন।—

খাম খুলিয়া জিতেন যাহা দেখিলেন তাহাতে তিনি কাঁদিয়া ফেলিলেন ও হতাশ হইলে লোকে ধেমন বলে "ভগবান কি কর্লে"—জিতেন তাহাই বলিলেন ও বালিসে মুথ গুঁজিয়া কাঁদিতে আরম্ভ করিলেন।
চিঠিখানি নীতিশের নব পরিণীতা পত্নীর লিখিত।

My Dear Jitan Babu

You dearest friend Nitish Babu asks me to request you to come and see us—husband wife—this evening at 55. A. .....Ballygunge.

Yours sincerely *Joyati*.

ব্দিতেন প্রথম ভাবিলেন দেখা করিব না। কিন্তু নাঁতিশকে দেখিবার ব্দন্যই তাহার ইচ্ছা এত প্রবল হইল থে ব্লিতেন পরদিন বেলা বিপ্রহরে বালিগঞ্জে গেলেন। পোষাকের বিশেষ বাহার নাই, তবে ভদ্রলোকের যেরপ হওয়া উন্তিত তাই! ব্লিতেনকে দূর হইতে দেখিয়া নীতিশ ঘরে চুকিয়া আবার বাহিরে আসিয়া দাঁড়াইলেন। ব্লিতেন নীতিশকে দেখিয়া নিব্লেই লজ্জিত হইলেন। নীতিশ ব্লিতেনকে ফটক খুলিয়া দিয়া বলিলেন "ব্লিতেন, তোমার ত কাল বিকালে আসিবার কথা ছিল, আব্ল হপুরে আসিয়া উপস্থিত হইলে যে"—

জিঃ "দোষ হইয়া থাকে চলিয়া যাই।" নীতিশ—"দেকি ভাই, আজ প্রায় দেজমাস দেখি না" এই বলিয়া বক্ষে আঁকড়াইয়া ধরিলেন ও উপর্ব্যপরি চুত্বন করিলেন। জিতেনের গণ্ড বহিয়া অশ্রু নির্গত হইতেছে দেখিয়া নীতিশ বলিলেন "জিতেন ওকি ?"

**জি:** তোমার কি করিয়া চলিতেছে—

নীঃ কেন; এখানেই আছি গরমের ছুটী হইলেই কলিকাতা ত্যাগ করিব এবং শশুর মহাশয় বলিয়াছেন, যে গোরক্ষপুর স্কুলে ৬০, লিকা বেতনে একটি মাষ্টারি ঠিক করিয়াছেন। আমিও তোমার বৌদিদি সেধানেই থাকিব। ভাই ্রোমার সহিত দেখা হইবে না এই বিশেষ কষ্ট। **জিঃ আচ্ছা—বুঝিলাম। বাড়ীর কোন সংবাদ রাধ**।

নীঃ বাবাকে ত জান। তিনি আমাকে তাঁহার গৃহ প্রবেশ করিতে নিশেধ করিছিল। মা এখানে আসিয়াছেন শুনিয়া স্ত্রী লইয়া দেখা করিতে গেলাম। মা আমার স্ত্রীকে স্পর্শ করিলেন না। মুখে আশীর্কাদ করিলেন ও আমাকে অনেক অভাব জানাইবার পর ১০০ টাকা দিয়া গিয়াছিলেন তাহাও দুরাইয়া গিয়াছে। যদি কিছু সাহায্য কর, বড় ভাল হয়। আমি তোমার সহিত দেখা করিতাম কিন্তু আমার মেসে যাইতে বড় লজ্জা করে।

জিঃ আছে।—কাল > ্টাকা পাঠাইয়া দিব। গোরক্ষপুর ঘাইয়া পত্র দিও। আমি বাড়ী ঘাইব। বাড়ীর ঠিকনায় পত্র দিও। নীতিশ আর একটা কথা আমার কাষ্টমদ্ আপিসে চাকরি হইয়াছে আমি >লা জুলাই হইতে কার্য্য আরম্ভ করিব। বাড়ীতেই পত্র দিও তাহারা এখানে পাঠাইলে আমি পাইব। এমন সময় হাসিতে হাসিতে নীতিশের স্ত্রী আসিয়া উপস্থিত হইলেন ও বলিলেন "তুমিত আছে। লোক জিতেন বাবু এসেছিল আমায় সংবাদ দিতে হয়—"

ব্দিতেন উঠিয়া দাঁড়াইয়া শ্রীমতীকে বসিতে বলিয়া। বলিলেন—"ভাল আছেন ত, শরীর ভাল ?"

ি জ্যোঃ আজ্ঞে হ্যাঃ আপনাকে ক্লান্ত দেখাইতেছে। ঠাণ্ডা সর্বত কিছু দিই কি বলেন।"

নীঃ আন না, বেহারাকে বল। হকুমান্তে একথানি ডিসোপরি কাঁচের গ্লাসে পরিকার বরফ মিশ্রিত লেমনেড আসিল। ভিতেন পান করিয়া বলিলেন—আপনাদিগকে ধন্যবাদ।

তৎপরে বিকালে নীতিশ বলিবেন চল জিতেন তিনজনে গাড়ী করে একটু হাওয়া থাইয়ে আসি। জিতেন কিছুতেই রাজি হইলেন না। অগত্যা নীতিশ বলিদেন "আচ্ছা—টাকার কথাটা ভূলিও না মাঝে মাঝে দেখা করিস—পত্র দিস্। এই সময় জ্যোতিঃ আসিয়া জিতেনের হাত ধবিয়া বলিলেন আমাদের ভূলিবেন না। মাঝে মাঝে আসিবেন। আপনার শাস্ত, অমায়িক প্রকৃতিতে আমি বড়ই প্রীতি হইয়াছি। (ইংরাজীতে বলিলেন) জিতেন যথায়থ উত্তর দিয়া—হাঃ ভগবান বলিয়া বিদায় লইলেন।

এদিকে হুর্গাপুরে স্থৃতিভূষণ মহাশরের বাড়ীতে আব্দ বিবাহের ধুম পড়িয়া গিরাচে। পাত্রট এম, এ, স্থালাকে দেখিয়া বিনা পনে বিবাহ করিলেন। ছেলেটা বিশ্ববিদ্যালয়ের মনোনীত হইয়া ডেপুটি হইয়াছেন। তার পর তিনি কোপায় গিয়াচিলেন ভাহা আমরা জানি না।

नीजिन शादकपुरद शालन । जाहरानद भूखकखिन मरक नहरूनन । এম এ. আর দেওয়া হইল না আর কথনও হয় নাই। বলিয়া রাথা উচিৎ সাহেবেব অঙ্গ বিশেষ **খাদ্য পান**ও নীতিশ অভ্যাস করিয়াচিলেন। তিন বৎসর পরে নীতিশ বি, এল পরীক্ষায় উর্জীর্ণ হইয়া আলিপুরে ওকালতি করিবেন ঠিক করিয়া সঞ্চিত টাকা গুলি পোষ্ট আপিস হইতে আনুিলেন। স্ত্রীকে বলিলেন এবার কিছুদিন কষ্ট করিয়া চালাইতে হইবে। জ্বোতি বলিল "ভূমি যদি কষ্ট করিতে পার ভবে আর আমি কেন পারিব না"---

এইরূপ বন্দোবস্ত করিয়া যাইবার দিন স্থির হইল। নীতিশ ঘুনাক্ষরেত খানিতেন না যে তাঁহার স্ত্রী গোপনে মিঃ সিন্হার সহিত পত্র লেথালিখি করে। ইতিমধ্যে নীতিশের একটা কন্তা হইয়াছিল। মেয়েটী তুই বৎসর হইয়া টাইফয়েড জ্বরে মারা পড়ে। নীতিশের কোমল হৃদ্ধ তাহাতে জ্বনেকটা দুমিয়া গিয়াছিল। আৰু এ কি ভীষণ ব্যাপার তাঁহার চোখের উপর ঘটিক। যে স্ত্রীর জন্তে ভিনি তাঁহার অত্যান্ত্য বন্ধু, স্লেহময়ী মাতা, স্লেহময় পিতা, আনলময় সংসার সব ভাগি করিয়া গোরকপুরে আদিয়া পড়িয়াছিলেন সেই হুষ্টা আব্দ তাঁহাকে না বলিয়া, ব্রাত্তে পলায়ন করিয়াছে। ২।৩ দিন পরে জানাগেল যে "জোতিরায়" লুধিয়ানার মিঃ সিন্হার নিকট চলিয়া গিয়াছে। মিঃ সিন্হা গোরকপুরে আসিয়া অজ্ঞাত ভাবে ছিলেন ও নীতিশের কলিকাতা যাত্রার পূর্ব্বদিন জ্যোতিকে লইয়া পলায়ন করিয়াছেন। অনেকে বলিল নীতিশ বাবু "কেশ" (মোকদ্দমা) করুণ। নীভিশ কোন পরামর্শই না শুনিয়া ও কিছু হইয়াছে এরূপ পর্য্যস্ত কাহাকেও ব্**ৰিতে না দিয়া মিঃ রায়কে এক পত্রদিয়া কলিকাতা**য় চলিয়া **আ**সিলেন। থাতে তাঁহার মাত্র ৩০০১ টাকা। দেখিলেন জ্যোতিরায়ের পিতা আর তাঁহাকে সাহায্য করিবে না এবং নীতিশের ইচ্ছাও হইলনা যে ভ্রন্থান্ত্রীর পিতার সহিত দেখা করেন। জিতেনকে সংবাদ দিবেন মনে করিলেন কিন্তু অভিযানে, লজায় তাহাও বাধা পড়িল। একটা মেসে থাকেন আর কি করিবেন এই ভাবেন। একদিন খবরের কাগজে দেখিলেন যে ১৫০ ্ টাকা বেতনে একটা বিলিতি কোম্পানি ্ একজন দেশীয় খ্রীষ্টান গ্রাক্তরেট কেরানি চায়। নীঙিশ বড় সাহেবের সহিত দেখা করিলেন ও নিজের নাম "স্থান্সুমেল ব্লিস্সন্" বলিয়া চাকরি গ্রহণ করিলেন। সাহেবও আইন পাশ আছে দেখিরা অন্তান্ত কার্য্য হইবে আশার

চাকরি দিলেন। আইনজ্ঞ নীতিশ ১০।১৫ দিনের মধ্যেই প্রীষ্টান হইলেন ও উক্ত নাম গ্রহণ করিলেন। সেই পাদরি সাহেবের সার্টিফিকেট আনীলে ষথা সময়ে দাখিল করিরা অব্যাহতি পাইলেন। কারণ সাহরে যথন জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন আপনার সার্টিফিকেট কোথার নীতিশ বলিয়াছিলেন যে তিনি তাহা দার্জ্জিলিকে যেথানে কার্য্য করিতেন সেখানে রাথিয়া আসিয়াছেন। তাহার পূর্বের নামও বলিয়াছিলেন ও প্রীষ্ঠীর নামে চাকরি গ্রহণ করিয়াছিলেন। পাদরি সাহেবকে বলিয়া সার্টিফিকেটের তারিশ একটু বেশী পূর্বের করিয়া লইয়াছিলেন। পাদরি সাহেবকে বলিয়া সার্টিফিকেটের তারিশ একটু বেশী পূর্বের করিয়া লইয়াছিলেন। পাদরি সাহেবও তাহাই করিলেন ও এইরপ' তাব করিলেন যে তিনি ব্রিয়াও বৃর্বেন নাই। ছঃখের কথা এই যে কালের কুটাল গতিতে স্বাধীন ইংরাজ পুরোহিত ও প্রবঞ্চক হয়!

"খামুরেল সাহেব বৌবাজার কিণ্ডারডাইন লেনে একটা দ্বিতল গৃহ ভাড়। করিয়া সাহেবি ভাবে গৃহ সজ্জিত করিয়া বাস করিজে লাগিলেন। নীতিশ উচ্ছৃত্বালভার চরমে উপস্থিত হইলেন। দেড়শত টাকায় ভাহার চলে না। ফিরিলি বিবিদের মনস্কাষ্ট ও টাকায় হয় না। নীভিশের আপীষের খালাঞ্চির সহিত বড়যন্ত্র করিয়া ১০,০০০ টাকা সরাইয়া ফেলিলেন। টাকায় হিসাবের সময় খালাঞ্চি বারু ধরা পড়িলেন। সলেই নীভিশেরও হাত কড়ি পড়িল।

শাব্দাঞ্চি বাবু আলীপুরের বড় বড় উকিল দিলেন কিন্তু নীতিশের টাকা নাই।
মোকদ্দমার কথা কাগব্দে বাহির হইল। ডেপুটী বাবু বিচারে নীতিশের ষড়য়প্র
আছে একটু প্রমাণ পাইয়া ও অস্তান্ত সমস্ত জানিতে পারিয়া ছঃথ প্রকাশ
করিলেন ও একদিন ডাকিয়া বলিলেন আপনিই নীতিশ বাবু স্মৃতিভূষণ মহাশরের
কন্তার সহিত আপনারই বিবাহের সম্বন্ধ ইইয়াছিল।

নীতিশ-অবনত মন্তকে বলিলেন-আজে হা:।

তেপুটা বাব্—বলিলেন যাউক সে স্মৃতিভূষণ মহাশরের ও তাঁহার কস্তার সৌভাগ্য—স্থালা এখন আমার গৃহিনী। নীতিশের মুখ বিবর্ণ হইরা গেল। তিনি কথা বলিতে পারিলেন না। নীতিশ কুকুরের স্তায় বলিলেন আমাকে ধদি দর। করিয়া এযাতা। বাঁচান

ডেঃ—অসম্ভব। তবে আপনার নামে বিশেষ প্রমান নাই। দেখা ষাউক।
যথা সময়ে মোকর্দমার বিচার শেষ হইল। বিচারে থাজাকি বাবুর তিন
বংসর সম্ভ্রম কারাবাস ও ১০০০ ৄ টাকা জ্বিমানা নীতিশের ২ মাস কারাবাসের
হকুম হইল।

নীতিশ জেল হইতে বাহির হইয়া কিণ্ডারডাইন লেনে আসিয়া তাঁহার প্রতি-বেশী এক সাহেবের সহিত দেখা করিলেন। তিনি বলিলেন "তোমার সমস্ত ব্দিনিব পত্র আমার এখানে আছে। এখন যদি আবশুক হয় দইয়া যাইতে পার 🔊

নীঃ—কোপায় দইয়া যাইব। আমাকে এখানে থাকিতে দেও। আমি কিছুদিন পরেই কোন একটা কার্য্য পাইলে অন্তত্ত্ত যাইব। সাহেব দয়া পরবশ হইগাই হউক কি নীভিশের অনেক মদ, মাংস উভাইয়াছেন বলিয়াই হউক নীতিশের কথার সম্মত হইলেন। নীতিশ এখন কোন কান্ধ না পাইয়। "দর্থান্ত লেখক ( Petition writer ) হইলেন। নীতিশ বেশ ইংবিঞ্জি বলিতে ও লিখিতে পারিতেন। নীতিশের ইংরিজি বলাতেই ডেপটী বাবর প্রথম মনাকর্ষণ কবিষাচিল।

জেলের পর আৰু প্রায় ৩ মাস কাটিয়া ,নিয়াছে ; কিন্তু নীতিশ কোথাও কিছু ষোগার করিতে পারেন নাই। নীতিশ আজ দরখান্ত লিখিয়া মাত্র ॥০ আনা পাইয়াছেন। সন্ধ্যা হইয়াছে নীতিশ এক আনা দিয়। একথানা রুটী কিনিয়া, রুটীখানি বগলে করিয়া গুহে ফিরিভেছেন। নীতিশের চেহারা দেখিলে সহজ্বে চেনা যায় না। ময়লা, তালিদেওয়। প্যাণ্টালুন, ছিটের কোট, তাহাও শতছিদ্র পুরাতন কালিমাথা একটী সোলা টুপি, ময়লা ও পুরাতন জুভাপায় নিভাস্ত গরীব **অবস্থার চেহারা, দেখিলে দ**রা হয়। গলা ব**ন্ধনী**টী আঞ্চ এমন ভাবে ছিড়িয়াছে যে কাল আর পরিবার উপায় নাই। কি করিবেন ভাবিতেছেন এমন সময় একথানি গাড়ীর সহিস চিৎকার করিয়া বলিয়া উঠিল "এ সামনাওয়ালা হট যাও"—

নীতিশ—তাড়াতাড়ি ফট পথে উঠিলেন। গাড়ীর বাবুটী গাড়ী **থামাইতে** বলিলেন। গাড়ী থামিল তিনি সহিসকে বলিলেন—"এই ও সাহেবটাকে ডাকত"—

সহিস ষাইয়া সেলাম দিয়া বলিল "সাহে ব আবকো বাবু বোলাতে বলিয়া অঙ্গুলি-নির্দেশ করিয়া গাড়ীতে বাবুকে দেখাইল। নীতিশের মেজাজ গরম ছিল—সাহেবির পরমে না-অভাবে; ভিনি বলিলেন-"কোনবাদ' নাই মাংতা হার হামকো নেই"। "হা সাহেব আৰকো"—এইবার নীতিশ ফিরিয়া যাহা দেখিলেন ভাহাতে তাহার বোধ হইল যে পৃথিবী যেন তাঁহার পদতল হইতে সরিরা যাইতেছে। "নীতিশ কি ভাবিতেচে, ভাই এদিকে এস"—

্রবার গাড়ীর বাবু স্থামাদের পূর্বপরিচিত জিতেন গাড়ী হইতে অবভরন

করিরা ফুট পাথে আসিরা নীভিশকে ব্রুড়াইরা ধরিলেন। ক্রটীথানি কাঞ্চিরা লইরা ফেলিরা দিলেন। গরীঘ বেচারা সইস তাহা কুড়াইর। লইল।

জিঃ নীতিশ এখানে কোথায় থাক এবং এরকম অবস্থা কেন ?

নীঃ যাক সে সব কথায় আর দরকার নাই। আমি সম্মুখে এই কিন্ভার-ডাইন লেনে থাকি। আমি এখন যাই।

🖦 আছা গাড়ীতে ওঠ। আমি দবই ব্রিয়াছি।

নীঃ না, ভাই---আমি যাইব না।

জিতেন শুনিলেন না। বাড়ী গেলে তাঁহার সোনারটানের মত কীরে মোড়া ছটি ছেলে দ্বোড়াইয়া আসিল। "বাবা! গাড়ী"—বলিয়া ছোট ছেলেটি বায়না ধরিল—ছোটটীর বয়স এই ছই বৎসর। জিতেন নীতিশকে, দেখাইয়া বিলিল। "চুপকর ভোদের জেঠামহাশয় এসেছেন তোর মাকে বল"—জীতেনের স্ত্রী জানালা দিয়া দেখিয়া চিনিতে পারেন নাই, শেষে ঐ কথা শুনিয়া ভাল করিয়া দেখিয়া চিনিলেন।

জিতেন নীতিশকে সইয়া ঘরে ঢ়কিয়া স্নানের ঘরে যাইয়া নিজহাতে কোট, টুপি থুলিয়া ফেলিয়াদিলেন ও তাঁহার স্থীকে কাপড় গেঞ্জি ও সাট আনিতে বলিলেন নীতিশ বাবু হইয়া ভদ্রলোক সাজিলেন।

জলখাবার খাইতে বসিলে জিতেজের স্থী আসিয়া নীতিশকে প্রণাম করিতে গেলে নীতিশ বলিল—"না বৌমা আমার প্রণাম করিবেন না। আমি হিন্দুস্ত্রীর প্রণামের যোগ্য নহি। জিতেনের পূত্র ছটা প্রণাম করিল। নীতিশ ছোট ছেলেটিকে কোলে ও বড়টীকে কাছে টানিয়া লইয়া তাঁহাদের মুখচুম্বন করিয়া স্ত্রীলোকের ন্যায় চিৎকার করিয়া কাঁদিয়া ফেলিলেন।

তৎপরে সমস্ত ঘটনা নীতিশ জিতেনকে বলিল। জিতেন এখন ৩০০ ুটাকা বেতন পার ও একটা কারবার খুলিয়াছে।

নীতিশ জিতেন ও তাঁহার স্ত্রীর অন্থুরোধে ঐ কারবার চালাইতে লাগিলেন নীতিশ বাড়ীর সর্ব্বময় কর্ত্তা হইলেন। জিতেন কিম্বা তাঁহার স্ত্রী নীতিশের বিনাম্ব্রমতিতে কোন কার্য্য করেন না। জিতেন জানিতেন নীতিশের বড় গর্ব্ব এবং সর্ব্বদা চেষ্টা করিতেন যেন সে গর্ব্ব তাহার নিকট আঘাৎ না লাগে। নীতিশ ধাহা ইচ্ছা তাহাই করিতেন। জিতেন কিংবা তাঁহার স্ত্রী কিছুই বলিতেন না। নীতিশ এই অবস্থায় এইক্সপে একবৎসর থাকিবার পরে মদ্যপানের আতিশয় বশতঃ মৃত্যুত্তের পীড়ায় সাংখাতিক ভাবে আক্রাস্ত হইলেন। অনেক ডাক্রার, কবিরাম্ব

জিতেনের বাহা সাধ্য তাহারও অনেক বেশী করিলেন কিন্তু নীতিশ রাত্রি ৯টার জিতেনের কাছে আসিতে, বলিলেন, কথা তথন বন্ধ হইরা গিরাছে, জিতেনের ল্লী প্রত্র হুইটী লইরা আসিলেন। নীতিশ জিতেনের নিকটে আসিরা আব্দ ছর বংসর পরে একটু চুম্বন করিলেন এবং হাত তুলিরা আশির্বাদ করিতে গেলেন। কিন্তু হাত আর উঠিল না। নীতিশ সংসারের আলা বন্ধনা সব ভুলিরা গেলেন। জিতে বালকের ন্যার মাটিতে পঞ্জিয়া কাঁদিতে লাগিল।

### অঘ্য

৭ম বর্ষ

ভাদ্র, ১৩২৩।

মে সংখ্যা

#### স্বপ্নতন্ত্ব।

(লেথক---- শ্রীধীরেক্সকৃষ্ণ বহু বি, এ।)

স্থারে কি মহিমা—চিরছঃথি স্থারের কল্যানে রাজ্যের হইতেছে পুত্রহার। কননী ক্ষণিকের জন্ম মৃত পুত্র ফিরিয়। পাইতেছেন, রোগী নষ্ট সাস্থ আবার লাভ করিতেছে, পঙ্গু গিরি লজ্মন করিতেছে, যাহার কোন আশা নাই সেও স্থপনে সব সাধ মিটাইতেছে। করনার আদিরূপ স্থপ্ন; আমরা স্থপ্ন দেখিরা করনা করিতে শিথি। কত কবির কত করনাযে স্থপ্নলন্ধ তাহা অনেকেই স্বীকার করিয়াছেন।

আবার অনেক পশ্চিতের মত যে আমাদের 'আত্মা'র অকুভৃতি স্বপ্ন হইতে উদ্ভূত হট্যাছে। উপনিষদেও ইহা দেখা যায় যথা

"বংস! স্বপ্নে যাহাকে ব্ঝিতে পার, যে স্বপ্নে নানাবিধ ভোগ অনুভব করে, নানাবিধ ক্রিয়া করিয়া থাকে তাহাই 'আত্মা' তাহা**ই 'অমৃত** অভয়।" ( ছালোগ্য। ৩ )

ইউরোপীয় পণ্ডিতদেরও প্রায় এই প্রকার মত। তাঁহারা বলেন আমাদের 'ঝাঝা' বা Soul এর জ্ঞান বহুপুর্বের হইয়াছে আদিম অস্ত্রু অবস্থায় মানব অপ্রে নিজ দেহ ভিন্ন আঝার করন। করিয়াছিল। সে হয়ত অপ্রে দেখিল সে শিকার করিতে গিয়াছে তাহাকে বাথে তাড়া করিল, সে প্রাণভয়ে দৌড়াইতে লাগিল। বাদ ভাহার পশ্চাতে আসিতেছে আর সে দৌড়াইতে পারিল না বাদ ভাহার ঘড়ে পড়িল, এমন সময় তাহার ঘুম ভাঙ্গিয়। গেল। সে আশ্চর্য হইয়া দেখিল যে সে ভাহার গুহায় গুইয়া আছে। কি হইল! বাঘ কোথায় গেল! তাহার বন্ধুগণ তাহাকে বলিল সে শিকার করিতে যায় নাই বর্যাবরই এইয়ানে নিজ্ঞা মাইতেছে কিন্তু ভাহার বিশ্বাস সে শিকার করিতে গিয়াছিল। তথন সে করন। করিল, যদিও ভাহার দেহ গুহায় পড়িয়াছিল বটে ভাহার 'আঝা' শিকারে গিয়াছিল। এইরূপ 'আঝার' উদ্ভব। মত অসভ্য অর্জসভ্য সাঁওতাল, কোল ভিল প্রভৃতি জাতির

'আয়া'র বিশাস আছে। ক্রমে এই 'আয়া' জান হইতে প্রেত আয়াবা 'ভূত' জ্ঞান আসিরাচে।

অনেকের মত আমরা জীবনে যাহা প্রত্যক্ষ দেখি তাহার 'স্থৃতি' আমাদের মন্তিকে থাকিরা যার, নিজিত অবস্থার আবার তাহা স্পষ্ট হয় তাহাই 'স্বপ্ন'। তবে আমুরা যাহা চর্ম্মচক্ষে দেখি তাহাই যে স্বপ্নে দেখিব অন্ত কিছু দেখিব না, তাহা নহে। অনেকেই বাল্যাবস্থার ভূত প্রেতের স্বপ্ন দেখিরাছেন। সে সকল স্বপ্ন আনে কোণা হইতে ? কে চর্ম্মচক্ষে ভূতপ্রেত দেখিরাছেন ? ইহারা যে এই পৃথিবীর জীব নহে তাহারা কল্পনা লোকের জীব। শৈশবে আমাদের জীবনের অন্তর্ভাগই এই কঠিন ধরার থাকে অধিকাংশই কল্পনা লোকে বিচরণ করে, সেই জন্তুই ঐসব অশ্রীরী জীব যথার তথার দেখা দেয়।

বৈজ্ঞানিক একটি সূত্র আছে 'Individuals repeat the life-history of the race'. অথাৎ ব্যক্তি মাত্রেই তাহার জীবনে নিজ জাতির ইতিহাস পুনরার্ত্তি করে। ইহার অর্থ আমরা যে কোন জীবের জীবন চরিত দেখিরা তাহার জাতির অভিব্যক্তির ধারা ধরিতে পারি। মানব জাতির শৈশব কিরূপ ছিল তাহা মানব শিশু দেখিরা বুঝা যায়। শৈশবে আমরা চঞ্চল সরল কর্নাপ্রিয় থাকি মানব জাতিও আদিতে সেইরূপই ছিল। সাঁওতাল প্রভৃতি অসম্য জাতিও জাতীর জীবনের শৈশবে আছে, তাই তাহারা শিশুদের মত সরল আমোদ প্রিয় ও কর্মনাপ্রবন । তাহারাও যথার তথার ভূত প্রেত দেখিতে পার। এখানে স্বশ্নের ক্ষরতা অপ্রতিহত।

কৈশোরেও স্বপ্নের ক্ষতা কম থাকে না। তবে তথন ভূত প্রেতের পরিবর্ত্তে আকাশ কুস্থম, সর্ব্তির ফুটিয়া উঠে। জাতীয় জীবনেও কিশোরজাতি জাপান, জর্মান কত আকাশ কুস্থমের আশায় ধাবিত হইতেছে।

বৌবনে 'তরুণ স্থাবৎ তরুণীরক্ত', তথন জীবন বাস্তব ও প্রেমে বিভক্ত।
তথনকার স্বপ্ন ভোগের স্বপ্ন, তথন 'দিবস কৈছু রাতি ও রজনী কৈছু দিন, অর্থাৎ
প্রকৃতির বিরুদ্ধাচরণ করাই স্বভাব। ইউরোপ জাতীয় জীবনে এখন যৌবন বলদর্শিত, স্বপ্নের বা কর্মনার আবেশ প্রায় ঘূচিয়াছে কেবল ভোগ খুজিতেছে।
বৌবনই ব্যক্তির ও জাতির চরম অবস্থা, তাহার পরই পতন।

প্রোচ বা বৃদ্ধাবস্থাকে আবার দিতীয় শৈশব বলে। বাস্তব জীবন একেবারে লোপ পার, থাকে স্বধু মধুমর 'অতীত'। সেই অতীতের স্থৃতিকেই বৃদ্ধ ক ভ কল্পনার, কত শাধুরি ঢাপিয়া সিক্ত করিয়া রাখে। 'বর্ত্তমান' তাহার নিকট গভ্তমর 'ভবিষ্যৎ' বীভৎস। কেবল-অতীত তাহার নিকট সুন্দর ও মধুর। বৃদ্ধের স্বপ্ন দিবা-স্বপ্ন কারণ রাত্রি তাহার প্রান্ধ বিনিজ্ঞ ই কাটে। জাতীর জীবনে ভারত, চীন ও মিশরের মত বার্দ্ধকে উপনীত। তাহারা অর্ব্ধাচীন ইউরোপের লালসা ও কিশোর জাপানের আশা দেখিরা হাসিতেছে। হে বৃদ্ধ! তোমার ইহকালে বল নাই আশা নাই বলিয়া পরকালের কল্পনার বিসিয়া আছ। ক্ষমতা নাই বলিয়া ভোগকে উপেক্ষা করিতেছ! কিন্তু তোমার বৃড়া বয়সের কথা শুনিবে কে? যে কিশোর বা বৃবা সে ভোমার কথার কান দিবেনা। সে বলে 'বৈরাগ্য সাধনে মুন্তি সে আমার নর'। যাহার তোমার মত কোনও আশা নাই ভোমার কথা সে শুনিতে পারে। তুমি আপন মনকে প্রবোধ দাও যে বৌবনের উচ্ছু আলতার পর উহাদের অন্ত্র্যাপ জাসিবে! হে বৃদ্ধ, ভুমি ভুলিয়া গিয়াছ তোমারও যথন যৌবন ছিল বাহতে বল ছিল, হৃদরে আশা ছিল, প্রাণে আনন্দ ছিল, তুমিও ওমনি উচ্ছু আল ছিলে! নানা জাতি, শক হুনাদি, নানা ধন্ম, অনার্ধ্য জাবিড়ীর নানা আচার, নানা দেশাচার ভোমার সঙ্গে মিশাইয়া লইয়াছ। আজ আশা নাই, ক্ষমতা নাই ভাই এত অমুদার! ভোমার অঙ্গের বিভিন্ন অংশ পরম্পরে ব্রাহ্মণ-শুদ্র প্রভেদ। তাই কেবল দিবা-স্বপ্ন দেখিতেছে।

কোন বিশ্বাত পণ্ডিত জরার প্রতিকার বিষয়ে লিখিয়াছেন যে যদি ব্বার উষ্ণ মন্তিষ্ক পাওয়া যায় তিনি প্রতিসোপক ঔষণ তৈয়ারি করিতে পারেন। এখন যুদ্ধক্ষেত্রে অনেক এয়প মন্তিষ্ক পাওয়া যায়, জানিনা তাঁথার ঔষধ আবিষ্কৃত হইয়াছে কিনা। আমাদের জাতীয় মহাস্থবীয়কে নবযৌবন দেওয়া যায় না? কোনও কিশোর বা যুবা জাতির আশা কি এই রদ্ধের ধমনীতে প্রবেশ করান যায় না? ইহা কি চিকিৎসার অভীত ? কবি বলিয়াছেন?

যদি স্থপনে মিটায়ে সব সাধ

আমি শুরে থাকি, স্থশরনে,

যদি হৃদয়ে জড়ায়ে অবসাদ

থাকি আধ জাগরুক নয়নে,

ভবে শঙ্খে ভোমার তুলো নাদ

করি প্রলয়খাদ ভরণ,
আমি ছুটিয়৷ আসিব ওগো নাথ

ওগো মরণ, হে মোর মরণ!'

কোন শক্ষে ভাকিলে আমাদের জাতির দিবা-স্থা টুটিবে দু

# মহাকবি কৃত্তিবাস।

( লেখক—এ. জনীকান্ত বিভাবিনোদ। )

শ্বিনের প্রধান সে ফুলিয়ায় নিবাস। রামায়ণ গান দ্বিদ্বানে অভিলাষ॥" অরণ্যকাপ্ত।

আৰু তামরা যে মহাত্মার জীবন চরিত সম্বন্ধে কিছু আলোচনা করিতে প্রবৃত্ত হইরাছি তিনি বাঙ্গালাভাষার একজন অতি প্রাচীন মহাকবি। 'কৃত্তিবাদী রামারণই তাঁহার সে গুণপনার অক্ষয় দেউল উজ্জ্বল করিয়া রাখিয়াছে, তিনি স্বর্রাচিত ভাষা রামারণে আত্মকথা যাহা বির্ত করিয়া গিয়াছেন, তাহা পাঠে বঙ্গবাদী মাত্রেই আনন্দে আত্মহারা না হইয়া থাকিতে পারেন না। তিনি আয়ুজ্ঞান সম্বন্ধে এইরূপ বির্ত করিয়াছেন;—

কুন্তিবাসের পণ্ডিত্য।

"ক্তুত্তিবাস পণ্ডিত বিদিত সর্বলোকে, পুরাণ শুনিয়া গীত রচিল কৌতুকে ॥" ( অরণ্যকাণ্ড ) "কৃত্তিবাস কবিবর, সর্বশাস্ত্রে হুগোচর"। "লঙ্কাকাণ্ড গাহিল পণ্ডিত কৃত্তিবাস।"

মহাকবি স্বীয় জন্মভূমি সম্বন্ধে বলিভেচ্নেঃ—

"স্থানের প্রধান সে ফ্রানিরা নিবাস। রামারণ পান বিজ মনে অভিলায॥"

এই শ্লোক হইতে জানা যায় কবি 'ফুলিয়ায়' জন্মগ্রহণ করেন। এই ফুলিয়া আবার ছইটা ছোট ফুলিয়া ও ফুলিয়। শেষোজ্ঞটীই কবির বাসভূমি। ইহা নদীয়া (নবদীপ) জিলার অন্তপাতী রাণাঘাট মহকুমার অন্তর্গত, রাণাঘাট ষ্টেশন হইতে অনুভ্য ৭ মাইল পশ্চিম দক্ষিণে অবাহত। এই স্থানে গমনাগমনের পক্ষে কৃষ্ণনগর লাইট রেলওয়েই স্থবিধা-জনক ও রাণাঘাট শান্তিপুর চেরিবন্দ রান্তার দক্ষিনে অবস্থিত থাকিয়া রাণাঘাট হইতে পদরজে বা কোন যানের সাহায্যে পৌছাইবার স্থযোগ প্রদান করে। এক সময় এই ফুলিয়ার দক্ষিণ দিক দিয়া পুণ্যভোষা ভাগীরথী প্রবাহিত ছিলেন। কবি ভাগীর রামায়ণে ভগীরথক্ত্বত গলায়ন প্রসক্ষে আক্না মহেশাদি স্থানের

উল্লেখ করিয়াছেন। এ স্থান হইতে গঙ্গা কোণায় যাত্রা করেন ভাহার উল্লেখ করিয়া বলেন ;—

> "আসিয়া মিলিল গঙ্গাতীর্থ যে নদীয়ার। সপ্তদীপ মধ্যে সার নবদীপ গ্রাম। এক রাজি গঙ্গা তথা করেন বিশ্রাম॥"•

কবির জন্মস্থান 'ফুলিরা' আমরা তাহা জ্ঞাত হইরাছি কিন্তু এ স্থানের নাম জ্লিরা হওরার কারণ কি ? কবি আত্ম উক্তিতে প্রকাশ 'ফুলিয়া' নামের কারণ করিয়াছেন।

> "মালি জাতি ছিল পূর্ব্বে 'মালঞ্চ' এখানা। ফুলিয়া বলিয়া কৈল ভাহার ঘোষণা॥"

পূর্ব্বে এস্থানে মালঞ্চ ছিল। নানাবিধ পূপ্প প্রক্ষ্ণটিত হইষা চতুর্দ্দিক আলোকিত করিত আর ইহার নিম্নদেশে কীর্ত্তিশালিনী ভাগীরথী রক্ষত ধারার প্রবাহিত ছিলেন। প্রকৃতির বিচিত্ত লীলাক্ষেত্র এইস্থানে পূর্ণভাবে প্রকাশিত ছিল। এই বিচিত্র প্রকৃতসৌন্দর্য্যময় পূপ্প নিকেতন হইছেই এ স্থানের নাম 'দুলিয়া' হইয়াছিল। কবি তাহা প্রকাশ করিয়াছেন:—

"গ্রামরত্ন দূলিয়া জগতে বাথানি। দক্ষিণে পশ্চিমে বহে গঙ্গা ভরজিনী॥"

ঐতিহাসিক অনুসন্ধিৎসা দারা জ্ঞাত হওয়া যায় যে, ৭৩২ ৩ৄঃ আদিশ্র
কান্তকুজ হইতে যে পাচজন ব্রাহ্মণ এদেশে আনয়ন করেন তম্মদ্যে অন্ততম ভরম্বাক্ষ
করির আদিম নিবাস ও
বংশ পরিচয়।
বাজা কে? ইনি স্বর্ণগ্রামের রাজা। অনুমান ১২৪৮
থৄঃ নরসিংহ অরাজক স্বর্ণগ্রাম ত্যাগ করিয়া গঙ্গাতীরে বাস করিবার মানসে
দুলিয়ায় আসিয়া উপনীত হন। এই রাষ্ট্রবিপ্লব ১৩৪৮ থূঃ যাফকুদ্দিন কর্ত্বক

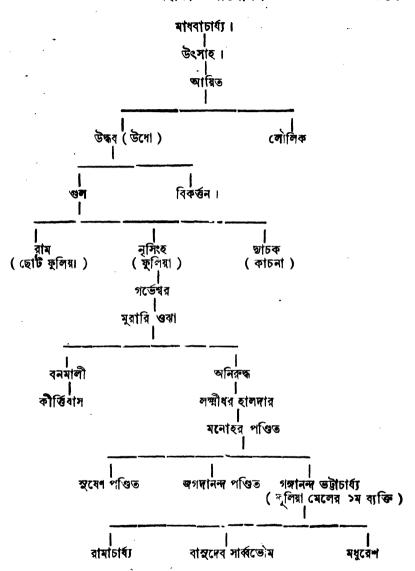
 <sup>&</sup>quot;নলবীপ-কৃশ্বীশ-নববীপ নিবাদিনঃ।
 ভৰ্কদিকান্ত-দিকান্ত শিরোমণি অশীবিণঃ।"

<sup>(</sup>১৫০০ প্র: রখুনাথ শিরোমণি কর্তৃক বৈথিকী প্রথান দৈয়ারিক শক্ষাধর বিশ্রকে উদ্ভব দান।)

স্থবৰ্ণগ্ৰাৰ অধিকারকালেই সংঘটিত হয়। কবি আত্মবিবরণে তাহা প্রকাশ করিতেছেন:—

> "পূর্ব্বেতে আছিল বেদামুক্ত মহারাক্ত। তাঁহার পাত্র আছিল নরসিংহ ওঝা॥ বঙ্গদেশে প্রমাদ হৈল সকলে অস্তির। ব**ঙ্গদেশ ছাডি ওঝা আইল গঙ্গাতীর** ॥ স্থতোগ ইচ্ছায় বিহরে নদীকূলে। বসতি করিতে স্থান খুঁজে খুঁজে বুলে ॥ নদীকুলে দাঁড়াইয়া চতুৰ্দ্দিকে চায়। রাত্রিকাল হৈল ওঝা শুভিল তথায়॥ পুহাইতে আছে যথন দণ্ডেক ব্ৰজনী ! আচম্বিতে শুনিলেন কুকুরের ধ্বনি॥ কুকুরের ধ্বনি শুনি চারিদিকে যায়। হেনকালে আকাশবাণী শুনিবারে পায় ॥ মালি জাতি ছিল পূর্বে মালঞ্চ এখানা। ফ্লিয়া বলিয়া কৈল ভাহার ঘোষণা। গ্রামরত্ব ফ লিয়া জগতে বাখানি। দক্ষিণে পশ্চিমে বহে গঙ্গা তরঙ্গিনী॥ ফ লিয়া ব্যাপিয়া হৈল তাঁহার বসতি। ধন-ধান্তে পুত্ৰ পৌত্ৰে বাড়ায় সন্ততি ॥"

কবির পূর্ব্ব বাসস্থান ত্যাগ ও ফ ুলিয়। আগমন সম্বন্ধে বক্তব্য ইহাই যথেট।
এই স্থানে আসিয়। ও তংপুর্ব্বে কবির বংশাবলী বেরূপভাবে চলিতেছিল তাহা
এক্ষণে আমাদের লক্ষ্য করিবার বিষয়। এক্ষন্ত নিমে কবির একটা বংশাবলী



বর্ত্তমানে রাটীর কুলীন আন্ধণগণের কুলিরামেলের জ্ঞান ফুলিরা প্রাম সবিশেষ প্রসিদ্ধ। রাটীর আন্ধণগণের কুলাচার্য্য কারিকা' পাঠে জানা যার, মেল প্রবর্ত্তক দেবীবর, চৈতন্তদেবের এবং কুলিয়া মেলের প্রথম ব্যক্তি নেক-বন্দন।
সঙ্গাননদ ভট্টাচার্য্যের স্মসাময়িক। কুলপঞ্জিক। পাঠে দেখা যার—গঙ্গানন্দের প্রশিতামহ অনিরুদ্ধ। অনিরুদ্ধের পিতার নাম মুরারিওঝা ও ল্রাতার নাম বনমালী। বনমালীর পুত্রই আমাদের মহাকবি ক্তরিবাস, পুর্বেষে বংশাবলী দেওরা গেল উহাতে ভর্মান্সগোত্রক্ষ মন্থ সংহিতার ভাষ্যকার মেধাতিথি হইতে ২৪শ পুরুষই উক্ত মাধ্বাচর্য্য। দেবীবর প্রতিষ্ঠিত ৩৬ মেলের মধ্যে ১ম থড়দহ, ২য় দুলিয়া, ৩য় বয়জী, ৪র্থ সর্বানন্দ ইত্যাদি উৎসাহ মুখুটার বংশন্দাত ফুলিয়া গ্রামবাসী গঙ্গানন্দ হইতে ক্লিয়া মেল প্রবর্ত্তিত হয়। কবি এই মেল বন্ধন মধ্যে আত্ম পরিচয় দিয়াছেন ঃ—

"ক্বন্তিবাস পণ্ডিত মুরারি ওঝার নাতি। যার কঠে বিরাজ করেন সরস্বতী॥"

১৪৮০ থৃ: কবির জ্যেষ্ঠ ভ্রাতৃষ্পুত্র মালাধর খানকে লইরা মালাধরী মেল প্রবিক্তিত হয়।

কবি—আত্মজন্ম সময় এইরূপে নির্দ্দিষ্ট করিয়াছেন १—

"আদিত্য বার শ্রীপঞ্চমী পূর্ণ মাঘমাস। কৰির জন্মকাল। ভথিমধ্যে জন্ম লইলাম ক্রন্তিবাদ॥"

স্যোতির্গননা দারা ইহা নির্দারিত হয় যে ক্তিবাস ১৪৩২ খৃঃ (৩০শে মাৰ ) **জন্ম**গ্ৰহণ করেন। "আদিত্য বার শ্রীপঞ্চমী পূর্ণ মাদমাস এই ছাত্রটী ইংার অর্থ ব্যক্ত করিতেছে। কবির ভাষাগ্রন্থ রামায়ণ পাঠে কবিৰ ভাষাগ্ৰন্থ ৱামায়ণ কবির নবদীপের প্রতি একাস্ত অন্তুরাগ লক্ষিত হয় কিন্তু নদীয়া গৌরব শ্রীগোরাঞ্চের নাম দেখা যায় না, ধরদহের প্রভু নিত্যানন্দেরও নাম নাই ইহার কারণ কি? অধিকন্ত কবির নিজবাসভূমেতে অবস্থিত সাধক যবন ছরিদানের নামও ন। থাকিবার কারণ কি ? ইহাতে কি মনে হয়? মনে হয়, ইনি চৈতন্তদেবের অনেক পূর্বে আবিভূতি হন ভংকালে নব্দীপ বিষয় জ্বননীই ছিলেন। কুলপঞ্জিকামুসারে দেখা যায় যে মহারাজ লক্ষণসেন প্রতিষ্ঠিত ভারতের অধস্থন ৮মপুরুষ গঙ্গানন্দ ভট্টচার্য্যার উর্দ্ধতন ৩র পুরুষ ক্বত্তিবাস। এরপম্থান লক্ষণদেনের (রাজস্বকাল ১১৬৯--১২০৫ খৃঃ) রাজত্বের মধ্যবন্ত্রী সময়ে প্রায় ১১৮০ থৃঃ ক্লন্তিবাদের পূর্ব্বপুরুষ আয়িত যথেষ্ঠ সম্মান লাভ করেন। মুভরাং দেখা ঘাইভেচে যে মহারাজ লক্ষণসেনের ন্যুনাধিক ২৫০ বৎসর পরে এবং চৈতন্তকেবের সমসাময়িক গঙ্গানন্দের ৫০।৬০ বংসর পূর্বে ক্বভিবাসের আবির্জাব ঘটে। অতএব কৃত্তিবাস ১৪১৫ হইতে ১৪৩০ খৃঃ অমে বিশ্বমান ছিলেন, কবি প্রণীত গ্রন্থে তিনি স্বীয় সাস্থ্যসম্বন্ধে ফে উল্লেখ করিয়াছেন তাহা নেথিলেই উহা অমুমিত হইবে।

কবি নিজের উক্তিতেই দেখাইয়াছেন যে তিনি বাল্যে চতুম্পাঠীতে বিজ্ঞান্ত্যাস করেন। এই বিজ্ঞান্ত্যাসই তাঁহার সংস্কৃত রামারণ পাঠের হ্মযোগ প্রদান করে।

পাঠ সমাপনের পর তিনি তৎকালীন প্রথামুসারে আত্মকবির পাঠ্যাবদ্বা ও
গুণাবকাশেচ্ছার গৌরেশ্বরের সভায় উপনীত হইলেন।

রাজা তাঁহার গুণগ্রামের পরিচয় পাইয়া তাঁহাকে 'রামারণ'
রচনা করিতে আদেশ করিলেন। আমাদের মহাকবি "তথাস্কু" বলিয়া সগর্কের
রাজা সভা হইতে বহির্গত হইলেন। কবি তৎকালীন উৎফ্রেক্সোত স্বীয় গ্রন্থমধ্যে
এইভাবে স্থান দান করিয়াছেন:—

"সবে বলে ধন্ত ধন্ত ফুলিয়া পণ্ডিত। মূনিমধ্যে বাথানি বালীকি মহামুনি। পণ্ডিতের মধ্যে ক্কতিবাস গুণী॥"

ইহার পর কবি রামারণ রচন। প্রবৃদ্ধ হইলেন। কবি লক্ষাকাণ্ডে লিথিয়াছেন
যে, তিনি জার্ণনীর্ণ শরীরে রামারণ রচনা করেন। ইহাতে বোধ হয় তিনি
রামারণ প্রণয়ন কাল।
বস্তায় তাহার পরে সমাপ্তি ঘটে। ইহাই সঙ্গত বলিয়া মনে
হয়। এই গ্রন্থ প্রণয়ন সম্বন্ধে কবি কিরূপ পরিশ্রম করিয়াছেন তাহা
বলিয়াছেনঃ—

\*কিজিবাস পণ্ডিত বিদিত সর্বলোকে।

পুরাণ শুনিরা গীত রচিল কৌতুকে ॥ ১। (অরণ্যকাণ্ডে)

শনাহিক এসব কথা বাল্মীকি রচনে।

বিস্তারিত লিখিত অম্ভূত রামান্ত্রণে॥ ২॥

ইহা হইতে কি বুঝা যায় ? দেখা যায় যে, তিনি এই গ্রন্থ প্রণয়নকালে নান। পুরাণ ও রামায়ণ বিশেষভাবে আলোচনা করেন।

পুর্ব্বোক্ত শ্লোক হইতে অনেক কবির রামায়ণ রচনা সম্বন্ধে তাঁহার সংস্কৃতে অজ্ঞতার পরিচয় প্রদান করেন। তাঁহারা বলেন, মূল বালীকি - 40न ।

রামায়ণে বা অভুত রামায়ণের তুলনায় ইহার অনেক বিষয়ে পার্থক্য আছে। এই পার্থক্য কেবল তাঁহার সংস্কৃতাভিজ্ঞতাই প্রধান কারণ। যেহেতু তিনি কথাবুগে শ্রবণ করিয়াই ইহা লিপিবদ্ধ করেন কিন্তু ভাহা ঠিক নহে। গ্রন্থমধ্যে কবি অনেক স্থানে উল্লেখ করিয়াছেন :---

> "পুরাণে অনেক মত কে পারে বর্ণিতে। বিস্তারিয়া ক**হি শুন** বাল্মীকির **মতে**॥"

ইহাতে কি বোধ হয় ? ইভিপূর্বেই বলিয়াছি যে কবি চতুস্পাঠীতে বিশ্বান্ত্যাস করেন। এই থানেই তাঁহার সংস্কৃত জ্ঞানলাভ হয়। তবে গ্রন্থ-মধ্যে যে সকল পার্থকঃ লক্ষিত হয় তাহা পুরাণ, অভ্ত রামায়ণ ও বাল্মীকি রামায়ণের সারসংগ্রহ কেবল ভাহাই নহে, তৎকালীন জ্বনগণের রুচিকর করিবার মানসে কবি উহার অনেক স্থান অতিরঞ্জিত করিয়া দেন মাত্র। ইহা একপক্ষে তৎকালীন পাঠকের বৃদ্ধি ও অক্সদিকে কবির শিপি চাতুর্গ্য কিরূপ মধুর ছিল তাহা জ্ঞাত হইবার অবসর প্রাদান করে। অতাদিকে আর একটা বিষয় দৃষ্ট হয়, তৎকালে এদেশে পাঁচালীগান প্রচলন ছিল। গ্রন্থকার এ উদ্দেশে ও রামায়ণকে এরপভাবে রচনা করিতে পারেন।

ক্ষুত্তিবাস যে রাজার সভায় উপনীত হইয়। এ মহাত্রত সাধনে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। তিনি তাহা স্বীয়পুরের প্রাসিদ্ধ রাজ। কংসনারায়ণ। ইনি থৃষ্টীয় পঞ্চদশ শতাব্দীর মধভোগে রাজত্ব করিতেছিলেন।

কবির অন্তর্দ্ধান ঘটিয়াছে সে অনেক দিন; দে শোকে যেন সে গ্রামে শীহীন, জললাকীর্ণ, জায়বী ছবে গমন করিয়াছেন—দে সব নট হইয়াছে! আর কি বলিব ? ক্লন্তিবাস সম্বন্ধে যাহা কিছু বলিবার তাহা উপসংহার ৷ বলিয়াচি কিন্তু তাহা অতি সামান্ত বাক্যে। তাঁহার সরল, মধুর শব্ধ মাধুর্য্য ও পরিহাস রসিকতার চিত্রই তাঁহার অস্তরস্থ গুণাবলী প্রাকৃটিত করিবে! বাঙ্গালা ভাষার শৈশবাবস্থায় যাঁহার লেখনী হইতে এমন মনোমুগ্ধকর মধুর রচনা উদ্ভুত হয় তিনি যে একজন মহাকবি তাহা কি আবার বলিয়া দিতে হইবে ? বাঙ্গালী ও বাঙ্গালার এমন স্থদিনে কে কাহাকে আপনার জিনিষ বিলাইয়। দিতে চার ? কেহই না। বাঙ্গালাভাষার ক্রমোগ্রতি ঘটিয়াছে, সাহিত্যের চর্চচা ও ভৎপথগমনে সংপথ প্রদর্শকের অভাব নাই স্থতরাং এমন দিনের এমন মহাকবির

শ্বতি মন্দিরে নিশ্চরই ভারতীর দীলাক্ষেত্রে প্রীতি ও ভক্তি পুর্বের অলঙ্কত হইরা বঙ্গ, বাঙ্গানীও ভারতের অন্তরম প্রদেশ চিরোজ্জন করিয়া রাখিবে !

Lives of great men all remind us
We can make our lives sublime
And departing, leave behind us
Foot-prints no the sands of time.'

Longfellow \*

### ব্রাহ্মণ-বিদ্বেষ।

(লেখক—শ্রীবিষ্ণুচরণ তর্করত্ব)

অনতিপূর্বকাল হইতে নব্য শিক্ষিত কোন কোন সম্প্রদায় হিন্দু সম্প্রদায়কে অফ্চিত তিরস্কার করিয়া স্থাভিমান চরিতার্থ করিয়া আসিতেছেন। তাহাতে 'স্থবৃদ্ধি উড়ায় হেসে' এই নীতিই অধিকাংশ হিন্দু অবলম্বন করিয়া মৌনভাবে ঐ তিরস্কারের প্রতিফল প্রতিহাতে পর্যাবেশণ করিয়া প্রতিমাক্রমনের প্রয়োজনীয়ভা মনে করেন নাই; কিন্তু বর্ত্তমান সময়ে নব্যশিক্ষিত কোন কোন জাতীয় সম্রান্ত হিন্দুবংশীয় ব্যক্তিকে অধিকারের সীমা অতিক্রম করিয়া লেখনী পরিচালনা করিতে দেখিয়া প্রত্যুক্তর ছলে ছই একটা কথা বলা প্রয়োজন বোধ হইয়াছে। ইহাঁরা হিন্দুসমাজের একটা বিশিষ্ট অঙ্গ; ইহাঁদের বিষেষ ভাব হিন্দুসমাজের শুক্তপ্রদ নহে, ভাই এই উল্লম।

কয়েকদিন পূর্ব্বে আমার কোন হি?তথী ১৩২২ সালের স্থ্যৈ ও শ্রাবণের 'অর্থ্য' নামক প্রসিদ্ধ মাসিক পত্র পাঠার্থ প্রদান করেনা ঐ পত্ত্রে 'গ্রাহ্মণ ও শূদ্র' নামক একটা প্রবন্ধ পাঠ করিয়া 'ব্রাহ্মণ ও শূদ্র' এই শিরোলিপি ঘল্ব কি অভেদ বিগ্রহে লিখিত হইয়াছে তাহা প্রবন্ধ পাঠ শেষ করিয়া বুঝিলাম।

"প্রিয়ং মারুণু দেবেষু" এই অথর্ক প্রার্থনাটী কিভাবে বা কি উদ্দেশ্যে উদ্ধৃত করিয়াছেন তাহা হরধিগম হইলেও বোধ হয় স্বজাতীয়কে আর্য্য ও শুদ্রের প্রভেদ পর্য্যবেক্ষণ করিতে ইন্সিত করিয়াছেন। এ বিবেচনা সত্য হইলে উত্তরে বলিব শুদ্রও আর্য্য প্রভিন্নভাবে উল্লিখিত হইয়াছে সত্য কিন্তু সং শুদ্র অর্থাৎ মন্ক্র বিজাচার শৃদ্র অনার্য্য নহেন্। "মহা কুল কুলীনার্য্য সভ্যসজ্জন সাধবঃ" এই করেক্টী আর্ব্যপর্য্যায় শব্দ, 'উশনঃ সংহিত্যোক্ত' সংশৃদ্রও সজ্জন ইহা স্কুপাষ্টই প্রভীয় মান হয়। বিরাট পুরুষ ব্রহ্মায় চতুরবয়বের একাবয়ব রূপ মৌলিক-বর্ণ-সংশ্রুকে বাঁহারা অনার্য্যরূপে বুঝাইতে চেষ্টা করিয়াছেন, তাহাদিগের কুটবৃদ্ধির ফল ভেদনীতির রক্ষে উজ্জল হইয়া উদ্ভ্রান্ত করিয়া ভূলিয়াছে। তাই আবারও বলি 'শৃদ্র ও আর্য্য' এক না হইলেও 'সং শৃদ্র' যে আর্য্য জাতির অন্তর্নিবিষ্ট তাহাতে সন্দেহ নাই।

পরেই আদি নিবাস নির্ণয় করিতে গিয়া ভিন্ন জাতীর প্রভুতজীর আরাম ক্ষিত ইতিহাস ধরিয়া সত্যপথে ধাইবার ব্যতিক্রম ঘটাইয়াছেন। আর্যানিবাস বা 'প্রত্নৌক' ভারতবর্ষের বাহিরে নহে উত্তর পশ্চিমান্তর্বন্তি সরস্বতী ও দৃশ্বতী নদীপরের সমীপস্থ পবিত্র প্রদেশ। ইহা "পুথিবীর ইতিহাস "প্রভৃতি গ্রন্থে দেখিতে পাওয়া ঘাইবে। ঋক্বেদাদিশাস্ত্র ছয় হাঞ্চার বংসরের ঐতিহাসিক কাব্য নছে, <mark>উহা সত্য-সনাতন শব্দ</mark> ব্ৰহ্ম। দৰ্শনাদি সমস্ত<sup>্ৰ</sup>শাস্ত্ৰ একবাক্যে স্বষ্টি প্ৰবাহকে ব্বক্তিতর্কধারা নিশ্চিতরূপে অনাদি বলিয়া প্রমান করিয়াছেন স্থতরাং অনাদি বিশের অনস্ত নিয়ম বিধায়ক শাস্ত্র সমূহ ও যে অনাদিকাল হইতে শ্রুতি পরস্প। রায় প্রবাহিত হইয়া আসিতেছেন ইহা স্থণী প্রবন্ধকার মহাশয় একটু বিশেষ ষত্ব করিলে বৃথিতে পারিবেন। ইহাই আমাদের বিশ্বাস। স্বতরাং ঐ প্রত্নত্ত্তী ইতিহাস সম্বন্ধে "মৌনংহি শোভনং"। আর অপরের আপাতর্মনীয় ক**র্না**য় মনপ্রাণ ভাসাইর। স্বপ্নরাজ্যের সংগঠন বিষৎ গন্ধর্ব নগরের ন্যায় ভিত্তিহীন। প্রবন্ধ কার লিখিয়াছেন "আধ্যাগ কার্য্য সৌকার্য্যার্থে আপনাদিগকে তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়া ফেলিলেন, কালক্রমে প্রথমের নাম হইল ব্রাহ্মণ, দ্বিতীয়ের রাক্ত বা ক্রিয় ও তৃতীয়ের বিশ বা বৈশু, আর আর অনার্য্য প্রতিবেশী ষাহাদের দেশ তাঁহারা কড়িয়া লইয়াছেন, বাহাদিপকে দেশত্যাগী হইতে বাধ্য করিয়াছিলেন এবং স্কযোগ পাইলে যাহাদিগকে ধরিয়া আনিয়া আর্য্যগণ আপনাদিগের সেবার পরিচর্য্যার দাস্থ কর্মে নিযুক্ত করিভেন তাহাদিগের নাম হইল দফ্যদাস পরে ইহারা শুদ্র নামে অভিহিত হইয়াছে।" উত্তরে জিপ্তাসা করি এই অপরূপ সিদ্ধান্ত কোথা হইতে আমদানি করিলেন।

ইহা বেদাদি হিন্দুশাস্ত্রের কোথায়ও নাই, কোরাণ বাইবেল প্রভৃতি অস্থ জাতীয় ধর্ম গ্রন্থেও বোধ হয় নাই, ভারত দপ্তরখানায় নাই, স্থশিক্ষেতের চিস্তায় নাই আছে কেবল পাণ্ডভদ্মক্ত অনধীত ভাষাবিৎ কভিপর ভিন্ন ধর্মির ক্ষপ্রকৃত

কল্পনার। বাঁহারা নিজের প্রকৃত ইতিহাস পর্যালোচনার আত্ম ইতিহাসের অবধি পান না তাঁহারাই এইরূপ কল্লিড প্রত্নতন্ত্রের অবভারনাচ্চলে অপরের প্রবীনতার বংশলোপ করিতে তীক্ষান্ত লেখনীর পরিচালনা করিয়া **থা**কেন। আশ্চর্যা এই যে কোটা কোটা বিশিষ্ট চিস্তাশীল যে বর্ণ বা জ্বাতিবিভাগকে বুজিতকঁখারা সনাতন বলিয়া স্থিরীকৃত করিলেন, জগদুগুরু শঙ্কর, রামাহুজ প্রভৃতি লোক পূজা সাধুগণ যাহাকে একবারও সন্দেহের চক্ষে দেখিলেন না, বেদস্থতি, পুরাণ, ইতিহাস, রামায়ণ, তন্ত্র প্রভৃতি ও সমস্ত দর্শন শাস্ত্র যাহাকে অবিষয়াদি সভারপে গ্রহণ করিলেন, সভা জগতের শিরোমুকুট রূপ শ্রীভগবদগীতা ধাহাকে দ্বীর প্রণীত বলিয়া প্রতিপন্ন করিলেন, চার্ব্বাক বা বৌদ্ধ সম্প্রদায় যে ভাতি বিভাগ উচ্ছেদ করিতে গিয়া জাত্যস্তর বা বর্ণশঙ্কর জাতির রচনা করিয়া ধ্বংসোত্মুখ হইলেন, সেই সনাত্র বর্ণ বিভাগ পুর্বে ছিল না, ব্রাহ্মণ নিজে গড়িয়া লইয়াছিল; এইরূপ বলিতে কুণ্ঠাবোধ করেন না! ইহাঁদের বুদ্ধিমতা ও লেখনী চালনার ভঙ্গী দেখিলে স্তম্ভিত হইতে হয়। ইহাঁরা মনে করেন যে আমরা যাহা বুঝি তাহা সত্য বলিয়া সাধারণে অবনত মস্তকে স্বীকার ও বিশ্বাস করুক; এইরূপ অমুচিত অভিযান পোষণ করিতে অমুমাত্ত ও সন্দিগ্ধ হইতে পারেন না—ধন্ত আধুনিক শিকার প্রভাব! অনাধ্যার আর্ব্যোৎপন্ন আর্ঘ্য হয়, আর্ধ্যার অনার্ব্যোৎপন্ন অনাধ্য হয়, ইহাতে শৃদ্র সংখ্যা অধিক দেশার দৃষ্টিক্ষেপ করিয়াছেন—কিন্ত ইহা কি দেখিয়াছেন ভিখারিণীর কোলে কাঁকানিতে সন্মুখেও উদরে শিশুসন্তান আর 🕮 মস্তের গৃহে পুত্রেষ্টি যাগে ও সন্তান স্বস্থাান্য ও পোয়া পুত্রের হাট বসিয়া যায়। সাধু সজ্জনের গতে জন্ম পরিগ্রহ অতি স্থভাদৃষ্টেরই সম্ভব হয়<sub>া</sub> প্রবন্ধকার খকবেদের প্রাচীন স্থক্ত সমূহে জাতিভেদের কোন স্পষ্ট প্র<mark>মাণ পান নাই স্থকে</mark> স্থলে ব্ৰহ্ম বা ব্ৰাহ্মণ, ক্ষত্ৰ বা ব্ৰাহ্মন্ত এবং বিশশ্ব পাইয়াছেন কিন্তু তাহা কোনক্সপেই কুল পরস্পরাগত বর্ণ বিশেষ প্রতিপাদক বলিয়া স্থির করিতে পারেন নাই। কি অদভত গবেষণা,—শকুবেদের ১০ম মণ্ডলেই "ব্রান্ধণোশু মূধমাসীৎ বাহুরাজন্তঃ ক্লভঃ উক্লভদক্ষমৎ বৈশ্রঃ পদ্ধাং শূদ্রে। ২ জায়ত "ইহা হইতে উৎকুষ্ট জাতি বিভাগের প্রমাণ আর ফি হইতে পারে ? এই খক্টীর প্রতিদৃষ্টি করিয়াও বোধ হয় প্রবন্ধ কার এম্বলে উদ্ধত করিতে সাবধান হইয়াছেন। ঋকবেদের আদি মধ্য অস্তে ব্রহ্ম বা ব্রাহ্মণ দেখিতে পাইগ্লাছেন ও ক্ষত্র বিশ্লেখিতে পাইগ্লাছেন, আর ব্রাহ্মণ মুখ হইতে, ক্ষত্রিয় বাহু হইতে বৈশু উরু হইতে, শূদ্র পাদ হইতে ইহাও অবশু দেখিয়াছেন তথাপি খকুবেদে বর্ণবিভাগের প্রমাণ দেখিতে পান নাই। ইহাঁদের

ষেটী নিজের মনের মত না হইবে সেটী কোথায়ও দেখিতে পান না, পাইলেও তাহা প্রক্রিপ্ত বা অর্থান্তরগ্রন্ত বলিয়া চিন্তার ভার কমাইতে প্রয়াসী হন। রমেশচন্দ্র দন্ত মহাশরের বাঙ্গালা পড়িরাই বোধ হয় এই সিন্ধান্তে মনোযোগী হইরাছেন। সংস্কৃত ভাষ্য টীকা টীপ্পনী যদি সম্যক বুঝিতে পারিতেন তাহা হইলে ঐক্লপ অপ্রবিষ্ট সর্ব্বাধিকার বাদে তৃপ্ত হইতে পারিতেন না। লিপিয়াছেন প্রীভাগবভাদি শান্তে সভাযুগে একমাত্র বর্ণ ছিল ইহা উক্ত হইয়াছে। ভাহার অর্থ অন্ত বৰ্ণ ছিল না তাহ। নহে তত্তবর্ণ ই তথন ব্রাহ্মণোচিত ধর্মাক্রাস্ত ছিলেন ইহাই অর্থ, অন্তর্পা ঐ সমস্ত শাস্ত্রের অন্তর্ন বহু স্থলে সভারগেই তত্তবর্ণ সংবাদ বিবৃত হওয়া 🖁 বিরুদ্ধ হইত। প্রবন্ধকার শুদ্রের উরসে ব্রাহ্মণীর গর্ভে হইল কে বলিয়া দৃষ্টি আকর্ষণ না করিয়া থাকিতে পারেন নাই। ব্রাহ্মণ শুদ্র ধর্ম্মি হইলে ব্রাহ্মণ কন্তাও শুদ্র ধর্মিণী স্কতরাং কুট দৃষ্টির আকর্ষণ অর্থহীন। বলিয়াছেন, 'জালিয়াই আক্ষণকাত্ৰিয় বৈভ শূজ বা য়েছে হয় না' ই€ার অথ জাল মাত্ৰ যৌন ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়াদি হইপেও ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়াদি লক্ষণাক্রাস্ত হয় না. পরে গুণকর্ম্মবারা লক্ষণাক্রান্ত ব্রাক্ষণাদিক্রপে ভেদ উপলব্ধ হয় , অন্তথা "জন্মনা ব্রাহ্মণা জ্ঞেয়া সংস্কার**ংখিনো**চ্যতে" ইত্যাদি বচনের বিষয় বিচ্যুতি দোষ**ঘটে**। দেখাইয়াছেন যে যয়তি প্রতিলোম বিবাহ করিয়াছিলেন ইহাতে প্রতিলোম বিবাহ শান্ত্রসিদ্ধরূপে প্রতিপন্ন হয় না। আর একটা কথা নছয় রাজা ত্রাহ্মণ বিষেষ্ণর হইয়া, ব্রাহ্মণ্যারা শিবিকা বহনাদি করাইতে তপঃসম্পন্ন অগস্ত শাপে স্পর্শ হইয়াছিলেন। ঐ নহুষের পুত্র এবং কামোপভোগার্থ অন্ত পুত্রের যৌবন লইয়া পুরোস্তরের রাজ্যবিচ্যুতি ঘটাইয়াছিলেন—এইরূপ য্যাতির অমুরুদ্ধ হইয়া প্রতিলোম বিবাহ নিতাস্ত অশাস্ত্রীয় হইলেও সংঘটিত হইতে পারিয়াছিল। প্রবন্ধের অধিক স্থলেই ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বা বৈশ্রাদি হইত এবং শুদ্রাদিও বৈশ্র ক্ষুত্রিয়াদি হইত এইরূপ প্রমাণ উদ্ধৃত হইয়াছে, উত্তরে বলিব ইহা জ্বাতিবিচারের বিরোধী নতে কারণ স্মৃত্যুক্ত "দেবোমুনিঃ ঘিকোরাজা বৈশ্রঃ শুদ্রো নিষাদক:। পশু মেচ্ছোপি চণ্ডালো বিপ্রাদশবিধাঃ স্মৃতাঃ" অর্থাৎ ব্রাহ্মণ দেবদিজাদি ধর্মা-ছুসারে চাণ্ডাল পর্যান্ত দশ প্রকারে বিভক্ত হয় এই বচনাত্মসারে শূদ্রাদির বাহ্মণ হওয়া বা ব্রাহ্মণের ক্ষত্রিয়াদি হওয়া আর জাত্যস্তর হওয়া এক নহে। চাণ্ডাল ধর্ম্মি হইলেই যৌন আন্ধণত বিচ্যুত হয় না, তাই কালপ্রভাবে চণ্ডাল ধর্মি রত্নাকার বাল্মিকী হইয়াছিলেন। বিষয়টা একটু বিস্তার করিয়া বলিতেছি ব্রাহ্মন হুইভে স্বর্ণান্ত্রী গর্ভ জাত স্থানই ব্রাহ্মণ, ঐ ব্রাহ্মণ যুগামুরপ স্বধর্ম পালন না

করিয়া অন্তবর্ণ ধর্ম্ম গ্রহণ করিলে দেববান্ধণ বা দেব ক্ষত্রিয় বান্ধণ বা ক্ষত্রিয় বৈশু ব্রাহ্মণ বা বৈশু শুদ্র ব্রাহ্মণ বা শুদ্র নিয়াদ মেচ্ছ চাপ্তাল ব্রাহ্মণ বা নিয়াদ মেচছা চাণ্ডাল নামে অভিহিত হইতেন। ইহাতে ক্ষত্রিয়াদি ব্রাশ্বণ হইল বা ব্রাহ্মণ জাতি ক্ষত্রিয়াদি জাতি হইলেন ইহা বুঝিবার প্রমান নাই। যে স্থলে ব্রাহ্মণ সস্তান ক্ষত্রিয় হইল উল্লিখিত হইয়াছে সে স্থলে ঐ ক্ষত্রিয় সস্তানকে ক্ষত্রিয় ধর্ম্মি ব্রাহ্মণ সম্ভানরূপেই ব্রিতে হইবে। উপনিষদ ভাগেও ক্ষত্রিগের নিকট ব্রাহ্মবিদ্যা গ্রহণের সংবাদ পাওয়া যায় সেম্বলেও ঐ উপনিষদ বক্তা ক্ষত্তিয়কে ব্রাহ্মণ—ক্ষত্তিয় বলিয়া নির্দ্ধারিত করিতে হইবে। আর একটা কথা তপঃপ্রভাব সম্পন্ন ক্ষত্রিয়াদি হইতে ব্রাহ্মণ সম্ভানোৎপত্তি বা কশুপাদি প্রাক্ষাপতি ব্রাহ্মণ হইতে দেব-দানব সর্প রাক্ষসাদি সম্ভানোৎপত্তিতে বর্ণাশ্রমের ব্যতিক্রম সংঘটন হয় না। যে ব্রাহ্মণ হইতে মুগীগর্ডে মানবখ্যির জন্ম হয়, স্তঃ স্তঃই ধীবর পালিতা ক্ষত্রিয় ক্তায় বেদব্যাদের জন্ম হয় এবং সগর রাজ হইতে একস্ত্রীরগর্ভে যাট হাজার পুত্র জুগপৎ জন্মে তাঁহাদের অলোকিক জন্ম কর্ম্ম লইয়া বিধিনিষেধের ব্যতিক্রম হয় না ; শাস্ত্রের যে স্থলেই দেখিবেন বর্ণাশ্রমের ব্যতিক্রম ঘটিয়াছে সেই স্থলেই অনুসন্ধান করিলে দেখিতে পাইবেন যে তন্মধ্যে অলোলিকতাই তাহার মূল বীঞ্চ। "শূদোব্রাহ্মণতা মেতি ব্রাহ্মণশৈচতি শূদ্রতাং" এই বচনটী উদ্ধৃত করিয়া টিপ্রনীতে সাত ব্রুষ পাকের কথা তুলিয়া শূদ্র যে সভঃ সভঃই ত্রাহ্মণ হয় না জন্মান্তরে হয় ইহা দেখিয়াও পরে নিরর্থক ঐরূপ অনেক কথা কহিয়াছেন। চণ্ডালের উছিষ্টে লোমশের লোমনাশ হইয়াছিল এই উপাথ্যান তুলিয়াছেন ইহাতে বৰ্ণাশ্ৰম ছিলনা বা তদানীং প্রকৃত ব্রাহ্মণ ছিলনা ইহা অর্থ নহে। ঐ চণ্ডালের তপোলন্ধ শ্রেষ্ঠতা প্রদর্শনই আখ্যারিকার মুখ্যার্থ তাহাও স্বয়ং ব্রহ্মার আদেশ স্কৃতরাং লৌকিকের মধ্যে নহে।

"ব্রাহ্মণ বর্ণে অনার্য্য শোনিত সংমিশ্রণ হইয়াছে" ইহা ছুয়তু স্থায়ে স্থীকার করিলেও অনার্য্য শুক্র সংমিশ্রন হয় নাই যে স্থলে হইয়াছে সেইস্থলেই প্রতিলোম বর্ণশঙ্কর জাতির দল পুষ্টি করিয়াছে, প্রকৃত সমাজে স্থান পায় নাই। প্রবিদ্ধকার বলেন "বহুক্ষত্রিয় রাজা অনেক ব্রাহ্মণ অপেক্ষা প্রকৃত ব্রহ্মজ্ঞানী-ছিলেন ইত্যাদি" ইহা আর বিচিত্র কি ? ক্ষত্রিয় রাম ও রুষ্ণ প্রভৃতি অবতার, ব্রাহ্মণের নিয়ত পুষ্যু বলিয়া কি 'ছকুসিং' ও ব্রাহ্মণের পুষ্যু হইবার দাবী করিবে। প্রবাহণ জৈবলি ক্ষত্রিয় গৌতমকে বলিয়াছিলেন—এবিছ্যা আপনার পুর্ব্বে কোনও ব্রহ্মণ লাভ করেন নাই। ইহাতে প্রবন্ধকার লিপিয়াছেন অভএব সর্ব্বে ক্ষত্রিয়

ব্যতিরই উপদেশ দিবার অধিকার কি অপূর্ব্ব গবেৰণা। সমস্ত উপনিষদ আলোচনা করিলে কদাচিৎ ছুই একটা দিদ্ধ ক্ষত্রিয়ের উপদেশ দেখিতে পাওয়া ষায় আরও সর্বব্রেই ব্রাহ্মণ। আরও একটি দ্রপ্তব্য ঐ প্রবাহন রাজাও ব্রাহ্মণক্ষত্রিয় —ক্ষত্রিয় জাতি নহেন। প্রবন্ধকার লিখিয়াছেন "এই সময় হইতে ব্রাহ্মণ ঠাকুর গণের পোহা বারে, পড়িল, তাঁহারা আধ্যি ধর্ম নূতন করিয়া গড়িয়া ফেলিলেন। স্থত্ত কার, স্মৃতিকার, ভাষ্যকার শৃশাস্ত্র কার রূপে এই সময় হইতে তাঁহারা আপনাদের সর্বব্যামী কুটবুদ্ধি জাল মনের স্থাথে প্রসারণ করিতে লাগিলেন।" আজ-কাল কালী কলম থাকিলে স্ষ্টিস্থিতি প্রলম্বের বার্তাবহ হইতে পারা যার: প্রবন্ধকার যে চক্ষতে ব্রাহ্মণের ছবি দেখিয়াছেন উহ। প্রকৃত দর্শন নহে। তিনি ভাবিয়া দেখুন যে ব্রাক্ষণের অঙ্গুলি নির্দেশে চন্দ্রগুপ্তর স্থায় সম্রাট্ পরিচালিত হইত; যাহার ক্রক্ষেপে ব্রাহ্মণাব্যান না কারি নন্দবংশ সমূলে বিধবংস হইল, সেই চাণকা আক্ষা গ্ৰোভানে, ধনৱত্ন কিছুই সংগ্ৰহ করেন নাই, ষাইবার সময় কুশাসনও কৌপীন ব্যতীত আর কিছুই লইয়া যান নাই। পরস্ক পৃথিবীর আদরনীয় মহার্য্যনীতিগ্রন্থ প্রদান করিয়া বোধ হয় প্রবন্ধকারেরও উপকার সাধন করিয়াছেন। এইরূপ চিরজীবন কুশপত্রভোজী চিরক্লিষ্ট পৃথিবীর জ্ঞান গুরু ব্রাহ্মণের চিত্র বাঁহারা বিদেশীর গিণ্টীকরা দৃষ্টিতে দেখিয়া অন্ত:-**করণের মনিলতাকে অধিকতর ঘনীভূত করিয়া "তাক্ত্যাপ**য়োরুধি**রম**ত্তি যথ। জ্বোকা" তথাভূত হইয়া পড়েন তাঁহালের নিকট অমুরোধ যে মুফু সংহিতায় "ব্রাহ্মণশুহিদেহোয়ং কুদ্রক। মায়য়তে কুছার তপদে চেহ প্রেত্যানস্ত-স্থুপায়চ" এবং "সম্মানাৎ ব্ৰাহ্মণো নিত্যমুদ্বিজ্বেত বিষাদিব অমৃতত্ত্বেবচাকাক্ষেৎ অব্যানস্থ সর্বাদা" এই বচনগুলীর প্রতি দৃষ্টি করিলেন। প্রবন্ধকার একস্থলে লিপিয়াছেন শুদ্রের উপর প্রাণান্তের জন্ত, পুরাণ উপপুরাণ ইত্যাদি রচিয়া ধর্মানান্ত নামদিশ ভারত সাহিত্য সমাছর করিলেন, এই ধর্ম জললের ভিতর দিশাহারা হটয়া প্রাচীন আর্য্য ধর্ম যে কো'থায় চাপা পড়িলেন এখন আর **কিনারা করা দা**য়।" "উত্তরে বলি প্রবন্ধকর্ত্তার মতে প্রাচীন **আর্য্য** ধর্ম্ম ক্লয়কের গীতিষাত্র তাহা যাইয়া যদি জন্মলই হইয়া পাকে, তাহাতে দোষ কি ? আর শিল্প বিজ্ঞান দর্শনাদি প্রকৃত বিদ্যা হইল, আর উপনিষদাদি আরণ্যক্ ভাষ্যাদি অপ্রকৃত বিছা হইয়া গেল, ইহাতে বা দোষ কি ? কারণ ব্রাহ্মণ ব্যতীত কোন জাতীই, ब একত বিষ্ঠা বা অপ্রকৃত বিষ্ঠার গ্রন্থ নিচর বুনিতে সক্ষম হইতে পারেন নাই, "ছর্ব্বাচর্বণপটবোগাবো নহিন্দানতীকু রসমাযুর্বং।" প্রবন্ধ শৃদ্রের উপর

্য অত্যাচার হইতে ইহা দেখাইবার জন্ম কত কি বলিয়াছেন তহন্তরে বলি "ধু।তঃ ক্ষমাদহোহস্তেবঃ শৌচমিঞ্জির নিগ্রহাদিরপে ধর্ম সর্ববভাতি সাধারণ এইরূপ বছ প্রমাণ সত্তেও শূদ্রগণের কোন ধর্ম কর্ম্ম ছিলনা কেবল দাসত্ব ভাবিয়। হতাশায় ু কারণ নাই। প্রবন্ধকার একস্থলে বলিয়াছেন গুণ কর্মানুসারের বর্ণ বিভাগের সনাতন নিয়ম শীভগবানের স্বমুখোচ্চারিত ব্যবস্থা স্মৃতি স্বর্ধস্থ স্বার্থপর ব্রাহ্মণগণের বুদ্বির পেষণ যত্নে চূর্ণ হইরা পাক চলে লুপু হইরা গেল।" এতহত্তরে সর্ববাস্ত্র সর্বস্থ মহাশয়কে বলিব যে "চাতুর বর্ণংময়া স্পষ্টং গুণ কর্ম বিভাগশঃ" গীতোক্ত এই শ্লোকটীর যথায়থ অর্থ হৃদয়প্তম হউগে ঐক্পপ স্বার্থপর প্রভৃতি শব্দ প্রয়োগের বাহুল্য ঘটতনা; ঐ ্লাকের ভাষ্যকার অর্থ করিয়াচেন **ঈখর কাহাকে এাশ্বণ কাহাকেও বা ক্ষ**ন্ত্রির বৈশ্ব বা **শূ**দ্র করি**লেন কেন** গু তবে কি তাঁহার পক্ষপাত আছে? এই শঙ্কাপরিহারার্থ বলিলেন "গুণু কর্ম্ম-বিভাগশং" অর্থাৎ ঈশ্বরের পক্ষপাত নাই, ইহারা পূর্ব্বার্থ কন্মাঞ্চলক গুণ কর্ম্ম বিভাগ**ঘারাই ত্রাহ্ম**ণাদি হইরাছে। প্রবন্ধের একস্তলে শুক্তের বেদাধিকার **নাই.** আবার টিপ্ননীতে আছেও বলিতেছেন। উত্তরে আমরা দেখাইব "স্ত্রী শুদ্র বিষ্ণবন্ধনাংত্ররী ন শ্রুতিগোচর।" বেদে শূড়ের অধিকার নাই স্বী শূদ্রকে বেদার্থ উপদেশ ব্যবস্থা আছে, কিন্তু বেদ পাঠের নাই। এই স্থলে দ্রপ্টব্য এই যে শুজের বেদপাঠ নিষেধ সত্ত্বও বর্ত্তমান সময়ে বর্ণপরিচয় হইলেই বেদপড়িতে আরম্ভ করে, দর্ব্যশান্ত প্রশংসিত বেদের দর্বস্ব প্রণব এখন ফেরিওয়ালার মুখেও ফেরি হয়, ঐ প্রণবের সরহস্ত অর্থ কয়জন জানেন ? আমার বিশাস বাঁহার। বেদ শ্রুতির অধিকার না পাইয়। ব্রাহ্মণ আমাদের সর্বনাশ করিল বলিয়া চীৎকার রব তুলিয়াছিলেন তাঁহারা ঐ প্রাণবাদি পাইয়া কিঞ্চিদর্থ ও অবগত হুইয়াছেন কিন। সন্দেহ। বেদের রহস্তার্থ গুরু পরম্মরার শান্তদান্ত অধিকারিই পাইয়া থাকেন; ভাষ্য বাঙ্গালা পড়িয়া কেবল সংস্কৃতাৰ্থই কথঞ্জিৎ অবগত **হইতে পার। যায় মাত্র। আর আন্ধা স্বার্থপর হইলে মাতা ভগিনী স্থীকে এবং** স্বস্থাতি ব্রাহ্মণাধমকে বেদাধিকার হইতে বঞ্চিত করিতেন না। ব্যাস সংহিতায় "বণিক, কিরাত, কারস্থ, মালাকার প্রভৃতিকে অন্ত'ঙ্গস'ম বলিয়াছেন অক্তল নহে। কারস্থ ২য় খেণী ১১ ও ৭২ ঘর তন্মধ্যে কোনটাকে লক্ষ্য করিয়া বণিক কিরাত কায়ত্ব মালাকার ইত্যাদি বচন প্রবৃক্ত হইয়াছে প্রাবন্ধকার মহাশয় তাহা বিবৃত করেন নাই। আমরা বলিব ভ্রাহ্মণ যেরূপ অভিনি কর্মে অন্তর্জ সময়ে হয় ওজাপ কায়স্থাদিও হয়। প্রবন্ধকর্তা মহাশার

ব্রাহ্মণকে পাচক হইতে মূটেমজুর পর্যাম্ভ দেখিয়া কলির ব্রাহ্মণের কথা তুলিয়া (इन । अञ्चालात जामता वित् वर्त्तमान ममझ (यक्तभ क्रमा) वर्ष बान्यामा, দাঁড়িমাঝি, ফেরিওয়ালা, ঘরামী, মুটেমজুর প্রভৃতি যেরূপ নীচ কর্মাশক্ত ও ধর্মাচারবিবর্জ্জিত হইরাও, অমুপযুক্ত অভিমানী হইতেছে কুকার্যাকারী ব্রাহ্মণও ওজ্ঞপ তাহাদিগের নিকট 'হুমব্রাহ্মণ' হার' বলিতেহে কিন্তু হিন্দু দৃ**ষ্টিতে ইহারা** অনেক বিধি নিষেধ প্রতিপালন করে। যে শিক্ষায় অন্য সকলে পর্বাফীত হয় সেই শিক্ষায়ই ব্রাহ্মণের অধঃপতন হইয়াছে, ঐ শিক্ষায় জাত্যুংকর্যসাধিত হয় না, সংযম সদাচার নিবত হুইয়া সংখালের অনুশীলন করিলে উৎকর্ষ সহলেই হুইয়া থাকে। প্রবন্ধকার মহাশয় বলিরাছেন যে বিদেশী বিধর্মি যদি আমাদের রাজানা হইতেন শৃদ্র জাতীর কি শোচনীয় হুর্দ্ধণা ঘটত ভাবিলে প্রাণ শিহরিয়া উঠে, ঐ স্বরে আমরাও বলিতেছি, আজ যদি ইংরে**জ আমাদের রাজা** না হ**ইতেন** ভাহা হইলে বোধ হয় ব্রাহ্মণের লাঞ্ছনার অধুধি থাকিত না ইহা বাগ্যী বিবেকানন্দের "এস মাত্র্য হও! প্রথমে ছষ্ট, পুরুংগুলোকে দুর করে দাও" এই ভাষাতে ফ্টিয়া উঠিয়াছে, ধন্ত ! পেড় য়া কৌপীন ! প্রবন্ধকার আর একটা আশ্চর্য্যের আশ্চর্য্য দেখিয়া বিস্মর রাখিবার স্থান পান নাই। সে বিষয়টী এই যে 'মৃষ্টিমেয় আহ্মণ এই বিরাট ছিলু জাতির উপর প্রভুত্ব ক্রিতেছে' আমরা বলি ইহাতে বিশ্বিত হইবার কোন কারণ নাই। ইহা যুদ্ধ বিগ্রহ নহে যে লোক সংখ্যায় বিদুরিত হইবে। একবার ভাবিলা দেখিবেন ধে জাতীর কুটারে আলকর, রামানুক, চৈতন্য এক রামমোহন, রামকুষ্ণ আবিভূতি হন সে স্থাতির ১জন এক কোটিরও অধিক। ছারাবাজীর তার ঐ প্রভুষাদি অপস্ত হইতেছে বলিরা প্রবন্ধ নিঃযেশ করিরাছেন। ইহা শুধু প্রাবন্ধকার মহাশার নহে, বৌদ্ধ মহাদীর প্রাভূতির অভ্যাদয় সময়েও ব্রাহ্মণ প্রভুত্ব ছাম্বালীর ন্যায় অপসত হইতেছে মনে করিয়াছিলেন; কিন্তু কেমন সভ্য স্নাত্ন ব্যবস্থা; উংথাদের মনের ভাব জলবুদ্বুদের মত জলেই মিশিয়া পেল। বিষয় অর্বস্থলীর ছই একটা বিষয়জ্ঞানকে পাণ্ডিভার গেরিব বলিয়া মনে করে। প্রকৃত নহে, ভাহাই প্রকৃত পাণ্ডিতা যে সংঘম সদাচার ভক্ষ্যাভক্ষা প্রভৃতি শিক্ষা দেয় এবং তঃগের অত্যন্ত নিত্তির উপার দেখাইয়া দেয়, এই পাণ্ডিত্যলাভেই মানবকুভার্থ হয়, স্বজাতি পবিত্র হয়, সন্মানের উচ্চাসন ভাহার অপ্রাপ্য হয় না।

( ক্র**মশ:** )

## রবীন্দ্রনাথ

(0)

#### দৌন্দর্য্যের কবি

(পুরুপ্রকাশিতের পর )

প্র তি কৌন্দ হা— রবীশ্রনাথ একস্থানে বলিয়াছেন,—"সৌলর্য্য দুল হইয়া ফুটিয়াছে; সেই সৌলর্য্য অবস্থাভেদে গামার হৃদর হইয়া বিকশিত হইয়াছে; সেই জন্য ফুলও আমার হৃদর চাহিতেছে, আমিও ফুলকে আমার হৃদরের মধ্যে চাহিতেছি।" ফুল ও কবিহৃদর বাস্তবিকই প্রফুটিত সৌন্দর্য্য। ফুল ও কবি এক পরিবারভুক্ত। কবি সেই জন্য বলিয়াছেন—

ফুলের সাথে ফুটি আমি, শতার সাথে নাচি,

বায়ুর সাথে ঘুরি শুধু ফুলের কাছাকাছি।" (প্রোড)

কবির হাসি সেইজন্ম রবীক্রনাথ ফুলের ভিতর দিয়া প্রকাশ করিয়াছেন।

"কুলে কুলে মোর ফ টিবে হাসি

বিকশিত কাশ-কুস্থম-রাশি।" (নিঝ রের স্বপ্নভঙ্গ )

কবিব কল্পনা ফ লের সন্ধানে কোথায় না সিয়াছে !

"কোথায় ফ্<sub>ৰ</sub>টে কা**শ** ভটের চারি পাশ,

শীতের দিনে বিদেশী সব

হাঁদের বসবাদ।"

কোথার "কে**ত**কী জলের গারে" আছে, "ন্তন ফ**্লে** কানন উঠে মেতে," অ**থবা কে**থানে,

> "ষেত পাধরেতে গড়া পথথানি ছায়া-করা ছেন্নে গেছে ঝরে'—পড়া বকুলে। সারি সারি নিকেতন, বেড়া দেওয়া উপধন, দেখে পথিকের মন আকুলে।" (দিনশেবে)

জগতে সৌন্দর্য্যের মৃলে আনন্দ। দ্রুম লভা আনন্দে অধীর হইরা বৃস্তমূথে সৌন্দর্য্য প্রেফ,টিভ করে। কবিহাদরে যথন আনন্দ চাপিরা রাখা যার না তখন কাব্য প্রাক্তনে ভাহা বিকশিত হইরা পড়ে।

"কুস্থমকুল

কি অন্ধ আনন্দ ভারে ফ্রটিয়া আকুল ফুন্দর বৃস্তের মুখে"— ( বস্থন্ধরা )

"কাননের প্রক্ষৃতি ফুল" কবি-হাদয়ের কেবল বে আননেদর ভরঙ্গ ছুটায় ভাহা নহে।

> শ্বাবে মাঝে থেকে থেকে কোথ। হতে ভেসে আসে ফুলের স্থবাস,

প্রাণ যেন কেদে উঠে, স্থাঞ্জলে ভাসে স্বাধি
উঠেরে নিশ্বাস !" ( 'নিশিপ জগৎ )

"ছিল্ল ফ্লু", "ঝরে'-পড়া বকুল", "শিশির মাথা ফুলের" স্থৃতি আমাদের জ্বানে অবস্থাভেদে বেদনার সঞ্চার করিয়া থাকে।

রবীক্রনাথের চিত্ত-ফুলবনে মানব হৃদয়ের কত স্থল্পর ভাব যে উঠিয়া, ভাসিরা, ঘুরিয়া ফিরিয়া বেড়ার তাহার সংখ্যা হয় না। কবি হৃদয়ের ভাব রাশি যেন শত সহস্র ফুল হইয়া বাঙ্গালা দেশময় ফুটিয়া রহিয়াছে। কবিছের এমন সৌল্পর্যাময় স্থর্গ পৃথিবীর অপর কোন স্থানে নাই। সৌল্পর্য্যের কবি রবীক্রনাথ বাঙ্গালি বিদায়া ফুলের সহিত এতটা আত্মীয়তা স্থাপন করিতে পারিয়াছেন। বাঙ্গালাদেশের দুলও সেইজন্ম তাহার অস্তরে অপূর্ব্ব সৌল্পর্য্য বিকশিত করিয়াছে।

ফুলের বর্ণে, গরে অনস্ত বৈচিত্র। "প্রভাতের ফুল," "সাঁজের কুল,"
"উদ্ধৃথীন ফুল'" পুজার ফুল, "প্রসাদী কুস্কম"—"বনের ত্লাল" নানা শ্রেণীভূক্ত।
কথন অর্ণোদয়ে উয়ালোকের কবি গাহিতেছেন,—

"অরুণ আদি উঠেছে

অশোক আজি ফ্টেছে"—

আবার কথন "চাঁথার শাথে চাঁদের আলো" দেখিয়া উৎফ্র হইতেছেন।
পদ্ম, গোলাপ, বেল, মন্লিকা, যুথীর স্থ্যাতি করেন নাই এমন বাঙ্গালি কবি নাই
বলিলেও অত্যুক্তি হয় না কিন্ত নিম্ব ফুলের সৌরভের কথা কেহ যে কাব্যে
বর্ণনা করিয়াছেন বলিয়া মনে হয় না।

"ভপ্ত হাওয়া দিয়েছে আজ

আমলা গাছের কচি পাভার; কোথা থেকে কণে কণে নিমের ফ লে গন্ধ মাভার।"

( বৈশাধ )

ফু**লেনে**র রাজা রাণী, ভাই ভগ্নী আছে।

"দাভটি চাঁপা দাভটি গাছে,

সাতটি চাঁপা ভাই ;

রাঙা বসন পারুল দিদি,

তুলনা তার নাই।"

এই সম্পর্ক নৃতন নতে। সৌন্দর্য্যের বংশ পরিচয়ে ইহার কথা লেখা আছে। যাহারা ফ্ল-প্রকৃতি সম্বন্ধে অনভিজ্ঞ তাহাদিগকে ত্রাভূত্বের পরিচয় দিতে হয়। ফ্লেরা কিন্তু সহকে নিজের পরিচয় দিতে চাহেনা।

"চাপার ডালে টাপা ফোটে

এমনি ভাগে

ধেন তারা সাত ভাষেরে

কেউ না জানে !"

রবীক্রনাথের প্রম্পোভানে বিদেশী ফুল অনেক খুঁজিলে তবে ছু'একটা মাত্র পাওরা যায়।

> "শুক্ল সন্ধ্যা চৈত্ৰ মাসে হেনার গন্ধ হাওয়ায় ভাসে—"

"ভরা ভাদরে" "কামিনী ফ্লের মেলা," "বর্গার দিনে" কুটীর প্রান্তে" প্রশ্নুটিত কদম, রজনীগন্ধা প্রভৃতির কথা রবীক্তনাথ বার বার তাঁহার কাব্যে উল্লেখ করিয়াছেন। "অমান স্থলর খেত করবীর মালা," "যুথীর মালা," "পুজার জবামালা," "মালতী মালা," আরও কত প্রকার ফুলের মালা ধে রবীক্তনাথ রচনা করিয়াছেন বলা যার না। "শিরীম," "হর্য্যমুখী" "ক্ষকলি," "কুল্ন," "শিমুল," সেফালি" প্রভৃতি বাঙ্গালা দেশের ফুল রবীক্তনাথের কাব্যক্তলাপের শোভা রন্ধি করিয়াছে। "বেগুনী ফুলে ভরা লতিকা" "বেল কুঁড়ি ছটি, করে কুটি ফুটি," "বাব্লা ফুলের গন্ধ উঠে পন্নি পথের বাকে" ইত্যাদি বর্ণনা পাঠ করিলে কবির যে বাঙ্গালাদেশের ফুলরাণীর মালঞ্চের সবিশেষ ভত্ত রাখেন ভাহা স্পাই, বুঝা যায়। ফুলেদের যে সকল কথাবান্তা হন্ন ভাহাও কবি মনবোগের সহিত শুনিয়াছেন

"তোরে সবে নিন্দা করে গুণহীন ফ্ল।
গুনিয়া নিরবে হাসি কহিল শিমুল—
যতক্ষণ নিন্দা করে আমি চুপে চুপে
ফুটে উঠি আপনার পরিপূর্ণ রূপে! (বিফল নিন্দা)
"সেফালি কহিল আমি ঝরিলাম তারা!
তারা কহে, আমারো ত হল কাজ সারা;—
ভরিলাম রজনীর বিদারের ডালি
আকান্দের তারা আর বনের সেফালি।" (এক পরিণাম)

রবীজ্ঞনাথে ফুলেদের মধ্যে জ্বাভিভেদ নাই। যে অভিশন্ধ দীনহীন তাহাকেও রবি ও কবি উভ্নেই সাদর সম্ভাযন করেন।

প্রাচীরের ছিদ্রে এক নাম গোত্র হীন
ফ টিয়াছে ছোট ফ ল অভিশয় দীন।
ধিক্ ধিক্ করে ভারে কাননে স্বাই—

• স্থা উঠি বলে ভারে—ভাল আছ ভাই গ

(উদার চরিতানাম)

রবীজ্রনাথ তাঁহার কাব্যে ফ্লে ও ফলের বর্ণনায় যে অসংখ্য সৌন্দর্য্য কনিকা ছড়াইয়া রাখিয়াছেন ব্রুজননীর জ্রম-পরিচ্ছদে সেগুলি শল্মা চুম্কির কারুকার্য্যের স্থায় অপুর্বি শোভা বিস্তার করিয়াছে।

ব্যক্তের নালী—বঙ্গের নদীকূল রবীক্রনাথের অন্তরে স্থাধের, শান্তির, আনন্দের সঙ্গীত প্রবাহিত করিয়াছে। আমরা কবিষ্কুদয়ের প্রতিধানি তাঁহার কাব্যে পুনঃ পুনঃ শুনিতে পাই।

"ভেদে যায় ভরী

প্রশান্ত পদ্মার স্থির বক্ষের উপরি তরল করোলে; অর্জমগ্র বালুচর
দ্বে আছে পড়ি, যেন দীর্ঘ জলচর
কৌদ্র পোহাইছে; হোথা ভাঙ্গা উচ্চতার
ঘনচ্ছায়াপূর্ণ ভরু , প্রচ্ছেন্ন কুটীর;
বক্র দীর্ণ পথ খানি দ্রগ্রাম হতে
দান্তক্ষেত্র পার হয়ে নামিয়াছে প্রোতে
ভূষার্ভ জিহ্বার মত; গ্রামবধ্গণ

অঞ্চল ভাসারে জলে আকণ্ঠ মগন
করিছে কৌতৃকালাপ; উচ্চ মিষ্ট হাসি
জল কলস্বরে মিশি' পশিতেছে আসি'
কর্ণে মোর; বসি এক বাঁধা নৌকাপরি'
রন্ধ জেলে গাঁথে জাল নতশির করি,
রৌজে পিঠ দিয়া; উলঙ্গ বালক ভার
আনন্দে ঝাঁপারে জলে পড়ে বারংবার
কলহান্তে; শৈষ্মেয়ী মাতার মতন
পদ্মা সহিতেছে ভাব স্বেহু জালাতন।"

(장악)

সৌন্দর্যাকে কেমন সম্পূর্ণভাবে কবি ফ্টাইয়া তুলিয়াছেন ! ছবিণানি রবীক্সনাথের চিত্রণালার একথানি উৎক্ষত রচনা। ভারল্যের এমন ভাবময় চিত্র, কল-ছাস্থ্যের এমন সরলভাপুর্ন স্থানর ছবি বঙ্গান কাব্য গাহিতের তুল্ভি। পদ্মার প্রতি রবীক্ষনাথের প্রাণের কেমন একটা টান আছে।

"হে পদ্মা আমার!
তোমার আমার দেখা শত শতবার।
একদিন জনহীন তোমার প্রলিনে,
গোধলির শুভ লগ্নে হেমন্তের দিনে,
সাক্ষী করি পশ্চিমের সূর্য্য অন্তগামী
তোমারে আমার প্রাণ সঁপেছিক্ক আমি।"

( পদ্মা )

রবীক্সনাথ তাঁগার কাব্যঙ্গীবনের এরপ অসংখ্য খণ্ড চিত্র অ'াকিয়াছেন।

"কোন দিন আনমনে বসিয়া একাকী
পদাভীরে, সম্মুখে মেলিয়া আ'াথি
সর্ব্ব অঙ্গে সর্ব্ব মনে অন্তন্তব করি
ভোমার মৃত্তিকা মাঝে কেমনে শিহরি'
উঠিতেছে ভ্গান্ধুর"—

(বস্কুরা)

স্বরতোয়া ইচ্ছামতী নদীকে কবি আশীর্কাদ করিয়া বলিয়াছেন,—

"অয়ি ভগী ইচ্ছামতী! তব ভীরে ভীরে
শা।স্ত চিরকাল থাক কুটারে কুটারে"— (ইচ্ছামতী নদী)

গঙ্গাতীরের দ্বিশ্ব সমীরণ কবির অন্তরে যে কি অপূর্ব্ব সৌরভ বহিয়া আর্নে তাহা বাঙ্গালি পাঠককে বুঝাইয়া বলিতে হয় না।

কবির আ তুপুকো—রবীজনাপের দেশচর্ব্যার কথা ভাবিষা দেশিলে তিনি যে বাঙ্গালা দেশকে কত ভালবাসেন তাহা বেশ ব্রিতে পারা যায় বিশিও তিনি এক দিন এই ভারতের মহামানবের সাগরতীরে দাঁড়াইয়া "উদার ছলে প্রমানন্দে" তাঁহার জীবন দেবতার বন্দনা করিয়াছেন। কিন্তু সেথা,

"মাতৃভ।শা

চিত্ত-অন্তঃপুরে নাহি করে যাওয়া-আসা

"কল্পনা ফিরিয়া আসে পরিচয় হীন পরগৃহ দার হতে পথের মাঝারে,"—

রবীক্সনাথের কবিক্সদয়ে বাস্তবিক বাঙ্গালাদেশের ছান্না-আলোক ধীরে ধীরে সৌন্দর্যাকে জাগাইর। দিয়াছিল। বঙ্গদেশ ছাড়া আর কোথায়,

> "কোমলা উর্ব্বরা ভূমি নব নবোৎসবে নবীন বরণ বন্ধে যৌবন-গৌরবে বসত্তে শব্ধতে ব্রমায়"—

সাজিয়া থাকে ? আর কোথায় নদীর কলগ্রনি মাতৃকসকণ্ঠসন সঙ্গীত বৃৰ্বণ্ করে ?

"আমি ভালবাসি দেব এই বাঙ্গালার
দিগন্ত প্রসরক্ষেত্রে যে শাস্তি উদার
বিরাক্ত করিছে নিতা,—মুক্ত নীলাম্বরে
অছারা আলোক গাহে বৈরাগ্যের স্বরে
যে ভেরবীগান, যে মাধুরী একাকিনী
নদীর নির্জ্জন তটে বাজার কিন্ধিনী
তরল কল্লোল রোলে, যে সরল স্নেহ
তর্কছারা সাথে মিশি স্লিগ্নপালী গেহ
অঞ্চলে আবরি আছে, যে মোর ভবন
আকাশে বাতাসে আর আলোকে মগন
সম্ভোবে কল্যাণে প্রেমে ;"—

রবীজ্ঞনাথের মত স্বদেশ-প্রেমিক বাঙ্গালি কবি কয় জ্ঞন আছেন ? বঙ্গমাতার শুমিল অঙ্গের সৌন্দর্য্য কবির বিরাট কল্লনাকে আছেল করিয়া রহিয়াছে।

> শ্ৰাজি কি তোমার মধুর মূরতি হেরিন্থ শারদ প্রভাতে ! হে মাতঃ বঙ্গ, শ্যামল অঙ্গ ঝলিছে অমল শোভাতে !

> > ( শরং )

রবীজ্রনাথের বঙ্গের শরৎ বর্ণনা অতুলনীয়। আমাদের বোধ হর বঙ্গভাষার এরপ কবিতা কেহ কথন রচনা করেন নাই। কবিতার সৌন্দর্য্য স্বদেশ প্রেমিক বাঙ্গালি ব্যতীত অপর কেহ উপভোগ করিতে পারে না।

বিশ্ব-সংসারে অলস, নিশ্বেচই, বিশ্বাসপ্রির বাঙ্গালীর কোন কাজকর্ম না থাকিলেও বঙ্গমাতা সন্তানের মঙ্গলের জন্য দিবারাত্রি হাস্ত মূপে অজপ্র কাজ করিতে ছেন—মাঠের ফাঝে, নদীতীরে, আমবনে-পেরা সহস্র কৃষ্টিরে, দোহন-মূপর গোঠে, ছারাবট তলে, গঙ্গার পাধান ঘাটে, খাদশ দেউলে,

"তুমি শুধু, মা গো!
নিজিত শিররে তার নিশিদিন জাগে।
নিজ্য কর্মে বড় শুধু, অগ্নি মাতৃতুমি,
প্রত্যুকে পূজার ফ্ল ফ্টাইছ তুমি,
মাণ্যাতে পরবাঞ্চল প্রসারিয় ধরি'
রৌজ নিবারিছ,—মবে আসে বিভাবরী
চারিদিক হতে তব যত নদ নদী
বুম পাড়াবার গান গাহে নিরবধি
খোর ক্লান্ত গ্রামগুলি শত বাছপাশে!" (বঙ্গলক্ষা)

"জননী বঙ্গভূমির"-র এরপ করেকথানি বিরাট চিত্র রবীক্রনাথের চিত্রশালার গৌরব বৃদ্ধি করিয়াছে। ভাবের বিশালতার এই চিত্রগুলি অসামান্ত সৌন্দর্য্যের আধার। যথার্থ স্বদেশ প্রেমিক ব্যতীত অপর কেহ কবির চিত্রে মাতৃত্মেহের অসীমন্ত সহজে হৃদরঙ্গম করিতে পারিবে না। রবীক্রনাথ নাতৃ-হৃদরের সৌন্দর্য্যরাশি অসংখ্য খণ্ডচিত্র প্রতিফলিত করিয়াছেন। বর্ত্তমান বিশ্লেষণের যুগে তুলিকার সাহায্যে সৌন্দর্য্যের এরপ বিশদ ব্যাখ্যা আর কেহ করেন নাই। দেশমাতার অনস্তপ্রেমের চিত্রাস্কর্যাদ বঙ্গীর কাব্য-সাহিত্যে এক অন্তৃত ব্যাপার। রবীক্রনাথ

কবি-হাদমের আলোকে মাতৃভূমির অস্তরে ও বাহিরে যে সৌন্দর্য্যে আছে তাহা পরিক্ষ্টি ও উজ্জ্বন করিয়া আমাদিগকে দেখাইয়াছেন।

়রবীজ্ঞনাথ বাস্তবিক বৃদ্ধিমচন্দ্রের বিখ্যাত মাতৃ-স্তোত্রের মাল্লনাথ। স্কুলা স্কুলা মলর নীতলা। শশু শুমলা বঙ্গমাতা প্রতিনিয়ত সৌন্দর্য্য রচনা করিতেছেন। সৌন্দর্য্যের মহাকার্য রচরিত্রী বৃদ্ধিমচন্দ্রের কবি-হৃদয়ে যে স্বর্গার আলোক বর্ষণ করিয়াছিলেন সেই আলোক সৌন্দর্য্যের দেবী প্রতিমা প্রকাশ পাইয়াছিল। বৃদ্ধিমচন্দ্রের মাতৃ-বৃন্দনার সেইজ্ঞ সৌন্দর্য্যের মৌলিক ভার বর্ত্তমান। রবীজ্ঞনাথ মাতৃদেহের সৌন্দর্য্য শ্রী-ভাব-বৈচিত্র্যে বিকশিত করিয়া মাতৃ-পূজা স্কুসম্পন্ন করিয়াছেন।

"নমো নমো নমঃ, স্থন্দরী মম জননী জন্মভূমি !
গঙ্গার তীর স্থিধ সমীর জীবন জুড়ালে তুনি !
অবাবিত্ত মাঠ, গগন-ললাট চুমে তব পদগূলি,
ছাড়া-স্থানিবিড় শান্তির নীর ছোট ছোট গ্রামগুলি ।
পরব ঘন আত্রকানন, রাখালের খেলা গেহ,
স্তব্ধ অতল দীঘি কালোজল, নিশাণ্থ-শীতল স্থেহ ।
বুক্তরা মধু বঙ্গের বধ্ জল লয়ে যার ঘরে,
মা ব্লিতে প্রাণ করে আনচান চবে আসে জল ভরে ।

( ছই বিখাজমি )

রবীক্রনাথের চক্ষে মাতৃভূমির সৌন্দর্য্য অতুলনীর। তিনি একস্থানে বলিরাছেন,
—"বাঁহারা বলেন বাঙ্গালার দেখিবার কিছুই নাই, সমস্তটাই কেবল সমতল স্থান,
পাহাড় পর্বত প্রভৃতি বৈচিত্র কিছুই নাই, দেশটা দেখিতে ভালই নহে, তাঁহাদের
কথা শুনিলে বাস্তবিক আন্চর্য্য বোধ হয়। বাঙ্গালা দেশ দেখিতে ভাল নর।
এমন মারের মত দেশ আছে ? এত কোল ভরা শস্যু, এমন শ্রামল পরিপূর্ণ সৌন্দর্য্য,
এমন স্নেহধারাশালিনী ভাগীরখাপ্রাণা কোমলহন্যা তরুলতাদের প্রতি এমনতর
আনির্বাচনীর করুণামরী মাতৃভূমি কোথার ? একজন বিদেশী আসিরা বাহা বলে
শোভা পার, কিন্তু আজন্মকাল ইহাঁর কোলে যে মানুষ হইরাছে সেত ইহাঁর
সৌন্দর্য্য দেখিতে পার না ? সে ব্যক্তি যে প্রেমিক ইহা নিশ্চরই। স্প্তরাং
বাঙ্গালা দেশে সে বাস করে মাত্র, কিন্তু বাঙ্গালা দেশ সে দেখেইনি— বাঙ্গালা দেশে সে
কগনো বারনি ম্যাপে দেখিরাছে মাত্র। এতদেশে গিরাছি, এত নদী দেখিরাছি কিন্তু
বাঙ্গালার গঙ্গা যেমন এমন নদী কোথাও দেখি নাই।"—(স্বদেশ)

মানসিক সাম্য—সাধরণ বাঙ্গালী পাঠক ও রবীক্সনাথের মধ্যে মূলগত মানসিক সাম্য বিদ্যমান নাই। সেই জ্বন্ত সকলে তাঁথার কাব্যের উদ্দেশ্য বুঝিতে পারে না। রবীক্রনাথের মতে কবির যাহা কর্ত্তব্য তাহা আমরা পুর্ব্বেই বলিয়াছি। কবি সেই আদর্শে সৌন্দর্য্যের অসংখ্য ছবি তাঁহার নিজের হৃদরের আলোকে পরিক্ষুট ও উজ্জল করিয়া আমাদের সন্মৃথে ধরিয়াছেন। রবীক্রনাথ যে সৌন্দর্য্য আমাদিগকে দেখাইরাছেন তাহা নৃতন নহে—বহু পুরাতন, "পুরাতন বিষয় বর্ণন করেন বলিয়াই কবিরা কবি।" সেন্দর্য্য কাবে।র বহু পুরাতন বর্ণনীয় বিষয়। ফুল চিরকাল ফুটিয়াছে ব। ফুটিবে, সমীরণ চিরকাল রহিয়াছে ও ও রহিবে, পাথী চিরকাল ভাকিয়াছে ও ডাকিবে, ঊষা ও সন্ধ্যা চিরকাল আসিগছে ও গিয়াছে, আবার আসিবে ও যাইবে, আলোক আধার বর্ণের বৈটিত্র্য পুর্বের যেমন ছিল এখনও তেমনি আছে পরেও তেমনি থাকিবে! আমাদের **হ**দরে প্রেম নাই, আমরা অন্ধ তাই ফল ফুল পত্র পুষ্প ক্রমনতার পরিশোভিতা, মলয়জশীলতা, জ্যোৎসা,-স্নাতা, সুজ্ঞা গ্রামলা বঙ্গমাতার অন্তর ও বাহিরে যে অনাদি খনন্ত সৌন্দর্য্য রহিয়াছে তাহা উপভোগ করাত দূরের কথা, দেখিতেই পাই না, স্কুদন্তের মধ্যে অন্নত্তব ও করি না। আমাদের হৃদর অসাড় হইয়া গিরাছে। আমরা নিজের দেশে যথার্থই প্রবাসী! প্রকৃতির নিরস্তর আহ্বানেও যখন আমাদের মনে সৌন্দর্য্য উদ্রেগ হইতেছে না তথন রবীক্সনাথের কাব্যের সেই আহ্বানের প্রতিধ্বনি কিরুপে আমাদিগকে প্রবুদ্ধ করিবে ? আমাদের বোধ হয় এখন বাঙ্গালি সমাজের যে অ্থা শিক্ষিত সহাদর স্বদেশ প্রেমিক পাঠক ব্যতীত অপর কাহারও হুদয় সৌন্দর্গ্যের আহ্বানে পুলকিত হইতে পারে ন।। প্রেম-সাধনার জিনিধ— স্বদেশপ্রেম শ্রেডতম সচেতন ধর্ম। বাঙ্গালি পাঠক যতদিন না হৃদ্ধের মধ্যে স্বদেশ প্রেমের প্রভাব অনুভব করিতে পারিবে ততদিন তাহাদের হৃদয় মাতৃভূমির দৌন্দর্য্যের প্রতি আরুষ্ট হইবে না, ততদিন তাহার। স্বদেশপ্রেমিক সৌন্দর্য্যের কবি রবীক্তনাথের কাব্যের উপযোগিতা বুঝিতে পারিবে না।

"কৌল্কেহ্যাল্ল শ্রৈহা"—কবির আদর্শ দেখিরা সৌল্ময়া রচনা করিরা থাকেন। রবীজ্ঞনাথ কেবল সৌল্ময়্ রচনা করিয়াই পরিতৃষ্ট হন নাই। সৌল্ময়্ কিরূপে মনের মধ্যে প্রেম জ্বনাইয়া দেয়, স্থাদরের অসাড্তা দূর করে, মানবকে জড়ের নিম্নুরশাসন হইতে উদ্ধার করে, ইত্যাদি নানা নিস্চু তত্ত্ব তিনি নিজে অমুধাবন করিয়া আমাদিগকে সরল গদ্যে বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছেন। অতিশিক্ষিত স্মালোচনার তাঁত্র কটাক্ষের ভীতি কবিকেং গৌল্ময়্য স্থকে নিজের অভিমত গোপন

রাখিতে শিক্ষা দের নাই। সোন্দর্য্যের থৈগ্য সম্বন্ধে রবীন্দ্রনাথ যে ভবিষ্যদ্বাণী উচ্চারণ করিয়াছেন তাহা গুনিয়া মনে আসার সঞ্চার হয়।

"আর সকলে বলের ঘারা অবিলম্থে নিজের ক্ষমতা বিস্তার করিতে চায়,
সৌন্দর্য্যের কি অসমান্য ধৈর্যা ! এমন কতকাল ধরিয়া প্রভাতের পরে প্রভাত
আসিয়াছে, পাঝীর পরে পাখী গাহিয়াছে, ফুলের পরে ফুটিয়াছে, কেহ দেখে নাই,
কেহ শোনে নাই। যাহাদের ইক্রিয় ছিল কিন্তু অতীক্রিয় ছিল না, তাহাদের
স্মুখেও জগতের সৌন্দর্য্য উপেক্ষিত হইয়াও প্রতিদিন হাসিমুখে আবিভূতি হইত।
তাহারা গানের শব্দ শুনিত মাত্র, ফুলের ফোটা দেখিত মাত্র। সমস্তই তাহাদের
নিকটে ঘটনা মাত্র ছিল। কিন্তু প্রতিদিন অবিশ্রাম দেখিতে দেখিতে, অবিশ্রাম
শুনিতে শুনিতে ক্রমে তাহাদের চক্রর পশ্চাতে আর এক চক্ বিকশিত হইল,
তাহাদের কর্ণের পশ্চাতে আর এক কর্ণ উদ্যাটিত হইল। ক্রমে তাহারা ফুল
দেখিতে পাইল, গান শুনিতে পাইল। দৈর্যাই সৌন্দর্য্যের অক্স। \* \* \* সভ্যতা
যখন বহুদ্র অগ্রসর হইবে, তখন বর্মরেরা কেবলমাত্র শারীরিক ও মানসিক ক্ষমতা
মাত্রের পূজা করিবে না তখনই এই স্নেহপূর্ণ গ্রিয়্য, এই আয়্রবিদর্জ্জন, এই মধুর
সৌন্দর্য্য, বিনা উপদ্রবে মন্ত্র্যা হন্নের আপন সিংহাসন প্রতিষ্ঠা করিয়া লইবে।"

( ক্রমশঃ )

## রেণুর বর।

( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর )

( ৩৫ )

মানদামরী সাবিত্রীর ও রমেশের পত্র দেখিরা স্তম্ভিত হইলেন। তিনি নিজের নয়নকে যেন বিশ্বাস করিতে পারিলেন না। বার বার পড়িয়া দেখিলেন সভাই ত রমেশের হাতের লেখা। রাগে ছঃখে অপমানে তাঁর মৃত্যু ইচ্ছা হইতে লাগিল। সকল কথা যত ভাবিতে লাগিলেন ততই তাঁর সাবিত্রীর উপর রাগ হইতে লাগিল। তিনি সাবিত্রীকে ভিরস্কার করিয়া এক পত্র লিখিরা গাড়ী প্রস্তুত করিতে বলিলেন ও প্রাত্তন বিকেে ডাকিয়া বলিলেন "গাড়ী করিয়া এই

চিঠি লইয় পদ্মপুকুরে যাও বৌমার মাকে গিয়া বলিবে বৌমাকে এখনি আসিতে হুইবে। বৌমাকে লইয়া ভূমি শীঘ্র চলিয়া আসিবে।" ঝি চলিয়া গেলে ভিনি রমেশকে ভাকাইলেন।

রমেশ আসিরা মাতার মুখের দিকে চাহিয়া ভীতভাবে বলিল "আমায় ডাকিয়াছ।" জননী বলিলেন, "হা।" কিয়ৎক্ষণ উভয়েই নীরব থাকিয়া জননী বলিলেন "তুমি ভবানীকে পত্র দিয়াছ ?" রমেশ জননীর এই কথা শুনিরা যেন বিচলিত হইয়া উঠিলেন। পরে বলিলেন "কে বলিল।" জননী রমেশের পত্রথানা ছুড়িয়া তাহার দিকে ফেলিয়া দিলেন। রমেশ পত্রথানা কুড়াইয়া পকেটে রাথিয়া দিলেন। আবার উভয়েই অনেকক্ষণ নীরেবে থাকিয়া জননী বলিলেন "তুমি বিবাহ করিয়াছ একথা তোমার মনে আছে ?" রমেশ নীরব রহিলেন। জননী বলিলেন "রুদ্ধ। মাতাকে ত্যাগ করিতে পার যাও, আমিও অমন পুত্রের প্রত্যাশা করি না। কিন্তু, নারারণ-সাক্ষী করে একটা বালিকাকে গ্রহণ করিয়াছ যথন, তথন তাকে ভাগি করিতে পারিবে না। যেথানেই যাও ফিরিতে হইবে **যেখানেই থাক** ভাহাই থাকিবে, তাই বলিতেছি এখনও সাবধান হও। আর কলঙ্ক বাজিও না। আর একটা মেয়ের সর্বানাণ করিও না। ভদ্রলোকের মেয়েকে কুলভ্রন্থী করিও না। জগবানের কাছে অপরাণী হইও না।" রমেশ এবার বলিলেন "আমি কি তোমাকে ভ্যাগ করিতেছি, ভূমি অত কথা বলিভেছ কেন?" জননী উত্তেজিত হইয়া বলিলেন, "মনে করিতেছ আমার স্থ্য এবং স্বার্ণের জ্বন্ত এত কথা বলিতেছি। ভাহা ভাবিও না। এক পুত্র গিলাছে, নর তুমিও ধাইবে। ভাহাতে আমার ক্ষোভ করিবার কারণ নাই। এমন বংশের কুলাঙ্গারের মুখ না দেখাই ভাল: ভোমার ভালর জন্মই বলিতেছি, কিজন্ম এ জ্বন্ম পথে যাইতেছ ? জ্বৰে কল্মী প্ৰতিমা বৌ আনিয়া দিয়াছি তাহা একবার চোক দিয়া ভাল করিয়া দেখিয়াচ কি ? ভাহাকে ভ্যাগ করিয়া কুৎসিত এঁদোপাতার লোভ হইল. ভোর এ কলক্ষ শুনিবার চেয়ে যদি তোর মৃত্যু সংবাদ শুনিতাম তাহা হইলেও বোধ হয় এত কণ্ট হইত না।"

রমেশ ক্রন্ধরে বলিলেন, "যদি আমার মুখ দেখাতে তোমার এতই কষ্টকর হয়, তবে আর তোমার এ মুখ দেখিতে হইবে না। ভাবিও আমি মরিয়া গিয়াছি।" পুরেরের কথা গুনিয়া জননী আরো ক্রন্ধরের বিললেন "মদি চক্ষু ফুটিয়া থাকে যদি আল্লগ্রানি হইয়া থাকে, যদি মন ফিরাইতে পার, তবে মা বলিয়া কাছে আসিও, নচেং দূর হইয়া যাও। আমিও ডোমার মুখ দর্শন করিতে চাহি না। জানিও যতীশের মতন তুমিও আমার ত্যাজ্য পুত্র।" রমেশ জননীর সকল কথা ভানিয়া বলিলেন "বেশ তাই ২উক" বলিয়া গৃহ হইতে বাহির হইয়া গেলেন। জননী পুত্রের ব্যবহারে রাগে, হঃথে উন্মন্তপ্রায় হইয়া উঠিলেন।

#### ( ৩৬ )

এই ঘটনার পর তুইদিন কাটিয়া গিয়াছে, রেণু আবার শশুর বাটী আসিয়াছে। রেণু এবার আসিয়া পর্যান্ত রমেশের শ্যায় শগ্নন করিভেছে। ইহাতে রমেশণ্ড কোন আপত্তি করেন না, কিন্তু তাহার সহিত কোন কথাও কহেন না তাহাকে সমত্রে শ্যায় শোরাইয়া, নিজে আরাম চেয়ারে শয়ন করেন। এদিকে তিনি ভবানীকে বাটির বাহির করিবার সব বন্দোবন্ত করিয়া, নৃতন কিকে অর্থ দিয়া বশীভূত করিয়া, ভবানীর নিকট পত্র পাঠাইলেন, নৃতন ঝি রেণুর পুতুল আনিবার অছিলা করিয়া, তাহাদের বাটীতে গিয়া ভবানীকে পত্র দিয়া আসিল এবং সেই রাত্রেই তাহার মাতার অস্থ্য হইয়াছে বলিয়া নিক্রদেশ হইল। রেণুর অস্থাস্থিতে ঝি আসার সাবিত্রীর মনে সন্দেহ হইল, তিনি সত্রক দৃষ্টি রাথিয়াও কিছুই বুঝিতে পারিলেন না। যথা সমরে ভবানী পত্র পড়িয়া ছিড়িয়া ফেলিল। পত্রে লেখা ছিল, যথা, "ভ্রমর, সব প্রস্তুত, আজ রাত্রি দশটার সমর তোমাদের বাটীর কাছে থাকিব, ভূমি বাটী হইতে পাগড়ী মাথায় লোক দাঁড়াইয়া থাকিতে দেখিয়া বাহির হইয়া আসিবে। খুব সাবধান। ইতি তোমার রমেণ।"

পত্র পড়িরা ভবানীর বুক ছর ছর করিতে লাগিল, সে যথাসম্ভব আপনাকে সংষত করিয়া, সংসারের কাব্দ কর্ম সারিতে লাগিল। সাবিত্রী অনেকক্ষণ পর্য্যন্ত ভবানীর প্রতি লক্ষ্য রাধিগ কিছু ব্রিতে না পারিয়া নিশ্চিন্ত হইলেন।

এদিকে রমেশ রাত্রে আহারাদি করিয়া নিজ গৃহে গিয়া দেখিলেন, রেণু তাঁহার শয্যার শুইয়া নিজা যাইতেছে, তাঁহার নিজিত নিখাসে নাসিকার মুক্তী অন্ধ অন্ধ কাঁপিতেছে, রমেশ চেয়ারে বসিয়া অনেকক্ষণ দেখিলেন—ইহাকে ছাড়িয়া যাইতেছি এ কথা ভাবিতে, যেন সে গৃহের প্রতি বস্তুটা তাহাকে তিরস্কার করিতেছে বিশ্বয়া তাঁহার মনে হইতে লাগিল। শৈশব—যোবন কালের সকল স্মৃতি তথন তাহার মনে উদর হইতে লাগিল। জীবনের সকল ঘটনা, স্মৃতিই যে এ বাটাতে মাখান রহিয়াছে আজ সেই বাটা তাাগ করিয়া যাইতেছি, এ কথা তাঁহার মতই মনে হইতে লাগিল যেন সমস্ত স্মৃতিগুলিই জীবস্ত হইয়া তাঁহাকে বারণ করিতে লাগিল। রিমেশ একটা দীর্ঘনিঃস্বাস ফেলিয়া পোষাক পরিতে লাগিলেন। সজ্জিত হইয়া

দর্শনে কেশবিস্থাস করিয়া, আবার কিয়ৎক্ষণ রেণুর ঘুমস্ত মুখের দিকে চাহিয়া রহিলেন।

তাঁহার অন্তর হইতে কে যেন তিরস্কার করিতে লাগিল, তাঁহার স্থান হর্মণ হর্মণ হইয়া পড়িল, তিনি জোর করিয়া সংযত হইয়া, গৃহের বাহিরে আসিয়া পুরান ঝিকে ডাকিয়া বলিলেন, "তুমি এ ঘরে থাক, আমি থিয়েটার দেখিতে যাইতেছি।" রমেশ বাটী হইতে বাহির হইয়া, আবার বাটীর দিকে চাহিয়া একটা নিশ্বাস ফেলিয়া চলিয়া গেলেন।

এ দিকে সকলের আহারাদি হইলে, সকলে শরন করিলে ভবানী চঞ্চল হাদরে কান স্থির করিরা শরন করিয়া রহিল। ক্রমে দশটা বাজিয়া গেল, ভবানী অধিক চঞ্চল হইয়া উঠিল। ভবানী সভয়ে মাথা তুলিয়া চাহিয়া দেখিল, সকলেই নিজেত, সে আবার কিয়মকণ শুইয়া রহিল পরে ধীরে ধীরে উঠিয়া জানালার ধারে গিয়া দিখিল রাস্তায় একজন পাগড়ী মাথায় বাঁদিয়া দাঁড়াইয়া রহিয়াছে, ভবানীর হাদয় কাঁপিয়া উঠিল। সে সন্তর্পণে গৃহের বাহিরে আসিল, আবার সভয়ে গৃহের মধ্যে চাহিয়া দেখিল সকলেই নিজিত, তথন সে ধীরে ধীরে থিড়াঁকির অপরিস্কার দরজা থুলিয়া রাস্তায় আসিয়া দাঁড়াইল। তাহাকে দেখিয়া সেই চিফ্লিত ব্যক্তি ইঙ্গিত করিয়া ভাহাকে ডাকিল, ভবানী তাহার পশ্চাম পশ্চাম গিয়া দেখিল অহরে একখানা গাড়ী দাঁড়াইয়া আছে। গাড়ীর নিকটে আসিয়া দেখিল, এ ব্যাক্তি রমেশা হল্পনে নীরবে গাড়ীতে উঠিয়া বসিল। গাড়ী ক্লতবেগে চলিতে লাগিল।

#### ( ৩৭ )

গাড়ী বরাবর হাবড়া ষ্টেশনে আসিয়। দাঁড়াইল, রমেশ নামিয়। ভবানীর হাত ধরিয়। নামাইলেন। কুলীবৃন্দ আসিয়। মাল লইবার জন্ম ঠেলাঠেলি করিতে লাগিলে রমেশের একটা চামড়ার ব্যাগ মা এ মাল, ভাহাই লইয়। একজন রমেশের পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিল। রমেশ ভবানীকে লইয়। ফার্ট ক্লাস গাড়িতে উঠিয়া বসিলেন। কুলী ব্যাগ রাখিয়। পরসা লইয়। বিদার হইল।

ভবানী ষ্টেশনের আলো এবং জনতা দেখিরা অবাক হইরা গিরাছে, এখন গাড়ীতে উঠিরা গাড়ীর চাকচিক্যে আশ্চন্য হইরা তাহাই দেখিতেছে, তাহার মুখে কথা বাহির হইতেছে না। রমেশ বলিলেন, "ভ্রমর, কথা কহিতেছ না যে! বাড়ী ছেড়ে আসাতে কষ্ট হইতেছে কি ?" ভবানী মৃছস্বরে বলিলেন "না"। রমেশ ব্যাগ খুলিয়া, রুমালে বাঁগা একটা ছোট বাক্স বাহির করিয়া ভ্রমণ্য হইতে কয়েকগাছি সোনার চুড়ী এবং একটা নেকলেশ, ছুটা ইয়ারিং এবং আঙ্গটা বাহির করিয়া ভবানীকে পারাইয়া দিলেন আবার একথানি কালপেড়ে সিমলার সাড়ী এবং একটি সেমিজ ও বড়ী রাহির করিয়া বলিলেন, "এগুলি পর।" ভবানী যন্ত্রচালিত পুতুলের স্থায় নীরবে সেগুলি পরিল তথন রমেশ চিরুণী বাহির করিয়া বলিলেন, "বেশ করিয়া চুল পরিস্কার কর," ভবানী তাহাই করিল। রমেশ ভবানীর পরিত্যক্ত কাপড়থানি ব্যাগে পুরিয়া রাখিরা, ভবানীর পার্স্থে আসিয়া বসিয়া তাহার মুখ তুলিয়া বলিলেন, "দেখ দেখি এখন ক্ষেন দেখাইতেছে" ভবানি লজ্জিত হইয়া মৃত্ হাসিয়া বলিল "কি কর, "রমেশ বলিলেন, "সত্যি তুমি নিজে দেখ, কেমন দেখাইতেছে।" রমেশ ভবানীকে লইয়া গাড়ীর দর্শনের নিকট দাঁড় করাইরা বলিলেন, "চাহিরা দেখ দেখি।" ভবানী আঁড় কটাকে চাহিল। দেখিল। বলিল, "বাও, তোমার যত কাগু।" একটু পরেই গাড়ী -ছা**ড়িয়া দিল। আ**বার হুজনেই যেন গন্তীর হইয়া পড়িলেন।

তাহাদের মনে হইতে লাগিল যেন আজ এক জগত ছাড়িয়া অন্য কোন জগতে যাইতেছি দেখানে স্থখ কি ছঃখ আছে বুঝিতে পারিতেছি না, প্রাণ যেন অঙ্গানা কোন বাথায় কাঁদিতে লাগিল। কিরংকণ এইভাবে কাটিল।

त्ररम् विनातन "ज्यत कथा करेंच ना किन ?" ज्यांनी विनात "कि कथा करिव তুমি। ধেঁ চুপ করে আছ। "ব্রমেশ বলিলেন, "এস আমার কাছে এস," ভবানী সরিয়া আসিলে রমেশ ভবানীর হাত ধরিয়া বলিলেন, "সত্য বল তুমি কি স্থ**ী হইয়াছ** ?" ভবানী বলিল, "তোমা ছাড়া আর জগতে মামার কি আছে, তোমার কাছে এসে ভোমাকে দেখে যে কি স্থা ইইয়াছি ভাহা বুঝিতে পারিতেছি না, এখন কোথায় যাচ্ছ **জানিতে ইচ্ছা হচ্ছে।"** . রমেশ বলিল আমার দা**দার** বাসায়,—ভবানী শ্রিহরিরা বলিল, "তাঁহার। খ্রীষ্টান নয়," রমেশ বলিলেন "হাঁ। ভ্রমর।" কিন্তু তাহাতে কি, আমর। ত সমাল সংসার ত্যাগ কবে চলিরাছি আমাদের আবার ধর্মাধর্ম কি ? আমরা ত স্থবের প্রয়াসী স্থবের আশায় স্থবের সন্ধানে চলিয়াছি আমাদের ধর্ম দেখিবার দরকার নাই। ভবানী নিক্তর রহিল। সে যেন শ্রিমান হইয়া পড়িল, সে কত নীচে নামিয়াছে তাহা বুঝিয়া ব্যথিত হইয়া পড়িল, রমেশ ভাহা বুঝিয়া সাদরে বুকে ধরিয়া বলিল "ভর কি ভ্রমর জগতে আমি ভোমার, ভূমি জামার, ষেধানেই থাকি না কেন হুঙ্গনে থাকিলে ভয় কি, আমাদের বন্ধন আমরণা ্বভবানী রমেশের বক্ষে মাথা রাখিয়া দীর্ঘনিখাস ফেলিল।

৭ম বর্ষ

व्याचिन, ১७२७।

৬ষ্ঠ সংখ্যা

## রবীন্দ্রনাথ

(8)

#### প্রেমের কবি

( लथक—बीक्षित्रनान नाम, এম্ এ, वि এन, )

(পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর)

কাব্য সাহিত্যে বস্থা—ববীন্দ্রনাথ কাব্য সাহিত্যে বস্থা উপস্থিত ক্রিয়াছেন। এত অধিক ক্রিতা ও গান অন্ত কোন আধুনিক বাঙ্গালি ক্রি ৰচনা করেন নাই। এক একটি নিবন্ধে এত কবিতা আছে যে সেগুলি একস্বন মধ্যবিধ শ্রেণীর কবি সারাজীবনে লিখিয়া উঠিতে পারে না। নিবন্ধের সংখ্যাই বা কত। সকল গুলির নাম মুখন্ত না করিলে মনে থাকে না। সোনার তরী, মানসী, কল্পনা, ক্ষনিকা, কথা, কড়ি ও কোমল, চিত্রা, কণিকা, চৈতালি, নৈবেষ্ণ, পদাবলী, শিশু, কাহিনী, খেমা—গ্রন্থের পর গ্রন্থ চলিয়াছে। পুষ্পমালার বিচিত্র বচনা দেখিয়া বিশ্বিত হইতে হয়। রবীক্রনাথ কাব্য মন্দির কেবল ফুলের মালায় সুশোভিত করিয়া তৃপ্ত হন নাই। কাব্যামোদী ভাবুকের আনন্দবর্দ্ধনের জন্ত সেধানে সঙ্গীতের যেরূপ আয়োজন করিয়াছেন তাহার তুলনা হয় না। গান-গুলিকেও তিনি মালার মত করিয়া গাঁথিয়াছেন। গীতি-মাল্য, গীতাঞ্চলি, গীতালি, প্রভাত-সঙ্গীত, সন্ধ্যা-সঙ্গীত, মঙ্গল-গীত, ব্রশ্ব-সঙ্গীত—তা ছাড়া, গানের বহি. ছবি ও গান, আরও কত অপূর্ব্ব গীতি-শুচ্ছ কবির গানের সান্ধিতে আছে। যে গান মামুষের কণ্ঠস্বারে প্রকাশ পান্ন, যাহা গান্নকগণ অভ্যাস করে সে গান ষড়স্বাদি সপ্তস্বরের বিষয়ীভূত। এই প্রচার শব্দময় গান শ্রুতিমুধকর মাত্র। গান কানের ভিতর দিয়া মর্মস্পর্শ করে সেই ভাবময় গান ববীজ্ঞনাথের কাৰো এক অপূর্ব্ব সৌন্দর্য্য ঢালিয়া রাখিয়াছে ৷

বিষয় বৈভবৈও রবীজ্ঞনাথের মত ঐশ্বর্য্যালালী কবি খুব কম দেখা যায়। মানব সদরের স্থা-ছঃখ, বিলাপ, আশা, নৈরাপ্ত; করনা রাজ্যের আকান্ধা, মোহ, ছলনা, আশন্ধা, সামাজিক উন্নতি অবনতি, বহস্ত, কোতৃক, আদর অন্তর্থনা, প্রশংসা নিন্দা, শিক্ষা, নিরম, কচি, রীতি নী মিলন, বিদার, বন্ধুত্ব, কুসংস্কার, থেলা-ধূলা, আমোদ—প্রমোদ; কবি ও কাব্য পৌরাণিক চিত্তা, ঐতিহাসিক ঘটনা; সদেশের তথ্য; যুবক-যুবতী; শিশুর কথা; জীবন মরণের সমস্তা; সর্ব্বোপরি প্রকৃতির অনস্তলীলা, সৌন্দর্য্যের অনস্ত বৈচিত্তা, ভাবের অনস্ত বিকাশ, প্রেমের অনস্ত রহস্ত বর্ণন, চিত্রন, দ্বুরণ— বিষয়ের স্থচী প্রস্তুত করিলে বোধ হয় শত পূরা ভরিয়া যায়। এক একটি বিষয় আবার কবি কত বিভিন্ন প্রকাবে পরিক্ষাই করিয়াছেন। প্রেমের পসরা, উপহারের থলি আছে। মিলনে, বিদারে, চুন্ধনে কতই না বৈচিত্রা! এক একখানি চিত্রাগারে এত অধিক চিত্র সিরবিষ্ট আছে যে বোধ হয় অবনীজ্ঞনাথ ঠাকুরের মত একাধিক প্রতিভাশালী চিত্রকরের পক্ষেও সেগুলি চিত্রিত করা বহু সময় সাপেক।

বশার কারণ-গৃহিত্য রথী বৃদ্ধিচন্তের মতে, "একণকার কবিগণ—জ্ঞানী, বৈজ্ঞানিক, ইতিহাসবেত্তা, আধ্যাত্মিক তত্ত্ববিং। নানাদেশ, নানা কাল, নানা বস্তু তাঁহাদিগের চিস্ত মধ্যে স্থান পাইয়াছে। তাঁহাদিগের বৃদ্ধি ব্ৰুবিষ্ট্ৰিণী বুলিয়া তাঁহাদিগের কবিভা ব্ৰুবিষ্ট্ৰিণী হইনাছে।" ইংরাজি ১৮৫৭ পুষ্টান্দে কলিকাতার বিশ্ববিভালর স্থাপিত হইবার পর বহুবিষয়িনী জ্ঞান ও শিক্ষার স্রোত শতমুখী হইয়া প্রবাহিত হইয়াছিল। ভাবপ্রবণ বাঙ্গালি সেই স্রোতে গা ঢালিয়া দিয়া কথন বা ইংরাঞ্জি কখন বা সংস্কৃত সাহিত্যের দিকে আরুষ্ট হইতে পাকে। সাহিত্যের এমন এক অন্তর্নিহিত শক্তি আছে যে তাহা পাঠকের হৃদরের মধ্যে প্রবেশ করিয়া ভাহার অস্তবের গূঢ় কথা টানিয়া বাহিন্ত করে। শিক্ষার বিস্তৃতির সঙ্গে সঙ্গে শিকিত বাঙ্গালির মনে অনেক কথা, হৃদয়ে অনেক উচ্চ ভাব ক্ষমিতেছিল। নৃতন সভা, নৃতন সৌন্দর্যা, নৃতন তথের আলোকে পুরাতন ভাবগুলি নবজীবন লাভ করিয়া শিকিত সম্প্রদায়ের মনে যে বিশ্লব উপস্থিত করিয়াচিল তাহার ফলে ধর্ম ও সমাব্দের অনেক পুরাতন বন্ধন ছিঁড়িয়া গেল। ন্তনর সহিত পুরাতনের সংঘর্ষে নব-বলে দৃপ্ত নৃতনেরই প্রথমটা জয় হইয়া পাকে। ব্রাহ্ম সমাব্দের প্রতিষ্ঠা ও স্ত্রীগণের স্বাধীনতা, এই ছইটি কার্য্যে বাঙ্গালির স্বাধীন চিস্তা নিজের শক্তি প্রয়োগ করিয়া কিন্তু একেবারে নিস্তেজ হইয়া পড়ে নাই। হেমচন্দ্র নৃতন ও পুরাতনের সন্ধিন্ধলে দাঁড়াইয়া তথনও জ্রী-স্বাধীনতার

ভেরী বাজাইতেছিলেন। নবীনচজ্ঞে মাঝে মাঝে নৃতনের পক্ষ হইতে পুরাতনের বিক্লম্বে অন্ত্রচালনা করিতেছিলেন। কিন্তু নতন সম্প্রদার যে ভাবরাশি লইয়া জনগ্রহণ করিয়াছিল, যে আশা ও উৎসাহে বাঙ্গালি সমাজে ভাবের উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছিল, হেমচন্দ্র ও নবীনচন্দ্রের কবিতার তাহার প্রতিধ্বনি শুনিতে পাইল না। কেশবচন্দ্ৰ, প্ৰতাপ, শিবনাম, আনন্দ্ৰোহন, নগেদ্ৰনাথ প্ৰভৃতি নব্য ভন্তের প্রতিভূগণ বাগ্মিতার অগ্নিস্রাবে নব স্বাধীনতার জন্মে যে উন্মাদ তরঙ্গের স্বৃষ্টি করিলেন বুবীক্রনাথের কাব্যে তাহারই উচ্চাস দেখা যায়।

বাঁপ্র ভাজিল-স্ত্রীশিক্ষার ফলে বঙ্গনারী স্বাধীনভাবে চিন্তা করিতে শিধিয়াছে। ইহাকেই বলে ষথার্থ স্ত্রী-স্বাধীনতা। কিন্তু পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রভাবে তাহার মনে যে উচ্চাভিলায় জাগ্রত হইয়াছে তাহাকে পরিভৃষ্ট করিবার ক্ষমতা বাঙ্গালি সমাজের নাই। স্বাধীন চিন্তা বঙ্গমাতার অন্তরে যে আকাজ্ঞার আগুন জালাইয়াছে তাহার উত্তাপ রবীন্দ্রনাথের কবি হৃদয়ে পঁহুছিয়াছিল। তাহার হৃদয়ের বেদনা রবীক্রনাথ যভটা অন্তভ্য করিয়াছিলেন অপর কোন বাঙ্গালি কবি ভভটা করেন নাই! হেমচন্দ্র ও নবীনচন্দ্র অশিক্ষিতা স্ত্রীলোকদিগের জ্বজ্ঞা বিলাপ করিয়াছেন। রবীক্রনাথ শিক্ষিতা রমনীর প্রাণের কথা বুঝিয়াছিলেন। তিনি তাহার সদয়ের ভাব গীতি কবিতায় প্রকাশ করিয়াছেন।

चारीनछास्क अमरवर व्यख्यपुरत वीभिन्न त्रांथा यात्र ना । तथीन्त्रनारथत कावा শিক্ষিতা বাঙ্গালি স্ত্রীলোকের হৃদয়ের লুকান ভাবগুলিকে মুখরা করিয়াছে। মুদ্রাযম্ভের স্বাধীনতায় বাঙ্গালি রাজনীতিকের মনের কথা যেমন সকলে জানিতে পারিল, রবীক্রনাথের কাব্যের রূপায় তেমনি শিক্ষিতা বঙ্গনারীর মনের কথা প্রকাশ হইয়া পড়িল। রবীক্রনাথ কাব্যসাহিত্যে যে বস্তা উপস্থিত করিয়াছেন ভাহার ফলে বঙ্গীয় কাব্য জ্বগতে মহিলা-কবির আবিভাব হইখাছে--নারী হ্রদয়ের অবক্লদ্ধ ভাবরাশি বাঁধ ভাব্দিয়া সাহিত্য ক্ষেত্রকে প্লাবিত করিয়া ফেলিয়াছে।

অলক্ষার প্রি হাতা—রবীক্রনাথের পূরে আমাদেব দেশের অন্তঃপুরে ৫চতনার অভাব ছিল। সাহিত্য-সমাজে বঙ্গ-রমণীর স্থান ছিল না। কুমারী তরু দ**ত্ত ক্ষরাশি ও ইংরাজি ভাষায় যে সকল ক**বিতা লিথিয়াছেন বাঙ্গালির নিকট **তাহার** গৌরব অপ্রকাশিত। যে ছুই একটি মহিলা কবি রবীক্তনাথের পূর্বের বাঙ্গালা মাসিক পত্রিকায় দেখা দিয়াছিলেন তাঁহাদের কবিতার প্রাণ ছিল না। পুরাতন কথা, পুরাতন তাব লইয়াই তাঁহারা অল্কারসর্বস কবিতায় সাজাইয়া গুছাইয়া স্থাধিতেছিলেন। বান্ধালি স্থালোকগণ দখন আপাদ মস্তক গুরুভার অলঙ্কারের

অর্ঘা।

পক্ষণাতী। প্রক্ষ কবিগণও অলম্বারপ্রের অবশুণ্ঠনবতী বঙ্গ-বধ্র আদর্শে কাব্য অন্দর্নীকে সাঞ্চাইতে ভালবাসিতেন। পাঠকের সমক্ষে ভাহাকে সমাসবহল উপমালম্বারে বিভূষিত করিয়া বাহির না করিলে কবিরা মনে করিতেন যে তাহার সৌন্দর্ব্য ফুটিয়া উঠিল না। অলম্বারের ভারে ভাব চাপা পড়িয়া থাকিত। তথন সবে মাত্র প্রভীচ্য ভাবের সহিত স্ত্রীশিক্ষার সাক্ষাৎ হইয়াছে। সেই কারণে বোধ হয় পূর্ব্ব প্রচলিত প্রথা অমুসারে কবিতা রচিত হইত। সরমা ও সীভার প্রভাবের মত কথা অশোক বনের বাহিরে প্রকাশ হইবার সন্তাবনা ছিলনা। সীভার অন্তরের মত কথা রাক্ষস বধ্ যে উপায়ে জানিয়া লইল তাহা কিন্তু প্রেমের কবি রবীক্রনাথের নিকট অজ্ঞাত রহিল না। রবীক্রনাথের সহ্বদয়তা, সহজ ভাষা, সরল ভাব শিক্ষিতা বক্ষ-রমণীর স্ক্রদয়ের অর্গল খুলিয়া দিয়াছে।

"আমি গুধু বুঝি সথি সরল ভাষা! সরল হৃদয় সরল ভালবাসা।"

—শুরু তের্নাল্কর হার্নালি কবি দেখাইবার একটি প্রধান বিশেষত্ব
—শুরু অর্জার অবজারের অজ্ঞাব। কবিতার নয় সৌন্দর্য্য রবীক্রনাথ ব্যতীত বোধ
হর বর্জমান বুগে অপর কোন বাঙ্গালি কবি দেখাইবার চেষ্টা করেন নাই। এ
সন্ধন্ধে জিনি বৈষ্ণব কবিদিগকে অসুসরণ করিয়াছেন বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু
তাহার আদর্শ—স্বাধীনতা প্রাপ্ত শিক্ষিতা বঙ্গ-রমনী। বসন-ভূষণ, সাঞ্জ-সহায়
বঙ্গ-রমনী আতিশব্যের আদে) পক্ষপাতী নহেন! সেই কারণে রবীক্রনাথের
কবিতার অবজারের বাহাড়স্বর না থাকিলেও ভাবের আধিক্য আছে। তাঁহার
মানস-স্থলারী প্রতীচ্য ভাবে শিক্ষিতা বঙ্গ-নারীর অস্তরঙ্গ। উভয়ের মধ্যে যে প্রগাঢ়
অস্থরাগ কমিয়াছে তাহার ফলে বঙ্গ-সাহিত্য নৃতন শিলসৌন্দর্য্য গরীয়সী হইয়া
উঠিয়াছে। এ দেশের কাব্য-কলা মহিলা-কবিগণ রবীক্রনাথের শিক্ষকতার
এক নব-স্থুগের হান্তি করিয়াছেন। পুরুষের গর্ব্ধ হয়ত সাহিত্যে নারী-শিল্পের
প্রবেশাধিকার স্বাকার করিবে না, কিন্তু বঙ্গীয় সাহিত্যের বর্ত্তমান অবস্থা নিরপেক্ষ
ভাবে আলোচনা করিলে স্পষ্ট বুঝা যায় যে কাব্যের অলঙ্কার বছল দেহ হইতে
নারীর স্থকোমল হন্ত শুরুজার ভূষণ সকল অলক্ষিতভাবে খুলিয়া লইয়া তাহার
কলেবরে নথ-সৌন্দর্য্যের অপূর্ব্ধ কমনীয়ভা ঢালিয়া দিয়াছে।

একে, আল্ল-রবীন্দ্রনাথ সৌনর্ব্যের সহিত বৈ বিশুদ্ধ প্রেমের মিলন সাধন করিতে চাহিয়ছিলেন, প্রতীচ্য শিক্ষার দোষে আমার্দের অন্তরে সে সৌন্দর্ব্য, সে প্রেম জাগিরা উঠিল না। শিক্ষিত বালালি প্র শিক্ষিতা রালালিনীর

হৃদরে যে প্রেম জাগিয়াছে ভাহা ইংরাজি ধরণের নবেলিয়ানা প্রেম ৷ ইংরাজি উপস্থাস রহস্তাস প্রভৃতি পড়িয়া এই প্রেমের চবি আঁকা হইয়াছে ৷ ইংরাজি থবরের থাপজে কাঁচি-কাট। গল্পাংশ পাঠ করিয়া এই প্রেমের আদর্শ ঠিক করিয়া লওয়া হইয়াছে। যে জাতির জীবন অনেকটা ঔপগ্রাসিক ঘটনায় পূর্ণ সে জাতির তৃতীয় শ্রেণীর নবেলে যে তীব্র জালাময় প্রেমের চিত্র দেখান হয় তাহা অসত্য হুটলেও কল্পনা ভাহাকে আশ্রম করিয়াই প্রেমিকের জীবন গঠিত করে। সেই কারণে, প্রতীচা সমাজে রমনীর প্রেমে এতটা মাতা-মাতি, একটা বিষাদ কালিমা, এতটা বাসনার ছটফটানি। এই উন্মাদ স্বাধীন প্রেম ইংব্লাঞ্চি সৎসাহিত্যে নাই বরং ইহার অস্বাভাবিকতা তাহাতে স্পষ্টরূপে দেখান হইয়াছে। এই প্রকার প্রেমের ভাবী ফল যে কি ভয়ঙ্কর সেই সম্বন্ধেই উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। যে প্রেমের গভীরতা চিঠির রচনায় প্রকাশ পায় তাহাতে শঠতা আছে, হৃদয়ের সরলতা নাই। মনের ভাব চাপিয়া রাখিব মুখে থুব বেশি রকমের কায়দা দেখান এই নবেলি প্রেমের উদ্দেশ্ত । সৌভাগ্যের বিষয় এই অস্বাভাবিক প্রেম ভালবাদার বিকাশ বাঙ্গালি সমাজে, বিশেষতঃ বাঙ্গালি হিন্দু পরিবারের মধ্যে দেখা যার না। বাঙ্গালির গছ ও পদ্য সাহিত্যই ইহার অদ্ভত লীলাভূমি। যে কাল্পনিক প্রেম ভালবাসার আদর্শে বাঙ্গালি স্বথ্ন-রাজ্যের সৃষ্টি করিল বঙ্গীয় হিশ্মসমাজের কোণাও তাহার ভিত্তি খুঁ জিয়া পাওয়া যায় না ় এই ভিত্তিহীন প্রেমের অভিনয় দেখাইতে যাইয়া আমর। বাস্তব ব্দগত ছাড়িয়া বহুদূরে চলিয়া গিয়াছি। ভারতের অতীত ইতিহাসের দুখাবলীর মধ্যে ইহার রঙ্গমঞ্চ প্রস্তুত করিয়াছি। ঔপন্যাসিক **সাহিত্য** কাননে ইহার যৌবন-কুঞ্ব নির্মাণ করিয়া অসংযত কল্পনার সহিত বিলাস ব্যক্তিচারে গা ঢালিয়া দিয়াভি।

আমাদের অধিকাংশ পাঠ্য-কাব্যে, থণ্ড-কাব্যে, গীতি-কবিতার, উচ্ছ শ্রেশ করনার অতি উচ্ছাদ জাতীয় চরিত্রের অদারতাই প্রমান করিয়া দিতেছে। কবিতার লিথিয়া কবিতার উত্তর প্রত্যুত্তর, কবি বিশেষের অমুকরণে বিপরীত ভাবজ্ঞাপক, কবিতা রচনা, পরিচিতা ও অপরিচিতা মহিলা-কবিকে কবিতা উপহার, সনেটের জবাব-সনেট, কাব্যের জবাব-কাব্য, রসহীন ব্যঙ্গ, ব্যক্তিগত প্রদক্ষ এবং এইপ্রকার আরও কত মানসিক বিকার উৎপাদক জিনিব লইয়া যে আমাদের সাহিত্য-সংসার ব্যস্ত রছিয়াছে বলা যায় না। রবীক্রনাথের গীতি-কবিতার রাগিণী তাঁহার অমুকরণ্কারী অধিকাংশ কবি ধরিতে পারেন নাই বলিয়া এত গঙ্গোল। রবীক্রনাথ সোক্রমের ভিতর দিয়া আমাদের অস্তরে ্ধ প্রেম জাগাইবার চেষ্টা করিয়াছিলেন তাহা গভ-সাহিত্যের ঔপন্তাসিক /প্রেম-ভালবাসায় দূষিত হওয়ায় বিক্কত ভাবাপন্ন হইয়াছে।

রমণী-প্রেম-সংস্কৃত কবি-পুরুষের আকুল প্রেমের কথা কালিদাস যক্ষের মুখ দিয়া মেঘদতে বলিয়াছেন। কিন্তু তিনি যক্ষপত্নীর নারী-জাতি স্থলভ ধৈষ্ট্যেরই বর্ণনা করিয়াছেন। কালিদাসের সময়ে ভারতে স্ত্রী-স্বাধীনতা ছিল তব তাঁছার নামিকার প্রেমে বাচালতা নাই। যক অপরিচিত্তর কাছে হৃদয়ের ভাব গোপন করে নাই। যক্ষ বাচাল কিন্ত ভাহার কান্তা বিরুচ জালা ভাষায় প্রকাশ করিতে জানে না, তাহার যেন সে ক্ষমতাই নাই। বিরহিনীর মধুর প্রেমের নীরবভা কালিদাস স্থন্দরভাবে দেখাইয়াছেন। কালি-দাসের শকুন্তলাও নীরব প্রেমের চিত্র। যেখানে স্বাধীন ওপ্রমের মিলন গান্ধর্ব বিবাহে, স্বয়ম্বর সভায়, বীরত্বের পরীক্ষা-মন্দিরে সেথানেও ত নীরবতা রমনীর প্রেমের ভাষা। রবীক্রনাথ কালিদাদের সহিত রমনী-প্রেমের চর্চ্চা করেন নাই। কালিদাসের প্রেমে পুর্বরাগ, মিলন, বিরহ, প্রত্যাধ্যান আছে কিন্তু তাঁহার প্রণিরিনীর মুখে কথা নাই। রবীজ্রনাথ নারীর মুখ দিয়া ভাহার হৃদয়ের কথা ম্ব্রেভাবে ব্যক্ত করিয়াচেন ভাহাতে বোগ হয় সংস্কৃত কবিরা তাঁহাকে রমণী প্রেমের তত্ত্ব শিখান নাই। ভারতের প্রাচীন কবির প্রেমের আদর্শ ই বা তিনি বাঙ্গালি সমাজে কোথায় পাইবেন ? বৃদ্ধিষ্চজ্ঞের মতে, "সাহিত্য দেশভেদে. দেশের অবস্থাভেদে, অসংখ্য নিয়মের বশবর্ত্তী ছইয়া রূপাস্তরিত হয়। সাহিত্য মেশের অবস্থা এবং জাতীয় চরিত্রের, প্রতিবিদ্ধ মাত্র।" সেই কারণে উজ্জয়িনীর কবির সহিত বঙ্গের কবির ঐক্যানা হওয়াই স্বাভাবিক। কেবল রবীক্সনাথ কেন, প্রাচীন ভারতের কোন কাব্য-প্রণেভার সহিত বঙ্গদেশের পুরাতন ও নৃতন কোন কবির র্মনী-প্রেমের আদর্শ সম্বন্ধে মিল পাওয়া যার না ৷ রবী**ন্ত**নাথ নিজে এই ৰুথা স্বীকার করেন, তবে তাঁহার মতে কোন কোন বিষয়ে রমণীর রমণীত্ব কবির চকে চিরকাল সমান থাকে।

"এখন যারা বর্ত্তমানে,
আছেন মর্ত্তলোকে,
মন্সভারা লাগ্ তনা কেউ
কালিদাসের চোখে!
পরেন বটে জুভা মোলা,
চলেন বটে সোলা সোলা

বলেন বটে কথাবার্ত্ত।

শ্বন্ত দেশীর চালে,
ভবু দেখ সেই কটাক্ষ

শাথির কোণে দিচেচ সাক্ষ্য,
থেমনঠি ঠিক দেখা খেড,
কালিদাক্যের কালে!"

(সেকাল)

ক্ষমণী-প্রেম-বৈষ্ণব কবি আদর্শ, কালনিক রাধা—সামাজিক রাধা নহে। রাধা-ক্লফের প্রেমের লীলা পে:রাণিক **আর্ব্য** সদাব্দের চিত্র নতে। পৌরাণিক সাহিত্যে তাহাদের আদর্শ মেলে না। বৌদ্ধ ধর্ম মিশ্রিভ হিন্দু সভ্যতার মুমুর্ধাবস্থায় সামাজিক শাসন যথন শিথিল হইয়া-গিয়াছিল সেই দময়ে অবৈধ প্রেম নিন্দনীয় অভিদারপ্রিয়তার পক্ষপাতী হইয়া পড়ে। ভারতীয় মধ্যযুগের সংস্কৃত সাহিত্যে ইহার বিস্তর প্রমাণ পাওয়া যায়। বিভাপতি ও চণ্ডীদাসের আমলেও যে বাঙ্গালাদেশের সীমান্তে ও বহির্ভাগে অভি-সারের কুঞ্জে গুপ্ত প্রণয়ের অভিনয় হইত, এরূপ অমুমান করা বোধ হয় অসঙ্গত নয়। তাহা হইলেও, তথনকার বাঙ্গালি সমাজে যে এরূপ প্রণয় দুয়নীয় ছিল আর রাধা-রুষ্ণের গোপন প্রেম যে প্রাচীন বাঙ্গালি সমাজের সাধারণ ন্ত্রী-পুরুষের প্রেমের আদর্শ নয় সে বিষয়ে সন্দেহ মাত্র নাই। বিছাপতি ও চণ্ডীদাসের পদাবলীতে মানব-ফদয়ের উচ্চ প্রেমভাবের ষেমন বিশদ বর্ণনা পাওয়া যায় তেমনি আবার "কামগন্ধ" -যুক্ত অবৈধ এপ্রমের নিন্দা গুন। ধার। রাধা-ক্ষেত্র প্রেমের পীলা কবির কল্পনা-সন্ভূত ব্যাপার। তবে, কল্পনা যে বাস্তবকে একেবারে ছাড়িয়া দির। রমণী-প্রেমের মূর্ত্তি গড়ি । তুলিয়াছিল তাহা নছে। প্রেমের কবির একটা মূল আদর্শ থাকা চাই। অনেকে বলেন, রম্বকিনী রামীর গভীর প্রেম চণ্ডীদাসের গুরু। রাজা শিবসিংহের মহিষী বাণী লখিমা দেবী বিজ্ঞাপতির রাধা। লখিমা হয়ত বিশ্বাপতির আদশ নহেন। চণ্ডীদাসেরও হয়ত রঞ্জকিনী রামী আদর্শ নতে। কিন্তু তাঁহাদের করন। যে অতিসার-সাহিত্য হইতে রাধা-ক্লঞের প্রেম-লীলার উপাদান সংগ্রহ করিয়াছিল ভাহার সন্দেহ নাই।

সাহিত্য স্থাী শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ গুপ্ত মহাশগ্ন বলেন,—"শিবসিংহ ও লখিমার নামযুক্ত মে সকল পদ আছে সেগুলি সম্বন্ধে মিথিলাগ্ন যে প্রবাদ আছে তাহা সম্পূর্ণ বিশ্বাসযোগ্য। বিভাপতি রাজা ও রাণীর ভণিতাযুক্ত যে সকল পদ রচনা



ক্রিভেন তাহা রা**কান্তঃ**পুরে গীত হই**ত**। শিবসিংহ ও লথিমার সমাঞ্চ অর্থে <sup>্</sup>অব্দর মহল। রা**জা** রাণী অব্দরমহলে উপবেশন করিলে চারিদিকে পুরস্ত্রীগণ সমবেত হইত। তথন কেটা (চেড়ী) নামক গায়িকাশ্রেণী কবি বিভাপতি রচিত শিব সিংহ লখিম৷ ভণিতাযুক্ত গীত গান করিত !" জয়দেবের গীতগোবিন্দ ইতি **शृदर्सरे क**नि-ममारक त्रांधा-क्रेस्थत (श्रिम-नीनात वार्खा अनारेब्राहिन। क्षत्ररमस्त्र পূর্ববর্ত্তী বুপের সমাজিক ইড়িহাস<sup>†</sup>বাৎস্থায়নের কামস্থত্ত নামক গ্রন্থে পাওয়া যায়। এই প্রামাণিক সংস্কৃত গ্রন্থ সম্প্রতি মুদ্রিত ও প্রকাশিত হ**ই**য়াছে। এই গ্রন্থ পাঠে জানা যায় যে ইহার রচনাকালে রাজাদের ক্রচি অতি জ্বস্ত ভাবাপন হইরাছিল। অবরোধের মধ্যে ও তাহার বাহিরে যে সকল কদর্যা ব্যাপার সংঘটাত হইত তাহার বিষয় ভাবিয়া দেখিলে জয়দেব ও বিছাপতিত কবিতায় আদিরসের আধিক্যের কারণ নির্দ্ধেশ করা যায়। বিভাপতি যদিও নিজে শৈব চিলেন **কিন্তু বাজাদেশে প্রেমে**র গীত বচনা করিতে বাধ্য হইয়া সেই সময়কার সামাজিক ক্লচির ও অভিসার-সাহিত্যের প্রভাব উপেক্ষা করিতে পারেন নাই। রাধা-ক্লফের প্রেমেরলীলা এথানকার মার্জ্জিত কচির পক্ষে অশ্লীল হইলেও তথনকার সমাজের সম্পূর্ণ উপবোগী ছিল। বৈষ্ণব কবিগণ ধার্ম্মিক ছিলেন। রাধা-রুষ্ণের প্রেম-লীলা রাজার অন্তঃপুরে, ভদ্র সমাজে, দেব মন্দিরে গীত হইত। ইহা হইতে এরূপ অসুমান করা অসঙ্গত নম্ন যে জমদেব, বিস্থাপতি ও চণ্ডীদাস সামাজিক অবনতির দিকে লক্ষ্য রাখিয়া, কামপরায়ণ ধনীগণের নৈতিক উন্নতি সাধন-কল্লে স্বর্গীর প্রেমের আর্দর্শ করন। করিয়াছিলেন।

ববীন্দ্রনাথের আদর্শ কিন্তু সামাজিক রাধা—কাল্পনিক রাধা নহে। সেইজ্স তাঁহার কাব্যে ব্যক্তিগত মূল আদর্শের আভাস পাওয়া যায় না। রবীন্দ্রনাথ ও বৈষ্ণব কবিতে ভাবেরও অনেক পার্থক্য আছে। বৈষ্ণব কবির প্রেমে নৈরাশ্র নাই, চিরবিচ্ছেদ নাই—মিলন আছে। সংস্কৃত কাব্যেও এই ভাব। রবীক্রনাথের প্রেমিক প্রেমিকা নৈরাশ্রের ক্রীড়া পুত্তলিকা, বিষাদের চিরসহচর, বিরহের ইন্ধন। বৈষ্ণব কবির রমণী-প্রেমে কতকটা স্বাধীনতা আছে। রবীক্রনাথের রমণী-প্রেম স্বাধীনতার সম্পূর্ণ অভাব। অভিসার ও দৃতীত্বের কথা রবীক্রনাথের কাব্যে কেন, আধুনিক বেলাম বাক্র-সাহিত্যে কোখাও খুজিয়া পাওয়া যায় না। তবে, মানসিক অভিসার ও দৃতীত্ব কবির ক্রমণীপ্রেমে ভক্তির ভাব বৈষ্ণব কবিতার প্রধান অঙ্গ। রবীক্রনাথের কবিতার গ্রহামণীপ্রেমে ভক্তির ভাব বৈষ্ণব কবিতার প্রধান অঙ্গ। রবীক্রনাথের কবিতার স্পষ্ঠতঃ এই ভাব খুব কম। বর্ত্তমান কাব্য

কলার যুগে আদিরসাত্মক কবিভার স্থান নাই। ইতরজনোঁচিত অশ্লীল রচনা আপাততঃ সমালোচকের সারখ্যে পদ্যের অধিকার হইতে গদ্যের খাস মহলে আসিয়া পড়িয়াছে। আদিরস সম্বন্ধে বৈষ্ণব কবির সহিত বর্ত্তমান যুগের কোন কবির ঐক্য হয় না। বাঙ্গালি সমাজ গত পঞ্চাশ বৎসরের মধ্যে এরূপ পরিবর্ত্তিত হইয়াছে, কাব্য-সাহিত্যে এত নূতন নূতন ভাবের সমাবেশ দেখা যায়, পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রভাবে আমাদের ক্রচি এমন পরিমার্জিত হইরাছে যে বর্ত্তমান সময়ের প্রেমের কবির সহিত প্রাচীন কবিগণের অনেক বিষয়ে অনৈক্য না হইয়া যায় না। কিন্তু একথাও সতা যে জাতীয় উন্নয়ে মৌলিকতার অভাব প্রেমের কারে অমুকরণপ্রিয়ভার আশ্রুর লইয়া কতকটা ভাবের ও অনেকটা ভাষার দৈত দুর করিয়াতে।

রমণা-প্রেম-পাশ্চাত্য শিক্ষারযুগ—বঙ্গালে পাশ্চাতা শিক্ষার প্রভাব বাঙ্গালা কাব্য-সাহিত্যে বমণী-প্রেমের নৃতন আদর্শ স্বস্টি করিয়াছে। মধুসুদন দত্তের কাব্যে এই নুত্তন আদুশের আক্ষিক আবিভাব আমাদিগকে চমকাইয়া দেয়। বাঙ্গালি বীরাঙ্গনার প্রেম তথন প্রতীচ্য আদর্শ্বে প্রেমিকের হৃদরের উপর নিজের আধিপতা স্থাপন করিবার চেষ্টা করিতেছে। রঙ্গলাল রমণী-প্রেমের নির্বাক শক্তি পদ্মিনীর চিতার ধূমে পর্যুধিত করিয়াছিলেন। প্রেমের ইতিহাসে আত্মবলির অধ্যায় শেষ হইয়াছিল। আইনের বলে সতীদাহ নিবারিত হইয়া যেমম একদিকে বিধবার সংখ্যা রুদ্ধি পাইতে লাগিল, বছবিবাহের প্রথা সমাজে অপ্রচলিত হইয়া তেমনি অপর দিকে কুমারীর সংখ্যা রাদ্ধ করিতে লাগিল। অল্পদিনের মধ্যে বঙ্গদেশের নারীগণের ক্রমোন্নতিশীল অবস্থা শিক্ষার ক্রত বিস্তৃতির স**হিত** এরূপ আকার ধার**ণ :**করিল যে ইহা স**মাজে**র একটি গুরুতর সমস্তা হইয়া দাঁড়াইল। বিভাসাগর, প্যারীটাদ মিত্র প্রভৃতি চিস্তাশীল ব্যক্তিগণ বঙ্গবামার পক্ষ সমর্থন করিয়া যে সকল অভিমত মুদ্রিত ও প্রচারিত করিতে লাগিলেন তাহার ফলে কি শিক্ষিতা, কি অশিক্ষিতা সকলেরই হাদয়ে নূতন আশার আলোক প্রবেশ করিল। আশা মানবকে বাঁচাইয়া রাখে। যে স্থাপের আশায় বঙ্গ-রমণী বাঁচিয়া রহিল তাহার কান্ননিক চিত্র ঔপস্থাসিক গভ সাহিত্যে অন্ধিত হইয়া তাহার শুক্ত হৃদরে প্রেমের মায়া-কানন সম্বন করিল।

বঙ্গদেশের আধুনিক ঔপ্যাসিক সাহিত্যের মত অগীক, প্রবঞ্চনাপূর্ণ, নিষ্ঠর, বিশ্বাসঘাতক সাহিত্য বোধ হয় স্বৰ্গতে অপর কোন স্বাতিরু মধ্যে প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারে নাই। বে জাতির পুরুষদিগকে আত্মরক্ষার্থে হিলুস্থানী শরীর

রক্ষকের সাহাধ্য লইতে হয় তাহাদের জীবনে রোমান্টিক্ প্রেম কিছুতেই সম্ভবে না। বাঙ্গালি সমাজ যে ভাবে গঠিত তাহাতে ও নারী-ছদয়ের কোন উচ্চ ভাব যে স্বাধীনতার অস্কুল বলিয়া বোধ হয় না। প্রেমে জাতিবিচার নাই কিন্তু আমাদের সমাজ জাতি বিভাগের কঠোর নিয়মের উপরেই প্রতিষ্ঠিত। সেই কারণে এদেশে রমণী-প্রেমে স্বাধীনতা একেবারেই সম্ভবপর নহে। স্বাধীন প্রেমের সোণার তরী বাঙ্গালি সমাজের ঘূর্ণায় পড়িয়া কোথায় ভূবিয়া গিয়াছে। যাহার। সমাজ মানিয়া চলে না কিন্তা যাহার। বিবাহ-আইনের আশ্রম্ম লইয়া স্বাধীন প্রেম বজায় রাধিতে চায় তাহাদের সংখ্যা এত অয় যে তাহাদিগের আদর্শে গত্ম সাহিত্যে উপস্রাসিক প্রেম-ভালবাদার চিত্র অক্ষিত হয় নাই, একথা নিঃসঙ্কোচে বলা যাইতে পারে।

ষে প্রেম-ভালবাসার আদর্শ লইয়া গন্ত সাহিত্য বাঙ্গালা দেশে জন্মগ্রহণ করিয়াছে ভাহার মূল বাঙ্গালি সমাজে নাই, কথনও ছিল না। এমন কি, বঙ্গ-দেশের সমাজ বিশেষে সাম্যনীতির আধিপত্যের মধ্যেও রমণী-প্রেম অব্রোধের বাহিরে আসিয়াও আজ পর্যান্ত স্বাধীনতা কাহাকে বলে জানিতে পারে নাই। শিক্ষিতা বঙ্গরমণী স্বাধীনভাবে চিস্তা করিতে শিখিল বটে কিন্তু তাহার প্রেমভাব হৃদয়ের অন্ধকূপে বৃহিয়া গেল, বাহিবের উন্মুক্ত স্বাস্থ্যকর বায়ু দেবন করিতে পারিল না। আদর্শ-ভ্রম হইলে যে অবস্থা হয় নারীগণের সেই অবস্থা হইয়াছে। বাঙ্গালা ভাষার ঔপত্যাসিক গত সাহিত্য পাশ্চাত্য প্রেম-ভালবাসার গল্পের বঙ্গাম-বাদ ব্যতীত আর কিছুই না! ইংরাজি নবেলের স্বদেশীকরণ করিতে যে সকল পরিবর্ত্তন আবশুক হইয়াছে ভাহাই বাঙ্গালি লেখক চতুরভার সহিত সংশাধন করিয়া লইয়াছে। বঙ্কিমচন্দ্রের প্রতিভাহীন অনুকরণকারীদিগের হস্তে শিক্ষিতা বঙ্গ-রুমণী এইরূপে অনেকদির ধরিয়া প্রতারিতা হইয়া আসিতেছেন। বাঙ্গালি গ্রপ্তরালা অপ্রকৃত অসম্ভব প্রেমের কাহিনী গুনাইয়া আমাদের দেশের নারী-গণের যে কি অনিষ্টসাধন করিয়াছে তাহা বলা যায় না। কুমারীর সংখ্যা ব্রাহ্ম-স্মান্তে এই কারণে দিন দিন বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতেছে। ব্রাহ্মধর্মাবলম্বীর সংখ্যা ইহার ফলে দিন দিন হ্রাস হইয়া ব্রাক্ষ সম্প্রদায়কৈ ধ্বংশের দিকে লইয়া যাইতেছে।

ষে নিজে বিবাহের বাজারে নিজামে বিক্রীত হয় সে কিনা আবার মুক্ত প্রেমের চিত্র আঁকিয়া মহিলা পাঠকের শিক্ষকত। করে! যদি বাঙ্গালা নবেল গল ইত্যাদি লিখিরা প্রেমের গুরুমহাশয়গণ ক্ষান্ত হইতের তাহা হইলে শিক্ষিত। বজ্ললানা হয়ত একদিন নিজের স্বপ্ন-ভ্রম ব্বিতে পারিত, কান্তনিক প্রেমের বীজ হৃদরের সাধন ক্ষেত্র হইতে তুলিয়া ফেলিত। কিন্তু অবলা বাঙ্গালিনীর শিক্ষকেরা বঙ্গীর রঙ্গ-মঞ্চে ক্রিম প্রণয়ের অভিনয় দেখাইয়া আমাদের দেশের নারীকুলের সর্বনাশ করিয়াছে। বারাঙ্গনার সাহায্যে ভক্রবংশীয়া শিক্ষিতা স্ত্রীগণের সমক্ষে প্রেমের অভিনয়ন যে নিতান্ত দুয়নীয় তাহা আজ পর্যান্ত বিনামূল্যে অভিনয় দর্শনেচ্ছু সাহিত্য সমালোচকগণ ব্রিতে পারেন নাই। থিয়েটার দেখিয়া রমণী-প্রেমের গৌরব অমুভব করা পুস্তক পাঠ করিয়। প্রেম শিক্ষার স্তায় এক কিন্তুত ব্যাপার। একজন বিদেশী আমাদের দেশের মাসিক-পত্রিকা সকল পাঠ করিয়া, থিয়েটারে অভিনয় দেখিয়া মনে করিবেন যে বঙ্গদেশে রমণী-প্রেমে স্বাধীনতা আছে। তাহা না হইলে প্রেমিক প্রেমিকার অসংখ্য চিত্র কিরমেে সাহিত্যে ও রঙ্গমঞ্চে স্থান পাইল ? সাহিত্য ত দেশের অবস্থা ও জাতীয় চরিত্রের প্রতিবিদ্ধ মাত্র। জাতীয় ভণ্ডামীর ইহা অপেক্ষা আর কি অধিক প্রমান আবশ্রত হয় ? রবীক্রনাথের গীতি কবিতায় পুক্রমের কপট প্রণয়ের বিক্রমে প্রভারিত নারীহাদয়ের স্যভিয়োগ অনেক স্থানত প্রভারের বিরুদ্ধে প্রভারিত নারীহাদয়ের স্যভিযোগ অনেক

( ক্রমশঃ )

# কেত্বিক-কণা।

( শ্রীজ্মনিশচন্ত্র মুখোপাধ্যায় এম্ বিএ্এল )
( > )

পল্লীগ্রামের রাস্যাত্রা হইতেছে। পূজার সময় আটদিন ধরিয়া এই যাত্রা হয়। পূর্ব্বে তিনদিন যাত্রা হইয়া গিয়াছে। রামচন্দ্র হয়মানকে সীতার অ্যেমণে পাঠাইয়াছেন। আজ চতুর্থ দিন। হয়মান লয়া দয় করিয়া রামচন্দ্রকে সীতার সংবাদ দিবে। কিন্তু ছর্ত্তাগ্যবশতঃ যাত্রা বিদিবার পূর্ব্বে হয়মানের পেট ছাড়িয়া দিয়াছে। সে অটিচতন্ত অবস্থায় পড়িয়া আছে। আজ সে ব্যক্তি আর কিছুতেই হয়মান সাজিতে পারিবে না। গ্রামে এ কথা রাষ্ট্র ইইয়া গেল। অধিকারীর আর এমন অতিরিক্ত ব্যক্তি নাই য়ে হয়মান সাজে। হয়মানের অভাবে রামবাত্রা বন্ধ হইডে যাইতেছে গুনিয়া পাড়ার স্বাই বিশেষতঃ বালকর্মন বড়ই ছঃথিত

হুইল। তথন তাহার। পরামর্শ করিয়া প্রতিবেশী রমা বাগদীকে চার আনা পয়স। দিয়া হুমুমান সাজিতে রাজি করাইল।

ষাত্র। আরম্ভ হইরাছে। রামচক্র সীতাবিরহে ঘন খন দীর্ঘসাদ ফেলিতেছেন ও বিষরবদনে হত্তমানের প্রত্যাগমন প্রতীকা করিয়া পথ চাহিয়া রহিয়াছেন। এমন সময় চতুর্দ্ধিক কম্পিত করিয়া. শিশুদিগের মনে ভয়ের আতঙ্কা করিয়া "হুপ" "হাপ" করিতে করিতে হুমুমানে আদিয়া হাজির। বালকগণের আমোদ দেখে কে ? হত্মান না হইলে কি রামধাত্রা হয় ? হত্মানকে আসিতে দেথিয়া রামচন্দ্রের পাঞ্জ ওষ্ঠাধরে ক্ষীণ হাসির রেখা ফটিরা উঠিল। তিনি হর্বোৎফুল্ল হইরা বড় আশায় হত্নমানকে জিজ্ঞাসা করিলেন,—"বাবা হতুমান, সীতা উদ্ধারের কি করলে, বাবা ? কোন সংবাদ পেলে ?" রুমা বানদী ক্ষেতে চিরকালই কাজ করিয়া আসিয়াছে। পড়াগুনার ধার সে আদে ধারে না। অধিকারী হত্ত্মমানের পার্ট অনেক চেষ্টা করিয়া ভাষাকে গিলাইয়া দিয়াছিল। কিন্তু হঃখের বিষয় আসরে নামিয়া ভাহার একটি কথাও মনে পড়িল না। সে অনেক চেষ্টা করিল, ্তবু এক অক্ষরও স্মরণ করিতে পারিল না। হ**হু**মান চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল। রাম**চন্দ্র** তাহাকে নীরব দেখিয়া পুনর্বার প্রশ্ন করিলেন। সে তবুও নিশ্চল নির্বাক! রামচন্দ্র তথন অতীব হুঃখিত হইরা হমুমানকে বলিলেন,--"বাবা, ৰল না। তবে কি কোন সংবাদই পাও নাই।" হত্মানের এবার শৈষ্যাচ্যতি হইল। সে ভাবিল এতলোকের সম্মুখে রামচন্দ্র তাহাকে অপমান করিল। সে তথন তাড়াতাড়ি হতুমানের পোষাক খুলিয়া বলিল,—"বাবা, চার আনার পর্মা পেয়েছি, হমুমান সেম্বেছি, সীতা উদ্ধারের কি জানি বল ? এই নাও হনুমানের পোষাক, এই নাও লেজ, আমি চল্লাম।"

অধিকারী বেগতিক দেখিয়া যাত্রা সে রাত্রি স্থগিত রাখিলেন।

( )

শিক্ষক মহাশর, ক্লাসে ছাত্রদের অন্ধ ব্রাইরা দিতেছিলেন। নানারকমে, নানাভাবে, যাহাতে ছাত্রদের মাথার অন্ধের কৃটিল তত্ত্ব প্রবেশ করে, তাহার চেষ্টা করিতেছিলেন। এমন সময় এক ছাত্র বাহিরে যাইবার অন্থ্যতি চাহিল।
শিক্ষক মহাশর রাগিরা বলিলেন,—"বাও, আমি আঁক ব্রিরে দিছি, বাহিরে যাইবার এ সময় নয়, কখনও কিছু হইবে না।" ছাত্রের কর্ণে গুরু-মহাশয়ের এ উপদেশ প্রবেশ করিল কিনা বলিতে পারি না। সে নিশ্চিস্ত মনে রাসের বাহির চলিয়া গেল। পাঁচ মিনিট পরে ক্লাসে ফিরিয়া আসিলে, শিক্ষক

মহাশয় তাহাকে আছেটি বোডে কসিতে বলিলেন। সে চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল। তথন শিক্ষক মহাশয় ক্রোধে অগ্নিশর্মা হইয়া,—"আধ ঘণ্টা একটা আঁক এত করে ব্লিতে দিলুম, তরু হলো না। খালি বাহিরে যাবার ফলি। আঁক ত ব্বোজল হয়ে যাবার কথা!" বৃদ্ধিমান ছাত্র ভাবিয়া এবার উত্তর দিবার হ্বিধা পাওয়া গিয়াছে। বলিল,—"আভ্রেঁ, জল হয়ে যাবার কথা যথন বয়েন, তথন নিশ্চয়ই জল হইয়া বেরিয়ে গেছে!"

ছাত্রের ইতিপুর্বের বাহিরে যাবার কথা মনে পড়ার মাষ্টার মহাশর অবাক্। (৩)

এক কাব্লিওয়ালা কোন খাবারের দোকানে গিয়া দোকানদারকে খাব্তরের নাম ব্রুক্তাসা করিতেচে ,—ওকে কি বলে ? ওকে কি বলে ? ( অবশু সে ভাহার ভাষাতেই কথা বলিতেছিল) দোকানদার উত্তর করিতেছে,--- ওর নাম গজা, ওর নাম জিলিপি, ওর নাম পান্তয়। কাব্লিওয়ালা কেবল খাবারের নামই ক্রিজ্ঞাসা করিভেচে, অথচ কিছুই কিনিতেচে না দেখিয়া দোকানদার বড়ই রাগিয়া গেল। দোকানে একটি বড় ঝুড়িতে এক ঝোড়া **স্বামাই**বা**ড়ী** তত্ত্ব দিবার জন্ম ফরমায়েস উত্তম থাজা সাজান ছিল। তাহা দেখিয়া কার্সি-ওয়ালার জিহ্বায় জল আদিল। দে দোকানদারকে উহার নাম জিজ্ঞালা করিল। দৌকানদার রাগিয়া বলিল—"থা-জা।" কাব্<u>রেলিওয়ালা</u> ভাবিল সে রাগিয়া এক্রপ উত্তর করিয়াছে। সে নার নার ভিননার ভাহাকে জিজ্ঞাসা করিল, —"সন্তি বল ভাই, ওর নাম কি?" "আজন থা-জা।" "ভাই, তবে আমার কোন দোষ নেই, তুমি থালি বলছ, থাজা, আমি থাই।" এই বলিয়া কাব্লিওয়ালা আর সময় নষ্ট না করিয়া ভোজনে ব্যাপৃত হইল। দোকনদার ব্যাপার দেখিয়া স্তম্ভিত হইল। কাবুলিওয়ালা এক একখানি খালা ধরে আর মুখ ব্যাদন করিয়া মুখে ফেলিয়া দেয়। দোকানদারের চীৎকারে আলপালের লোক আসিয়া হাজির হইল। তাহারা কাবুলিওয়ালার পিঠে চড় ঘুসি ইচ্ছামত বসাইতে লাগিল। কিন্তু তাতে কি হইবে ? সেদিকে তাহার আ্বাদৌ ক্রকেপ নাই। তাহার সেই আলথালা ভেদ করিয়া, চড় ঘূসি পিঠে স্পর্শ করিল না। সে মনের আনন্দে রসনার ভৃপ্তি সাধন করিয়া যাইভেছে। সবাই তথন উহাকে টানিয়া কান্দির কাছে লইয়া যাওয়াই স্থির করিল। কান্দি সব শুনিয়া কাব্লিওয়ালাকে ছটাকা মূল্য ধরিয়া দিতে বলিলু। কাবুলিওয়াল ভাহার কোধান্ত দোদ কিছুই বুনিতে পারিল না। িসে বারংবার বুলিতে লাগিল,

দোকানদার তাহাকে তিনবার "খা-জা" বলিরাছে, তবে সে খাইরাছে। কাজি তথন বলিলেন, উহাকে গাধার পিঠে চড়াইরা পিছনে বাজানা বাজাইতে বাজাইতে দেশের বাহির করিয়া দাও। তাহার কথামত কাব্লিওয়ালাকে গাধার পিঠে চড়াইয়া দেওয়া হইল। বাজানদার পশ্চাতে বাজানা বাজাইতে বাজাইতে চলিল। কাব্লিওয়াল ভাবিল, এ মজা মন্দ কি ? (পেট পুরিয়া খাইলাম, আবার খোঁড়ায় চাপিয়া চলিয়াছি, পশ্চাতে বাজানদার বাজান। বাজাইতেছে। তাহার ক্ষুণ্ডি দেখে কে? সে গোঁফে তাঁ দিতে দিভে মনের আননেদ চলিল।

## "বেস্পতিবারের বারবেলা।"

প্রথম দৃশ্য।

Darjeeling.

Lewis Sanitarium Room No. 34.

(প্রিয় ও সর্ল ছই বন্ধুর প্রবেশ)

প্রিঃ। দেখ্ ভাই কার্ত্তিকটা বড় বাড়াবাড়ি আরম্ভ করেচে; ওকে একটু জব্ম ক'রে না দিলে ত চলচে না।

সঃ। ঠিক বলেচিদ্ প্রির; ওটার মাথাটাতা থারাপ হয়ে পাছে না কি। যা মুখে আন্সে বলে, মনে করে আমরা সবই বুঝি বিশ্বাস কচিচ।

( ভুজ্ঞাের প্রবেশ)

প্রিঃ। এই যে ভূজক; কোণা ছিলে হে ?

ভূ:। কার্ভিকের সঙ্গে Botanical Gardenএ বেড়াতে গিছলাম'। কার্ভিক ত দেখলুম্ Botanisi, হেন ফুল নেই যার নাম সে জানে না, হেন Fern নেই যা তার বাড়ীর টবে জন্মায় নি। কার্ভিক বলে, সে আপেল ফলিয়েচে এক একটা বড় পাকা বেলের মত।

প্রি:। এ ভন্দে? আমরাও তারি কথা কচিচ।

ভূঃ। আমার মনে হয়, ও একটা বেশ innocent আম্দে লোক! ও যা গল্গল্ করে বলে যায় তায় এক রিন্দুও কেউ সত্যি মনে করে না, তবু লম্বাই চওড়াই ছাড়ে না, Tall talk ওয় ধাতের সঙ্গে মিশে গিয়াছে।

সঃ। পথে ঘাটে ইচ্ছে করে ইজজ পিজজের সঙ্গে পায়ে পায়ে ঠোকর লাগিরে Beg your pardon করে আলাপ বাগিয়ে নের কেমন, গুনেচ ভ ?

ভু:। শোনা ত হুরের কথা, নিজের চোখে দেখিচি।

প্রিঃ। ওর Kohat Treasury ব্যাপারটা ভনেছিলে?

সঃ। হাঁহা ভাল কথা মনে পড়ল; ভুজক বোধ হয় সে রক্ষ শোনে নি।

ভু:। না হে না, সে ব্যাপারটা কি ?

প্রিঃ। আরে ভাই সে এক ভারি মজা। বাবু ত চাক্রি চাক্রি করে, এর দোর ধরে, ও দোর ধরে হাকালস্তে, লোকের কাছে পরিচয় দেওয়া হয়, হানো সাহেবের কাছে যাঁচেচন, ত্যানো সাহেবের বাড়ী গিছলেন; Commissioner সাহেব এমন খাতির কল্পেন, Secretary সাহেব এই কথা বল্লেন, শুন্তে শুন্তে কান ঝালাফালা।

ভূঃ। হাঁ। তা ত জানি ওর যা মুক্বির জোর আর এলেমের কদর, তা ত আর কারো জান্তে বাকি নেই। ভাগ্যে বাপ কিছু প্রসা রেথে গিছলো, মইলে ওকে শ্রাল কুকুরে টেনে নিয়ে যেত। তার পর ? হয়েছিল কি ?

প্রিঃ। বছকাল ধরে হত্যা দেবার পর একবার বুঝি বেরালের ভাগ্যে সিকে ছেড়বার মত হরেছিলো। হয়ত কোন সাহেব স্থবো তাকে একটা চাক্রি জুটিয়ে দেবার আশা টাসা দিয়েছিলেন। কোথায় সে ধাপধড়া গোবিলপুর, হিল্লি দিল্লীপার বেলুচিস্থানের কোন্ যায়গায় বুঝি গবর্ণমেণ্টের এক কুলী-ডিপো আছে, সেধানকার Paymasterর আপিসে clerk পদে একটা Vacancy হয়েছিল।

সঃ। লোকটা যেমন স্পেটিছাড়া, চাক্রিটাও জুটছিলো ভারত ছাড়া।

ভুঃ। হতচ্ছাড়া বল, তা নইলে মানাবে কেন ? তার পর ?

প্রিঃ। বাবুর যাঁহাতক্ থবর পাওয়া চাক্রি পাবার যোগাড় হয়েচে, অম্নি আপনিই চারি দিকে রটিয়ে বেড়াতে লাগ্লেন—তাঁর মস্ত কম্ম জুটেচে কোহাটের Treasury officer.

ভূঃ। হাঃ হাঃ বল কি ! সে বে একটা বড় সড় military officerর পদ।

প্রিঃ। তা নইলে আর মঙ্গা কি? সে আকেল ত নেই।

সঃ। আম্পদ্ধা দেখ না। হেলে ধর্তে পারেন না কেউটে ধর্তে চান্!

ভুঃ। তার পর ? চাকরির হল কি ?

্রিঃ। সে আবার আরও pathetic। এই আমাদের সরলই সব মাটি করে দিলে:

সঃ। ্রুঝঃ আমি কেন ? ওর আপনার অতলম্পর্শ বৃদ্ধিই সে গুড়ে বালি দিয়ে দিলে বল।

ভু:। কি রকম, কি রকম ?

প্রিঃ। আরে ভাই সে কথা আর কও কেন? আপনি ত দাপিরে বেড়ালেন এত বড় Officer হচেন। এর কাছে বলেন, তার কাছে বলেন; আমরা ত ব্যাপারথানা ব্যুতেই পারি নি। মনে কল্ল,ম হবেও বা, কার ভাগ্যে কি আছে কে বল্তে পারে? একদিন কথার কথার ওর মেক্দাদাই হাটে হাঁড়ি ভাঙ্লেন, বলে ফেল্লেন বাব্জীর চাক্রিটি কি। আমরা যথন টিটকিরি দিতে হারু করল্ম, বিশেষতঃ সরল যথন ওর ঘুথের সাম্নে আয়নাটি ধর্লে তথন ভারা সে চাক্রির উপুর বীতশ্রদ্ধা হ'রে পড়লেন। যা হোক্ সরলের কেরামতি আছে বটে।

ভুঃ। কেন, সরল কি করেছিলো?

প্রি: । যারে বলে মুথের মতন। বাবু ত Treasury Officer হয়ে, ছাতি জ্লিয়ে, গোঁফে চাড়া দিয়ে বেড়াচেছন। সরল কোন্ দিন রাসের মেলা দেখতে গিয়ে একটি মস্ত বড় জাম বানের মূর্ত্তি কিনে এনেছিলো। তার গলায় লাল ফিতে দিয়ে "Kohat Treasure" লিখে এক কার্ড ঝুলিয়ে, বেশ করে সাহেব বাড়ীর মত প্যাক্ না করে সেটা মুটে মাফৎ কার্ত্তিকদের বাড়ী চালান দিলে। সেদিন ওদের বাড়ী কিসের একটা জপনি ছিল; মেলা লোকজন জুটেছিলো। না জানি কি এক সত্তগাদ এসেছে মনে করে, সকলের সাম্বেন কার্ত্তিক নিজে সেই প্যাক্ থলে ফ্যান্টো ব্যান্ত থোলা, সকলেই হো হো করে হেসে উঠ্লো; কারুর আর ব্যাপারটা ব্যাতে বাকি রইল না বাবু স্বয়ং ছাড়া।

ভুঃ। Oh হো হো, বেড়ে হয়েচে! ভার পর ?

স:। আমি মুটেকে আগাম্ পঞ্চা দিয়ে শিথিয়ে দিয়েছিলুম, কেউ জিজেস্ করলে বল্বি, Army Navy stores থেকে আদ্চিদ্। সে বেশ cleverly কাজ হাঁসিল করেছিল, সকলের মাঝধানে মাল পোঁছে দিয়ে বেমালুম্ সড়ে পড়েছিল।

ভুঃ। চমৎকার! অতঃপর বাবু কি কল্লেন ?

প্রিঃ। ৰাব্র বৃদ্ধিশান। সকলের চেয়ে ধারাল কি না, স্বাই বৃন্তে পেরে যথন হাসাহাসি কর্চে, তিনি অক্সমনম্ব ভাবে ভাবচেন, কা গুখানা কি; কিমা ইচ্ছা করেই তাকা সাক্ষিলেন। তারপর তাঁর ভাগ নে যথন জাম্বানের গলায় বাধা কার্ডবানা থুলে নিতে চেষ্টা কর্লে, তখন তাঁর হুঁদ্ হল। তখন বারু রেগে আগুন, সে মৃদ্ধের ভঙ্গিমা যদি দেখতে! অক্সাৎ একেবারে সভা পরিত্যাগ।

সং। নিক্লদেশ বল।

ভুঃ। হোঃ হোঃ হোঃ।

প্রিঃ। খোঁক খোঁক পড়ে গেল। বাড়ীতে কাক, এ ডাকে, ও ডাকে, তাকে ত পাওয়া গেল না।

ভুঃ। লোকটা বিবাগী হয়ে গেছলো নাকি ?

প্রি:। সেই রকম। কে এমন কল্লে, কিছুমাত্র বৃষ্তে পারে নি। সরসেরই কাচে এসে ভেউ ভেউ কারা।

ভুঃ। বাহবা, বাহবা। তারপর?

সঃ। আমি যেন কিছুই জানি নি। ভাকে অনেক স্তোকবাক্যি দিলুম; যে এমন কাব্দ করেচে তার উদ্দেশে বহুত রাগ প্রকাশ করলুম , বিস্তর বচন ঝাঁডলুম, তবে সে ঠাও। সেদিন আর বেচারা বাড়ী যায় নি।

ক:। বাড়ীতেও তার জন্ম মরা কালা ওঠে নি নিশ্চয়।

প্রি। গা মাফিক হয়েছিল বটে; কিন্তু এমনি আশ্চর্য্য, তাত্তেও তার চৈত্ত হয় নি।

অ। কিছু মাত্র না। দিন কতক একটু মুদ্ভে ছিল, বড় একটা কারে। কাছে ভিড়তো না। তুচার দিন পরেই আবার যে কে সেই। আবদ Evening party, কাল ছলিচাঁদের বাগান, পর্ভ গহরজ্ঞান ; স্বোজ বড় বড় লোকে তাঁর সাধ্যি সাধনা করে জালাজন।

প্রি:। "অঙ্গার: শত গৌতেন ন জহাতি মলিমদং।" সভাব না যার ম'লে।

ভুঃ। তাঁর সে চাক্রির কি হল বল্লে १

প্রি:। হয় সেটা সবৈধন ভূষা, নয়ত সরলের সেই জামুবানের কোঁৎকার উমেদার মশারের ল্যান্স ওটিয়ে গেল। Kohat Treasuryর আর কোন উচ্চ বাচা শোনা যার নি।

ভঃ। উপস্থিত উনি কচ্চেন কি?

সঃ। মহান আত্মত্যাগ স্বীকার করে পারতারিশ মূদ্রার মাছিমারা কেরাণী গিরি ধরে জীবন ধন্ত কচেচন।

ভুঃ। তাইত, ওটা এমন আহাম্মক্ আগে জানতুম্না। আমাকে একটা বিষয়ে বড়ই পীড়াপীড়ি কর্চে, উপরোধটা রাথবো 瞲 না ভাব চি। যা ভুনলুম ভাতে ত আর প্রবৃত্তি হয় না।

📵: ও স:। কি, কি ভাই, কিসের উপরোধ ?

ভূ:। জাত ত আমি একবার বরোদার গেছ লুম। মহারাজা Gaekwar আমাকে বড় সেহ করেন। তাঁর family শুদ্ধ সবাই আমাকে আপনার লোকের মত দেখেন। কার্ত্তিক কোখেকে সে কথা জান্তে পেরেচে। বরোদার বড় রাজকুমার সম্প্রতি Darjeelingএ বেড়াতে এসেচেন; কার্ত্তিক আমার বিশেষ করে ধরেছে, Princeর কাছে তাকে Introduce করে জিতে ছবে।

সঃ। সত্যি না কি? Prime Minister এর পদ টদ খালি নেই ত ?

ু ভুঃ। হাঃ হাঃ, কি জানি १

সং। ওরে ভাই প্রিয়, বেড়ে স্থযোগ হয়েচে; আর ওকে আর একবার বাঁদর নাচানো যাক।

প্রিঃ ও ভূঃ। কি প্রকার ? (নেপথ্যে—ওহে সরল আছ ?)

সঃ। Hash! কার্ত্তিক আস্চে।

#### ( কার্ত্তিকের প্রবেশ )

কাঃ। এই যে সরল, তোমাকে খুঁজে খুঁজে হারাক্। বাং, প্রিয় ও আছে, ভূজক ও যে এখানে! আমি বলি তোমরা জলাপাহাড় বেড়াতে গেছ। His Excellencyর Aid-de-camp এয়েছিল একটু আগে, দেখলে না?

প্রি:। তোমাকে নেমস্তন্নে। কত্তে না कि?

সঃ। His Excellency ওঁর সঙ্গে শিগ্গির ভাষা করতে আদ্**চেন** ভাই স্থানাতে বুঝি—

ু । ইয়া ইয়া কার্ত্তিক বাবু ?

কা:। **ও**ই ত, সব তাতেই তোমাদের তামাসা; ব্যাপারথানা যদি গুন্তে—

প্রি:। স্থি, তবে প্রকাশ করে বল।

#### (নেপথ্যে ঘণ্টাধ্বনি )

স:। দোহাই তোমার; Tiffin এর ঘণ্টা দিয়েচে ঐ। আমরা আদার ব্যাপারী, ও সব জাহাজের ধবর ধীরে স্থান্থ এক সময় গেলা যাবে। এখন চাটা জুরিয়ে যাবে, চল। (উঠিয়া) ভোমার ও Excellencyর খবর শোনার চেয়ে মুচ্মুচে toost খান ছই আমাদের বেশী ভাল লাগ্ডে পারে।

ভুঃ। ঠিক বলেচ, উপস্থিত adjorun.

(তাইর।) নিভান্তই বেদব্যাদের বিশ্রাম। আহা!

কাঃ। ( হতাশ ভাবে ) গুনলে না হে— ( সকলের প্রস্থান। )

### দ্বিতীয় দৃশ্য।

#### The Mall.

( প্রিয় চলিয়া যাইতেছে—ভূঁজঙ্গের প্রবেশ)

ভুঃ। ওহে প্রিয়, প্রিয়, প্রিয় একটু দাঁড়িয়ে।

প্রি:। (ফিরিয়া আসিয়া) এই যে ভূজঙ্গ! আমি ভোমারই সন্ধানে যাচছিলুম। ওদিক কার থবর কি? কত্দূর ?

ভুঃ। All right. Lunch partyর বন্দোবস্ত হয়ে গেছে।

**थि:**। বাঃ, কিছু টের পায় নি ?

ভূঃ। কিচ্ছুনা। ভারা আমার ভারি খুসি। যাকে বলে আফ্লাদে আটখানা। আমার সঙ্গে কোলাকুলির বুম দেখে কে ? বলে "ভাই আমার । মাথা কিনে রাখলে। আর, যা ধরচ লাগে কুচ্ পারোরই নেই।" বোধ করি শ খানেক টাকার ঘা।

প্রি:। বল কি হে! বাপ্! এতদিন একসংশ ইয়ারকি দেওয়া বাচেচ, কথন ত দেখলুম না মুখসাপট্ ছাড়। কঞ্ছটা একটি টাকার বেণী সতের আনা এক দমকে ধরচ করেচে। এবার একেবারে আলি মেজাজ! তোমার বাহাত্রি আছে ভাই।

ভু:। সব কথা জানলে হাসি রাখা দায় হয়ে ওঠে। বাবু ফিট্ফাট্ হরে
Princeর সঙ্গে meet করবার জয়ে Rankenর বাড়ী নিজের এক সুট্
পোষাক ফর্মাস দিরেচেন। একেবারে সব নৃতন বন্দোবস্ত !

প্রি:। কেপে গিয়েচে বল। Partyটা কোথায় হচে ?

ভূঃ। কোথায় আৰার ? একেবারে Woodlands হোটেলে A I Style। আমি ফুলটুল দিয়ে table decorate কর্বার order দিয়েচি। আর very best Champagne.

প্রিঃ। সে কি ? ও বেল্লিক Champagne খাবে না কি ! সে ত মদ হোর না শুনেচি।

ভূঃ। থবর জানি লুকিয়ে চ্রিয়ে Beer পার করে। কিন্ত এদিন সব ছোঁবে এবং খাবে। আমি Guarantee হয়েচি তার নেশা না হয়, কেউ ধর্তে না পাবে সেদিকে আমি দৃষ্টি রাখবো ; ভাকে ব্রিয়ে দিইচি Partyতে health drink না কয়ে বড় লোকের জ্পমান কর; হবে।

প্রি:। Capital। দেশ্বো ভাই মাতাল করে ছেড়ে দিতে।

ভূ:। না না, তা করা হবে না। বাড়াবাড়ি কিছুই ভাল না। আমাদের শুধু একটু ওকে জব্দ করা মত্লব বই ত নয়। বাড়ীতে আবারও মুক্ষিলে পড়ে, এখন কিছু কর্বার দরকার কি ?

( পাশে চাহিয়া ) অই যে সরল যাচেচ। সরল, সরল, এই দিকে—

( সরলের প্রবেশ )

প্রি:। ভাই তোর পায়ের ধুলা দে। কি মতলবই থাটিয়েচিদ্! তারিফ দিতে হয়।

সঃ। কিন্তু ভাই আমরা বুঝি মজাটা উপভোগ করবার স্থথ থেকে বঞ্চিত হলুম।

ু প্রিঃ কেন, কেন?

সঃ। আমি গেছ লুম Woodlands এ, ঐ Lunch এ আমাদের ছন্থনের table book কর্তে; manager বুড়ো রাজি হলো না একট হেসে বল্লে Woodlands a "Natives are not allowed" আমি যথন বল্লম ঐ lunch part ত Native নিয়েই; সে এক চোথ টিপে জ্বাব দিলে, ওটা Princeর জন্মে special case.

ভূ:। গুছে সে বিষয়ে তোমরা নিশ্চিন্দি থাক, সে ভার আমার ওপর। আমি private roomএ party বন্দোবস্ত করেচি। manager ভেতরকার পবর কতক কতক জানে। সে খুব বসিক লোক: ব্যাপার গুনে এই partyটা successful কর্বার জন্মে আফ্লাদের সঙ্গে উত্যোগী হয়েচে, বলে very funny. ভবে ভোমাকে যে হাঁকিয়ে দিয়েচে, তার কারণ অহা; কার্ত্তিকতই তাদের বিশেষ করে বারণ করেচে, সে ঘরে যেন কারও table book করা না হয়!

প্রি:। এ নিষেধের কারণ?

সঃ। বোধ হয় Princeর সঙ্গে খেরে আমরাও পাছে কার্ত্তিকের সমান পদবীগ্রস্ত ছবে পড়ি, তাই হিংসা।

ভুঃ। আমার মনে হয় ভার চলাচলি কাগু ভোমাদের চোথ থেকে এড়ানই' উদ্দেশ্য।

প্রি:। ভালে। মোর ভাই রে। কার্ত্তিকের খুরে খুরে দণ্ডবং। যা হোক, ভুমি কি করে managerকে বাগালে ?

ভঃ। আমি ভাকে বেশ করে হাত করে নিয়েচি:, শিখিয়ে দিইচি, কার্ত্তিকের

সব কথার সায় দিয়ে যাবে, কিন্তু বন্দোবন্তের ভার আমার ওপর। Advance payment আমার হাত দিয়েই হয়েচে কি না।

সং। টাকা কড়ি অগ্রিম আদায় করে বৃদ্ধির কাব্দ করেচ, নইলে চাইকি eleventh hour a back out কর্ত্তে পার্ত। যে কাপ্তেন !

ভুঃ। ওকে আমি বিলক্ষণ চিনিচি। আমি ভাই এখন চললুম, এখনও গোছ **গাছে**র কিছু কিছু বাকি আছে i

( যাইতে যাইতে ফিরিয়া ) সরল, Prince ঠিক ত ?

স:। তাআর বলতে। ( ভুজ্ঞানে প্রস্থান )

প্রি:। দেখ সরল, আমি বলি কি, আমাদেরও Partyতে যোগ না দেও-য়াই ভাল ৷

স:। আমারও তাই মত। একে কাল্ডিকের ইচ্ছে নেই, ওজ বুক্টা সহদা দেখানে আমাদের দেখুতে পেলে হয় ত এমন কিছু **ঘ**টুতে পারে, যাতে আসল कार्ष्क्र मार्षि रुद्ध यारत । आमत्र। वतः शत्तु तक क्यात ।

প্রিঃ। ঐ যে কার্ত্তিক যাচেচ না? ঐ ওধারে १

সঃ। রোস, একটু টোপ্ফেলে দেখা যাক, কিন্তু সন্দেহ করেচে কি না। ওহে ও কার্ত্তিক নাবু, ও কার্ত্তিক কার্ত্তিক বাবু হে—

প্রিঃ। ওকে আর কেন? কি কথা থেকে কি বেরিয়ে পড়বে, শেষে স্ব ক্রেঁসে যাবে।

সং! নানা চুপ্ আমি ঠিক manage করে নেব। (কার্ত্তিকের প্রবেশ)

প্রিঃ। বলি যাচ্চ কনে?

স। গরীব বন্ধুদের দিকে কি একবার ফিরেও চাইতে নেই।

কাঃ। এই যে হুইন্ধনেই এখানে, ভুক্তস কোপায় বলতে পার ? আমি ভাই এখন ভারি বাস্ত। His Highness Prince Gaekwar দারজিলিকে হাওয়া খেতে এয়েচেন; আমাকে পত্তর লিখেচেন একবার দেখা কর্তে; আমার সময় কই গ আমি তাকে একটা Lunch party দেবার বন্দোবস্তে আছি। বুঝুতেই ত পারচ, ভারি ব্যস্ত রইচি।

প্রিঃ। কবে হে কবে ? কোপায় ?

সঃ। বাঃ বাঃ, বল কি! আমরা old chums, আমরাও নিশ্চয় সে partyর অন্তর্গত ?

কাঃ। পরশু বেম্পতিবার বৈকালে Party। Partyটা হচ্চে Woodlandsএ। Woodlandsএ নেটিভনের খেতে দেয় না, ভোমাদের ত ভাই এশুবার জো নেই; নইলে কি ভোমাদের ছাড়ি; His Highness আছেন বলে, অনেক কাণ্ড করে, অনেক বড় বড় সাহেব স্থবাদের স্থপারিশ নিয়ে Special case করা গ্যাছে।

প্রিঃ। সে কি ভোমার পুরাণো বন্ধু বলে আমর। কি এঁটোট। কাটাটাও পাব না ?

স:। হা হতোহিমি!

কাঃ। কি কর্বে ভাই, এতে ত আর আমার হাত নেই। আমি অনেক চেষ্টা করেছিলুম, হোটেল্ওয়ালারা কিছুতেই রাজি হল না।

সঃ। বলি, তোমার সঙ্গে গাাইকোয়াড় টাইকোয়াড়ের এত ঘনিগুতা কোথা থেকে হে?

কাঃ। আরে দাদা সে অনেক কথা, বল্ব একদিন। বল কি, second Prince in India! ও আমাদের অনেক দিনের আলাপ। ওঁদের চেন না ত, আমার ঠেঁরে কেবল কাজ আদার কর্বার ফিকির; সাধে কি আলাপ করে?

সঃ। বটেই ত. বটেই ত।

প্রি:। ভক্তকের through দিয়ে নতুন আলাপ পরিচয়ের না কথা হচ ছিল ?

কা:। আরে শোন কেন ও সব কথা? কে বল্লে তোমায়? অত বড় লোকদের সঙ্গে ভূলঙ্গের আলোপ পরিচয় আছে না কি? His Excellencyর Foreign secretary একদিন Leveeতে আমায় introduce করে তান। সে কি আজকের কথা! তথন আমি তোষাধানার দেওয়ানের—

সঃ। (অনুচ্চশ্বরে) পা ঝাড় ভুম।

প্রিঃ। কোথায় ? বরোদায় না কি ?

কাঃ। এখন আমি আসি ভাই, বুঝ তেই ত পার্চ ভারি ব্যস্ত আছি।

সঃ। কর্লে কর্লে ত partyটা বৈস্পতিবারের বার্ বেলায় কর্তে গেলে কেন ?

কাঃ 1 Damn superstition.

(প্রস্থান)

প্রি:। লোকটার যোড়া মেলা হন্ধর।

मः । कि (वहे**मा**न्! वावा।

( উভয়ের প্রস্থান )

### ্তৃতহা দৃশ্য।

Sanitarium Library.

(জনকতক Boarder গান গাহিতেচেন)

"আমরা পাঁচটি এয়ার দাদা আমরা পাঁচটি এয়ার। আমরা পাঁচটি সখের মাজি ভব-সিন্ধু থেয়ার॥ মোদেব দিও নাক কেউ গালি, মোদের করোনাক কেউ মান।। আমরা থাব নাকো কারো চুরি করে ছগ্ধ ননি ছানা॥ শুধু লুটিব একটু মন্ধা, শুধু করিব একটু পেয়ার। শুধ নাচিব একটু, গাহিব একটু, আমরা পাঁচটি এয়ার ॥ 🜢

( কার্ত্তিকের প্রবেশ, ভাহাকে দেখিরা গান চপ )

কাঃ। চলুক না. মশাইরা, চলুক না, বেশ গাইতেছিলেন ত স্থাপনারা। কেহ কেহ—না মশাই আমরা গাইতে জানি নি, ও গানটা একট মুখস্ত করছিলাম।

কাঃ । ওটা D. L. Roya গান না ? কেউ কেউ বলে লোকটা বেশ গান বাঁধ তে পারত। "আমার কর্মভূমি" তারই গান না ?

বোর্ডারগণ। ( ঈষং হাসিয়া পরস্পর মুখ চাওয়া চাওয়ি করিতে লাগিলেন ) কা:। মশাই আপনার। His Highness Prince Gaekwarকে দেখেচেন বোর্ডারগণ---আজে না।

কা:। e: Second Prince in India! কুমার সম্প্রতি এখানে বেড়াভে এয়েচেন।

>म त्वाः। व्दत्तानात्र यूवताकः ?

কা:। ই। ইা; আপনারা শোনেননি, কাল তাঁকে আমি Party দিয়েছিলুম। অতি অমায়িক লোক।

২য় বো:। (জনান্তিক) এ লোকটা কে হে ?

৩য় ৰোঃ। (জনাস্তিক) কোন বড় লোক টড়লোক হবে, দেখা যাচেচ।

৪র্থবোঃ। ( জনাস্থিক ) ঠিক এই রকম একজনকে কিন্তু আমি রেলির গুলো-মের Despatch clerk দেখেচি।

৫ম বো:। কোথার Party দিরেছিলেন মুশাই ?

কাঃ। Woodlandsএ। এখানকার সর্বশ্রেষ্ট হোটেন Woodlands.

ওথানে বালালী বড় allow করে না; তবে আমার দলে নাকি বছত বড় দাছেব স্থবার পোট্সোট্ আছে, তাই ছোটেলওয়ালারা Special case করেছিলো। Reserved Table বন্দোবন্তের কেতাই আলাদা। বলেন কি, Second Prince in India!

১ম বোঃ। বটেই ত।

কাঃ। His Higness the Gaekwarর আড়াই ক্রোর টাকা income. ২য় বোঃ 'ইমৃ! এত ?

ব্রঃ। উনিশ ভোপ বরাদ্দ। ছত্রিশ হাজার সৈন্ত, Imperial Service Corps—

(প্রিয়র প্রবেশ)

প্রিঃ! বাহবা কার্ত্তিক, congratulate you. ভোমার Lunch Party নাকি খুব Success হয়েচে গুল্ম।

কা:। (স্মিতম্থে) এই দাদা তোমাদের আণীর্কাদে। Prince বড় সজ্জন লোক ভাই; যেমন চেহারা, সৌম্য শাস্ত মূর্ত্তি, তেমন মেকাঞ্চ, তেমনি ব্যাভার একেবারে charming! আমার যে খাতিরটা কর্লেন, কি আর বলক; অমন লোক দেখিনি।

প্রি:। ভূক্স ও ছিল ?

কাঃ। হাঁা, ভূজক আমাকে বিশুর সাধাসাধি করেছিলো, ভূজককে Prince কাছে আমি introduce করে দিলুম। Second Prince of India.

প্রিঃ। এই পোষাক নতুন করালে নাকি?

কাঃ। হাঁ। ভাই, অমন একটা Respectable Party তার উপযুক্ত সাজ্সোজ, না হলে Etiquette বিক্লম হন্; এই Dressটা নতুন করিয়েছি Ranken বাড়ী থেকে, latest style newest fashion

প্রি:। বেড়ে মানিয়েচে ভোমার ।

বোর্ডারগণ—চল ভাই আমরা যাই। (প্রস্থানোম্ভোগে)

কাঃ। না, না যাবেন কেন ? বস্থন না মশাইরা, একটু আলাপ হচছিলো। ব্যোদার রাজকুমারের কথা যিনি আমার Partyতে কাল এসেছিলেন, ah Second Prince in India.

( একথানি গ্রন্থ হস্তে সরলের প্রবেশ )

দঃ। Hallo কার্ত্তিক l heartily Congratulate you। চতুর্দিকে

আঙ্গ ডোমার Partyর নাম বেরিয়ে গ্যাছে দেখ্টি। বেখানে সেখানে ঐ কথারই আলোচনা হচেচ শুনলুম।

কা:। বল কি, বল কি, ভা হবে না। Second Prince in India। (य त्म वाक्ति? कि अपन त लाक छाहै। त्यमन क्रम, एक्मिन खन। मनाहै হাসি হাসি ভাব! আমাকে যে থাতিরটা করেন! যদি দেখুতে একবার!

সঃ। আমাদের misfortune।

প্রি:। তা হলে তোমার টাকা থরচা সার্থক হয়েচে বল।

কাঃ। নিশ্চয়, নিশ্চয়। আর একদিন His Highnessকে Dinnerএ নেমোতল্লো করবো মনে করেচি; সে দিন তোমরাও থাকবে।

সং। বক্সবাদ। ভা'কত থরচ হল ভোমার ?

কা:। বেশী নয়, এই প্রায় এক শোটা টাকা!

স:। এক—শো—ও—টা—কা। স্থামাদের এক শোটা বাগান ভো**লে**র **हांचा** वला

কাঃ। এই ভাগ না বিল: ভজ্ঞের হাতে এক শো টাকার নোট একথানা আগ্রম দিয়েছিল্ম : Woodlandsর বিল আর Ranken কোম্পানীর রশিদ সে পাঠিরে দিয়েছে : ছ টাকা চার আনা মাত্র ফেরৎ পেরেচি।

সং। থব একটা কীত্তি রাথ**লে**, দাদা।

কাঃ। ভোমার হাতে অত বড় ও চকচকে বইখান। কি হে?

সং। এ একখানা নতন বই বেরিয়েচে ;—"Chiefs and Princes of India (Illustrated)

কা:। Illustrated ? আমানের Princeর ছবি আছে ওতে ?

मः। थाकरक भारत।

কা:। নিশ্চয়ই আছে: বল কি ? Second Prince in India! আহা আমাকে কভ খাতির কল্লেন।

প্রিয়। নাওনা ভাই বইপানা, চেহারাটা একবার বার কর; সকলে দেখুক, কি স্থানর মর্ত্তি একেবারে যেন Cupid কি Adonis কি চমৎকার প্রকৃত্তি।

প্রি:। (বহি লইয়া)বেশ ত দেখা যাক। (পাতা উল্টাইতে উল্টাইতে) Gaekwar গাইকোরার, বরোদা বরোদা এই যে-না. এ স্বরং মহারাজা গাইকোরাড। এর বড় ছেলে বুঝি, না সরল ?

সঃ। খান তিনেক পাত পরেই বুঝি তাঁর চেহারা আছে।

প্রি:। (পাতা উন্টাইয়া) এই—

বোর্ডারগণ কই দেখি মশাই, দেখি আমরা একবার। ( সকলের ভিড় করিরা )।

প্রি:। (ভাল করিয়া দেখিয়া) কট, এমন কি খুবু স্থরৎ চেহারা ?

কা:। বটে ? তোমার পছন্দই নাই তা হলে। কই, দেখি আমি একবার। (पिरियो) धिक ? पृ-७-९! जून करत्र हा। हैनि ७ जिनि नन।

প্রিঃ। তিনি নন কি রকম ? এই তলায় কি লেখা পড় দিকিন্।

কাঃ। (পাঠ) "His Highness Prince Yuvraj or eldest Kumar of Baroda" একি ! ভুল ছেপেছে দেখ্টি।

স:। ভুল ছেপেছে মানে ? চেহারাও ভুল, নাম টাম গুল, সবই ভুল ?

কাঃ। আমি যাঁকে Party দিলুম, তিনি ত ইনি নন।

সঃ। তিনি তবে কিনি १

काः। देनि कहिल, जिनि त्यं लाहाता ; देनि नम्ना, जिनि किছू पार्टी, अँत গোফ উঠ চে তিনি গোফ-কামনো , তাঁর এ খাতের চেহারাই নয় ; মুখের এ রকম cutই নয়। আচ্ছা, কদিনের পূর্বেকার এ চবি দেখ-(দেখিয়া) কই বেশী দিনও ত নয়। নিশ্চয় ভুল।

প্রি:। ভুল কার ? ভুল এ বইয়ে কি হতে পারে ? বইখানা ছেপেচে কারা, বের করেচে কারা, Dedicate করা হয়েচে কাকে, দেখুচো ত ?

কাঃ। (দেখিয়া, বিমর্বভাবে) তাইত। তবে এ কি রকম হল। আছে। এই দেখ আমি তোমাদের সন্দেহ ভঞ্জন কর্চি। কাল Party ভেঙ্গে যাবার পর বিধার নেবার সময় His Highness আমাকে তাঁর Photo with autograph present করে গেচেন এই দেখ—

আমার পকেটেই রয়েচে ( পকেট হইতে বহিস্করণ ) দেখ দেখি স্থন্দর চেহারা কি না।

প্রিঃ ও সঃ। দেখি দেখি—(ভাল করিয়া দেখিরা) এ কে? বই এর ভিনি ইনি ভ ননই।

প্রিঃ। এই ডোমার Prince ?

কাঃ। ভা না ভকি? আর কেউ ঠাওরাও নাকি ? বোর্ডানগণ দেখি দেখি মশাই, আমরা একবার দেখি ( সকলের অবলোলন।)

১ম কে---চেহারাটা বাঙ্গালা বাঙ্গালী ঠেক্চে, না ?

२त्र (क--- हरह ।

তর কে-ঠিক যেন আমাদের Mr রতীন বোদ।

৪র্থ কে---সন্দেহ নান্তি।

৪ম কে—ভাও কি হতে পারে ? তার যে কার্ত্তিক ঠাকুরের মত গোফ আছে তর। ইদানী কাসিয়েচে।

কাঃ। কে ? কে ? তোমরা কি ক্ষেপেচ ? Prince নিজে হাতে করে আমাকে এ photo দিয়েচেন।

প্রিঃ। সাকাৎ এই মৃত্তি?

কাঃ। কোন ভঞ্ক নাই।

কেহ কেহ—এ চবিত রতীন সাহেবের Photoই বটে।

অপর সকলে—নির্ঘাত।

কাঃ। আরে আমি কি পাগ্লা গারদে এসেচি নাকি? এতে Princeর autograph সই পর্যন্ত রয়েচে বে ! এই ছাথে।, চোখ আছে ?

সঃ। হাা বটেই ত. নামটা কি পডত।

কা:। এ যে নাগ্রি কি ফার্সি লেখা; মারহাটি অক্ষরও হইতে পারে: পড়ৰে কে

প্রিঃ। দেখি দেখি। তাই ত। ঠিক বটে ত, বাঙ্লায় "শ্রী-র-তী-ন্ত্র-নাথ ব-ম্ব" ইত রয়েচে ! Oriental Artর ছাঁদে লেখা, তাই নাগ রি ফরাসির মত यत्न इटक्ठ ।

কাঃ। বল কি! বল কি। ভোমরা, তো-ভো-ম-রা আমার সঙ্গে সে প-পরিহাস ক-চ্চচ।

প্রিঃ। ভূমি ভাই নিম্পেই ভাল করে গ্রাখনা; বুঝুতে পারবে। (কার্ত্তিককে বার ধরিয়া প্রদর্শন।) এই ছাখ (আঙ্ল দিয়া) শ্রী-র-তী-ক্র-না-ধ-ব-ফু অক্ষরের যা চিভির বিচিভির টান তাতে নামটা "মলহর রাও গাইকোয়াড়" কেউ পড়্লেও বড় তাকে দোষ দেওয়। যায় না।

সঃ। Oriental Artর চাঁদই ঐ।

কাঃ। এঁয়ঃ—( কার্ত্তিক কপালে হাত দিয়। অধোমুখ )।

गः। चाहा कार्जिकत इन कि? Banquoत ghost (मृत्थ Macbeth এর যে এমন হয় নি!

প্রিঃ। কার্ত্তিক কার্ত্তিক কার্ত্তিক আরে হল কি? ঘাড় ভোল, বম্ব আমাখনিহি। বোড বিগণ এনার সঙ্গে কেউ বৃহস্ত হরে থাক্বে। বাঃ---

কাঃ। (উঠিয়া) আমি যাই।

সঃ। (ধরিয়া)কোথায় ? কোথায় ?

কাঃ। (সরোবে) ভুজকের নামে আমি Crininal Breach of Trustর নালিশ করবো।

প্রি:। সে বেচারা কি কর্লে?

় কাঃ। আমার টাকা ফ'াকি দিয়েচে--সাতানব্বই টাকা বারো আনা।

সঃ। Woodlandsএ তৃষিও খেবেচ, তৃষিও নিম্মুণ করেচ, Rankena পোষাক ভোমার গায়ে রয়েচে ; ছ জায়গারই বিল রশীদ সে ভোমার দিয়ে দিয়েচ। ফাঁকি কই ?

কাঃ। False Personificationর charge আনবো। N. C. Bose এই আছেন, চলুম তাঁর কাছে, আমার সঙ্গে চালাকি ? বুজরুকি ?

সঃ। তা ভূতকের কি দোষ ভাই? তুমিই Princeর কাছে তাকে introduce করে দিয়েছিলে আমাদের বললে যে। ভুক্ত ভার জ্ঞে ভোমাকে च्यानक माधामाधि करत्रिक न। ? Prince তোমাকে পরগু निय्धिहालन वर्त्निहाल, মনে নাই ?

কাঃ। অনেক কথা। দেখাচিচ আমি মঞা। আমার সঙ্গে জুচ্চুরী! এত গুলো টাকা সব জলে! শেষ জাল জালিয়াতি! আচ্ছা! Document জাছে, Document আছে আমার কাছে! জাল লোক, জাল সই এই আমার হাতে; টেরটা পাওয়াচিচ।

সঃ। ওর জাল কোনথানটা ভাই ?

কাঃ। Prince জাল।

সঃ। Princeত তুমিই টেনে হাজির কর্লে; তোমার মঙ্গে অনেকদিনের আলাপ , তোমার ঠেঁরে কান্স আদায়ের ফিকিরে তিনি এখানে এয়েচেন , ভুমিই ভ আমাদের ব্বিরে দিলে। ভুজঙ্গকে না তুমিই তাঁর কাচে introduce করে দিয়েচিলে ? তার কি অত বড় লোকদের সঙ্গে আলাপ আছে না থাক্তে পারে ? এ সকল কথা তুমিইত স্পষ্ট করে বার বার বলেছ।

বোর্ডারগণ। আমাদের ও স্থমুখে বল্ছিলেন।

কা:। এই ছবিটা খাল।

সঃ। ও ত স্পষ্ট রতীন বোসের চেহারা।

কাঃ। autograph সৃষ্টা জাল।

প্রঃ। ওত রতীনেরই সহস্তে লেখা চিত্তির বিচিত্তির করা তার নিজ নাম। বোর্ডারগণ। কোনটাইত আইনের আমাল আসে না।

কাঃ। (উত্তেজিত ভাবে) কি বল তোমরা ? তবে কি আমি এ বেরাদবির কিছু বিহিত না করে চুপটি করে বসে থাক্বো ? আমার নিজের গালে মূথে চড়াভে ইচ্ছে কচেচ যে !

প্রি:। কে ভাতে বারণ কচেচ ?

সঃ। গোড়াতেই ত বলেছিলুম ভারা, বেম্পতিবারের বারবেলা, তথন **হেনেই** উড়িয়ে দিলে, Superstition.

প্রি:। Second Prince of India, বস কি ।

সঃ। দেখ কান্তিক ভূজজকে জল করবার এক সন্ধান বাত্রে দিতে পারি।

কাঃ। (আগ্রহে) কি কি, বল ত ভাই। দেখা যাক, আমি এখনি করবো। কুচু পারোয়া নেই যেতা রূপেয়া লাগে।

প্রিঃ। আরে বাদ্রে, নবাব এয়াঞ্জিদ্ আলি সা!

সঃ। তুমি ভূজ্ঞারে নামে Seductionর charge আনো।

কাঃ। সে কি রকমে হবে?

সঃ। সে তোমাকে Seduce করেচে Rankenর বাড়ী থেকে পোষাক তৈরী করাতে, সে তোমাকে Seduce করেচে Woodlands হোটেলে থানা দিতে।

কা:। দেখি, ষাই উকিল ব্যারিষ্টারের পরামর্শ নিই। B. C. Mitter আমার পিলে মশারের দাদার শ্রালীপতি ভাই হন; বাচ্চি তাঁর কাছে, দেখাচিচ মন্ধা। আমি অল্লে ছাড়বে।? আমি Advocate Generalর opinion নেবে। High Court করবো।

প্রি:। দেখ কান্তিক বন্ধুর উপদেশ শোন। ঢের হরেচে আর ঢলিও না। বারা শুনে ফেলেছে, শুনেচে, চারা নাই। এ সব ব্যাপার আর পাঁচ কান না হয়। শুন্লে লোকে তোমার গালে চুণকালি দেওয়া ছাড়া আর কোন সাহায্যই শুর্বে না।

কাঃ। (বিষণ্ণ ভাবে) তবে কি আমার কোন উপারই নেই ?

সঃ। একথান উপায়, তোমার নিজের হাম্বড়াই স্বভাবটি বদ্লালো।

প্রিঃ। ঐ ষে ভুজন আস্চে!

काः। व्यामि हङ्ग्म। (मचत श्रष्टान)

मः। আরে আরে কয় कि? मैण्डि मैंडिं।

#### ( ভুক্সের প্রবেশ )

ভূ:। সেলাম আলেকম্। যায় কোথায় ওকে ডাক ডাক, so kind of you Highness" বলে সেলাম কারবার কেডটা ডোমাদের একবার দেখিয়ে যাক্। প্রি: ও স:। Three cheers for Sriman Bhujanga এস ভাই সকলে, একবার সকলে মিলে গানটা গাওয়া যাক্—

আমরা পাঁচটি ইয়ার দাদা, আমরা পাঁচটি ইয়ার।
আমরা পাঁচটি স্বেধর মাঝি ভবসিদ্ধ-ধেয়ার॥
শুধু ল্টিব একটু মন্দা শুধু করিব একটু পেয়ার।
শুধু নাচিব একটু, গাহিব একটু, আমরা পাঁচটি ইয়ার॥
( গাহিতে গাহিতে প্রস্থান।)
পটক্ষেপন।

# রেণুর বর।

( **লে**থক—জনৈক মহিলা।) ( পূৰ্ব্ব প্ৰকাশিতের পর।) ( ৩৮ )

রেগ পাইতে হইল না। বিনা সংবাদে হঠাৎ রমেশকে কেহ প্রথম চিনিতে পারিল না। কারণ মনোরমা ত রমেশচক্রকে দেখেন নাই আর ষতীশচক্র যথন বাটী ত্যাগ করিয়া আসিয়াছিলেন তথন রমেশ বালক ছিলেন। রমেশ যদিও ষতীশ চক্রকে চিনিতে পারেন নাই তথাপি অসুমানে চিনিয়া দাদা বলিয়া প্রণাম করিয়া বলিলেন, "আমি রমেশ আমাকে চিনিতে পারিতেছেন না ?" তথন ষতীশচক্র বহুকাল পরে প্রাভাকে দেখিয়া অত্যন্ত প্রীত হইলেন ও আনন্দ প্রকাশ করিলেন।
মনোরমা উভয়কে সমাদরে অভার্থনা করিলেন। পুরে রমেশ ও ভ্রানীয় সকল

ঘটনা শুনিয়া তাঁহারা বাললেন "কাঞ্চী ভাল হয় নাই কারণ তাুম বিবাহিজ, বালিক। ন্ত্রী বর্ত্তমান, এক্ষেত্রে এরপ কাজ করা খুব অন্যায় হইয়াছে, যাই হোক এখন কি করিবে স্থির করিরাছ 📍 রমেশ বলিলেন "আমি ভবানীকে বিবাহ করিব স্থিয় করিয়াছি, ষজীশচন্ত্র বলিলেন, "ভোমার স্ত্রী বর্ত্তমান থাকিতে এ বিবাহে ব্রাহ্ম এটান কেহ মত দিবেন না আর হিন্দুসমাপে এরূপ বিবাহ হইতে পারে কিন্ত ভবানী বিধবা। বিশ্বাবিবাহ দিবেন বলিয়া আমার ত বোধ হয় না। তাই বলিতেছিলাম পশ্চাৎ না ভাবিয়া এরপ গুরুতর কাম্ম করা ভাল হয় নাই। সকল কথা গুনিয়া রমেশ क्रश रहेटलन এবং ভবানীকে সকল কথাই খুলিয়া বলিলেন। সকল কথা শুনিয়া ভবানী বলিল, "যদি সমাজে বিবাহ না হয়, তবে ক্ষতি কি. আমরা ত জানি আমাদের বাধন ছিল্ল হইবার নয়, স্লধু সমাজে মিশিবার জন্ম, গুধু সমাজে দেখাইর। বিবাহ করা, তাহা যদি না হয়, না হোক। আমরা সমাজ চাহি না, কোপাও দুরদেশে চলিয়া যাই। এমন স্থানে চলো, যেখানে আমাদের পরিচয় দিবার দরকার হইবে না, সমাজের সহিত মিশিবার দরকার হইবে ন। " রমেশ ভবানীর কথা গুনিয়া অনেক আখন্ত হইলেন। ভবানী আত্মীবন হিন্দুধর্মে, হিন্দু আচার ব্যবহারে পালিত। হিন্দু কন্তা, তাহার এই মেচ্ছার সংসারে মন টিকিতে ছিল না, তাহার সর্ব্বদাই সকল বিষয়ে ঘুণ। বোধ হইতেছিল। এক্সন্য সে এবটী ত্যাগ করিবার জন্য রমেশকে ব্যস্ত করিতে লাগিল। একদিন রমেশচন্দ্র যতীশচন্ত্রকে বলিলেন. "দাদা আমায় একটা চাকরী জোগাভ করিয়া দিন।" এ কথা গুনিয়া যতীশচন্ত্র এবং মনোরমা উভয়েই আপত্তি করিলেন, তাহারা বলিলেন, "একাকী কোপায় ঘাইবে, চাকরী করিবার কোন প্রয়োম্বন নাই, তোমরা আমার বাটীতেই থাক।" ষতীশ্র-চক্র মনে করিতেছিলেন, আমি ত সংসার ত্যাগ করিয়া জীবন্মত হইয়া রহিয়াছি, আবার রমেশও তাই হবে, কিছুদিন থাকু পরে উহাকে বুঝাইয়া বাড়ী পাঠাইয়া দিব। রমেশ**চন্দ্র** কিন্তু ভ্রাতার কথার<sub>।</sub>স্থর হইতে পারিলেন না, ভ্রানীর অসভ্ত ভাব দেখিয়া তিনি প্রতাহ মনোরমার কাছে বলিতেন, "দাদাকে বলিবেন আমার এ জারগা ভাল লাগিতেছে না, আর শুধু নিজাম হঁইয়া থাকিলে মন আরও খারাপ তইয়া যায়। দাদাকে বলিবেন একটা চাকরী যেন ঠিক করিয়া দেন।" যতীশচক্র যথন দেখিলেন রমেশের একান্ত ইচ্ছা এ স্থান হইতে সরিয়া যায়, তথন অগভ্যা ৬০ টাকা মাহিনায় একটা রেক্ষেষ্টারী কর্ম্মের সন্ধান পাইয়া অনেক চেষ্টা করিয়া রুমেশের জ্ঞান্তির করিলেন। চাকরি পাইয়া, রমেশ স্বষ্টচিত্তে ভবানীকে লইয়া, কর্মস্থান নাগপুরে বহনা হইলেন। স্থবাদের মৃত্যুর পর ভাহার সকল জিনিষ্ট রমেশের

141

নিকট ছিল। পুত্র কোনরূপ কিছু মনে করেম এই ভাবিরা জননা ও সকল বিবর দেখিরাও দেখিতেন না। রেণুকে ভিনি সমস্তই ন্তন প্রস্তিত করাইরা বিবরি দেখিরাও দেখিতেন না। রেণুকে ভিনি সমস্তই ন্তন প্রস্তিত করাইরা বিবাহিলেন। এক্ষণে ঐ গহনাগুলি রমেশের বড় উপকারে আসিল। ভবানীকে কুইরা আসিবার কালে, রমেশ স্থবাসের গহনাগুলির মধ্যে করেকথানি রাখিরা, কার সমস্তই বিক্রের করিয়া টাকা সংগ্রহ করিয়া লইয়া আসিয়াছিলেন। নির্বিত্নে বিকা সংগ্রহ হইল, কেহ জানিল না, কাহারও কাছে চাহিতে হইল না। রমেশের বাইবার কালে যতীশচক্র পথ ধরচ বলিয়া কিছু টাকা দিতে আসিলে রমেশ তাহা কুইলেন না, যদি দরকার হয় পরে জানাইবেন বলিয়া ভাতাকে প্রভ্যাগ্যান

( ক্রমশঃ )



### অঘা

৭ম বর্ষ

কাৰ্ত্তিক, ১৩২৩।

৭ম সংখ্যা

# সাময়িকী।

বাঙ্গালা দেশের জ্পনার্ এমন যে, এদেশে প্রতিভাবান্ ব্যক্তিও নিজের শক্তির ওজন বুঝিতে পারেন না। সেই জ্ঞা শক্তির অপব্যবহারের দৃষ্টান্ত এদেশে বিরদ নহে। রবীজ্ঞনাথ বাঙ্গালার অসাধারণ কবি, অসামান্ত লেখক। তাঁহার প্রতিভাও অলোকসামান্ত। কিন্তু তিনিও পরিণত বরসে আপনার শক্তির ওজন বুঝিতে অক্ষম হইরাছেন। কাজেই ভিনি ইদানীং আয়শক্তির যথেষ্ঠ অপব্যবহার করিতেছেন। কলিকাতার চলিও ভাষার তিনি সাহিত্য রচনা করিছে প্রয়াসী হইরাছেন। এই নৃতন রবীজ্ঞীর ভাষার নমুনা দেখিরা বঙ্গসাহিত্যের প্রকৃত কল্যাণকামী ব্যক্তিমাত্তেই ক্ষম হইরাছেন। কারণ, তাঁহাদের আশকা হইরাছে,—ইহাতে বাঙ্গালা সাহিত্য গড়েরা উঠিবে না; উহা ভাজিতেই থাকিবে।

সাহিত্যের হিতচিকীর্ গণের এইরূপ আশব্দা হওরাই স্বাভাবিক। কারণ, তাঁহারা সাহিত্যে ভাঙ্গন দেখিতে নিতান্তই 'নারাক'! আমরা বিনি, আশব্দার কারণ নাই। রবীজ্রনাথই হউন, আর যিনিই হউন, লোকমত ও বৃগধর্মকে উপেকা করিরা একপদও অগ্রসর হইবার শক্তি কাহারও নাই। বিপত শত বৎসরে বক্ষারার যে আদর্শের স্থাই হইরাছে, যে ভাষা বাঙ্গালা দেশের সকল প্রদেশের গোকে পুক্রবাঞ্জনমে বৃবিরা আসিরাছে এবং এখনও বিনা আয়াসে বৃবিতে পারিতেছে, ভাষার সে আদর্শ নই করিতে পারেন, রবীজ্বনাথের তেমন শক্তি নাই। তিনি যাহা করিতেছেন, ভাহা অক্ষমের "ভেংচানি" মাত্র।

এই ভাষা সমগ্র বাজালার আদর্শ ভাষা : দেশের সমস্ত সংবাদপত্র এই ভাষাত্ত লিখিক-পঠিত হয় । মুদী-পশারী হইতে শিক্ষিত ভক্ক ও সন্ধান্ত ব্যক্তিগণ অনায়াসে এই দকল সংবাদপত্তের লেখা বুঝিরা থাকেন। স্বদেশী আন্দোলনের সময়ে যে ভাবের উচ্ছ্বাসে দেশের জনসাধারণের হৃদয় উদ্বেলিত হইরা উঠিয়াছিল, তাহা এই আদর্শ ভারার সাহার্যেই হইয়াছিল। এ ভাষা দেশবাসীর নিভাস্ত পরিচিত হইয়া পঞ্চিয়াছে। ইহা ব্যতীত সাহিত্যের জন্ম, বিকাশ বা ক্রিপ্ত হইতে পারে না।

এ কথা আমাদের কথা নহে। বালালার প্রায় সমগ্র জেলার লোক এ সভ্য বীকার করিরাছেন। কলিকাভার কথা ভাষা বে বালালা সাহিত্যের আদর্শ ভাষা হইডে পারে না, ভাহা দেশের বৃদ্ধিনান ব্যক্তিমাত্রই মুক্তকঠে বলিরাছেন। স্থতনাং দেশের লোকমত বে এই আদর্শ ভাষারই পক্ষপাতী, ভর্মিরে সাক্ষেহ নাই। কিছু দিন পুর্বের রূপুর জেলার ফ্প্রাচীন ও স্থপ্রভিন্ন সংবাদপত্ত 'গ্রন্থপুর দিক্প্রকাশ" এ সম্বন্ধে বাহা লিখিরাছেন, ভাহার কির্দ্ধণে পাঠকবর্গের অবগভির জন্ম উদ্বৃত্ত করিলাম ঃ—

শবহু সাধনা এবং অভিব্যক্তির ফলে বাঙ্গালার একটা সাধারণ লেখ্য ভাষার উদ্ভব হইরাছে। তাহা বিভাগবিশেষের নিজ্প নহে, অথচ বাঙ্গালার বে কোনও বিভাগেই বোধগম্য এবং সকল বিভাগের লোকের ধারা সেবিত ও পুই। অর দিন হইল, এক মৃষ্টিমের সম্প্রদার দেখা দিয়াছেন। তাঁহারা সমগ্র বঙ্গে প্রচলিত ভাষার মূলোচ্ছেদ করিরা, তাহার স্থলে কলিকাতার উপভাষাকে প্রতিষ্ঠা করিতে উদ্গ্রীব হইরাছেন। বিনাশ করা সহন্ধ, কিন্তু গঠন করা ছরুহ। কলিকাতার উপভাষা বা উপশক্ষের একটা লিখিত অভিধান নাই। এমন কি, রাজধানীর এক স্থানে প্রচলিত সমস্ত শক্ষের অর্থ অন্ত স্থানের অধিবাসী বুরিতে নাও পারে। অন্ত বিভাগের লোকের ভাহা বুরিতে না পারিবারই কথা। এমন অবস্থার স্ববোধ্য লেখ্য ভাষার পরিবর্ত্তে একটা ছর্কোধ্য শক্তিশৃক্ত উপভাষার প্রচলন করিবার চেষ্টা স্বধু স্থানীর দান্তিকতাপ্রস্ত নহে কি ?

"কথা ভাষা লইনা কলিকাতাবাসী বলের অন্তান্ত ছানের অধিবাসীদিগকে ঠাট্টা উলহাস করিনা থাকেন। তাহা বে নফঃখলবালিগণ মর্ম্মতঃ অন্তব্দ করেন না, ভাষা অস্মীকার করা রুধা। এরপ বিজ্ঞাপদাত বিষেধ-ভাব প্রকৃত্ত সম্মেলনের জনেকটা পরিপন্থী। করে দীড়াইনাছে, বলের সকল বিভাগের সাহিত্যিক চেটা এককেন্দ্রমূদী না হইরা বিচ্ছির হইরা পড়িতেছে। বালালার ভিন্ন ভিন্ন বিভাগে ভিন্ন ভিন্ন সাহিত্যপরিষ্ণ প্রতিষ্ঠা হইতেছে। বলীর সাহিত্য পরিষদের সহিত্য ভাষারেশ পাথাপ্রশাখা সম্বন্ধ নাই। কথ্য ভাষাকেও লিখিত ভাষার ভার জাতীর ও সাধারণ করিবার সমর আসিয়াছে। বালালায় একই কথ্য ভাষা, একই লেখ্য ভাষা হওরা উচিত। উভয়কেই লাভীর এবং সাধারণ হইতে হইবে; অর্থাই ভাষা কোনও বিভাগের উপভাষা নহে, অর্থচ সর্কবিভাগের বোধ্য এবং আয়ও। কোনও বিভাগের উপভাষাকে প্রাধান্ত দিলে, স্থপু যে তাহা ছর্কোধ্য হইবে ভাহা নহে, তাহার ঘারা অনৈক্য ও কর্ষার স্থাই হইবে। আধুনিক শিক্ষিত্তসমাজ আলাপপ্রেলাণে কলিকাতার উলভাষার অমুকরণ করেন। এই অমুকরণের সিদ্ধি-আসিদ্ধি অহ্বসারে বিভাগে বিভাগে পরম্পর মনোমালিক্তের উৎপত্তি হইরাছে। যদি লেখ্য ভাষাকে কলিকাতার উপভাষার অমুকরণ করিতে হর, এ মনোমালিক্তের মাত্রা বৃদ্ধি পাইবে মাত্র। কোনও শুভই সাধিত হইবে না। বালালা ভাষার সাধারণত্ব এবং একত্ব বিনষ্ট করা উচিত নয়।"

এই সঙ্গে একটা কথা সর্বাদা সরণ-পথে জাগরক রাখিতে হইবে বে, ভাষা ভাবের বাহন। ভাব বদি চটুল হয়, ভাষা ডেমনই হইবে। ভাব লঘু হইলে ভাষার লঘুর অবশুস্তাবী। ভাব গুরু হইলে ভাষাকেও গুর্বী হইতে হইবে। কথা ভাষার উদ্দীপনার বিকাশ হয় না; কোনও গভীর বিষরের আলোচনাও তাহাতে অসম্ভব। এই সে দিন রবীজ্ঞনাথ—কথা ভাষার প্রধান পাণ্ডা রবীজ্ঞনাথ সে কথার প্রমাণ নিজ হাতেই প্রদান করিয়াছেন। 'সবুজ পত্তে'র 'ছাত্রশাসনভ্তর' নামক প্রবন্ধ রবীজ্ঞনাথ কোন্ ভাষার লিখিয়াছিলেন ? প্রচলিত সাহিত্যের ভাষার মহে কি ? ভবন কলিকাতার 'কথা' ভাষা তিনি চালাইতে পারিলেম কৈ ? 'কথা' ভাষার এয়ণ উচ্চ শ্রেণীর প্রবন্ধ রচিত হইতে পারে মা।

স্তরাং রবীক্রনাথের প্রবর্তিত কলিকাতার ভাষাই বে ভবিদ্যভের সাহিত্যের আদর্শ ও অবলম্বনীয় ভাষা হইবে, ইহা কোনও সহক্ষবৃত্তিশালী ব্যক্তিও স্বীকার করিছে পারিবেন না। ভাষা সম্বন্ধে একথা কেহই সুক্তকঠে বলিতে পারিবেন না

शेविद्य ना ।

বে, এই পর্যন্তই ভাষার সীমা, ভাষার বাহিরে নয়। স্থভরাং রবীজ্ঞনাথ ও ভাষার অনুসরণকারীরা কথ্য ভাষাকে সাহিত্যের আদর্শ করিবার জন্ত বে লড়াই করিভেছেন, ভাষা নিভাস্তই নিক্ষণ হইবে। এরপ ভাবে আত্মণভিক্ষের বাতৃদ ভিন্ন আর কেহ করে না।

বালালা ভাষার বর্ত্তমান ক্লপ ও প্রকৃতি বে কালে পরিবর্ত্তিত হইবে না, এমন কথা আমরা বলি না। প্রয়োজন ব্রিরা ভাষার ক্লপ ও প্রকৃত্তি লোকের অজ্ঞাতসারে পরিবর্ত্তিত হইবে; এ সম্বন্ধে কোনও সলেহই নাই। আধুনিক বালালা ভাষা এক মিনে বর্ত্তমান ক্লপ গ্রহণ করে নাই। এই রূপ ও প্রকৃতি লাভ করিবার পুর্বেজ ভারাকে অনেকবার সাজ-পোষাক বলল করিতে হইরাছে। কিন্তু যতই ইহার পরিবর্ত্তন ও ওলট-পালট হউক, একটা লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য হুইতে এই ভাষা কথনও বিচ্যুত্ত হর নাই। উহা হুইতেছে সম্বাণিতা ও প্রাদেশিকতা-বর্ত্তন । বালালা ভাষাকে অথও বলের সমগ্র অধিবাদীদের বোধগম্য করিবার জন্ত বালালার সাহিত্যু-রখগণ বরাবর চেট্টা করিরা গিয়াছেন। বিভাসাগর হুইতে ক্রিম পর্যান্ত সক্রীলেই এই

উদ্দেশ্র-সাধনের ক্ষাই চেটা করিয়াছেন। কাক্ষেই বাঙ্গালা ভাষার গতিও এই উদ্দেশ্র-সাধনের পথেই হইতেছে। এ গতি, এ স্রোভ কেহ রোধ করিতে

রবীক্রনাথ কলিকাতার কথিত ভাষা সাহিত্যে চালাইবার বন্ধ প্রাণপণ চেষ্টা করিতেছেন। তিনি বে এ কথা না বুঝিয়াছেন, এমন ত মনে হর না। তবে একটা কথা আছে, অনেক সময় শক্তিশালী লোক প্রম করিলেও তাহা স্বীক্রার করিতে চান না। রবীক্রনাথেরও এই অবস্থা হইয়াছে। এখন 'prestige' বা নিব্দের মুখ-রক্ষার কন্ত তিনি এই তাবার লিখিয়া হাইতেছেন। কিছ ভাষার পদ্দিক্রাক্তির তত্ত্বসূত্র তাঁহারা বুঝেন, ভাষারা রবীক্রনাথের এই প্রম-সমর্থনের নিক্ষণ প্রারাগ দেখিয়া করণা প্রকাশ করিতেছেন; আরু মনে মনে হাসিতেছেন তাঁহার চেলা-চাস্ত্রের হড়াছড়ি ছেখিয়া। হার! ইহারা ভাষকতা ভিন্ন কিছু জানে না।

সা্মর্থাই ইহারা অর্জন করিয়াছে। তাই সাহিত্যিক-ন্তাবকদের 'ছিচকাঁছনী' ছাড়া আজকাল এ সক্ষে ছুইটা আলোচনার যোগ্য কথা শুনিতে পাওয়া বার না। অর্থাটানের দল কি এই সার কথাটাও জানে না যে, নিছক মোসাহেবীর জন্ম ধরিলে সাহিত্যের সেবা হয় না ?

# সাহিত্য-শুরুদিগের সাধনা।

কৰিবর মাইকেল মধুস্থনন দত্ত প্রতিভার বরপুত্র ছিলেন। কিন্তু তাই বলিরা প্রতিভাদেবীর অমুকল্পার তিনি যে হঠাৎ মাতৃভাষার শ্রেষ্ঠ কবি হইরা উঠেন, এরূপ কেহ মনে করিবেন না। পোষাকে বিদেশী সান্ধিলেও মাইকেলের হৃদয় বোল আনা হৃদেশী ছিল। মাতৃভাষার প্রতি তাঁহার অমুরাগ বে কত গভীর ও তাঁত্র ছিল ভাহা বলা যার না। বিদেশে থাকিয়াও মহাকবি মাতৃভাষার উরতিসাধনের ক্ষম্প কিরূপে আপনাকে প্রস্তুত করিতেছিলেন তাহা তাঁহার নিয়েক্ত পত্র হইতে বুঝা যার:—

"My life is more busy than that of a school boy. Here is my routine; 6—8 Hebrew; 8—12 School; 12—2 Greek; 2—5 Telegu and Sanskrit; 5—7 Latin; 7—10 English. Am I not preparing for the great object of embellishing the tongue of my fathers?"

ইহার মন্মার্থ এই—"আমার জীবন এখন বিদ্যালয়ের ছাত্রের অপেক্ষা কার্ব্যে ব্যস্ত। আমার কার্য্যপ্রণালী এইরূপ; ৬টা হইতে ৮টা পর্য্যস্ত হিব্রু; ৮টা হইতে ১ইটা পর্যান্ত ব্যুক্ত অধ্যাপনা; ১২টা হইতে ২টা পর্যান্ত গ্রাক্ত; ২টা হইতে ৪টা পর্যান্ত গ্রাক্ত; ২টা হইতে ৪টা পর্যান্ত লোভিন ও ৭টা হইতে রাজি ১০টা পর্যান্ত ইংরেজী। আমি কি আমার জীবনের মহৎ উদ্দেশ্য—মাভ্ভাবাকে ক্ষেত্রকরিবার কম্ব প্রস্তুত হইতেছি না ?"

মাতৃভাষার সৌঠব-সাধনের এই কঠোর প্রশ্নাসের কল—বেঘনাদ্বধ কাব্য-বালালার কাব্যসাহিত্যে অমিত্রাক্তর ছব্দের প্রবর্তন। প্রতিভার বহিত এমন জীবন-ব্যাপী কঠোর সাধনার সমাবেশ না হইলে মাইকেল বালালার ও বালালীর মাইকেল

হইতে পারিভেন না। মাতৃভাষার কাব্য লিখিবার আলে অতুলপ্রতিভাবান মধুস্পনকেও কঠিন পরিশ্রম করিতে হইরাছিল। আর এখনকার ভবাক্ষিত বাদৰিল্যের দল সাহিত্যের উঠানে ভাল করিয়া হাষাগুড়ি দিতে না শিধিয়াই আচার্য্য ৰইতে চার। আবার এই সকল অপোগণ্ডের অভ্যাচারও এ**দেশে সকলকে সহি**তে হইভেছে। আশ্চর্য্য বিধির বিধান বটে।

সাহিত্য-সমাট বৃদ্ধিমচক্র বধন চু'চুড়ার ডেপুটি ম্যালিট্রেট, সেই সমর 'আনন্দমঠ' ৰচিত হয়। তাঁহার বাস। গলার ধারে ছিল। প্রতি শনি ও রবিবারে কলিকাতা হুইডে কবি হেৰ্চন্ত্ৰ, চন্দ্ৰনাথ, রাৰক্ষক প্রভৃতি সাহিত্যরথক্ষা এইথানে আসিতেন।

চঁচভার সঙ্গীদিগের মধ্যে শ্রীযুক্ত অক্ষরচন্দ্র সরকার একরন তাঁহার প্রায় নিজ স্ত্রুর ছিলেন। এই সমরে বৃদ্ধিনচন্দ্রের 'আনন্দর্মঠ' রচিত ছুইডেছিল। উক্তিক্ত ও এক নবীন ডেপুটা এই সময়ে প্রত্যন্থ বৃদ্ধিমবানুর কাছে থাকিতেন। 'ৰম্ভিম ইহাদিগকে অত্যক্ত মেহ করিতেন। 'আনন্দমঠ' রক্সার সময় বন্ধিম সহতে লেখনী-চালনা প্রান্থই করিতেন না ; অধিকাংশ সময়ে তিনি ৰলিয়া বাইতেন উত্তাদের মধ্যে বাঁভার স্থবিধা হইত, তিনিই লিখিয়া যাইতেন।

"ৰন্দে যাত্ত্ৰম্" গীতটী হঠাৎ বচিত হয় নাই। তারকাথচিত গগনতলে কত ৰিনিম্ভ রজনী অতিবাহিত হইরাছে, উন্মক্ত সৌধণীৰ্ধে কত নিশা গভীর চিন্তার ষাপিত ্কিব গীভটী আয় রচিত হয় না। কবি ভাবসমূত্রে ডুব দিয়াছেন, ভিনি আর উঠিতেছে না। বস্তুতঃ বাঙ্গালীর ভবিষ্যৎ লাতীর-সঙ্গীত-রচনার এইরূপ বিলম্ব হইতেছে দেখিয়া কবির বুবক সঙ্গিম্বর একটু ধৈর্যাচ্যত হইরাছিলেন। ভাঁহার। প্রায়ই এম্বন্ত কবিকে 'তাগিদ' করিতেন।

অবশেষে সলীভরচনার বাহেক্রকণ উপস্থিত হইল। কবিরভাব-তরক ক্সব-ক্লোর আছাড়িরা পড়িডেছে ; সে ভাব আর ধরিরা রাখা চলে না। কবি উঠিজেন। वृद्धि छन्। हार्विहे। बार्च बार्च निर्भाह्य नकीय कर्रच्या देगन-निचब्रहा एक করিভেছে। বৃদ্ধিনচন্দ্র—ভাবোগন্ত বৃদ্ধিনচন্দ্র ভাহার সেই বৃবক সলী ছইমনের বাড়ীতে উপাস্থত হইলেন। খারে করাঘাত করিরা ভাহাদের নাম ধরিরা ভাকিলেন। ভাৰারা বিক্রিত হইরা ধার উদ্বুক্ত করিরাই দেখিল,—সম্বুধে বন্ধিদক্ত ; ভাঁহার উন্মান মৃতি চন্দ্রকিরণে উন্মানতর হুইয়া উঠিয়াছে। তিনি অকিলেন,—ভোৰৱা এন ুবালালার জাতীর-সঞ্জীত লিখিয়া লইবে, অবিলবে এস।

যুবক্ষর বৃদ্ধিয়াবুর অনুগ্রমন করিল। বাড়ীতে আসিয়া এক্ষও কাগৰ ভূলিয়া লইল। বৃদ্ধিয়াবাইতে লাগিলেন, তিনিও লিখিতে আরম্ভ করিলেন যুধন বৃদ্ধিয়াল

#### "কেবলে ৰা ভূমি অবলে"—

এই ছব্রটী বলিলেন, তথন তাঁহার শিশ্বদর সসন্থানে বলিল, এও উৎকৃষ্ট ও স্থাধুর সংস্কৃত শব্দের পর এই কথাগুলি কেমন কেমন ঠেকে। বন্ধিম বলিলেন,—"তোমাদের জীবদ্দশার এক দিন ইহার সার্থকতা বুবিতে পারিবে। এ ছব্রটী ভোমাদের শছন্দ হইবে না, তাহা আমি জানি। আগামী শনিবারে হেমচক্র আসিবেন; তিনি এ ছব্রটী দেখিলে কোনও আগত্তি করিবেন না।" হেমচক্র আসিলে "বন্দে মাতরম্" সঙ্গীত তাঁহাকে পড়িতে দেওরা হইল। তিনি পড়িরা বলিলেন, "ইহা অপেক্ষা মধুরতর, মহন্তর রচনা প্রাচীন ও আধুনিক কোনও ভাষার রচিত হর নাই।"

কোন বালালী হেমচজের এই অভিমতের পোষকৃতা না করিবে ?

বন্ধিষের 'আনন্দর্যক' ও 'বন্দে মাতরম্' সঙ্গীত-রচনার এই বিবরণটুকু আষরা "হিন্দু সোট্রিরট" পত্তের ১৯১৫ খুটাব্দের ১লা নভেন্দর সংখ্যা হইতে উদ্ধৃত করিয়া দিলাম। বিনি এ বিবরণ লিখিয়াছেন, রচনার নীচে তাঁহার নাম নাই। 'One who knew him' স্বাক্ষরে তিনি আস্থানাম গোপন করিয়াছেন।

ৰাহা হউক, এই বিবরণ হইতে বৃদ্ধিচন্দ্রের সাধনা বে কিরূপ কঠোর এবং ভাঁহার অধ্যবসার বে কত দ্ব দৃঢ় ছিল, তাহা বেশ বুঝিতে পারা বার। এইরূপ ঐকান্তিক নিষ্ঠা, সাধনা ও একাগ্রভা এবং তাহার সহিত অপূর্ব্ব প্রতিভার সংমিশ্রণ ছিল বলিয়াই বঙ্গসাহিত্যকে তিনি এমন সম্পদশালী করিয়া গিরাছেন।

# त्रवीत्मनाथ।

(8)

## त्रवीखनाथ ७ देशक कवि।

( লেখক--- শ্রীপ্রের্লাল দাস, এম্-এ, বি-এল )

রবীজনাথ বৈশ্বব গীতিকাব্য হইতে রমণী-প্রেমের আয়র্শ সংগ্রহ করেন নাই করে বাধা-চরিত্রও তাঁহার কাব্যের মূল নহে, কিছু শিক্ষিতা বালালিনীর বাদরের ভাব সংগ্রহ তাবরাশি উপযুক্ত ভাবার প্রকাশ করিবার ক্ষাত্ত তাবরাশি উপযুক্ত ভাবার প্রকাশ করিবার ক্ষাত্ত তাবরাশি উপযুক্ত ভাবার প্রকাশ করিবার ক্ষাত্ত তাবরাশি বিশ্বাহারে বিশ্বাহাত ও চঙ্কালিল। বিশ্বাহার বিশ্বাহার বিশ্বাহার বালালিনীর মুক্তব্রহরের কাহিনী তিনি সেই ভাবার ক্ষাত্বাদ করিবার চেই। করিবারেন।

বর্ণনা ও রচনার ভঙ্গী যাহা কাব্য কলার অঙ্গ ভাহারও কিছু কিছু রবীজ্ঞনাধ বৈষ্ণব গীতি-কবিতা হইতে ধার করিয়াছেন। বিভাপতির বাঙ্গালা ও ব্রজবুলি-মিশ্রিত মৈৰিলের অমুকরণে 'ভামুসিংহ' নাম দিয়৷ রবীজ্ঞনাথ যে পদাবলী রচনা করিরাছেন. ভাষার মধ্যে ছই একটা স্থন্দর পদ ব্যতীত অন্ত পদগুলি কদর্ব্য না হইলেও সেগুলি বে রাখ-ক্রফের প্রেমের অফুচ্ছল চিত্র, ভাহাতে সন্দেহ নাই। চঙীদাসের পরবর্ত্তী বৈষ্ণৰ কৰিপৰ বিষ্যাপতির ভাষার অহক্ষরণে পরিপাটী পদাবলী রচনা করিয়া যে ক্রতির লাভ করিরাছিলেন, তাহার কারণ সে সময়কার বাঙ্গালীর কবি-জ্বর রাধা-ক্তকের মধুর প্রেমে আচ্ছন্ন হইয়াছিল। সেই প্রেমের রসোদনাটনের উপযোগী ভাষা বৃন্ধাবনবাসী রাধা-ক্লফের তথাক্থিত ভাষা ব্যতীত অন্ত কোনও ভাষা বৈষ্ণব ক্ষিপ ক্ষুনা ক্ষিতে পাঁৱেন নাই। কেবল চণ্ডাদাস অতি সামান্ত ব্ৰক্ষুলি বা . ৰৈ।খন-মিশ্রিত বাসালা ভাষার তাঁহার পরাবলী লিখিয়াছিলেন, কিন্তু চঞ্জীদানের মত প্রতিভাবান প্রেমের কবি বঙ্গদেশে কর্থনও প্রগ্রহণ করেন নাই, একথা স্বর্গ রাখা উচিত। জ্ঞানদান গোবিন্দদান লোচনদান বলরামদান প্রভৃতি বৈষ্ণব কবিগণ রাধা-ক্রফের লীলা--রুশাবন-দৃষ্ঠাবলীর মাঝে করমা করিয়া তথাক্ষিত ব্রজ্বালীদের ভাষাই বে নামক-নামিকার ভাষ। ইহা স্থির করিয়া বিভাপতির ভাষার অন্তক্রণে विकास विकास किर्मा । नदास्य पान-ध्यम् देवका कविनम वस्त्रकानानी

<del>এতি জ্ঞানেবের লীপা বর্ণনা করিবার জন্ত বাদাগীর</del> ভাষা ব্যবহার করিবাছেন। ক্ষিত্ৰ ক্ষমৰ তাঁহারা হৈতভাদেবকৈ ক্ষকারতার বলিয়া মানিয়া লইয়াছেন, তথন তাঁহারা বুলান্দ-লীলা বিভাপতির ভাষার বর্ণন করিয়াছেন। ভালুসিংহ বৈশ্বব হইলে হয় ও আঁহার পদাবলীও ব্রহ্ম-সলীতের ভার বালালা ভাষার বচিত হইত। সে বাহা হউক अञ्चलिश्व विद्यानिष्ठत व्यक्षकार्य भन बहन। कतिमा वृतिराह भातिमाहिरान रम, दिक्क কৰিব প্ৰেম মধন তাঁহার আদৰ্শ নৱ, তখন থাকালা ভাষার উনবিংশ শভাকীর রাধা-ক্ষেত্র প্রেম কান। কুলাই সঞ্চ । সেই কারণে তিনি বৈষণ্য কবির প্রেমের অস্থু ভাব স্বাস্থালা প্রায়ার রচিত কবিতার প্রকাশ করিতে আরম্ভ করেন এবং তাহাতে যে ক্লভিত্ব লাভ করিয়াছেন, ভাহা সকলেই স্বীকার করিবেন।

ভাক্সনিংহের পদাবলীর কথা ছাড়িয়া দিলেও রবীক্রনাথের কাব্যে বৈক্ষয কবিগণের প্রভাব বিশেষভাবে লক্ষিত হয়। এমন অনেক শব্দ ও বাকা তাঁছার বালালা কবিতার পাওয়া যায়, যেগুলি জিনি বৈষ্ণব কবির অভিধান হইতে গ্রহণ করিয়া তাঁহার বৈচিত্রদর কাব্যে নিপুণতার শহিত গ্রাধিত করিয়াছেন। অমুকরণকারী পুরুষ ও স্ত্রী কবিগণ ইভিমধ্যেই অনেকগুলি শব্দ পুন: পুন: ব্যবহার করিয়া সেগুলিকে আধুনিক কাব্যের ভাষার মধ্যে পরিগণিত করিয়া লইরাছেন। এই মুষ্টিমের নূতন শব্দ লাভ করিয়৷ বঙ্গভাষার যে দৈক্ত দূর হইয়াছে ইহা আমরা मान कवि ना, करत रमिश्न कविका-ब्रह्मांत्र शाक या त्राहे कथा श्राल कानकी। সহারত। করিবে, ভাহাতে সন্দেহ নাই।

রবীক্রনাথের প্রতিভা অন্মুকরণের বগবর্তী না হইয়া যথন স্বাতস্ত্য-অবলম্বনে বিভাপতি-প্রমুধ প্রাচীন কবিগণের প্রদর্শিত পছা অরুসরণ করিয়া কার্য-রচনার নতন পদ্ধতি আবিকার করিল, তখন হইতেশক্তাবার শব্দ-ভাণ্ডার দিন দিন পূর্ণভর হুটভে লাগিল। সরল ভাষার, সহজ কথার বে উৎক্রন্ত কাব্য রচিত হুইতে পারে. এ সন্ধান রবীজনাথ পুরাতন কবিদিগের নিকট প্রাপ্ত বহুইরাছেন। ছন্দের সঙ্গীত সম্বন্ধেও অনেকটা আভাস যে তিনি বৈক্ষব কবিদিগের নিকট পান নাই, তাহা নিঃসভোচে বলা যায় না। গীক্তি-কবিতার বিশেষতঃ গানের ভাষাকে কোমল করিতে হঠলে বে চলের উপযোগী শব্দ কাটিরা ছাঁটিরা ছোট করিরা লওরা বাইতে शास्त्र अवर चावक्रक हरेटब भवविद्यासत्त कुक अक्त होनिया श्रीष्ट्रमुख कता योष কিছা চুইটা শক্ষ ক্রডিয়া এক করিয়া দেওয়া বার, এই সকল ও শক্তায়োগের আছাত নিরম বৈষ্ণব করিছিগের পদাবলী হউতে তিনি সংগ্রহ করিবাছিলেন বলিরা **८वांथ स्य**ा

বৈষ্ণৰ কৰিব আড়ছবশৃত্ত ভাষা ৰে ছৰ্মল নহে, ভাছাও বৰীক্সমাধ উত্তৰ্যন্ত্ৰ বুৰিয়াছিলেন। বে ভাষা প্ৰাক্ত পাৱে, সে ভাষা ছৰ্মল ইইভেই পাৱে না। তবে ইহাও সভ্য বে, রাধা-ক্লকের প্রেমের সঞ্জীবনী শক্তি মৃতপ্রার বালালী জাভির ভাষাক্ষে বীচাইরা রাধিয়াছে। প্রেমের সঞ্জীবনী শক্তি মৃতপ্রার বালালী জাভির ভাষাক্ষে বীচাইরা রাধিয়াছে। প্রেমের অভিব্যক্তির কথা ভাবিলে মনে হয় বে, কোমল প্রাঞ্জ নম্প্রক্র ভাষা ব্যতীত কাব্যে ভাষার পূর্ণবিকাশ সম্ভবে না। মধুক্ষমন দত্তের ব্রজালনা কাব্য ইহার জাজ্জল্যমান প্রেমাণ। রবীক্সনাব্রের ভাষা বৈশ্বক্ষ ক্ষমির আন্তর্গনিক্তা ব্যরমানীর হাদরগত ভাবের অন্তর্গন করিরা সলীভাকারে
সাহিত্যের প্রাণ্য-ক্ষেণ্ড অন্তর্গত হুইরাছে।

বৈক্ষব কৰিব হাতে পড়িয়া রাধাকে চিরছঃখিনী হইতে হয় নাই। বৈক্ষব কৰি প্রেষের 'ট্রেজিও' লেখেন নাই। সংশ্বত কাব্যসাহিত্যে এথানিক উন্মাদ না হইলে সংযত ভাষার মনোভাব প্রকাশ করে। নব্য বাঙ্গালী প্রেক্সিক কিন্তু ভারানক বাক্যপূর্ণ। বক্তৃতা ও কবিতাগুলির দেশে বেরূপ প্রেমিক-প্রেক্সিকা সন্তর্ব, রবীজনাথের কাব্যে ভাষার অবিক্রল চিত্র দেখিতে পাওরা যার। রক্সজনাথের রমণী-প্রেমের পরিশ্ব স্বাক্ষে বলিবার যদি কিছু থাকে, ভাহা হইলে বলিতে হয় বে, বাঙ্গালী বাবু প্রেমের পবিক্র মন্দিরে দেবতা সাজিয়া বসিরা আছেন, আর দারল ব্রুক্সার শীভিত্ত বাঙ্গালিনী ক্ষাত্মর হালর লইনা যার হইতে ফিরিরা বাইতেছেন ওপাত্মানিক গল্পসাহিত্য ও রঙ্গমঞ্চের বিজ্ঞাপনে মুগ্ধ হইরা কত শত শিক্ষিতা বঙ্গরমণী বে এইরূপে প্রভারিত লাক্ষিত প্রদালিত হইরাছেন, ভাহার সংখ্যা হয় মা। রবীজ্ঞনাথের কাব্যে প্রেমের 'ট্রেমেডি' স্থল্যভাবে অভিব্যক্ত।

( ভৈরবী— আড়াখেনটা ) কেন রে চান্ ফিরে ফিরে চলে আর রে চলে আর,

**बन्नां** व्यारनत कथा त्वारक ना त्व-

ভদর-কুত্রম দলে বার।

হেলে হেলে গেরে গান, দিতে এলেছিলি প্রাণ,

ন্মনের জল সাথে নিয়ে চলে জার হে চলে জার।

এই ভাবের বিশ্বর গীতি-কবিতা রবীজনাথ লিখিয়াছেন।

বৈষ্ণর ক্ষরির রাধার মান-অভিমান আছে। ক্ষত্রিম হউক বা অক্সজিম হউক, রাধার কোনের কথা আমর। বৈষ্ণব কবির অনেক পদে শুনিতে পাই। বাঙ্গানীর ব্যুক্ত্রেম্প্রীক্ষরাধের কবিভার কেবল হার হার করিয়া কাঁদিরাই পারা।

#### (আসোরারি)

না সজনি না, আনি জানি আনি, সে আসিবে না !
এবনি কাঁদিয়ে পোহাইবে বামিনী ; বাসনা তবু প্রিবে না ;
জনমেও এ পোড়া ভালে কোন আশা মিটিল না !
বিদি বা সে আসে সমি, কি হবে আমার তার,
সে ও মোরে, সজনি লো, ভাল কভু বাসে না, জানি লো !
ভাল ক'রে কবে না কবা. চেরেও না দেখিবে,
বড় আশা ক'রে শেবে পুরিবে না কামনা !

(মিশ্র ঝিঝিট-কাওরালি)

সধা হে, কি দিরে আমি তুবিব তোমার ? জরজর হাদর আমার মর্মবেদনার, দিবাদিশি অঞ্চ বরিছে সেধার। তোমার মুধে ভূথের হাসি আমি ভালবাসি, অভাগিনীর কাছে পাছে সে হাসি সুকার।

নারীর মুখ দিরা রবীক্রমাথ বাঙ্গালী প্রেমিকের চরিত্র আনেক স্থানে বর্ণনা করিরাছেন।

#### ( ननिष्ठ-चाषार्यका )

ভোৱা বলে গাঁথিসু মালা, ভারা গলার পরে।
কথন বে গুকারে বার, কেনে দের রে জনাবরে।
ভোরা শুধু করিসু দান, ভারা শুধু করে মান,
কথার জরুচি হলে কিরেও ত নাহি চার
হুদরের পাত্রথানি ভেলে বিরে চলে বার।
ভোরা কেবল হাসি দিবি, ভারা কেবল বলে আছে,
চোথের জল দেখিলে ভারা আর ত রবে না কাছে।
আপের বাবা আদে রেখে, আদের আগুল আলে চেকে,
পরাণ ভেলে মধু দিবি জ্বজুটাকা হাসি হেসে,
বুকু কেটে কথা না বোলে, গুকারে পড়িবি শেবে।

"অতাগিনী" নামক কবিতার রবীজ্ঞনাথ উপেক্ষিত রমণী-প্রেমের নির্ধৃত কটো ছিরাছেন। "অভাগিনী ললিতা" নরনের জলে জ্বদরের ব্যথা ভানাইরা শেবে ভিক্তের মত পারে ধরিয়া বিমর-বচনে বলিল—

## সৰ্বাথ দিলেছি উলো পদাপ কৰন— কৰন দিলেছি ৰোলে ত্ৰুৱৰ চাছি না ভূলে,

अक्टू जानगतिও—जात किट्ट नत !

এ বেন ভালবাসার বে কি প্রতিদান ভারার কথাও কবি অনেক স্থানে বলিয়াছেন।

> े नेट्युडिप्ट स्थान-स्टब्स्, बरनः त्यस् व्यवस्थितः त्यस्य त्यस्य स्थानः स्थानः स्थानः स्थानः

ৈ বৈশ্বৰ কবিরা প্রেমিক বীরপুরুষ ছিলেন, তাঁহারা রমণী-প্রেমের মর্ব্যাদা বুঝিডেন। তাঁহাদের সহিত ভীক্ষ বালালী প্রদায়ীর তুলনা হইতে পারে না।

> বে জন আগনি ভীত, কাজর হুর্বান, দ্রান কুথাতুকাতুর, অন্ধ, দিনাহারা, আগন ক্ষমভারে গীড়িত কর্মার, সে কাহারে গেডে চার চিরদিন তরে ?

> > ( विचन कावना )

# द्रिश्व वर ।

[ এমতী——লিবিড ]

( 40)

অধ্বাত্তে সাবিত্তীর নিজা ভালিয়া গেলে তিনি উঠিয়া দেখিলেন, ভবানী বিছালার নাই, তিনি, ভাবিলেন, ভবানী বোধ হয় বাহিরে গিয়াছে। আলোটা উজ্জল করিয়া দিয়া গুরুত্ব বাহিরে আসিয়া তিনি ভবানীকে ভাকিলেন, কোন উদ্ধর পাইলেন না। তখন আলো লইয়া কল-খরের দরজায় আসিয়া ভাকিলেন, "ভবানী"। ভোন উদ্ধর পাইলেন না। তখন ভাহার খনে কোন ভ্যাবহ আশ্বা আসিয়া ভারিলেন কা। তখন ভাহার খনে কোন ভ্যাবহ আশ্বা আসিয়া ভারিল ক্ষমণাদে আলো লইয়া ছাদে উঠিয়া ভাকিলেন, "ভবানী"। কোন উদ্ধর

পাইলেন না, তাঁবার কণ্ঠকর শুভে মিণাইরা গেল; দেখিলেন ছাদ শুল । তিনি কিছৎ-क्य विमुद्दान नाहि नेक्षित्र विद्यान, जाराव शतकन व्वेटक दयन शृक्षियी महिला ৰাইতেছে বলিয়া বোধ হইতে লাগিল, 6চাখের দৃষ্টি যেন ক্ষীণ হইয়া আসিল। কতক ক্ষণ এইরূপ গুভিডভাবে থাকিয়া তিনি আবার নীচে নামিয়া সদর দর্মার कांटर चानित्रा प्रिंचिन, पराका वस, अवर शूर्वपण ठावि वस चांटर। छिनि স্মাৰার মালো লইনা, রাল্লাম্বর, কলতলা এবং পাইথানা প্রবাস্ত্র দেখির। হতাল চ্ট্ররা मिष्यम डाट्य डेंड्रांटन मांफारेबा बरिट्यन । किष्ट्रचन शहत डारांब मुद्धि चशक्तिका **বিভূকির দরস্থার দিকে পড়িল। ভাল করিরা চাহিরা দেখিলেন, সে দরস্থা বোলা** রহিরাছে। ইহা দেখিরা তাহার সকল সংশর কাটিরা গুেল। তথন সকলই বৃষ্ট্রিত °পারিয়া ছঃ শে লজ্জার ত্বণার তাঁহার হানুর ফাটিরা বাইতে লাগিল, তিনি কাঁদিয়া উঠিলেন। তাঁহার কারা শুনিরা মণিলালের খুম ভাঙ্গিরা গেল, সে দ্রুত বাহিত্তে আসিয়া একাকী সাবিত্রীকে কাঁদিতে দেখিয়া আন্চর্য্য হইয়া গেল এবং ভীতশ্বরে विनन, "कि बरग्रह माभी मा १" मिननानरक रमिश्रा नाविजी छुटे हार्ड मुख ঢাকিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বসিয়া পড়িলেন। মণিলাল, কি হইয়াছে কিছু বলিতে না পারিরা, গৃহমধ্যে গিয়া নিজিত বলরাম বাবুকে ডাকিয়া বলিল, "মামা বাবু শীভ উঠন " বলরাম বাবু উঠিয়া এবং সাবিত্রীর কারা শুনিয়া ব্যক্তভাবে মণিশালের ভাত ধরিয়া বাহিরে আসিয়া বলিলেন, "কি হরেছে ?" স্বামীকে দেখিরা সাবিত্রী कांबिट कांबिट विन्तान, "छवानी नर्सनान करत्रह ।" वनताम बाव वास हरेंबा ৰলিলেন, "কৈ ভবানী, কি করেছে ?" সাবিত্তী বলিলেন, "সে বাড়ীতে নাই, থিড়কীর দর্জা খোলা, সে কপাল পুড়িরে চলে গিরেছে।" সকল কথা শুনিয়া সকলে তান্তিত करेता (शामन । भारत यांगमान व्यातमा नरेता हारमत मिरक व्याम**त रहेन । हेर्या** দেখিয়া সাবিত্রী বলিলেন "ওরে হতভাগা আমি সব দেখেছি, সব সায়গা ছ'বার करत (मर्थिक ।" मिनान जात जातमत रहेन ना, जातमा राट राहे शानहें नक-মুখে দাঁভাইয়া রহিল। কিরৎকণ সকলে নীরবে সেইভাবে থাকিবার পর সাবিজী वितालमा. "এখন একটা উপার কর।" বলরাম বাবু বলিলেন, "এখন ভাষার উপার মৃত্যু, মনে কর ভবানী মরিরা গিরাছে, তাহার নাম পর্যান্ত বেন আমাকে ওনিছে ন। হয়, ভূমি আর চীৎকার করিও না, আর কলছ বাড়াইও না, বরের ভিতর বাও, बटम कहें हत, बदन बदन कैंकि। जात कैंकिशर वा नाज कि, जात कित धनम अनवामटक छाक, छात्र कारक आर्थना कत्र, रान क्यांनी नीय नित्रा यात्र।" हैसा विकार किनि शेटर बेटर काकाटर जार करिया निक भवाति शिवा भवन करिएमन।

ুসাবিত্রী ও মণিলাল অনেক কণ সেই স্থানে সেই ভাবে থাকিরা, পরে গৃহে আসিরা শরন করিলেন। সকলে শরন করিলেন বটে, কিন্তু কেইট নিজা যাইতে পারিলেন না, সকলেই নীরবে ছঃসহ যাতনা ভাগে করিতে লাগিলেন। সাবিত্রী যদিও ছির জানিতেছিলেন, ভবানী রমেশের কথামত, তাহারই উদ্দেশে গিরাছে তথাপি ভাহার আর একবার ভবানীকে ফিরাইবার জন্য হলর ছুটিতে লাগিল। ভিনিপরদিন সকল ঘটনা খুলিরা একথানি পত্র লিখিরা মানদামরীর নিকট পাঠাইলেন। বাটাতে কোন বি কিন্তা চাকর ছিল না, সেজন্য ভবানীর পলারন-বার্তাটী পাড়ার টেলিগ্রাম হইতে পারিল না, এ সকল ঘটনা একরূপ চাপা পঞ্জিরা গেল, ভবানীর কথা কোন মজনিসে উঠিতে পারিল না। পাশের বাটার একজন করেক দিন হতে দেখি সোবিত্রীকে ছাদে দেখিরা বলিল, "হাঁগা রেণ্র মা, ভবানীকে করেক দিন হতে দেখিছেছি না কেন ?" সাবিত্রী বলিলেন "খণ্ডর বাড়ী গেছে"। প্রতিবেশা বলিল "ভারা নিতে এসেছিল ব্রি"। সাবিত্রী বলিলেন "খণ্ডর বাড়ী গেছে"। প্রতিবেশা বলিল "ভারা নিতে এসেছিল ব্রি"। সাবিত্রী শহা" বলিরা নামিরা আসিলেন।

(80)

থিরেটারে বাই বলিরা রাত্রে রমেশ চলিরা পিরাছে। পর্যদিন অধিক বেলা পর্বাস্ত বাটী ফিরিল না দেখিরা যানদামরী ভাহার পলারনের আশকা করিভেছিলেন। কিন্ত মনোভাব গোপন করিয়া স্থিরভাবে রহিলেন। পুত্রের সন্ধানের কোন চেষ্টা করিলেন না, পরে যখন সাবিত্তীর পত্র পাইলেন, তখন তাঁহার সকল সংশব কাটির। গেল। পুত্রের চরিত্র দেখির। ক্রোধে দ্বণার আব্দ উাহার ক্ষর মাত্রস্বাহের পরিবর্তে পুত্রের প্রতি নির্মান দণ্ড দিবার বাস্ত উল্লভ ক্ইরা উঠিল। তিনি পুত্রের নাম পর্যান্ত হাষর হইতে মুছিরা ফেলিবার জন্ত চেষ্টা করিতে লাগিলেন। তিনি সাবিত্রীর পত্তের উত্তর দিলেন না। করেক দিন পরে মণিলাল মধন রেণুকে লইয়া মাইবার কথা বলিতে আসিল, তথন মানদাময়ী বলিরাছিলেন, "তোমার মামীমাকে বলিও রেণুকে ওধু আবু কেন আর কোনও দিন তাঁহার বাটীতে পাঠাইব না। যথন তাঁর ইচ্ছা হইবে তথন যেন ভিনি এখানে আসিয়া দেখিয়া যান, আর বলিও না পাঠাইবার কারণ তিনি কন্তা রাখিবার উপৰুক্ত নহেন।" সকল কথা শুনিয়া মণিলাল মুখ মান করিয়া গেল। করেক দিল পরে যথম সরকার জাসিরা গৃহিণীকে বলিলেন "দাদাবাবুর সন্ধান কিরুপ হইবে, সংবাদপত্তে লিখিয়া দিব কি ?" গৃহিণী গন্তীরশ্বরে বলিলেন দা, কোন দরকার নাই, সে ছোট ছেলে নর, কোন ভাবিবার দরকার নাই, বখন ইচ্ছা

হইবে, তথ্ন আপনি আসিবে। যান অন্ত কাজে মন দিন, ও সব কথা আর व्यामात्र विलिदन न।।" भवकात्र बीदत्र बीदत्र हिन्द्र। श्राटलन এवर मदन मदन ভাবিলেন, মারে পুরে বোধ হয় কোন কারণে রাগারাগি হইয়াছে, তাই ছেলে রাগ কবিরা কোথার গিরাছে। তিনি গৃহিণীর প্রকৃতি স্থানিতেন। মানদামরী একধারে বেমন দরাশীলা এবং লেহমরী, আবার অপর দিকে তাঁহার কর্তব্য-পালনেও তেমনি দুঢ়ভা, তাঁহার চিত্তের বিক্লব্ধে কেহ বাধা দিতে পারিত না, করিলেও তাহাঁ টুকিত না। এ ক্ষেত্রে আর কোন কথা না জোলাই ভাল, ইহাই তিনি বিবেচনা করিলেন। রেপুর প্রতি মানদামন্ত্রী এখন বিশেষ লক্ষ্য রাখিতে লাগিলেন। সর্বাদা ভাষাকে নিজের কাছে কাছে রাখিডেন, ছপুর বেলা রেণুকে কাছে বসাইরা পুরাণ ইত্যাদি পড়িতেন, এবং উহার মর্ম্ম গল করিয়া বুঝাইয়া দিতেন। যদিও ডিনি বুঝিতেন রেণুর মনে একথাগুলি কিছুই ভাল লাগিতেছে না, তাহার মন এখন পুস্তুল খেলার দিকে পড়িয়া রহিয়াছে, তথাপি তিনি তাহাকে শাস্ত্রের ষটিশ নীতি-কথা বুঝাইবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। এত দিন তিনি রেণুর খেলা করা ভিন্ন আর কিছু কাল করিবার প্রয়োজন বোধ করিতেন না, কিছ এখন নানাত্রপ ভাবিয়া ভাহাকে কাজে লিপ্ত করিবার জন্ত তাঁহার নিত্য পুষার আরোজন করিবার ভার রেণুর উপর দিলেন ৷ এই কাজ লইয়া রেণুকে স্কালে অনেক সময় পর্যস্ত ব্যস্ত থাকিতে হয়, আবার আহারাদির পর গৃহিণী পুরাণ পড়িতে বৃদিলে বাধ্য হইয়া বৃদিয়া থাকিতে হয়। ৴বৈকালে একটু থেলা করিয়া আবার সন্ধাকালে সকল গৃহে সন্ধানল দেওয়া, তুলসীতলায় প্রদীপ দেওয়া, শাক বাজান—এই সব নিভাকর্ম এখন রেণুই করিয়া থাকে। এইরপে অনিজ্ঞা সত্ত্ব সংসারের কার্য্যের সহিত মিশিতে মিশিতে রেণুর মন क्रममः नःनात ७ एनरणा-भूकात थेणि चाक्षे रहेरण नानिन। मारस मारस রেণুর পিতা মাতাকে দেখিবার জম্ম মন চঞ্চল হইরা উঠিত, কিন্তু সে শুনিরাছিল मानशमती विनताहित्नन, व्यात छाशाटक गारेटक पिरवन ना, कातन किছ ना ৰুখিলেও, এই বুঝিরাছিল, তিনি তার মার উপর রাগ করিরাছেন, একস্ত সে किছু विजिত ना, मूथशानि विषक्ष कतिवा शांकि , यानगायवी हेटा नक्षा कतिवा বাৰিত ব্ৰৈভেন, এবং গাড়ী করিবা ভাহাকে পিডা মাতাকে দেশাইবা আবার ভৎক্ষণাৎ লইরা আসিতেন। সেধানে রেণু যখন দেখিল, ভবানী নাই, তখন त्म क्यानीटक विनन, "या पिषि काथात ?" क्यानी विनित्नन, "यतिया शिवाटह ।" अभिना त्रवू आन्द्रवा अवर ध्रामिक स्टेन वर्ती, किस नकरनत मूर्यत छाव स्विता

মরিয়াছে বলিয়া বিখান হইন না। সে ভাবিন, কি ছইন, এখানে ছিদ্ধি নাই, বেখানে শগেশ নাই, বেন কি একট। হইরাছে। আনেক ভাবিল বটে, কিছ কিছুই ছিত্র করিতে পারিল না।

#### (8)

্র আৰু পাঁচ বংসম হইল, সমেশ বাটা জ্যাগ করিবা পিরাছেল। গৃহিণী নানদাম্যীকে ইহান মধ্যে কেই একটা বার প্রের নাম পর্যান্ত করিছে জনে নাই। স্বয়েশ বাইবার ছই যাস পরে খতীশচক্ত সরকারের কাছে একধানি পত্র শেখন, তাহাতে শেখা ছিল, রমেশ ভবানী নামে একটা স্ত্রীলোককে লইরা আমার বাসার আসিরাছিল, একণে দে নাগপুরে রেজিষ্টারী আক্সিল কর্ম পাইয়া সেই कारन शिवारक। मत्रकात महाभन्न तरमर्भन मन्त्राम शहिना, वथन माननामवीरक গুনাইলেন, তথন তিনি প্রথমে নিম্পন্দ হইরা গুনিরা, পরে বৃদ্ধিদেন, "আমি বৃলিজেছি ও শত্রধান। এখনি ছি ড়িরা ফেলুন, আর কখনও তাহার নাম পর্যন্ত আমাকে खनाष्टेंदन ना।" नतकात विनातन, "ছেলের উপর অভিনান করে कि কর্বে মা, ভার চেরে ছকুম দাও আমি গিরে তাকে নিরে আসি ?" একথা ওনিরা মানদামরী তীব্রস্বরে বলিলেন "কথনই নয়, আমি হিন্দু, হিন্দুর পরিবার, এমজনের সহিত আমার কোন সংস্থব নাই। আমি মনে স্থির জানিয়াছি আমার পুত্র নাই, তাহারা ম্বিরা গিরাছে। বদি কেই পুত্র বলিয়া পরিচর দিরা আমার বাড়ীতে আনে তবে দুর দুর করিয়া তাড়াইয়া দিব।" গৃহিণীর ভাব দেখিয়া এবং তাঁহার প্রকৃতি জানিরা বৃদ্ধ সরকার দীর্মনিঃখাস ফেলিরা ধীরে ধীরে প্রস্থান করিলেন। এ সকল ষ্টনা ৰ্ছদিন অতীত হইয়া গিয়াছে। মনে হয়, রমেশের নাম পর্যান্ত বুঝি সকলে ভুলিরা সিরাছে। কিন্তু লক্ষা করিরা দেখিলে দেখা যার, একটা প্রাণে যেন দিন দিন র্যেশের স্থৃতি, র্মেশের অভাব স্থাগিয়া উঠিতেছে।

রেপু আৰু আর বালিকা নাই। আৰু আর সে পুরুল-থেলার আরহে
সংসার স্থানিরা থাকিতে পারে না, এখন তাহার সাধের থেলনা রুড়ি-পূর্ণ
হইরা গৃহের এক কোলে পড়িরা রহিরাছে। সে এখন ক্রন্থে ক্রন্থে সকলি বুরিরাছে,
স্বত্তই জানিরাছে; কিন্তু সে র্মেশের প্রতি রাগ বা স্থা করিতে পারিল না। ধখন
বনে পড়িত আমি পরিত্যকা, তখন অতি হংগে মর্ম্মভেদী দীর্থনিংশাস কেলিরা
ভাবিত আযার অদৃষ্ট। সে মনে মনে ভাবিত বে ক্র্মিন অদৃষ্টে ছিল, ভখন বদি
আশি ভরিরা দেখিতাব, ভখন বদি বাধানাধ্য লেবা ক্রিভাম, ভাহা ক্রনে ভ এ জীবন

সার্থক হইত, কিন্তু আর বুঝি এ শীবনে তাহা হইবে না। সে মানদাময়ীর প্রতিজ্ঞা শ্বরণ করিয়া নিরাশ হইয়া পড়িত। যথন তার প্রাণ একবার দেখিবার জ্বন্ত আকুল হইয়া উঠিত তথন সে চুপে চুপে রুমেশের ঘরে গিয়া তাহার জিনিব-পত্রগুলি প্রাণ ভরিয়া দেখিত, তাহাতে দে যেন কত শান্তি, কত তৃপ্তি পাইত। সকল সমরেই তাহার মন বেন কোন স্মৃতির পথে ভাসিরা বেড়াইড, এছত সে সর্বাদাই অক্সমনা হইয়া পড়িত এবং যথাসাধ্য আপনাকে প্রকৃতিত্ব রাখিবার চেষ্টা করিত। তাহার মনে হইল, এ ভাবনা করিবার যেন তার অধিকার নাই, সে যাহাকে ভাবে, যাহাকে ভালবাদে, যাহাকে চায়, সে যেন ইহাদের কোন শত্রুর মত হইরা গিরাছে, কেহ ভূলিয়াও তাহার নামটা পর্যস্ত করে না। একস্ত তাহার মনে ২ইত, রমেশের কথা মনে কর। তাহার পক্ষে যেন বিপক্ষ শক্রকে গোপনে সম্মান করা হইতেছে। কিন্তু সে কি করিবে, সে যে তাহারই স্মৃতির দাসী হইয়া আপনাকে ড্বাইম্বা দিয়াছে। যদি কোন সময়ে গৃহিণীর সন্মুখে অন্তমনা হইয়া পড়িত, তথন সে বড়ই ভীত হইত। মানদাময়ী সকলই বুঝিতেন, এবং গোপনে অশ্রুবিসর্জন করিতেন। তিনি পুত্রের জন্ত হু:থিত হইতেন না, শুধু তিনিই যে রেণুর ছঃখের কারণ, এই ভাবিয়া মনে মনে ছঃসহ যাতনা ভোগ করিতেন এবং দেবতার স্থানে নয়নুম্বলে অভিবিক্ত হইয়া একান্ত-মনে প্রার্থনা করিতেন, "ভগবান, আমার এ শুভ্র ফুলটাকে তুমি গ্রহণ কর, আমি বড় সাধ করে তুলেছিলাম, তুমি গ্রহণ ক'রে উহাকে উজ্জ্বল-মধুর কর।"

(82)

সাংসারিক নানা যন্ত্রণায় পড়িয়া প্তাদের ব্যবহারে প্রাণে নিদারণ ব্যথা পাইয়া এবং অস্তরে সে ব্যথা গোপন করিয়া শেষে মানদাময়ী কঠিন রোগে আক্রাস্ত হইয়া পড়িলেন। জননীর অস্তথের সংবাদ পাইয়া কস্তাঘয় দেখিতে আসিলেন এবং উভয়েই মাসাবধি মাতার নিকটে থাকিয়া সেবা-শুক্রমা করিলেন। কিন্তু তাঁহাদের বেলী দিন পিত্রালয়ে থাকিলে চলে না, কাজেই ছঃখিত-অস্তঃকরণে যশুর-বাটীতে চলিয়া গেলেন। যাইবার সময় তাঁহারা জননীকে বলিলেন, "মারমেশকে সংবাদ দি, সে যেথানেই থাক্ ভোমার অস্থে শুনিলে ছুটিয়া আসিবে"। জননী বলিলেন, "উহাদের নাম আর আমার সম্মুখে করিও না।" পঙ্কজিনী বলিলেন, "তুমি না পার, আমি উহাকে পত্র লিখি"। ইহা শুনিয়া জননী অধিক বিরক্ত ক্রমা বলিলেন, "তোমরা কি আমাকে নি। শুন্ত হইয়া মরিতেও দিবে লা গ" জননীর একান্ত বিরক্তি দেখিয়া কস্তারা আর কিছু বলিতে

পারিশেন না, বা তাহার মতের বিরুদ্ধে গোপনে রমেশকে সংবাদ দিতেও সাহসী হইলেন না। কেন না মাতার প্রকৃতি তাঁহাদের বিলক্ষণ জানা ছিল। ক্সারা চলিয়া গিরাছেন। এখন রেণুই গৃহিণীর সর্বায় হইরাছে।রেণু আর **ठक्षना रानिका नारे। त्म अपन अकारे गृदशानीत मकन कर्यारे तिथिएएए अ**वर মাজুরপা হইয়া মানদাময়ীর শুঞাবা করিতেছে। আবার সঙ্গিনী হইয়া নানা কণ বার্তায় তাঁহাকে প্রাকৃষ্ণ রাখিবার চেটা করিভেছে, আবার পুত্রস্থানীয় ট্রা চিকিৎসা করিভেছে। রেণু এখন আর পিজালরে যার না, মণিলাল প্রায়ই মানদা-ষ্মীর সংবাদ লইতে আলে। সাবিত্রীও যাবে যাবে দেখিতে আসেন। ডিনি ক্ষাকে এমন ধীরভাবে নিজ কর্ত্তব্য পালন করিতে খেথিয়া বিশেষ প্রীত হন। ভাগর বালিক। বয়সে গান্তীর্য্য মাভূমুত্তি দেখিরা আনন্দিত এবং বিন্দিত হইরা ভাবেদ, এই কি আমার সেই রেপু! সত্য কি আমার মেয়ের ওপ, না শিক্ষার গুণ ! এখন তিনি ভাবেন, সত্যই মানদাময়ী বলিয়াছিলেন স্বামি মেয়ে মানুষ করিতে ন্ধানি না। দিন দিন মানদামরী অভিশয় হর্বল হইয়া পড়িতেছেন, বড় বড় কবি-রাজেরা কেহই রোগ স্থির করিয়া উপযুক্ত ঔষধ দিতে শারিতেছে না, ক্রমে ক্রমে ভিনি একেবারে শ্যা। গ্রহণ করিলেন। গৃহিণীর অব্ছা দেখিয়া বৃদ্ধ সরকার অতিশন্ন চিস্তিত হইলেন, এবং এ সমন্নে ষতীশচন্ত্রকে সংবাদ দেওয়াই বৃক্তিসক্ত মনে করিলেন। ইদানীং তিনি রেণুর সহিত কথা কহিতেন, এক দিন তিনি রেণুকে ডাকিয়া বলিলেন, "দেখ মা, কবিরাম্বেরা এখনও কিছু দ্বির করিতে পারি-তেছে না, অবস্থা দেখিয়া আমার ভাল বোধ হইতেছে না। আমি মনে করিতেছি, বতীশকে সংবাদ দি, সে বেন রমেশকে সংবাদ দের, ইহাতে তুমি কি বল, মা ?" রেণু মুখ নত করিয়া বলিল, "আমি তার কি বলিব, আপনি যাহা ভাল বোঝেন তাহাই করুন। সরকার বলিলেন তবে লিখেই দি কি বল মা ? রেণু সেই ভাবে বলিল, তবে লিখেই দিন। সরকার চলিয়া গেলে রেণুর বুক যেন কাঁপিতে লাগিল, তাহার মনে কৈ যেন কড আশার কথা শুনাইয়া দিল। তাহার মনে হইতেছে, যদি আসেন তবে কি আমাকে চিনিতে পারিবেন, আর আমি কি চিনিতে পারিব ? কত দিন কত বৎসর (एथा दह नाहे, दहुछ এथन अञ्च दक्म दहेह। शित्राट्डन । स्ट्रिट एन दहेटड (त्र्व স্থায় বেন কাছার প্রতীক্ষা করিতে লাগিল, রোজ একবার বাহির বাটী**তে** সংবাদ দুইভ কাহারও পত্রাদি আসিল কিনা। রাস্তায় গাড়ী চলিয়া গেলে দে কর্ণ।স্থর করিয়া ওনিত, গাড়ী থামিল কি না। মানদামরীর হৃদরে পুত্রবিরহ বতই প্রবল হইতে লাগিল, ভিনি নীরবে মনোভাব দখন করিয়া সেই স্থানে রেণুকে টানিয়া লইতে লাগিলেন।

ভিনি প্রায় বংসরাব্যি শব্যাগত থাকিয়া, রেণুর ধৈর্য্য, কার্যকুশলতা, এবং রোগীর শুশ্রাবার নিপুণতা যতই দেখিতে লাগিলেন, তিনি ততই ব্যথিত হইতে পড়িতেন এবং ভাবিতেন, এমন রেণুকে কাহার হাতে দিয়া যাইব। এমন লক্ষীকে প্রতিষ্ঠা করিলাম, দেখিল না হায় রে হতভাগ্য!

( ক্রমণঃ )

# প্রশ্ন ও উত্তর।

আমাদের জনৈক পাঠক আমাদিগকে তুইটা প্রশ্ন করিয়াছেন । যথাসাধ্য সে তুইটীর উত্তর নিমে প্রদত্ত হুইল ঃ—

#### ১। প্রশ্ন।

প্রসিদ্ধ পাঁচালী-রচয়িতা দাশর্ম রায়ের সমসাময়িক ছই একজন কবির নামোল্লেখ করিবেন কি ? কবিবর ঈশ্বর গুপ্তের সহিত তাঁহার পরিচয় ছিল কি ?

#### ১। উত্তর।

দাশরধির সম-সময়ে বক্ষদেশে প্রসিদ্ধ কবির প্রাহ্মজাব তেমন হয় নাই। কারপ তথন খাঁটি বাক্ষালা কবিতার যুগ শেষ হইয়া আসিতেছিল এবং পাশ্চাত্য শিক্ষালার ফল-জাত কাব্য-রুগের আগমন স্টিত হইতেছিল। "বক্ষবাসী"র প্রকাশিত 'বক্ষভাষার লেখক' নামক গ্রন্থে এ সম্বন্ধে নিম্নলিখিত বিবরণ পাওয়া যায়,— "দাশরধির সমসাময়িক কবি ক্ষার্মজ্ঞ গুপু, রসিকচন্দ্র রায় ও ব্রজ্ঞনাথ রায় ; ইহাদের মধ্যে ক্ষার্মজ্ঞ বিশেষ প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিলেন। অধিক কি, স্বভাব-কবি ক্ষার্মজ্ঞ প্রথ মহাশয় এক সময় পীড়িতাবস্থায় জলপথে নৌকাযোগে ভ্রমণ করিতে করিত পীলায় (দাশরধির মাতুলালয় ও নিবাসস্থান) উপস্থিত হন। তথায় তিনি দাশরধির সহিত করিতার উত্তর-প্রাত্মত্যের করিয়া বিলয়াছিলেন। গুপু মহাশয় দাশরধির সহিত কবিতার উত্তর-প্রাত্মত্য করিয়া বিলয়াছিলেন,—'রায় মহাশয়ের

শক্তি আমার বিংসার বন্ধ।' ঈশ্বর গুপ্তের এই কথাটা দাশরবির জনরে চিরকাল গাঁথা ভিল।"

#### २। व्यक्तं।

স্বৰ্গীৰ ইন্দ্ৰনাথ বন্দ্যোপাধ্যাৰের রচনা-সম্বন্ধে বৃদ্ধিমচন্দ্ৰের কিন্ধুপ ধারণা ছিল ?

#### ২। উত্তর

বাঙ্গালা ১০৮১ সালে স্বৰ্গীয় ইন্দ্ৰনাথ বন্দ্যোপাধ্যাৱের "করভরু" সমক প্রসিদ্ধ উপস্থান প্রকাশিত হয়। এই সালের পৌষ মাসের 'বঙ্গদর্শনে' বঙ্কিমচন্দ্র উহার বিস্থত স্মালোচনা করেন। উহার নিমোদ্ধত অংশটুকু পাঠ করিলেই ইন্দ্রনাথ সম্বন্ধে বৃদ্ধিষ্ঠজের ধারণ কিরুপ ছিল বুঝা ষাইবে ঃ—"বাবু ইন্দ্রনার্থ বন্দোপাধ্যায়, একখানি মাত্র গ্রন্থ প্রচার করিয়া বাঙ্গালার প্রধান লেখকদিগের মধ্যে স্থান পাইবার যোগ্য বলিয়া পরিচিত হইরাছেন। রহস্তপটুতার, মহয়চরিত্তের বহুমুর্শিতার ও লিপিচাতুর্যো, ইনি টেকটাৰ ঠাকুৰ এবং হুতোমের সমকক, এবং হুতেন্স ক্ষমতাশালী হুইলেও পরখেষী, পরনিন্দক, স্থনীতির শত্রু, এবং বিশুদ্ধ রুচির সঙ্গে মহাসমরে প্রবুত্ত। ইন্দ্রনাধবাবু পরছ:থকাতর, স্থনীতির প্রতিপোষক, এবং তাঁহার গ্রন্থ স্থনীতির বিরোধী নতে। তাঁহার যে লিপিকৌশল, যে রচনাচাতুর্য্য তাহা 'আলালের ঘরের ত্বলালে নাই—দে বাকশক্তি নাই। তাঁহার গ্রন্থে রঙ্গদর্শন-প্রিয়তার দ্বিৎ, মধুর ভাসি ছত্তে ছত্তে প্রকাশিত আছে, অপালে যে চতুরের বক্রদৃষ্টিটুকু পদে পদে লক্ষিত হুর, তাহা না হতোমে, না টেকটাদে, হুইরের একেও নাই। তাঁহার গ্রন্থ রত্নমর, সর্বস্থানেই মুক্তা-প্রবালাদি জ্বলিতেছে। দীনবন্ধু বাবুর মত, তিনি উচ্চহাসি হাসেন না, হতোমের মত 'বেলেলাগিরি'তে' প্রবুত্ত হরেন না, কিন্তু তিলার্দ্ধ রসের বিশ্রাম नार्हे। (म तमल जेश नरह, मधुद्र, मर्खण महनीत्र।"

## অকারণ ক্রোধ।

---\*:•---

### [ লেখক — শ্রীসুহাসচন্দ্র রায়, বি-এ ]

(5)

জোড়াসাকোর মোড়ে দাঁড়াইয়া আছি, এমন সময়ে এক ব্যক্তি হাঁপাইতে হাঁপাইতে আসিয়া জিজ্ঞানা করিল, "হাঁ মশাই, নীরদ ডাক্তারের বাড়ী কোথার বলতে পারেন ?" নীরদ ডাক্তার আমাদের পাড়ার একজন খ্যাতনামা ব্যক্তি, তাঁর বাড়ী এ লোকটা চেনে না, এই ভাবিয়া মনে মনে খ্ব একটা রসিকভাপূর্ণ উত্তর দিব ঠাউরাইতেছি, এমন সময়ে হঠাৎ তাহার মুখের দিকে দৃষ্টি পড়িল। যাহা দেখিলাম, তাহাতে মনের কথা মনেই রহিয়া গেল! লোকটার চুলাগুলো উন্ধো-খুয়ো, চোখ হুটো যেন বাহির হইয়া আসিতেছে, ওঠপ্রাস্ত একেবারে বিশুক্ষ, মনে হইল তাহার জিহ্বামূল পর্যন্ত বুঝি উৎকণ্ঠায় আড়েই হইয়া গিয়াছে। আমি আর কোনও কথা না বলিয়া ভাহাকে ডাক্তার বাবুর বাড়ী পর্যন্ত পহু-ছিয়া দিলাম। ভদ্রলোক কোনও দিকে না চাহিয়া একেবারে ভিতরে চুকিয়া গেল, আমার দিকে একবার ফিরিয়া চাহিবারও তাহার অবকাশ ছিল না।

নানারপ চিস্তা করিতে করিতে বাড়ী ফিরিয়া আসিলাম।

( )

ভার পর রেলপথে ভাহার সহিত আমার দেখা হর। এখন আর তাহার সে ভাব নাই; চেহারা বেশ পরিকার বটে, কিন্তু একটু যেন অন্তমনন্ধ দেখিলাম। গাড়ীশুদ্ধ লোক চেঁচাচেঁচি করিভেছে, কিন্তু ভাহার সে দিকে দৃক্পাতও নাই। বোধ বর, ভাহার মনের মধ্যে কিসের একটা হিসাব কিছুভেই মিলিতে ছিল না—ভাহার শৃন্ত দৃষ্টিতে মনে হইল বে, ভাহার মন কোনও অভীত বিবরের উপরেই পড়িল্লা আছে। অনেকক্ষণ ইতন্তভঃ করিলা শেষে ভাহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম, "মহাশর, আমাকে চিনিতে পারেন কি ?"

লোকটা চটকভালার মত চম্কাইরা উঠিরা বলিল, "অঁটা---না--কি বল্লেন আপনি ?" আমি বলিলাম, "আপনাকে আগে আমি এক সারগার দেখেছি। সেই স্বোড়া-সাঁকোর মোড়ে—আপনি নীরদ ডাক্তারের"—

ভদ্রলোক তাড়াতাড়ি আমার হাত চাপির। ধরিরা ক্বিল, "তার কথা আর বল্বেন না মশাই! সে লোকটা খুনে, বদ্মাস্—মহাপাষ্ড।" তার পর হঠাৎ মহা উত্তেজিত হইরা বলিল, "হার হার তার জন্মই আমার সর্বানাশ হরে গেল!"

আমি বিশ্বয়ে হতবৃদ্ধি হইয়া তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম, "কেন, তিনি আপনার কি ক'রেছেন ? তাঁর নামে তো এ পর্যন্ত আমি কোন ও অপবাদ শুনিনি !"

"না শুনে থাকেন, বেশ ক'রেছেন"—বলিয়াই লোকটা আমার হাত ছাড়িয়া
দিল ও আরও একটু সরিয়া বসিল। আমি অবাক্ হইয়া তাহার দিকে তাকাইয়া রহিলাম। সে কণকাল শূক্তদৃষ্টিতে গাড়ীর ছাদের দিকে চাহিয়া রহিল,
ক্রেমে বিরক্তির পরিবর্ত্তে তাহার মুখে গভীর বেদনার ছায়া ছেখিলাম—তাহার চোখ
ছটীও ছল ছল করিয়া আসিল। তার পর হঠাৎ আমার ঘাড়ের উপর আসিয়া
পড়িয়া বলিল, "মহাশয়, বিপদে প'ড়ে আমার মাথা খারাপ হ'য়ে গিয়েছে—কিছু
মনে কর্বেন না।"

আমি বলিলাম, "না না, সেজন্ত চিস্তার কোনও প্ররোজন নাই। আপনার মন বে এক বিশেষ বিপদে অবসর হ'রে আছে, তা' আপনি না বল্তেই"বুঝেছিলাম। শুনেছি, এক জনের কাছে খুলে বল্লে মনের বোঝা অনেকটা হাল্কা হ'রে যার। আপনার যদি আপত্তি না থাকে, স্বচ্ছনে নিজের কথা বল্তে পারেন।"

(()

লোকটী আপন মনে কি ভাবিতে লাগিল। তথন ট্রেণ থোলা মাঠের মধ্য দিয়া চলিতেছে। বেলা হপুর হইলেও চারিদিকে সন্ধার অন্ধকার। আকাশ মেদে আছর। কোথাও একটু নীল অমির চিহ্নমাত্র নাই। কর দিনই এরপ বেশ করিরা আছে, অথচ মা রোদ্, না রাই। যা হু চার খোঁটা জল ছিড় ছিড় করিয়া পাছরাছে, তাহাতে ভর্মু পাঁকের কটি হইগছে। আকাশের ভাবও তেমনি পদিল। বিজ্ঞী খোরার মত বেশ—ভাতে একটু বিহ্যাভের রেখা পর্যান্ত নাই। গাছওলো পর্যান্ত উলাসভাবে দাছাইরা আছে। বর্ষার মৃত্রন জলে সম্ভলাত হইলে ভাহাদের যে শোভার্তি হয়, তাহার কিছুই হয় নাই। বাহিরের দিকে আর ভাকাইতে ইছো হয় না। তর্ এক ছোকরা, কবি কি না জানি না, রাখা বাড়াইরা সেই দৃশ্রই গিলিবার মত করিয়া দেখিতেছে। বোধ হয়, সে আগে কথনও রেলে চড়ে নাই।

বাকী লোকগুলি তিনটী বিভিন্ন দলে বিভক্ত হইয়া গল্প জুড়িয়া দিয়াছিল। তাহাদের মধ্যে এক দল বৃদ্ধ সম্বন্ধে স্থাস্থ মত প্রকাশ করিতেছিলেন-স্থার এক দল প্রিনিস-পত্র কিরকম মহার্ঘ হইয়াছে ভাহার কথাই বারমার বিচার করিয়া দেখিতেছিল ও ততীয় দল আলুর চাষ করিলে কিরূপ লাভ হইতে পারে তাহারই হিসাব নিকাশ করিতেছিল। আর আমার পা**র্ষ** স্থিত এক বৃদ্ধ তাঁহার আয়ত শ্মশ্র**রা জ**র মধ্যে অতি ক্ষীণ অথচ স্থাপষ্ট এক হাসির রেখা চাপিয়া রাখিয়া পর্যায়ক্রমে তিন দলের কথাই গুনিয়া ৰাইভেছিলেন।

কিন্তু এত গোলমালের মধ্যেও একেবারে নির্লিপ্রভাবে বসিরাছিল—আমার পুর্ব্ব-পরিচিত লোকটী। ভাহাকে দেখিয়া আমার কেমন দয়। হইল। আমি ভাহাকে কথাঁ কহিবার জন্ত জিজাস। করিলাম, 'হা মণাই, আপনি সে দিন কার জ্ঞা ডাজার ডাকিতে যাইতেছিলেন?" লোকটীর মুখ যের উন্মুক্ত প্রস্রবণের মত খুলিয়া, গেল। সে বলিল—"আমার মেয়ের জন্য। আমার মেয়ের কথা আপনি শোনেন নি ? সে জন্মাবার পর হইতেই আমাদের দিন ফিরিয়া যায়—আমরা তার नाम द्रद्रष्ठिनाम-नन्ती।

অবশ্র দে নেহাৎ লক্ষ্মীটীর মত হইয়া উঠে নাই। পাড়ার সবাই তাকে ভীষণ ত্বস্ত বলিয়া জানিত। কিন্তু ভাহার কারণ ছিল। জ্ঞান হইরা পাব্ধি দে তার গর্ডগারিণীর মুখ দেখে নাই। আমাকেই তাহার মা-বাপ হয়ের স্থানই পুরণ করিতে হইয়াছিল। লোকে বলিত, আমি তাকে অত্যধিক আদর দিয়া নষ্ট করিয়া ফেলিয়াছি; কিন্তু যতই আদর দিই না কেন,—মাতৃমেহ! ও: সে অভাব কি পুর্ব করিতে পারিয়াছিলাম ? আমারও তো মা ছিল!

যথন আমার স্ত্রী বাঁচিয়াছিল, তথনও আমি লক্ষীকে কাঁথে করিয়া ফিরিভাম। লোকে আঙ্গুল দিয়া আমাকে দেধাইয়া বলিত—লোকটা কি বেহায়া, একেবারে অস্তঃসারশৃক্ত! কিন্তু তাহার৷ জন্দ হইয়া গিয়াছিল—আমার লক্ষী মাতৃহীন হইরা ষাইবার পর আর এ কথা বলিতে কেহ সাহস করে নাই।

তবু তাহার জন্য আমার অনেক গালাগালি সহিতে হইয়াছে। আমি দরিজ, চাঁদ চাহিলে চাঁদ দিতে পারিতাম না, কিন্তু তবু আমার বিখাস, লক্ষিমাণ এমন কিছু চাহে নাই যাহা আমি স্পোগাইতে পারি নাই। আহা মা আমার বুর তে পেরেছিল। সেই জন্যই বোধ হয়—বাক। শেষাশেষি সে সভ্য সভ্যই একটু আব-দেরে হইরা পঞ্চিরাছিল। কিন্তু তার আবদার রক্ষা ছাড়া আমার যে আর কিছু কান্ধ ছিল না। বুৰত্তে পার্ছ না, সে মাতৃহীন শিশু। পৌৰ্মাদের দারুণ শীতে আমি যথন রাভ দশটার সময় কম্বল মুড়ি দিয়া ঠোকা হাতে করিয়া বাড়ী ঢুকি ভাম, খ্রামা খুড়ো হাঁক দিয়া বলিভেন, "কি ছে বাপু, এত রান্তিরে স্বাই লেপ মুড়ি দিয়ে শুলো, ভুমি আবার বেরিয়েছিলে কোথা ? ওঃ, লক্ষীমণির বুঝি শোবার সময় কুম্ডোর বরফি ধাবার সাধ হরেছে ?" আমি তখন ভাড়াভাড়ি ঠোকা চাপা দিরা সরিয়া প্রভিতাম ; কিন্তু দেখা হুইলেই খুড়ো আমার বলিতেন, "মেরেকে একটু শাসন ক'রো, বাবা, এর পরে খণ্ডরঘর করতে হবে তো! তখন তো আর ভোষাকে সঙ্গে নিরে যাবে না।" আমি তাহার কোনও উত্তর দিতাম না, কারণ, আমি জানিতাম, আমি তাকে এখনও যথেট আদর করিছে পারি নাই।"

লোকটি বকিয়া ঘাইতে লাগিল। সে ভাহার মেয়েকে কি কি খেলনা কিনিয়া দিরাছিল, কবে তাহাকে ঘাড়ে চড়াইয়া চছুক দেখাইছে লইয়া গিয়াছিল, কবে ভাহার মেরে কাছে ছিল না বলিয়া সমস্ত রাত্রি মুম হয় নাই, এই সব কথা হড় হড় করিয়া সে বলিয়া যাইতে লাগিল। তাহার এই অত্যন্ত স্মুধারণ, খরের কথার যে বাহিরের কাহারও কোন কৌতুহল থাকিতে পারে না—এ কথা তাহার মাথায় মোটেই আনে নাই। অন্য সময় হইলে আমিও বিব্ৰক্ত হইরা উঠিতাম। কিন্তু সে **चिन व्याकान त्मचाक्टल ट्**रेशिहिन—व्यात, वाश्टित्त श्रेष्ठाव नाकि यनटक वर्ड् বিষয় করিয়া দেয়, তাই তাহার সে খরোয়া কথাগুলি মন্দ লাগিতেছিল না। আর আমার পার্মে যে রুদ্ধটি এত কণ তিন দলের কথা শুনিতেছিলেন, তিনিও ভাতার এ গল্পে বেশ মনোনিবেশ করিয়াছেন বলিয়া মনে হইল।

(8)

তখন ট্রেণ 🚉 রামপুরে আদিয়া পভিছিয়াছে। যুদ্ধের কথা যাঁহারা কহিতে-ছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে হাতাহাতি হইবার উপক্রম হওয়ায় সকলেই পরস্পরের প্রতি মুধ ফিরাইরা বসিরা আছেন, এ দিকে মহার্য জিনিষপত্র সন্ত। করি-বারও কোনও উপায় খুলিয়া পাওয়া গেল না। তৃতীয় দলের আলুর চাব-ওয়ালারাও মন্তিকের অভিবিক্ত চালনা হইতেছে দেখিয়া বিশ্লামের নিজার চাবে প্রবৃত হইরাছেন। ছু/একজন আমাদের কথার বোগদান করিতে আসিরাছিলেন। কিন্তু গরটো তেমন মন্দাদার হইতেছে না দেখিয়া একটু অক্সার হাসি হাসিয়া অভিনিবেশ-সহকারে বিড়ি ধরাইতে আরম্ভ করিলেন।

প্লাটকর্মে বছ ेলোক ছুটাছুটা করিতেছিল। আমি দেধিরাছি, রেলগাড়ী (एबिर्लंड नक्रान्त मान क्यर्न अक ठाक्पाना जाव जानिया जेशविक दय । नदारे বোচকা-বুঁচ্কি লইয়া এ গাড়ী ও গাড়ী চড়াও করিতেছে। সকলেরই মুখে চোখে বিপুল উৎসাহ! কিন্তু ওধানে ঐ মেরেদের গাড়ীর সাম্নে, ও কি ? মেরেটি বুঝি এই প্রথম শশুরবাড়ী যাইতেছে, তাই তার বাপ পঁছছাইয়া দিতে আসিয়াছে। বার বছরের সম্বন্ধ কাটাইয়া এক দিনের পাতা নৃতন সংসারে যাইতে হইবে, ভাই সেকাদিয়া ভাসাইয়া দিতেছে। বাপ তাঁর বস্তের অঞ্চল দিয়া মেরের চোণ মুছাইতে চাহেন, কিন্তু তাঁর নিজের চকুও জলে ভরিলা আসিয়াছে; অনেক আখাসবাক্য দিলেন; কিন্তু সেগুলির অর্দ্ধেক গলার মধ্যেই রহিয়া গেল, চোথের জল ঠেলিয়া কেমন করিয়া তাহা বাহির ছইবে? মেরেকে গাড়ীতে উঠাইয়া দিয়াও বাপ নড়িতে চাহেন না। তাঁহার ইচ্ছা সেইখানে দাঁড়াইয়াই সমন্ত দিনটা কাটাইলা দেন। কিন্তু হায়া রেল কোম্পানীর কড়া নিয়ম, সেখানে ছয় মিনিটের অধিক ট্রেণ থামিবে না। গাড়ী ছাড়িয়া; দিল ভখন তাঁহার কন্তার অক্রান্তিক সেই কোঁচার গুটেই নিজের চোথ মুছিতে মুছিতে গৃহহ ফিরিয়া চলিলেন!

(¢)

এরপ দৃশ্য কত দিন দেখিরাছি। কিন্তু সেদিন বোধ হয় ঐ বিষয় লোকটার সংসর্বে থাকার, আমার মত পাধাণক্ষদয় লোকেরও চক্ষু শুক্ষ রহিল না। আমার পাশের র্ছটাও এত কণ ছলছল-নেত্রে ইহা দেখিতেছিলেন। হঠাৎ আমার তাঁহার দিকে তাকাইতে দেখিরা তিনি বলিলেন, "আমাদের দেশে খণ্ডরবাড়ী মেয়ে পাঠানো এক ছ্রহ ব্যাপার! মেয়েরা যদি খণ্ডরঘরই চিরকাল করিবে, তা হ'লে ভগবান তাদের একেবারেই সেইখানে পাঠান না কেন ? কিন্তু বাপের বাড়ীর স্বাইকে কাঁদানোই বৃথি তাঁর অভিপ্রেত।" এই অবধি শুনিয়াই যে লোকটী গল করিতেছিল, হঠাৎ একটু জোর দিয়া বলিয়া উঠিল, "কিন্তু তব্ও আমার চেয়ে ভাল। ও এর পরের ট্রেলে গিয়েই মেয়েকে দেখে আস্বে, কিন্তু আমি – হায় মা, তৃমি আমায় কোথার রেখে গেলে?"

🥟 আমি বলিলাম, "কেন মহাশয়, আপনার মেয়ের কি হইয়াছে ?"

সে বলিল, "তাহার অহথেই আমি নীরদ ডাক্তারকে ভাকিতে গিরাছিলান। সবাই বলিড বাচাল মেরে, কিন্তু তথন আমার বড় ইচ্ছা হইরাছিল, সবাইকে ডেকে একবার দেখাই। আট দিন একাদিক্রমে জর, সেই কচি শরীরে 'বরলারে'র মত উত্তাপ, তবু বাছার আমার একটু টু শব্দ কেউ গুনিতে পার নাই। ঐটুকু মেরের কত জ্ঞান! রাজে তার বড় তৃষ্ণা পাইত, এক দিন তাহার ডাকে হঠাৎ খুম ভাকিরা বাওয়ার বিরক্ত হইরাছিলান , বোধ হর, সে তৎকলাৎ তাঁহা বুবিতে পারিল। শে বলিল, "বাবা, তুমি জলের ঘটিটা আমার মাধার কাছে রাধিরা দাও লা, আমি আপনিই লইরা থাইব।" সে রাজে আর আমার বুম হইল লা ; আমি তাহাকে বুকে জড়াইরা ধরিরা সমস্ত রাজি ভাবিরা কাটাইরা দিলাম—কেমল করিরা এই অভাসার রম্ন্টুকু বাঁচাইরা রাধিব ?

নীরদ ভাকার আসিরা আঝাস দির। ঔষধপত্র ব্যবস্থা করিরা গেল। স্থাদিন সে বেল ভাল ছিল। সে হাদিন ভাষার আনির্দ্দ দেখে কে? বোৰ হর, লে আমার দির্দ্দি হালিউরা লক্ষ্য করিরাছিল, ভাই আমাকে বুরাইরা ফিরাইরা, পাঁচ শ রক্ষ করিরা ব্যাইরা দিল বে, সে বেল সারিরা উঠিরাছে। সমস্ত দিন ভাষার কড গল্প, কউ আবদার, অন্থবের পর লৈ কি জিনিব লইবে ভার কভ বন্ধ ভালিকা! কিছ হার তু'দিন না বাইতে বাইতেই আবার জর। পুনরার নীল্লা ভাকারকে আনাইলাম, এবার সেও একটু শন্ধিত হইল।

সেদিন আমার এক ৰাসী দেখিতে আসিরা অনেক দৈব আরোগোর কথা বলিয়া গেলেন। রাত্রে আমি স্বপ্ন দেখিলাম ধেন বাবা তারকনাথ আমার পূজা দিতে আহ্বান করিতেছেন। আমি সংকল করিলাম, এইবার হত্যা দিতে বাইব, কিন্তু সকালে নীরদ ডাক্টার শুনিয়া হাসিয়া উড়াইয়। দিল। সে বলিল, "কোনও চিন্তা নাই, আমি ইহাকে সারাইয়া দিব : কিন্তু আপনি এ সময়ে ছাড়িয়া গেলে বিপদ ঘটিতে পারে।" এদিকে লক্ষীর অর বাড়িয়া চলিল। রাত্রে তাহার আগুনের মত গরম গারে হাত দিয়া ভাবিতে ভাবিতে আবার স্বপ্ন পাইলাম। কিন্তু নীরদ ভাক্তার এবারেও আসিরা বাধা দিল। "সে কি মহাশর, আপনি বিংশ শতানীর লোক হইরা এ সমস্ত প্রত্যের করেন ? আর যদি বলেন, বিশাসে অনেক সময় অসুখ সারিয়া যায়, এ সাভ বৎসরের রোগীর আবার বিখাস কি? দেখুন, অনেক সময় আমরা ওর্ধ দিরে সারাই, কিন্তু লোকে একটা মাছলী-ফাছুলী পরিরা কলে যে মাছলীর গুণেই সারিয়া উঠিলাম। আপনি সভাই যদি ভারকেশ্বর যান, ভাহা হইলে আমার আশা ছাড়িরা দিন।" পদ্মী চুপ করিয়া আমাদের কথা ভানিভেছিল, সেও বলিল, "বাবা ডাক্টার বাবুর ওবুবে আমার খুব উপকার হচ্ছে, ভূমি আর কোবাও বৈও না। ভাঁকার বাব, ছুমি বাবাকৈ কোখাও বেতে দিও না।" আমি किः कर्चराविम्ह द्वेदेश পड़िनाम । किन्द तिनिन नन्तात नत् छोहात भी नित्त सन আগুন বাহির ইইতে লাগিল। এইটুকু শরীরকে ভগবান এমন করিয়া नेक्षरित्रा नोविद्ध्यदेन ! जीनि जीमोत्रे चैठन नरक छोरारक ठानित्रा पितनाम : ब्रदक्त

ভিভরের রক্ত টগ্বগ্ করিয়া ফুটিতে লাগিল—কিন্ত ভাহার উত্তাপের হ্রাস নাই।
তথন সে তুল বকিতে আরম্ভ করিয়াছে। যে মাকে সে কথনও চিনিত না, ভাহার
উদ্দেশে কত প্রাণের কথা বলিভেছে! কি করিয়া যে রাজি কটিছিলাম, ভাহা
মনে নাই। ভোরের বেলায় ভাহাকে একটু শান্ত দেখিলাম। সেটা নিজা কি
অবের ঘোর জানি না; কিন্ত তথনই একেবারে হাওড়ার গিয়া ভারকেখরের
গাড়ীতে চাপিয়া বসিলাম।

বাবা তারকেশবের কাছে হত্যা দিতে চলিয়াছি। দোহাই বাবা অপরাধ লইও না, মোহে পড়িয়া তোমার কথা আগে শুনি নাই। মন্দিরের উঠানে পড়িয়া ভগবান্কে একমনে ভাকিতে লাগিলাম—এমন বুঝি আগে কখনও ভাকি নাই! ভগবান্ দরা করিলেন। আনন্দে হুদ্র শিহরিয়া উঠিল। হু'দিনের মধ্যে বাঞ্ছিত ধন পাইলাম। সেই ক্ষুদ্র শিক্ত লইয়া উন্মত্তের মত প্রেশনের দিকে ছুটিলাম। যাইতে যাইতে দেখি আমার ছোট ভাই যোগেশ আমারই যাইবার পথে আসিতেছে। আমি ছুটিয়া গিয়া ভাহাকে বড়াইয়া ধরিলাম, বলিলাম, ''আর কোনও চিস্তা নাই, ভাই ভগবান্ প্রালম হইরাছেন, এই দেখ মহৌষ্যি পাইয়াছি!" আমার হাতে কেই শিক্ত দেখিয়া ভাহার মুখ বিবর্ণ হইয়া গেল। সে বলিল, "বড় দেরী হইয়া গেল, দালা—ঔষধ আর কাহার ক্ষা ? লক্ষী আদ্ধা সকালে আমাদের ছাড়িয়া গিয়াছে।" হুই দিন অনাহারে অনিজায় ছিলাম, একবিন্দু ব্ললম্পর্ণও করি নাই। যোগেশের মুখে এই কথা শুনিবার পর কি হইল, তাহা আমার কিছুমাত্র মনে নাই।

ভার পর ক্তিদিন ইচ্ছা হইরাছে—শীরদ ভাক্তারের গলার টুটাটা গিরা টিপিরা শ্বরি; কিন্তু সে শক্তিও আমার নাই—লক্ষ্মী যে আমাকে অক্ষম পঙ্গু করিরা রাথিয়া গিরাছে!

এত কণ লক্ষ্য করি নাই, আমাদের গাড়ী তথন হাওড়া টেশনের প্লাটফরমের মধ্যে চুকিরাছে। আমি দেখিলাম, লোকটার মাথা থারাণ হইরা গিরাছে। নীরদ ভাস্কারের প্রতি এ অকারণ ক্রোধের কোনও রগ প্রতিবাদ করিবা কোনও লাভ নাই। ট্রেণ থামিলে বলিলাম, শ্র্মামন নামি, কলিকাতার ভো এলে পড়া গেল।" সে বলিল, "মাল কর ভাই, ভোমাদের ঘোরার মধ্যে আর ঘাইব না। আমি এখানেই বিসিরা থাকি এ গাড়ী এখনি আবার বর্জমানে ফিরিরা ঘাইবে। আমি আমার ক্রমীমণিকে ভাবিতে ভাবিতে আর একটু খুরে আসি।"

# ''অয়ি ভুবনমনোমোহিনি!"

সম্প্রতি 'সাহিত্যে' শ্রীবৃত অমরেক্সনাথ রার 'সাহিত্যে রুচি ও নীতি শীর্ষক এক প্রবন্ধ লিধিয়াছিলেন। সেই প্রবন্ধের এক স্থলে তিনি লিধিয়াছেন;—

''দেশমাতার রূপ বর্ণনা করিতে বাইয়াও কবি (রবীক্রনাথ) নিজের বিরুত রুচি ঢাকিতে পারেন নাই। বলিতেছেন—

'অয়ি ভূবনমনোমোহিনি !'

জননীর রূপের কথা কি এমন করিয়া বলিতে আছে 🥍

দেখিতেছি, আঁনাড়ির দল অমরেক্স বাবুর এ মস্তব্য ঐুকেবারেই বুরিছে পারে নাই। যদিও এদেশে প্রবাদ আছে—

> 'অবুঝকে বুঝাব কত বোঝ নাহি মাৰে। ঢেঁকিকে বুঝাব কত নিত্য ধান ভানে।'

ভথাপি এই সকল 'অবুঝ'কে বুঝাইতে হয়। কারণ, অবুঝোরা কাগজে কলমে যাহা মনে আসে, তাহাই লিখিয়া পাঠককে প্রতারিত করে।

অমরেক্স বাবুর এই মস্তব্য-সম্বন্ধে একথানা পাক্ষিকে নিম্নলিখিত করেকটা ছুত্র বাহির হইরাছে :—

"রবীজ্বনাথের বিক্বত ক্রচির পরিচর প্রদান করিতে গিরা সমালোচক মহাশরের (অর্থাৎ অমরেক্স বাবুর) হুদর যে নিতাস্তই শুক ও অগভীর ভাহাই প্রকাশ পাইরাছে। মা বে আমার সত্যই ভূবনমোহিনী। এ কথা যে তত্ত্বে লেখা আছে। এ কি রবীজ্বনাথের কথা? উপরস্ক মাত্মক্রে সিদ্ধ রামপ্রসাদ কি বলিরাছেন শোন—

'কে রে ঐ মনোমোহিনী।

চল চল চল ডড়িৎপুঞ্জ, মণিমরকত স্বাস্থি ছটা,

একি চিন্ত ছলনা দৈত্য দলনা ললনা নলিনী বিভূমিনী।

এই লেখক-পূক্তবকে জিজ্ঞাসা করি—তিনি রামপ্রসাদের এই গান্টী পূর। উদ্ভ করিলেন না কেন? গান্টীর অর্থ কি তিনি ব্রিতে পারিয়াছেন ? উহার জাব কি তিনি ধরিতে পারিয়াছেন ? পারিলে মূর্থের মত এমন মন্তব্য প্রকাশ করিতে পারিতেন না।

পঠিকগণের অবগতির জন্ত আমরা নিমে এই গান্টী সম্পূর্ণ তুলিয়া দিলাম। তাহা ক্টেলে রামপ্রসাদ জননীকে কেন 'মনোমোহিনী' বলিয়াছেন, তাহা ব্রিতে পারা মাইবে।

"ও কে রে মনোমোহিনী। ঐ মনোমোহিনী।

চল চল চল তড়িংঘটা, মৰ্থি মরকত কাস্তি ছটা।
একি চিত্তছলনা, দৈতাদলনা, ললনা নলিনী বিড়খিনী ॥
সপ্ত পেতি, সপ্ত হৈতি, সপ্তবিংশ নয়নী।
শশীধণ্ড শিরোসী, মহেশ উরসী, হরের রূপসী একাকিনী॥
ললাট ফলকে অলকা বলকে, নাসা নলকে, বেসরে মণি।
মরি! ছেরি একি রূপ, দেখ দেখ ভূপ, স্থধা রসকূপ, বদনধানি॥
শাশানে বাস, অট্টহাস, কেশপাশ, কাদখিনী।
বামা সমরে বরদা, অস্তরে দরদা, নিকটে প্রমোদা,

প্রমাদ গণি ॥

কহিছে প্রসাদ, না কর বিবাদ, পড়িল প্রমাদ স্বরূপে গণি। সমবে হবে না জয়ী রে, ব্রহ্মময়ীরে, কর্মণাময়ীরে

বল জননী॥"

চঞ্জীতে যে গুল্ড-নিশুন্তের বৃদ্ধের কাহিনী আছে, তাহা উপলক্ষ্য করিয়া এই গীভটী রচিত হইয়ছে। গুল্ড ও নিশুন্ত মহাবল দৈত্য। তাহারা একযোগে যুদ্ধ করিলে দেবগণের রক্ষা নাই বৃদ্ধিয়া তাহাদিগের মধ্যে বিবাদ ঘটাইবার ক্ষম্য করিয়া মনোমোহিনী মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছিলেন। এ মূর্ত্তি মায়া-মূর্ত্তি; জননীর প্রকৃত কর্মণ নহে। এই মনোমোহিনী মূর্ত্তি দেখিয়া অবশ্রু-ভল্ত-নিশুন্তের মাতৃমূর্ত্তির কথা মনে আসে নাই; আসিতে পারে না। এই চিন্ত-ছলনা প্রমোলাকে দেখিয়া, ই হার 'স্লধারসকৃপ' বিদনধানি' দেখিয়া উহারা রূপ-মোহে অভিভূত হইয়া পড়িয়াছিল। রামপ্রসাদ গাধকশ্রেষ্ঠ, কবি-শিরোমণি; ভাই দৈত্যেরা বে দৃষ্টিতে কননীর মোহিনী মায়ামূর্ত্তি দেখিয়াছিল, তাহার স্কুম্পষ্ট মর্থনা করিয়াছেল। কিন্তু পরক্ষণেই ভক্তপণকে বলিতেছেন,—এই মূর্ত্তি দেখিয়া তোমরা বিচলিত হইও না। এ মূর্ত্তি—মায়ামূর্ত্তি; প্রকৃত ক্ষমণ নহে। এই মূর্ত্তি দেখিয়া ভূলিও না। আমি ইঁহার ক্ষমণা চিনিয়াছি। ইনি ব্রক্ষমনী, কর্মণামনী, ইহারে জননী বলিয়া সংক্ষাধন কর।

দামপ্রসাদ 'মনোমোহিনী' লিখিয়াছেন বলিয়া কননীকে 'মনোমোহিনী' লখেখন ক্ষরিতে হইবে,—এখন কোনও আইন নাই। আনাড়িন্দের বটে এ সহজ বৃদ্ধিটুকুরও অভাব। আগে গানের অর্থ ভেদ কর, উহার উদ্দেশ্ত বুরা, ভাহার পর বলিও,—কেম রামপ্রসাদ জননীকে 'মনোমোহিনী' লিপিয়াছেন ? মারাক্রপথারিশী মনোমোহিনী রামপ্রসাদের অননী — তিনি ওছ-নিওছের কে? তাহারা দৈত্য বৈ ত নর।

জগন্মতাকে যদি বা ভূকন মনোমোহিনী বলা বার, দেশমাতাকে কিছুভেই তাহা ্বলা চলে না। স্বের মাতাকে এ কথা বলিতে বেমন স্থামাদের সংবাচ বোধ হর, দেশমাতার সম্বন্ধে এইরূপ বিশেষণ প্রব্যোজন করিজেও তেম্মই বাবে: কারণ যিনি জগনাত, তিনি বিখের সকল প্রাণীরই জননী: কিছু বিনি দেশমাতকা তিনি क्विन व्यासात्र सम्प्रांतीत वननी । जिन हीन-हन-नाश-वार्यन वननी स्ट्रेट পারেন না। কাজেই দেশমাভাকে 'ভবনমনোমোছিনী' ক্লিলে বিক্লভ ক্রচির পরিচর দেওয়া হয় বৈ कि।

একটা সহক উদাহরণ দিয়া কথাট। বুঝাইরা দিক্তেছি। 'দেবী চৌধুরাণী'র এক স্থলে আছে,---

"ব্ৰবেশন।—সামান বাইবান ইচ্ছা হইভেছে, ভোষাদের সাম্রাণী একটা দেখিবার জিনিষ শুনিরাছি। তিনি না বুবতী ?

तकताच । जिनि व्यामारम्य मा, मखान मात्र बत्ररमत विमाय तार्थ ना ।

ব্রজেখর। শুনিয়াছি, বড় রূপবতী।

রকরাক। আমাদের মা ভগবতীর তুলা।"

কৈ বন্ধবাদ ও এখানে ব্রদেশবের কথার উত্তরে বলিতে গারিল না-শ্রা আমার তুবনৰনোঘোহিনী"। কিন্তু এ সৰ কথা বুবাইৰ কাহাকে? বাহার। ্রি রবীক্রমাথের নাম শুনিরা অক্সান হয়, তাহাদের মন্তিক বলিয়া জিনিব ত নাই।

# পল্লী-ইতিহাস।

## 'কেশিয়াড়ি।'●

বাশালা সাহিত্যে পরী-ইতিহাসের সংখ্যা অত্যন্ত অন্ধ । কিন্তু কিছুদিন হইতে পালী-ইতিহাসের রচনার দিকে শিক্ষিত বঙ্গবাসীর মনোবোগ আরুষ্ট হইরাছে। তাঁহালের মধ্যে কেহ কেছ পরীর ইতিহাস-সঞ্চলনে প্রায়াসী হইরাছেন। ইহা ছে উন্ধাণ ভবিবাধে সন্দেহ নাই।

পরীই বালালার ও বালালীর সর্বাদ্ধ । কাজেই বালালার প্রাক্ত ইতিহাস সংগ্রহ করিতে হইলে পল্লীর দিকেই আমাদিগকে লক্ষ্য করিতে হইলে। নিভ্ত বন্ধ-পল্লীর ধবংসোমুখ মন্দিরগাত্তে অন্ধিত শিলালিপি ও চিন্তাদি হইতে, ভগ্ন দেউল, মসজেদ ও সমাধিতত হইতে আমাদিগকে দেশের ইতিহাস সংগ্রহ করিতে হইবে। প্রত্যাক পল্লীর কিম্বনতীতে উহার সমাজ, শিল্ল ও সাহিত্যের ইতিহাস সংরক্ষিত আছে। এ সকল কিম্বনতী সংগ্রহ করিতে হইবে। পল্লীর পুরাতন বনিয়াদী সন্ত্রান্ত অধিবাসীদের গৃহে প্রাচীন পল্লী-শিল্লের পরিচারক বহু জব্য এখনও বিভ্যান। কাহারও গৃহে বলির থকা আছে, সেকালের ব্যবহৃত ভৈত্যসপত্র আছে, সক্ষর বন্ধত আছে, লাজনের কলা আছে, চরকা আছে—এ সকল তন্ধ তন্ধ করিয়া দেখিতে হইবে। এই সকল জব্য অভিনিবেক্ষ-সহ পরিদর্শন করিলে বালালার প্রাচীন শিল্প-কর্মকার, কাংক্ষকার, তন্তবার প্রভৃতি শিল্পাদিগের কাক্ষ-কৌশলের পরিচর পাওয়া বায়।

কেশিরাড়ি মেদিনীপুর জেলার অবস্থিত। এক সমরে এই অঞ্চল বরন-শিরে প্রধাতি অর্জন করিরাছিল। এখানে উৎক্ত তসর ও পট্টবন্ধ তৈয়ারী হইত। আলোচা পৃত্তকের এক স্থল হইতে আমরা এই শিরের পরিচর পাঠকগণকে প্রদান করিলাম:—

"বহুকাল হইতেই কেশিরাড়ি তসর ও পট্টবন্ত্রের নিমিত্ত প্রসিদ্ধ । ১৬৭৬ পৃষ্টাব্দে ডবলিউ ক্লেন্তল্ নাবক ইংরেন্দ্র বাণিক্ তাঁহার বাণিক্স-সম্পর্কীর কাগব্দে এইরূপ লিথিয়া গিয়াছেন,—"বালেশ্বরে ইংরাব্দের একটা কুঠা ছিল। সেই কুঠার সহিত

কেনিরাড়ি—জীরাধানাত্ব পতি বি এল প্রস্তীত। বেদিনীপুর ললকোর্ট হইতে জীবুত
 ভাগবত চল্ল দান বি এল কর্ত্বক প্রকাশিত।

কৈশিয়াড়ির তসর মহাজনগণের বাণিজ্য চলিত।" তিনি আরও লিখিয়াছেন, কেশিয়াড়ির জল তসর কাপড় বং করিবার উপযোগী এবং ঐ জলে বং দীর্ঘকালস্থারী হব। ১৮৫২ গুটাকে এখানে আটশত হইতে নয়শত তদ্ধবার পরিবার বস্ত্রবরনে নিযুক্ত ছিল। এখানকার তসর পণ্য, এমন কি, পূর্ব্বে চীন, জাপান ও পশ্চিমে ইউরোপবণ্ডেও পরম সমাদরে গৃহীত হইত। এখানকার তসর বিক্রেরের বিস্তৃত বিপণিতে দূরবর্ত্তী মাজাজ, কোইবাটুর, পাঞ্জাব প্রভৃতি প্রদেশের, এমন কি,
স্থাদ্র ফরাসী তুরক্ষ দেশের বণিকগণও সর্বাদ তসর রেশম ক্রয়ার্থ আসিয়া বাস করিতেন।

লেখকের বাল্যকালে তাহাদের বাটীতে ইদুশ থা নামক মাজ্রাব্দের এক মহাজন আসিতেন। তিনি প্রতি মাসে অন্যন পাঁচ হাজার টাকা ম্ল্যের একগজ চওড়া পাতলা ত্রেরের থান, মাজাজী পাগড়ীর জন্ম চালান দিতেন। তাঁহার সহিত কোইস্বাটুরের একজন মহাজন অংশীদার ছিলেন। বহরামপুরে পদ্মনাভ চৌধুরী নামে একজন মহাজন ঐ সময় প্রার কুড়ি হাজার টাকার তসর কাপড়ের কারবার এইথানে থাকিয়া চালাইতেন।"

এখন আর সে দিন নাই, তন্তবারের সুংখ্যা এখন কর্মিরা গিরাছে। গ্রন্থকার লিখিরাছেন,—"হাসিমপুর গ্রামের একটা পুকরিণীর উপর পশ্চিমে এক স্থানে প্রায় এক শত ঘর বাঙ্গালী তাঁতি বাস করার সেই পাড়াটিকে লোকে 'বাঙ্গালী সাই' বিলিত। এখন সেই পাড়াতে ৪।৫টা তাঁতি ছাতীর পরিবার বাস করে। কিছ তাহাদের আর সেই ছাতীর ব্যবসাই নাই। তাহারা কেবল কয়েক বিঘা ছামি ও দৈনিক মছুরীর উপর নির্ভর করিয়া অতি কটে অল্পসংস্থান করিতেছে।"

বালালার শ্রেষ্ঠ শিল্প—বর্ষন-শিল্পের অধঃপতনের কাহিনী পল্লীর ইভিহাস আলোচনাত্ব পাওয়া যার। এ কাহিনী পড়িলে চোৰ ফাটিয়া যেন রক্ত বাহির হয়।

আমরা 'কেশিয়াড়ি' পাঠ করিয়াছি। এই শ্রেণীর পুস্তক প্রত্যেক জেলা হইতে, প্রত্যেক পলী হইতে বাহির হইলে বাঙ্গালার ইতিহাস-সঞ্চলন ছফর হইবে না।



৭ম বর্ষ

পৌষ, ১৩২৩ ৷

৯ম সংখ্যা

## নানা-কথা।

দেখিয়া স্থী হইলাম, আমাদের ঔষধ কতকটা ধরিয়াছে। 'ভারতী' এবার একটু ভদ্র ইইয়াছে। তবে এখনও ভদ্রশালে বাহির ইইবার উপযোগী হয় নাই। লেখায় গালাগালির নাত্রা কমিয়াছে বটে, কিছা 'আটে 'র দোহাই দিয়া যে 'চ্যুত কমল' \* বাহির ইইয়াছে, তাহাতে উইাকে ঘরে রাখা দায়। জিল্লামা করি,—"কলমে যাহা প্রকাশ পায়, সেই অল্লীলই কি অল্লীল ? তুলিতে থাহা স্প্রুক্তিরে ব্যক্ত হয়, এবং সাক্ষর ও নিরক্ষর সকলেরই চোথের ভিতর দিয়া মর্মে পশিয়া সর্বনাশ করে, তাহা কি ? অল্লীল না স্কলীল ? এমন ছবির থেউড় স্কল্টি না কুল্টি ? সচল না অচল ? ইহা ঠাকুর বাড়ীর গায়ে আঁকা হইলেও ভ্রুসমাজের দর্শন্যোগ্য কি না ? নারীসমাজকে তাহা দেখাইয়া মন্ত্র্যসমাজে থাকা চলে কি না ? এমন সাংঘাতিক কলা-কৌশলের ফেরি—পয়সা আনিতে পায়ে।—কিন্তু তাহা সাবাস-যোগ্য, না চাবুকের যোগ্য" ? †

প্রায় চল্লিশ বংসর পূর্বে এদেশে 'অশ্লীলভা-নিবারিণী-সভা'র প্রতিষ্ঠা হইরাছিল। এই সভার উত্যোগী ছিলেন, তদানীস্তন বাক্ষণমাজের বড় বড় মুক্কিরা; কাগজে, কলমে ও বক্তৃতায় তাঁহারা হকচি ও শ্লীলভার প্রচার করিতেন। তাঁহানেরই বংশধরেরা আজ তাঁহানেরই কাগজে তাঁহাদের সেই মহং উদ্দেশ্যের শক্তকে পদাঘাত করিতেছেন। 'প্রবাদী' থিয়েটারের নাম ওনিলে এখনও মৃদ্ধা যান; গিরিশ ঘোষের নাম মুথে আনিতে 'প্রবাদী' সঙ্গোচ বোধ করেন, কিন্তু 'ভারতী'র এই বেমাদ্বি, নিল্পজ্জতা নির্বিবাদে

<sup>🌞</sup> অগ্রহারণের ভারতী—৮৮৩ পৃঠা দেখুন।

<sup>†</sup> नाग्रकः 🗓

ইজন করিতৈছেন। ভাবের বরে চুরি করিয়া ই হারা সাহিত্য গড়িবেন,
শুক্রণিরি করিবেন,—বিভ্ন্ননা আর কাহাকে বলে। এদেশের পাঠকেরা
যদি এ বিষয়ে একটু অবহিত হন, তাহা হইলেই আমাদের এই চীৎকার
সার্থক হইবে। দেই আশায় বার্মার একই কথা আমাদিগকে বলিতে
হইতেছে।

ব্রাহ্মণ-কবি মুকুলরাম কেবল গে ব্রাহ্মণের ষট্ কর্ম—অধ্যাপন, অধ্যয়ন, যজন, ধাজন, দান ও প্রতিগ্রহ করিতেন, তাহা নহে; মহুর নির্দ্দেশত ক্রিকর্মণ্ড করিতেন। সেকালে ব্রাহ্মণ এই ষট্ কর্ম ব্যতীত ক্র্যিকর্মণ্ড করিতেন; কিন্তু শ্বন্তি বা চাকুরী দারা জীবিকা অর্জ্জন করিতেন না। গত প্রাবণ সংখ্যার 'ক্রি-সম্পদে' শ্রীষ্ত ঈশ্রচক্র গুহ লিথিয়াছেন:—"অধুনা আমরা শ্বন্তি বা কুরুর্বৃত্তিরই দাস হইরাছি। প্রাচ্নীন সময়ে প্রমৃত অর্থাৎ ক্রিবৃত্তিই যে ব্রাহ্মণাদি সকল জাতির জীবনের লক্ষ্য ছিল, তাহা ক্রি-প্রিম্ন প্রাচীন কবি মুকুলরাম তৎপ্রণীত 'চঙীকাবো' মহানন্দে কীর্ডন করিয়াছেন:—

"ধন্ত অগ্রহায়ণ নাস, ধন্ত অগ্রহায়ণ নাস,

বিফল জনম তার নাহি যার চাষ।"

ইহা হইতেই উপলব্ধি হইতেছে ধে, মুকুন্দরামের সময়েও ক্রবিকার্য্যের আশ্রম ব্যতীত কোনও গৃহস্থেরই স্থাথ সংসার-বাত্রা নির্ব্বাহের উপায় ছিল না। ব্রাহ্মণ-কবি মুকুন্দরাম, ধর্মণান্তালোচনা করিতে বসিয়াও, আপন বংশের মর্য্যাদা-বৃদ্ধির জভ মুক্তকঠে ঘোষণা করিয়াছিলেন:—

প্রহর সেলিমাবাদ, তাহাতে সজ্জনরাজ নিবসে নিয়োগী গোপীনাথ। তাহার তালুকে বসি দাযুক্তায় চাষ-চ্যি, নিবাস পুরুষ ছয় সাত।"

মুকুন্দরামের সময়ও যে, বাঙ্গালার আহ্মণ সহতে হাল চাষ করিয়া গৌরব বোধ করিতেন, কৃষক কবি মুকুন্দরামের উক্তিই তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ।"

গৌরবের কথা সন্দেহ নাই। এ যুগে বাঁহারা সাহিত্যায়ুশীলনে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, তাঁহারা ব্রাহ্মণ-কবির এই স্বাধীন বৃত্তির কথা মনে রাখিণে ভাল হয়। সাহিত্যের আলোচনা করিতে গিয়া কথায় কথায় বড় গোকের মোসাহেবী বা উদ্যানের জন্ম তাঁহাদের উমেদারী করা আজকাল এক শ্রেণীর দাহিত্যদেবীর পেশা বা অভ্যাদ হইরা দাড়াইয়াছে। এই রোগে যাহাদিগকে ধরিরাছে, সাহিত্য-দম্বন্ধে কোনও নিতাক অভিমত প্রদান করিতে
তাহারা পারে না। এই শ্রেণীর সাহিত্য-দেবীদিগের নিজস্ব মত নাই; কেবল
শানাইরের পো ধরিয়া •বেড়াইতেছে; কপনও জোরারের উচ্ছ্যাদে, কথনও
ভাটার টানে ভাসিতেছে। ইহাদের জন্তই সাহিত্যের হাটে আল্পকাল এত
মেকী চলিতেছে।

"প্রবাদী" তাহার 'পুত্তক-পরিচয়ে' প্রহদনের সৃষ্টি করিয়াছে। ভর রবীজনাথের 'চতুরন্থ' নামক গল্পের বহির সমালোচনা-প্রদঙ্গে সে লিথিয়াছে,— "রবীন্ত্রনাথের কবিতা যেনন বৎসরে বৎসরে আপোনার নৃতন রূপকে অতিক্রম করিয়া নতনতর হুইয়া আসিয়াছে, গল্প বেইকপ। সাধনা ও ভারতীর যুগের গল্প একরূপ, প্রবাদীর যুগে অন্তর্মণ, আবার ভারতীর যুগে আরেকরপ. সবুজপত্রের যুগে অপরপ !" — দাবাদ্! বাঙ্গালা দাহিতের যে এতখণ্ডলা যুগ আছে, তাহা আমাদিগের জানা ছিল না : 'প্রবাসী' চারিযুগের কথা বলিয়াছে; কিন্তু কোন যুগে রবীজনাণ কেনন ভাবে লীলা করিয়াছেন, তাহা প্রকাশ করিয়া বলে নাই। আমাদের দেশে এক এক যুগে এক এক অবতার তাঁহাদের লীলা দেখাইয়া গিয়াছেন ; কিন্তু একা রবীশ্রনাথ চারি যুগ ব্যাপিয়া একই কেতে নানা থেলা খেলিয়াছেন: সাবধান! আর কেহ রবীক্রনাথকে ঋষি বলিতে পারিবেন না। তিনি ঋষি নহেন, যোগী নহেন, পরসহংস নহেন: এমন কি রাষ্-ক্ষণ-বুদ্ধও ভাঁহার 'নাগাল' পান না। তিনি যুগে ঘুগে অবভারের 'নৃতন রূপকে অতিক্রম করিয়া নুতনতর হইয়াছেন।' কিন্তু এ অবতারের লীলামাহাত্ম প্রকাশ করিবে কে? 'প্রবাসী'র কোন্ ব্যাস-বাল্মিকী, 'ভারতী'র কোন্ প্রাণকার এ অবভারের কীর্ত্তি-কলাপ কীর্ত্তন করিবেন ?

হিন্দ্-বিধবাদিগের সংখ্যার দিকে 'প্রবাসী'র এত দৃষ্টি কেন? মাঝে মাঝে দেখিতে পাই, 'প্রবাসী' হিন্দ্-বিধবার তালিকা লইয়া ব্যস্ত। শুধু ব্যস্ত কেন বলি, সেই সঙ্গে 'প্রবাসী' ব চক্ষে 'সাঁতার-পানি' বহিত্তেও দেখা যায়। বিদ্ধা পরের কথা লইয়া ব্যস্ত হইবার আগে, ঘরের তালিকাটা একবার দিলে ভাল্পাইয়া বাস্ত হবার আগে, ঘরের তালিকাটা একবার দিলে ভাল্পাইয়া বাস্ত ব্যাদন ভাল ; কিন্তু রোদনের যে কারণ, সে কারণের ব্য

অভিত কি তাঁহাদের সমাজে নাই ? তাঁহাদের ঘরে পনের হইতে পঞাশ পর্ব্যস্ত বয়সের কত কুমারী আছে, তাহাদের সংখ্যা জানাইলে আমরাও একবার রোদন করি। তোঁমাদের সহামূভূতি চির্দিন সহিয়াই আসিব, প্রতিদান ক্রিতে কি ইচ্ছা হয় না ?

# বঙ্কিমচন্দ্রের কথা।

[ বগাঁর ঠাকুর দাদ মুখোপাধ্যায় । <u>}</u>

( 2 )

র্কিমচন্দ্রের সাহিত্য-জীবন বড়ই স্থলর, বড়ই স্বাজাবিক। বঙ্কিমচন্দ্রের ধর্মজীবন তাঁহার সাহিত্য-জীবন বড়ই স্থলর; অপিচ সাহিত্য-জীবন তদীয় ছাত্র-জীবন হুইতেই আরম্ভ। বঙ্কিন্দ্রের "ললিতা" এবং "মান্দ্র" নামী কবিত্যবয় তাঁহার ছাত্র দ্বীবনে লিখিত ও প্রকাশিত হয়; তথন তাঁহার বয়ক্রম পঞ্চল বর্ষ। বঙ্কিমচন্দ্র নিজেই এ কথা লিখিয়া রাখিয়া গিয়াছেন। অতএব "ললিতা" ও "মান্দ্র" তাঁহার "এয়োদশ" বা "চতুর্দ্দশ" বর্ষে লিখিত হুইয়াছিল। যাহারা বলি-তেছেন, তাঁহাদের অম ।

পঞ্চদশ হইতে ঘাবিংশ বংসর বয়ঃক্রম কালের মধ্যে "ললিতা" ও "মানস" ব্যতীত বৃদ্ধিচন্দ্র আরও কতকগুলি কুদ্র ও অনতিকুদ্র গদ্য ও পদ্য প্রবন্ধ রচনা করেন; তাহাদের কতক প্রকাশিত হয়, কতক প্রকাশিত হয় না; যাহা প্রকাশিত হইয়ছিল, তাহাও এখন ফুপ্রাপ্য! বৃদ্ধিচন্দ্রের অয়েয়বিংশ বংসর বয়ঃক্রম কালে তাঁহার একখানি ইংরাজী উপস্থাস (Rajmohan's wife) "ইণ্ডিয়ান কিল্ড" নামক ইংরাজী পত্রে প্রকাশিত হইতে আরম্ভ হয়। "হুর্গেশনন্দিনী"ও লিখিত হয় এই সময়ে;—প্রকাশিত হয় হই বংসর পরে। "কপালকুগুলা" লিখিত ও প্রকাশিত হয় "হুর্গেশনন্দিনী" প্রকাশিত হয়য়য় হই বংসর অতীত হইলে। "মৃণালিনী" লিখিত হয় কপালকুগুলার জিন বংসর পরে; প্রকাশিত হয় আরপ্ত হই বংসর পরে।

্ "তুর্বেশনব্দিনী'' "কপালকুঙলা" ও "নৃণালিনী"—বাঙ্গালা ভাষার ও বাঙ্গালা সাহিত্যের এই সর্বশ্বেষ স্থপ্রসিদ্ধ গণ্যকাব্যন্ত্রয় বন্ধিসচক্র সম্পা-

দিত স্থবিখ্যাত 'বঙ্গদর্শন' পত্রের পূর্ব্ব ব্যাপার ; বাঙ্গালা ভাষায় সাহিত্যযুগ স্থাবি-ভাবের অগ্রগামী স্কুচনা। "বঙ্গনর্শন"-প্রবর্ত্তন হইতেই প্রকৃত প্রস্তাবে, বাঙ্গালা ভাষার সাহিত্যযুগের আরম্ভ। পরস্ত 'নবজীবন' ও 'প্রচার' প্রকাশ হইতেই এক দিকে সাহিত্যানুশীলন-মুলক ধর্ম্মের ও অপর দিকে স্নাতন হিন্দুধর্মের পুন্রুখান-স্টক আনোলনের আরম্ভ হয়। 'নবজীবন' ও 'প্রচার', উভয়ই বৃদ্ধিন্চল্লের অনুশীলন-ধর্ম বন্দে করিয়া বাহির হইগাছিল। বন্ধিমচন্দ্রই বাঙ্গালাভাষায় সাহিত্যের স্থায় বান্ধালা সাহিত্যে সনাতন ধর্ম আকৃষ্ট বা আনমূন করিয়াছিলেন; ইহা বৃদ্ধিম চল্লের শত্র মিত্র (যদি কেহ শত্র থাকেন) সকলেই স্বীকার করিতে বাগা; কেন না ইহা চাকুম-দৃষ্ট ঐতিহাদিক কথা; বাঙ্গালা দাহিত্যের বিগত ১০াঁ১২ বংস-রের শিথিত ৰা অলিথিত ইতিহাসের অক্ষরে অক্ষরে ইহা অফিত। মুংকালে বিষ্কিমচন্দ্র কর্তৃক বাঙ্গালা সাহিত্যে ও বঙ্গীয় শিক্ষিত সমাজে সনাতন ধর্ম আরুষ্ট হয়, আমরা ঠিক সেই সময়েই এ সম্বন্ধে অন্তত্ত লিখিয়াছিলাম;—"কয়েক মাস মাত্র পূর্বে বন্ধসাহিত্যের বেল, মল্লিকা, গোলাপ, চামেলিতেও নাস্তিকতা সন্দেহ-বাদের ভর্গন্ধ পাওয়া বাইত। কিন্তু আজ সেই স্ব স্থলর ফুল ২ইতে হরিনামের অমিষ্ট সৌরভ ছুটিতেত্ত। এই আক্ষিক পরিবর্ত্তন বঙ্কিমচন্দ্রের ইঙ্গিতনাতেই সংঘটিত হইয়াছে" ইত্যাদি।

বস্তুতঃ বাঙ্গালা সাহিত্য স্বতঃই বন্ধিমচন্দ্রের আজ্ঞানুবর্তী হইয়া চলিত।
"বঙ্গনশন" প্রকাশিত হইতে, সারস্তু হয় বঙ্গান্ধ ১২৭৯ সাল হইতে। "বঙ্গনশনে"র
ইতিবৃত্ত এবং "বঙ্গনশনৈ"র সহিত বাঙ্গালীর ও বাঙ্গালা ভাষার কিরূপ সম্বন্ধ,
ভাহা সবিস্থারে বলিতে গেলে স্বত্ত স্থানীর্ম প্রবন্ধ লিখিতে হয়। অতএব সে কথা
আমরা এখানে কিছুই উল্লেখ করিব না। উপরে যাহা বলিয়াছি ভাহাই পুন:রক্তে করিয়া বলিতেছি যে, "বঙ্গনশন" হায়া বঙ্কিমচন্দ্র বাঙ্গালা ভাষার সাহিত্যস্পৃষ্ট করিয়াছিলেন। উহার পূর্বের্ম আমাদের স্বর্মাবয়্যব-সম্পন্ধ সাহিত্য ছিলই
না; সমালোচনা, সাহিত্যমূলক সমালোচনা এবং সমালোচনা-মূলক সাহিত্য
আদি ছিল না। পক্ষান্তরে, আজ আমরা অলি-গলিতে এবং অজ্ঞ
পাড়াগান্ধের অত্যন্ত অজ্ঞান্ত পল্লীতে এত এত উৎকৃষ্টি ও অপকৃষ্ট, উত্তম ও
মধ্যম, অধ্য এবং অধ্যাধ্য সাহিত্য-সন্কর্ভবাহী মাসিক পত্র দেখিতেছি;
'বঙ্গদর্শন' হইতেই এই সাহিত্য-রক্তবীজ-বংশের উৎপত্তি।

'মূণালিনী' প্রকাশিত হওয়ার পরবতী কালে প্রকাশিত বহিম বাব্র দেনু সকল ঔপস্থাসিক কাব্য ও অক্সান্ত গ্রহ, তাহাদের মধ্যে (বোধ হয়) কেবংক্ট্র

''দেবী চৌধুরাণী" ব্যভীত আর সমস্তই "বঙ্গদর্শনে", "নবজীকনে" ও "প্রচারে" ৈপ্রথম বাহির হয়।

ে উপরোক্ত গ্রন্থনিচয়ের পর ব্যক্ষিমচন্দ্রের অক্তাক্ত গ্রন্থাবলীর নাম ও রচনা-কাল-সংশিত একটা স্থূল সংক্ষিপ্ত তালিকা এইরূপ দেওয়া যাইতে পারে।

্রিছ-রচনা বা প্রকাশ-কাল।—বিষর্ক — ১২৭৯ দাল। ইন্দিরা— ১২৭৯ मान। हल्लाभवत->२४० मान। युगनान्नद्रीय->२४० मान। दस्ती-১२৮১ সাল। कमनाकाञ्च-->२৮১।৮२ সাল। कृष्यकारत्वत्र উইन-->२৮৪ সাল। রাজসিংহ--১২৮৫ সাল। মুটিরাম গুড়--১২৮৭ সাল। আনন্দমঠ--১২৮৭।৮৮ সাল। দেবী চৌধুরাণী-১২৮৯ সাল। 'প্রচার' প্রকাশিত ইয় ১২৯ - সালে।

'দীতারাম' 'প্র⊽ারে' প্রথম বাহির হুইয়া পরে পুশুকাকারে প্রকাশিত হয়। 'বর্মতত্ত্ব' আরম্ভ হয় ''নবজীবনে" ও 'ক্ষণচরিত্রে'র আরম্ভ 'প্রচারে'; পরে এই ত্ই গ্রন্থ কাকারে পুন: মৃদ্রিত হুইয়াছে : প্রক্ষচরিত্র বিভীয় সংস্করণে সংশোভিত ও পরিবর্দ্ধিত হইয়া বাহির ২ইয়াচে ধ্রণ্নতত্ত্বেও ওনিলাম, বিভিন্ন প্রামূল সংস্কার ও সংশোলন করিয়। নৃত্ন পা**ভুলিপি** রাখিয়া গিয়াছেন।

বঙ্গিমচন্দ্রের 'বঙ্গদর্শন' হইতে পুনঃ মুদ্রিত আরও কয়েকথানি অভি মূল্যবান গ্রন্থের নাম করা উচিত; যথা 'বিজানরহস্ত" "লোকুরহস্ত" "ক্বিতা পুস্তক" "প্রবন্ধ পুন্তক" এবং "বিবিধ সমালোচনা ;" "সাম্য" বিশ্বদর্শন' হইতে পুনঃ মুদ্রিত হইয়াছিল। কিন্তু এখন মার তাহার প্রচার নাই। গ্রন্থকাবের মত পরিবর্ত্তিত হওয়ায় তিনি তাঁহার এই উংক্রষ্ট গ্রন্থের প্রচার একেবারেই বন্ধ করিয়া দিয়া গিয়াছেন। 'প্রচার' পত্রে গীতার অতি অপূর্ব্ধ ব্যাখ্যা গ্রন্থের আরম্ভ হইয়াছিল, কিন্ত তাহার পাঙুলিপিও বোধ হয় লেখক সম্পূর্ণ করিয়া যাইতে পাৱেন নাই।

সংক্ষেপতঃ বৃদ্ধিনচক্রের গ্রন্থাবলী--এই ১৮ বালাম গ্রন্থের কোন একথানিরও অতি অল্পনাত্র সমালোচনাও এ স্থলে সম্ভবে না। প্রব্যেক্ষনও নাই। এতাবৎ কাল শক্র মিত্র অনেকেই বঙ্কিম-গ্রন্থাবলীর সমালোচনা করিয়াছে ;--- যত কাল সাহিত্য থাকিবে তত কালই করিবে। ুষ্মতএৰ এ স্থলে কেবল এই মাত্র বক্তব্য যে, এই-প্রস্থাবলীর কোনও ্ৰিকণানি বিথিবেও গ্ৰন্থকাৰ প্ৰশংশাভাজন ও চিরম্বরণীয়

পারিতেন, কোনও একথানি পূর্ণ গ্রন্থ বা কেন ? কোনও একথানি গ্রন্থের কোনও একটি প্রবন্ধেই তাঁহার প্রশংদা চিরস্থা হুইতে পারিত। 'বিবিধ স্মালোচনে'র এক 'উত্তর রাম্চরিতের স্মালোচনা'টী ষে কোনও লেথকের দাহিত্য-সমুঘ স্পষ্ট ও দংরক্ষা করিতে সমর্থ।

'ৰুবিতা পুস্তকে'র কোনও একটা কবিতা যে কোনও কবির কীর্ত্তিমন্দির নির্মাণ করিতে পারে। এক 'বন্দে নাতরং" দল্লীত সংসারে সন্মান-প্রতি-পত্তিপ্রদান পক্ষে প্রচর। কাব্য-বিজ্ঞান-দর্শনময়, রদর্গিকভা-মেন্ত্রিকভাময় অপুর্ব কমলাকাপ্ত, বহ্নিসচন্দ্রের একমাত্র গ্রন্থ কমলাকান্তের দপ্তর দশ জন শেথকের মনাম সংগঠন করিতে পারে। অতএব উপরোক্ত এতঞ্জলি অভাচ্চ শ্রেণীর উপাদের গ্রন্থে ধৃষ্কিমচন্দ্র কি অভল কার্ট্টি রাথিয়া গিয়াছেন, ভাঙা কেবল অমুভবনীয়। এই গ্রন্থাবলী হইতে সর্বাপা সংযতচিত্তে জ্ঞান শিক্ষণীয়; উহা অসংযত উদানভাবে সমালোচনীয় নতে ৷

ব্যাহ্বিক বাছাল। সাহিত্যে জীবন উৎদুর্গ করিয়াছিলেন। আবিশ্রক্তার অকুরোধে সময়ে সময়ে তাঁহাকে ইংরেজীও লিখিতে হট্ত। ইংরেজীতেও তাঁহার অসাবারণ লিভিশক্তি ছিল। উপরে অমরা তাহার ইংরেজী নবেলের নামোল্লেথ করিয়াছি। পরত তলিখিত বিস্তর ইংরেছী প্রবন্ধও আছে। অভাত প্রধ্যের মধ্যে, —প্রধার পাতিত্যাধার প্রদিদ্ধ পুষ্টার পাদ্রী রেবারেও হেষ্ট্রীর হিন্দুধর্ম আক্রমণের উত্তরে, 'টেটসম্যান' পত্রে 'রামচক্র'-স্বাক্ষরিত প্রবন্ধাবলী বৃদ্ধিমচক্রের ইংরেড়া লিপিনৈপুণ্য ও রচনাতৎপরতার জাজ্জন্যমান দুষ্ঠান্ত। প্রতিষ্কা প্রতিকার প্রয়ণ হেটা এই প্রবন্ধাবলী দৃষ্টে শ্বন্তিত হইরাভিলেন। লিপি-সংগ্রাম-শেবে তাঁহাকে পরাজিত হইতে হইরা-ছিল। তা' বঙ্কিমচন্দ্রে প্রেফ ইহা বড় িছু বেশী কথা নয়।

সরকারী কার্য্যে সারাদিন খাটিতে হইত। সেই অপরিমিত এমের মধ্যেও সামাত্র মাত্র সময়ে এত গুলি মৌলিক গ্রন্থ নিথিয়া গিয়াছেন: ইহাতেই বঝিতে ছটবে, তাঁছার রচনাশক্তি কি মুঘনারণ কিপ্র ছিল। এক এক বংমাব ছই তুইখানি গ্লুকারা; তাহা বভবার ক্ষানিত প্রবন্ধ! "রাদালাদ" বিশতে জনসনের তৃত্ব কয়েক দিন সময় লাগিয়াছিল, বভিম বাবু কয়েক ঘণ্টা মাত্র সময়ে 'ইন্দিরা' লিখিয়াছিলেন।

সাহিত্য-জীবন: ধর্ম্ম-নীতি।

বিশ্বমচন্ত্রের সাহিত্য-জীবন এবং ভাশার সাহিত্যমূলক জীবন সম্বন্ধে আমর

পাঁচ ছন্ন বংসর পূর্বে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিয়াছিলাম। তথন যাহা বলিয়াছিল্মি, এখনও ঠিক তাই বিভয়ান। অতএব আমাদের তথনকার কথা এখন পুনক্ষক করা যাইতে পারে।

উপরেই বলিয়াছি, বন্ধিনচন্দ্রের সাহিত্যজীবনের বিকাশ অতি পরিপাটী। তারে তারে উহার বিকাশ; বিকাশ সর্বাধা একই অমুশীলোরতির দিকে অগ্রসর এবং অমুশীলোরতির বাহা চরম লক্ষ্য অবশেবে তথার বাইরা উপস্থিত। প্রভাপ বাবু যথার্থই বলিয়াছেন, বঙ্গিমচন্দ্র "An apostle of culture. বছদিন পূর্বেই আমরা একথানি পূত্তকে এ কথা সবিস্তারে বিবৃত করিয়াছিলাম। বন্ধিমচন্দ্র অমুশীলন-ধর্ণের প্রবর্ত্তক এবং প্রচারক। তাঁহার সমগ্র সাহিত্য-জীবন এতদ্বারা অমুপ্রাণিত এবং তাঁহার ধর্মজীবন ইহা হইতে উদ্ভূত এবং ইহারই বারা পালিত, বর্দ্ধিত। বন্ধিমচন্দ্রের অমুশীলনধর্ম্ম সর্বাধা সনাতন হিন্দুধর্ম।

বিষ্ণিচন্দ্র শেষ জীবনে বাঙ্গালা সাহিত্যে প্রচার করেন substance of religion is culture. তংপ্রচারিত এই অত্যুক্ত উক্তি তাঁছার নিজের সাহিত্য-জীবনৈ অতি স্থানররূপেই প্রমাণীকত হইয়াছে। বৃদ্ধিমচন্দ্র এক দিকে শাহিত্যের অবিমিশ্র ক্ষেত্র হইতে গৌণকল্পে বেমন ধর্মনীতি প্রচার করিয়াছেন, অপর দিকে তেমনি সাহিত্যালোচনার দিতীয় স্তর হইতে প্রথম বা সর্কোচ্চ স্তরে অর্থাৎ সাক্ষাৎ সহদ্ধে ধর্মপ্রচারের দিকে অগ্রসর হইরাছিলেন।

প্রথমতঃ দেখুন বৃদ্ধিনচন্দ্রের বাল্যরচনা। এই রচনা সাহিত্যাংশে খুব অফুট। রচয়িতা নিজেই বলেন উহা অপাঠ্য, উহা হেঁয়ালি। কিন্তু উহা অপাঠ্য বা হেঁয়ালী হউক, আর উহা "পুস্তকবিক্রেতার আলমারি"ই ইউক, উহাতে এমন এক আধ কণিকা দ্রব্য আছে, যাহা প্রতিভার পূর্ব্ব-পরিচায়ক। পঞ্চদশ বর্ষীয় বালক বৃদ্ধিনের 'ললিভ' নামে গ্লটীতে বেশ একটু নাটকীয় শক্তির আভাস পাওয়া যার। তাঁহার অস্পষ্ট অমিষ্ট বাল্য-রচনার আমরা যাহা দেখিতে পাই, তাহা রচয়তার মানসিক অবস্থা। বাল্যকালের রচনায় নিজের প্রকৃতি ও প্রবৃত্তি সমন্ধিত করা গ্রন্থকার মাত্রের যাভাবিক। বালক বৃদ্ধিনের সর্ব্বপ্রথম রচনা দ্রাজিডি'! রিসকচ্ডামণি চঙ্কণ বরুসে তর্লা রসের ছড়াছড়ি না করিয়া 'শেষের সে দিন' ভাবিতে গিয়াছিলেন, ইহা অনেকের নিকট আশ্চর্য্য বোধ হইতে পারে। বাল্যা-াহাতেই বৃদ্ধিনের মন সংসারের অসারতা অমুভ্ব করিয়া "ললিতা-মন্মণে"র প্রশ্বঃ তাহার পরিণাম-বর্ণনা-ছলে বিলন;—

ষান্বের কি কপাল সংসার কি জার ।

ইহিতে জীবন জার কে চাহিবে জার।

শর্ক, কর্ম সজীব বির মত হরেছে এখন

কারো অমুরানী নই বিনা সনাতন।

অসিরা পবিত্র নাম হইব পতন।

অনস্ত মহিমা শ্বির ছাড়িব ও দেহ,

জানিবে না শুনিবে না, কাঁদিবে না কেছ।

ুএ গ্ৰীর মত তথন সম্পূর্ণ কথে স্থিৱ হইয়াছিল কিনা নিশ্চর করিয়া বুলা কটিন। কিছুমত হির নাহইলেও মনের গতিয়ে দিকে, তাহা বুকাবার।

পরত্ত জীবনে, শুরুশিয়ের কথোপকথনে ব্যিষ্ঠিন্দ্র বলিভেছেন ;—

"অতি তরুণ অবস্থা হইতেই আমার মনে এই প্রশ্ন উদিত হইত, এ জীবন লইয়া কি করিব ? লইয়া কি করিতে হয় ?" সমস্ত জীবন উহারই উত্তর পুঁজিয়াছি। উত্তর পুঁজিতে পুঁজিতে জীবন প্রায় কাটিয়া গিয়াছে। অব্যেক প্রকার লোক-প্রচলিত উত্তর পাইয়াছি। অনেক পড়িয়াছি, অনেক লিখিয়াছি। জনেক লোকের সঙ্গে কথোপকথন করিয়াছি এবং কার্যক্তে নির্দিদ্ধ হইয়াছি। জীবনের সার্থকতা-সম্পাদন জন্ম প্রাণপণ করিয়া প্রিশ্বর

এই পরিশ্রমের মুখ্য ও গৌণ ফল কি, তাহা বহিষের **বলীর পার্টা** জ্ঞাত আছেন<sup>°</sup>; পরস্ক ইউয়োপীর সমাজেও তাহা অরাধিক বিভৃতি লাজ ক্ষরিয়াছে।

#### জীবন লইয়। কি করিবেন १

এই প্রশ্নের উত্তরাস্থসকানে বন্ধিমচন্দ্র সাহিত্যে জীবন ঢালিলেব ।
সাহিত্যের সমগ্র ভূমি বেড়িয়া প্রাণপণ পর্যাটন করিতে লাগিলেন। বীর্ষ্ণে
জনেক পরীক্ষা, অনেক শিক্ষা হইল। অনেক পথ, অনেক মত দেখিলেন।
ব ভাবদন্তা সোলকঃ পৃথা সুক্মার সাহিত্যের দিকে তাঁহাকে অধিকতর আছেই
করিল। বভাবোপযোগী ক্ষেত্র পাইরা প্রভিদ্ধা প্রক্রের তাঁহার আছেই
বিভিন্নত সৌলার্য্যের জন্ত সৌলার্য্য প্রচার করিলেন। ডল্বারা তাঁহার আছে
বা অক্রাতে হউক সৌলার্য্যের পর পৃঠা ধর্মত প্রচারিত হইল। হর্মের
নিজিনী হইতে বল্লী প্রায়ু ধে ক্রেকথানি ভাবা, ভাহাতে সাক্ষাৎ নর্মের

বছ একটা ধর্মকথা না থাকিলেও, তত্মারা গৌণকরে ধর্মনীতিই প্রচারিত হইরাছে। তবে এ কথা মনেকে ব্রিয়া উঠিতে পারেন না বটে; কিছ কোন কথাই বা মনেকে ব্রিয়া থাকে? ফগতঃ বছিমের যে কিছু স্টি—নগ্রেজ দেবেজ হইতে প্রতাপ চল্লশেধর এবং রোহিণী শৈবলিনী হইতে প্রতাপ চল্লশেধর এবং রোহিণী শৈবলিনী হইতে প্রতাপুথী প্রফ্রমুখী পর্যান্ত 'কু' 'ন্ত' বাহা কিছু, সমন্তেরই উদ্দেশ্ত চিতভান্ধি রাসের চল চল চেউ হইতে গান্তীর্যাের অভলম্পর্নী দৃশ্ত পর্যান্ত যাহা কিছু, তাহার একই মাত্র উদ্দেশ্ত মন্ত্রের চিত্রোন্নতি। এখন শ্বরণ করাইয়া দিতে হইবে কি বে, চিতভান্ধি ও চিত্রোন্নতিই ধর্ম ?

ংবলদর্শনে বঙ্গসাহিত্যের নবীন সংখ্যার ও নব্যুগোৎপাদন করার পর ৰন্ধিনচন্ত্ৰের কিছুকাল বিশ্রাম। কিন্তু এই বিশ্রাম পরিশ্রমের পরাকার্চা বলিরাই বোধ হর। এই বিশ্রাম বা পরিশ্রমের ফল আনেক। আর সে ফল ৰ্ছিমের শেব জীবনে বঙ্গদাহিত্যে নানা আকাবে অহুপ্রবিষ্ট হইয়াছে। সাহিত্যের খাদ অধিকার হইতে দাকাং সম্বন্ধে প্রত্যাগমনের প্রথমাভাদ 'আনন্দমঠে'। 'আনন্দম ঠ' অনেকটা আত্মপ্রকাশ। বঙ্কিমবাবুর রাজনীতির ও ধর্মবিখাদের ভিত্তিস্থল কোথার তাহা 'আননদমঠে' বেশ দেখিতে পাই। জননী জন্মভূমির জন্ত কবি-দ্বনর যে কিরপ কাতর, কিরপ উদ্বেশিত ও উচ্ছ নিত তাহা "বন্দে মাতরং" সঙ্গীতে পাঠ করি। 'আনন্দমঠে' যাহার আভাদ, 'দেবী-চৌধুরাণী'তে তাহার প্রকাশ। যে নিষাম কর্ম চক্রশেখরে আছুরিত, প্রফুলমুখীতে তাহা বিক্ষারিত; পরিণাম তাহার ধর্ম্মে,—সে ধর্মও কৈছ সাহিত্য। সাহিত্যের ধর্মপরিণামের প্রথম সোপান 'আনুলুমঠ', দিতীর 'দেবী-চৌধুরাণী', তাহার পর 'প্রচারে' সে পরিণাম সম্পূর্ণ পূর্ণ। 'প্রচারে' ধর্ম-প্রচার হইরাছিল, কিন্ত উৎপন্ন হইরাছিল মতি উপাদের সাহিত্য। বেশব্যাখ্যা বল-সাহিত্যের প্রষ্টিসাধন করিয়াছে। 'রুফচরিত্রে' মহাভারত-**সমালোচন স্বকুমার সাহিত্যেরই অন্তর্গত**।

বন্ধিনাবৃধর্ম প্রচার আরম্ভ করিরা কোন পথে গিরাছিলেন, তাহা তিনি নিকেই বলিরা গিরাছেন। প্রথমতঃ ধর্মের নৈসর্গিক ভিত্তি কি ? বিতীয়তঃ হিন্দুধর্ম সেই ভিত্তির উপর স্থাপিত কি না ? এই কথা বুঝান প্রথম করে তাঁহার প্রধান উদ্দেশ্য ছিল। এই উদ্দেশ্যে তিনি ধর্মের বিবিধ ছাগ বিভাগ শারের স্তরে স্তরে স্মানোচনা করিয়াছিলেন। সে স্মালোচনা ভ্রম্ভ ইউক প্রায় অন্তর্মই হউক, তাহার কল ভবিষাতে যাহাই গাঁড়াক, উহা বৈ আমাদের সাহিত্যের যংপরোনাতি উপকার ও পুষ্টসাখন করিয়াছে, ইহা কেহই অস্বীকার করিতে পারেন না। বহিনে আমরা সাহিত্য-মূলক ধর্ম দেখিতে পাই।

বৃদ্ধিত ক্রের সাহিত্যজীবন খুব একটা প্রকাণ্ড নয়। উহা দি**ণ্**গল 'পাঞ্চিত্যের ও অগাধ গবেষণার আধারও নয়; উহা হইতে **অন্ধলারময়** ভূপাকার গ্রন্থার উৎপন্ন হয় নাই;—কিন্তু উহা বড় স্বাভাবিক। বৃদ্ধিক অপেকা ধুব বড় পণ্ডিত বঙ্গাহিত্যে থাকিতে পারেন, জাঁহার অপেকা **ৰেয়াদা** জ্ঞানবান গ্রন্থবার ও লম্বা চওড়া কবিও বঙ্গাছিত্যে থাকিতে পারেন। বৃদ্ধিবাৰু হয় ত তাঁহাদের অপেকা অনেক বিষয়েই কম। কিন্ত ভা' যাহাই হউন, তিনি একটা সাহিত্যের অষ্টা, সংস্কারক, এবং পরিচালক; এ তিনই। প্রমাণ অন্তকার বাঙ্গালা ভাষা ও বাঙ্গালা সাহিত্য ও উহাদের উপর ৰ্কিমের নামাকিত বলিমের হাতের স্পষ্ট পরিষার ছাপ। এ ছাপ বে দিন হইতে আমাদের ভাষা ও সাহিত্যের উপর পড়িতে আরম্ভ হইরাছিল, দেই দিন হইতেই উহার মূর্ত্তি ফিরিয়াছিল। সেই দিন হইতেই উহাতে 🕮, সৌন্দর্য্য, শক্তি ও ফুর্ত্তি খতঃপ্রবিষ্ট হইতে আরম্ভ হইয়াছে ;—আর সেই দিন **ভটতে শিক্ষিত সম্প্রদার মধ্যে উহার কিঞ্চিং আদরও হইরাছে!** 

উপর উপর বাহারা দেখে, তাহারা বলে, "বল সাহিত্যে বৃদ্ধিনাৰু অধিক আবার কি করিয়াছেন, কয়েকখানি নবেল উপস্থাদের 'বই' লিথিয়াছেন বৈ ত नम ? (महे छेभञाम भन्न कमरो। ना सम्भूत खानहे हहेबाएक, भिक्टि दब्ध মিট লাগে, ইহার অধিক আর কি? বড় জোর বহিষবাব এক জন দক উপস্থাসলেখক নবেলিট্ট।"

है। छ। बढ़ि। नारविविहेर बढि। किन्न धरे नारविवाहित रमभनीए र একটা জিনিস ছিল আর যে জিনিস্টার বারা আমাদের সাহিত্যটা শাসিত ও প্রভাবিত হইয়াছে, তাহা কি ভোমরা কথনও দেখিয়াছ; ভাহা দেখিবার मिक कि जाबादनत चाहि ? यनि ना शास्त्र, जत नम महस्त्रवात दनशहत्रा দিলেও ড দেখিতে পাইবে না। অতএব অন্ধের জক্ত পঞ্জম আমরা কেন করিব ?

### चुन्तत्र-मर्भात् ।

### ি [ শ্রীমতী গিরীক্রমোহিনী দার্শী।]

গিয়াছিমু আলিপুরে পশু দেখিবার তরে,—
এই কথা জানে সব জনে।
তা'রা ত জানে না আমি দেখেছি আমার স্বামী
কত রূপে বিচিত্র বরণে।
চিকণ বরণচ্ছটা স্ফীত কেশরজটা
দীপ্ত আঁথে মরকত-মণি!
মরি কিবা ক্ষীণ মাঝা, বনে সে পশুর রাজা,
কিবা গুরু চলন বলনি।
জলভরা মেঘসম গরজন মনোরম
(শুনে) চমকিত হৃদয়-শিখিনী—
শুঙ্গে শুঙ্গে জাগে প্রতিধ্বনি।

( কোথা )

সঞ্জল তরল আঁথি সচকিত থাকি থাকি কা'র ভয়ে চৌদিকে নেহালে, শৃঙ্গ-মুকুটধর তন্ম তার তন্ম-বর:! দীর্ঘাপাঙ্গে মাধুরী উছলে! সে মাধুরী প্রিয় অতি বিমৃক্ত-বিশিথ-গতি, রূপে তার মুনি-মন টলে! (কোথা)

> কমল-কোরক-নিভ অমল-ধবল-গ্রাব, বাঁকাইয়া চলে শির ভূলে, কিবা কে চলন-ভঙ্গী চাক্র-সম্ভরণ-রঙ্গী! (যেন) গৌরব ঝরিয়া পড়ে খুলে!

```
( কৈথা )
```

মরকত মণিগুচ্ছ বিস্তারি' স্থচারু পুচ্ছ নেচে ফিরে ঈষৎ কম্পিত !

নীল গ্রীবা, শিথা শিরে, যন কা'রে চেয়ে ফিরে, নিজ রূপে নিজেই মোহিত!

(কোথা)

জলভরা মেঘহ্যতি খণ্ড জলদাকৃতি

স্থ্মধুর বৃংহিত গন্তার!

্ (বেন) শিকল পরিয়া সাধে থেলা করে শিশু-সাথে নির্বিবাদে রুকোদর বীর<sup>া</sup>

(কোথা)

শাণিত খড়গ-ধর, দৃঢ় বর্দ্ম বপু'পর, অরাতি-মথন সে মুরতি!

( কোথা )

আকাশ-বিহারী পিয়া যুগ্ম পক্ষ প্রসারিয়া উড্ডীন প্রডীন ডান গাত!

(কোথা)

কুণ্ডল-আকৃতিথানি যেন স্থকেশিনা বেণী পাকাইয়া রয়েছে কবরী! কি জানি কি ভাবি তঃখী, কখনো বিবরে লুকি,

্ ( কভু ) শির তুলি' ছলিয়া গরজে।

(কোথা)

চারু তুটী ক্ষুদ্র পাথা কুস্থম-পরাগ-মাথা উড়ে উড়ে ভ্রমে মন-স্থাথ !

স্থকোমল নিরমাণ!— পুষ্প যেন ধরে প্রাণ, ইন্ডি-উতি বিচরে সম্মুথে।

কোথা সে বিহঙ্গবর, স্থান বরণধর, নীলালোক জ্বলে কণ্ডলে!

কথনো লুকার শিথা, যেন বিজলীর রেথা

मात्य मात्य त्मघ-मात्य याता !

কিবা বর্ণসমাবেশ, স্থকোমল পক্ষকেশ, মনোহর সঙ্গীতকাকলী! কত স্থরে, কত ভাবে ডাকে সে মধুর রবে, পিয়া মোর আকুলি ব্যাকুলি!

(কোথা)

শোভিত শৈবালজাল কুজ সফরী লাল!
ভমে ফিরে সলিল-মুকুরে!
যেন আপনা ধরিতে হায় আপনারি পিছে ধায়,
মোহ-ধন্দে বঁধুয়া বিচরে!
কোথা—দীর্ঘটপু বক্ খেতবর্প ধব্ ধব্
ধীরে ধীরে উত্তোলি' চরণ
গুরুচিন্তা স্থান্তীর ধ্যানমগ্ন শ্বির-ধীর—
(শেষে) আপনায় আপনি ভক্ষণ।

# वृज्न (व)।

[ ঐীচৈতন্যচরণ বড়াল। ]

۲

সম্ভ প্রেক্ত গোলাপের স্থায় হালর বালক রমেনের বরস পূর্ণ ছই বংসর হইবার পূর্বে বথন তাহার মাতা কোনও অজানা দেশাভিম্থে সহসা প্রেলান করিল, আর তাহার ঠিক তিন মাস গত হইবার পূর্বেই বথন প্রিলাচন্দ্রের মাতা তাহার পুত্রের জন্ত বরস্বা পাত্রীর সন্ধানে ঘটকী নিযুক্ত করিলেন, তথন কেহ কিছুমাত্র বিশ্বর প্রকাশ করে নাই। বড়বিংশতি-বর্ষীর যুবক যে শুধু অতীতের স্থতি বক্ষে ধরিয়া একমাত্র পুত্রের মুখ চাহিরা নিভান্ত একবেরে রকমে নিজ বিপত্নীক জীবনটা কাটাইতে চাহিবে তাহা প্রভিনাসবর্গ তো দ্রের কথা, পুলিনের মাতার মনেও ক্ষণেকের জন্য জাগর্মক হর নাই। কিন্তু পুলিন বথন নিজে এক দিন স্পটাক্ষরে জানাইল বে, সে বিবাহ করিতে মোটেই ব্যন্ত বা ইচ্ছুক নহে, তথন তাহার মাতা বড়ই ভাবিতা হইলেন।

बिटान कर रहेरत, माना बहन रहेरत, हेलानि नाना क्षेत्रांत्र युक्तिकर्क प আঞ্পাত প্রাস্ত ব্ধন বার্থ হইরা গেল, তথন তিনি পুত্রের মন বুঝিবার জয় চেষ্টা করিতে লাগিলেন। কেন এই অমবয়দে সংসারে থাকিয়াও পুত্র সন্ন্যাসী ছইতে চাহে, তিনি এ রহস্ত ভেদ করিবার জন্ম ব্যাকুল হইলেন। প্রতিবাসিবর্গ विनन, युवजी अञ्चीत त्माक्टा किছू विनी नानिताहा। त्क्र विनन, अ আক্রকালকার একটা চং ৷ প্রথমটা সকলেই অমন করে,—দিনকয়েক কাটিলেই আপনি বিবাহ ক্রিতে চাহিবে। এই বলিয়া তিনি নিজ মত সমর্থনাথ ভুরি ভুরি দুরাস্থের উল্লেখ করিলেন। পুত্রপতপ্রাণা মাতা কিন্তু ও স্কল কথার বিখাস করিলেন না। তার পর শীঘ্রই তিনি বুঝিলেন বে. বিবাহ সম্বন্ধে প্রত্যের ভর্কলতা কোথার। এক দিন আহারকালে পুত্তকে ভিনি বলিলেন, "বাবা. আমি নিজের স্থথের জন্ত বা তোর হথের জন্ত আবার বধু আনিতে চাহি নাই. ঐ অভাগা রমেনের ফ্রেই আমার ভর! আজ আমি চকুমুদিলে উহাকে কে দেখিবে ৷ বাছা আমার ক্রমে শুকাইয়া যাইতেছে ! দাসীতে কি আর ছেলে মাতুষ করিতে পারে ? তুই কিছু ভাবিস্না, নুতন ৰৌ কৈ আমি ঠিক মাতুষ করিতে পারিব। সে কথনও ভোর ছেলেকে **जनागद्र क**दिरव ना।"

পুত্র কোনও উত্তর দিতেছে না দেখিরা তিনি বলিরা যাইতে লাগিলেন,—
"দেদিন চোরবাগানের নরেশ মিতিরদের বাড়ী একটী মেয়ে দেথেছি। মেরেটি বেশ ডাগর আর লেখাপড়াও জানে। সে অবুঝ হ'বে ব'লে বোধ হর না।
ভার শভাবটিও বেশ ঠাণ্ডা ব'লে বোধ হ'ল। বলিস্ভ' আমি এই কান্তন
মানে বিয়েটা ঠিক করি।

পুত্র জবের গ্লাস মৃধ হইতে নামাইয়া বলিল, ভাড়াভাড়ি ক'রো না, আমি ভেবে ৰলব।"

ર

এক মাস পরে শ্রীমতী নির্মাণাবালার সহিত পুলিনচক্রের বিবাহ ইইরা গেল।
ভার পর পঞ্চনশবর্বীরা কিশোরী বধু প্রথম যৌবনের কামনারাশি লইরা
মানদনেত্রে কত ভবিষ্যৎ স্থের মোহন চিত্র প্রতিফলিত করিতে করিতে
স্বামীর পৃহে প্রবেশ করিল। প্রথমে শান্তভীর পদপ্রান্তে অবনত হইবামাজ সে শুনিল, মা আমি জিদের বশে শুধু এই রমেনের জন্ত ভোষাকে আমার
সংসারে এনেছি। দেখো, এর যেন কখনও আনাদর না হয়।" সজে সজে ক্রিনি কটপুট লাবণ্যমন শিশু রমেনকৈ বধ্ব সমূপে ধরিলেন। নির্মানিক অন্ত সহজে অক্ঠিতচিত্তে শিশুকে গ্রহণ করিছে নাই। ভাষার সপদীপুত্র। তাহাকে নাগরে বক্ষমধ্যে গ্রহণ করিছে ইইবে। ক্রিনিরে ছিন্ন করিছে না পারিলেও সে বালককে কেলিয়া দিবার মত সাহস্ক করিছে বার্মানিক বাধ্য হইরা বালককে ক্রোড়ে গ্রহণ করিছে ছইল। আর রমেন নির্ভীক্চিত্তে নির্মানার ক্রোড়ে গিনা ভাষার গলা ক্রিলার মিনিনার দোড়ল্যমান কর্ণভূষণ্টী ধরিবার জন্ম বার্থ চেইার শিলাবার দিকে চাহিন্না বলিল, "এ কে ?"

পৌত্র গৃহীত হইরাছে দেখিরা তাহার সন্মিত মুখের পানে চাহিরা তিনি
উত্তর দিলেন, 'নতুন-মা'। রমেন তথন নির্মানার নাসার বেশরটা হুলাইজে
হুলাইতে প্রতিধ্বনি করিল, 'নতুন-মা'। রাত্রে স্পন্দিত-হৃদরে-ধীরে ধীরে গিরা
ক্রিশ্বলা ভাহার স্থামীর পদপ্রান্তে উপবেশন করিবার মূহুর্ত্তেক পরে বুঝিল,
ভাহার ধৌবনরাগরঞ্জিত কল্পনাপ্রস্তুত দাম্পত্য-জীবনের চিত্রপট এই
ক্রিয়োরের বাত্তর ঘটনারাজির নিক্ট হইতে কত দুরে অবস্থিত! প্রথমেই প্রশিন
ভাহাকে জিজ্ঞাসা করিল, "রমেন ভাল ক'রে থেয়েছে ভ' ওর মাধাটা
ক্রালিদের উপর দিরা দাও!"

নির্মণার স্থদরে কে ষেন সবলে ধাকা দিয়া তাহার স্থ-প্রাসাদ ধ্লিসাৎ করিয়া দিল! এই কি তাহার স্থামীর প্রথম সন্তামণ ? রমেনই কি স্থামীর সর্বস্থা! রমেনের মাতা সংসারত্যাগের সঙ্গে সঙ্গে কি তাহার সমস্ত অধিকার এই ক্ষে বালকের উপর কেন্দ্রীভূত করিয়া গিয়াছে ? এখানে নির্মাণার কি কিছুদাবী নাই ? তা' যদি না থাকে, তবে তাহাকে কেন বলপ্রক্ষ ক্ষেত্র অধিকৃত স্থানে বসান হইয়াছে ? ইহা কাহার উপহাস—বিধাতার না সাহবের ?

ক্রমে ব্বতী ব্রিল যে, সপত্নী-কণ্টক রমেনকে আদর না করিলে এ কংগারে সেও আদৃতা হইবে না। খাণ্ডড়ীর নিকট প্তবধ্রণে কোনও দাবী নাই। খানীর নিকট অর্জাঙ্গিনীরূপে কোনও অধিকার নাই। কারণ সে বে ক্রমেনের ধাত্রীমাত্র। রমেনের সেবার জক্তই তাহাকে যে আনা হইরাছে। অবোধ শিশু ধূলা মাথিয়াছে, পরিস্কৃত করিয়া দাও; থাইতেছে না, ধাওয়াইরা দাও; স্কুটামী ক্রিভেছে, ঘূম পাড়াও ইত্যাদি আদেশ পালন করিতে ক্রিভে অনুষ্টকে ধিকার প্রদান করিতে লাগিল। তাহার কুজ বকে অভিমানের ব্ৰোত প্ৰবাহিত হইতে শাগিল। কিন্তু ক্লমুখ বৰ্ষার নিঝ রিণীর ভান্ন ভাষার অভিযানরাশি নির্গমনের কোনও পরা না পাইয়া তাহার ফুলয়কে ক্রমাগত উৰেলিভ কৰিতে লাগিল।

সে এত পরিশ্রম, এত অনাদর সমস্ত মাধার বহিতে প্রস্তুত ছিল,— ধ্রি স্বামী সোহাগভরে তাহার সহিত আলাপ করিত। কিন্তু কৈ? বিবাহের দিন হইতে সে তো কথনও স্বামীর প্রেম লাভ করে নাই; কখন ও ভ' স্বামী প্রাণ খুলিয়া তাহার সহিত আলাপে অগ্রসর হয় নাই ৷ তাহার স্থ-ছঃখের. তাহার অন্তরের নিভূত কলবে ক্রমাগত পুঞ্জীভূত বেদনার ইতিহাস ক্র্থনও শুনিতে চাহে নাই! অবশ্ৰ স্বামী তাহাকে কথনও মুণা করে নাই, আবদ্ধ করে নাই। কিন্তু অবত্ন না করা আর বত্ন করা কি একই কথা? ভাছার অভিমান-বিকৃষ হাণয় এ কথা জানিতে চাহিত না। আর এ প্রাণহীন মিলনে তাহার বৃত্কিত হৃদয় তো তৃপ্তি লাভ করে না !

9

প্রথম প্রথম নির্মাণা তাহার বিদ্রোহোন্যুথ হৃদয়কে পূর্ণবলে দমিত করিয়া প্রাণপণে মাতৃহীন পুত্রের যত্ন করিত। বিস্তু বৎসরেক কাল পরেও এই ভাবে আত্মত্যাগ করিয়াও সে যথন তাহার বাঞ্চিত স্থামি-সোহাগ লাভ করিতে সমর্থ হুইল না, তুঁধন দে ইচ্ছা করিয়াই বিদ্রোহের বাঁধ **অপশ্ত** করিয়া দিল। সে তথনও মুথে অসংস্থাবের চিহ্ন না দেথাইয়া, **অস্তরে** গুমব্বিয়া বালকের প্রতি অবহেলার ভাব প্রবর্শন করিতে লাগিল। বিনা দোবে. অর দোবে সে র্মেনকে ভিরম্বার করিতে লাগিল, সকলের অসাকাতে ছই এক ঘাচড়-চাপড়ও দিতে ছাড়িলনা। কিন্তু তথন তাহার বিষম বিপত্তি উপস্থিত হইল। এক দিক হইতে ভাহার খাণ্ডড়া বধুর এববিধ ফটি লক্ষ্য করিয়া ভাহাকে ভিরস্কার গঞ্জনা ইত্যাদি প্রদান করিতে লাগিলেন। আর ওদিকে বালক রমেন তাগার নৃতন মাব অনাদরগুলা একেবারে অব্যাহ্য ক্রিয়া তাহার প্রতি গাঢ় আংসক্তি প্রদর্শন ক্রিতে লাগিল। ভাগাকে ছাড়িয়া রমেন একদণ্ড থাকিতে চাহিত না। এমন কি নৃতন মার গণদেশ বেষ্টন করিয়ানা শয়ন করিলে ভাহার নিজা পর্যান্ত হইত না।

এক দিন সাদরের রমেন স্বতি মাত্র ছষ্টামি করাতে নির্মলা ভাহাকে

কোডে শইরা শান্ত করিতে করিতে বলিতেছিল, "কি আপদুই আসাদ্ধ বরাতে কুটেছে। আমার হাড়মাস কালি করে দিলে। এ পালের হাড় থেকে কি মুক্তি পাব না ?" খাণ্ডড়ী সে সময় নিকট দিয়া বাইতেছিলেন। স্তরাং তিনি সমস্ত গুনিরাছিলেন। বলা বাহল্য, সেদিন নির্মালার নির্মাতনের সীমা ছিল না। সে রাত্রে পুলিনচক্ত্র প্রান্ত ভাহার সহিত বাক্যালাপ করে নাই।

শার এক দিন নির্মাণা রমেনকে থাওয়াইয়া দিবার হাত হইজে নিতার
শাইবার জন্ত তাহার আহারকালে ইচ্ছাপুর্মক গৃহকার্ট্যে রাজ ছিল। ছুই
বালক কিন্তু তথন জিল ধরিয়াছে নৃতন মার হাজে ধাইবে—ঠাকুরমা
ধাওয়াইয়া দিলে চলিবে না। অগত্যা খাতড়ীয় তির্মারের ভয়ে নির্মাণা
রবেনকে থাওয়াইতে বিল। থাইতে থাইতে দে সক্লা "কাটা" বলিয়া
চীৎকার করিয়া মুথ হইতে ভাত ফেলিয়া দিল ও কাসিজে লাগিল। নির্মাণা
বিপদ গণিল। ব্ঝিল, তাহার অসাবধানতায় 'কৈ' মইছের কাঁটা কোনও
প্রকারে ভাতের সহিত গিয়া বালকের গলায় বিধিয়াছে। পৌত্রের
চীৎকারে আক্রই হইয়া প্লিনের মাতা তৎক্ষণাৎ দৌছিয়া আসিলেন ও
পুরব্ধুকে গাল দিতে দিতে পৌত্রের মস্তকে জিনি চাপড় মারিয়া
ফু দিলেন। কিন্তু কাঁটা কিছুতেই সরিল না। তথন বালকের জ্মাগত
চীৎকারে ভীত হইয়া পুলিনচক্র অফিস কামাই করিলা ঢাকার ডাকিতে
ছুটিল। ডাকার আদিয়া সাঁড়াসী দিয়া কাটা বাহির করিয়া দিলেন।

সেই রাজে পূলিন তীত্র ভাষায় নির্মালাকে তিরস্কার করিয়া শেষে আইভাবে বলিল, শ্লামার পুত্রের যত হইবে এই আশায় প্রস্কুর হইরাই আমি ভোমাকে বিবাহ করিয়াছিলান, নিজের শ্বের জন্ত নহে।"

9

বর্ধাকাল। সমস্ত দিন ধরিয়া আকাশে মেবরাণি ক্রম'খরে পুঞ্জীভূত ভুইরা ঘনতম্বায় ধরিত্রীকে আবৃত করিয়াছে। সহসা সন্ধ্যার প্রের ভীষণ বড়ুর্টী আরম্ভ হইল।

েই প্রণ্যোগে রমেন সহসা বারনা ধরিল, বাহিরে যাইবে। রুদ্ধককে সে আর বদ্ধ থাকিতে চাহিল না। স্থতরাং পুলিনের মাতা বাধ্য হইরা বুধুকে আদেশ ক্রিলেন, "বৌমা! তুমি রমেনকে নিয়ে ধরে বস; বাকী কাম সামি একেদা বেষ করিতেছি। দেখে। বেন ছেলেটা আমা থুলে কেলে: না : নইলে ঠাণ্ডা লাগতে পারে।"

এই কথার নির্মাণ অন্তরে মোটে খুদী না হইদেও বান্থিক সম্মতি প্রকাশ পূর্বক ব্রেনকে লইরা নিজ ককে আসিল ও তাহাকে ছাড়িয়া দিয়া নিজ বসনাঞ্জ বিভারিত করিয়া ততুপরি শয়ন করিল!

বের্ব হার তারার তথা আসিরাছিল। সহলা রমেনের কাতর আর্তনাবে সেউটিরা পজিল। কিন্ত বাহা দেখিল তাহাতে নিন্ধ নিজালন চকুকে নোটে বিরাদ করিতে পারিল না। চকু অঞ্চলাথ্যে মুছিয়া পে হিরনেতে দেখিল, তারার বামীর সর্কার, তাহার খাড়ড়ীর নয়নের নিধি, প্রাণপ্রিয় বালকের পরিটিত জামার সহলা অগ্নি-সংযুক্ত হইয়াছে। বালকের সর্কান্ত জালিওছে আর সে বয়ণার উন্মানের ভার উন্দাম নৃত্য করিয়া চীৎকার করিতেছে। উপস্থিত বৃদ্ধি হারাইয়া নিম্মলা তৎক্ষণাৎ জ্লন্ত বল্লসহ রমেনকে নিজবক্ষে টানিয়া লইল। এদিকে বালকের কাতর চীৎকারে কক্ষান্তর হইতে প্লেনের মাতা দৌড়াইয়া আসিলেন। তিনি এই মারাত্মক দৃশ্য দর্শনমাত্র চীৎকার করিয়া উঠিলেন, "ওরে পুলিন দেখে যা'রে! রাক্ষনী আমার ছবের বাছাকে জীবস্ত পুড়িরে মার্লে!"

ভথন নির্মান সর্বান্ধ জনিতেছে; কিন্তু সে বালককে ছাড়ে নাই!
বহিবাটী হইতে আসিয়া পুলিন সর্বাত্তো রমেনকে নির্মালার ক্রোড় হইতে
টানিয়া লইল। নির্মানা তথন চতুর্দিক অন্ধকার দেখিতেছে। বন্ধণার সে
ধরিত্রীবক্ষে আশ্রয় গ্রহণ করিল। তথন সকলে বালককে লইয়া ব্যক্ত!
খাওড়ী চীৎকার করিতেছিলেন, "এমন নিষ্ঠুরের ঘরের মেয়ে এনেছি যে
নিজে সাম্নে থেকে ছেলেটাকে পুড়িরে মার্লে। হলেই বা সতীন পো!
ভাকেও কি কেহ এমন করে দথ্যে মার্তে পারে ?"

নির্মালা ক্রমে জান হারাইতেছিল। সহসা বিষাক্ত তীরের মত করেকটা কথা ভাহার মর্মে বিদ্ধ হইল। পুলিন বলিতেছে, "যার নিজের ছেলে নাই সে কি প্রকারে ব্রিবে যে সস্তান কি জিনিদ।"

তুই ৭৬ পরে নির্মানর জান হইতেই সে গুনিল, পার্ধের কক হইতে বেদনাতুর ব্যরে রমেন চীৎকার করিতেছে, "আমি নৃতন মারের কাছে বাব্য মা আমার গারে হাত বৃলা'লে আমি ভাল হ'রে মাব ! ওঃ মাকে তেকে দাও !"

Train in Visite.

N.P

শ্রী কথা গুলি নির্মান জনমে এক বিষম বিপ্লবের স্থান্ত কৰিল। নির্মানির নিজ বর্তমান অবহা ভূলিরা সে ভাবিল, ওই কি তাহার সপদ্ধী-শ্রা। বাহাকে ওধু অগ্রাহ্য করিয়া সে জীবন্তে দক্ষ করিয়াছে, সে কি না আৰু মৃহার বারদেশে দাঁড়াইয়াও এই পিশাচীর বক্ষে আগ্রন্থ লইতে ব্যাক্ষা! এক প্রাণ্টালা ভালবাসা, হনন-সাগর মহন করিয়া অমৃতোপম এ অর্গার আছ্মান্ত প্রাণালা ভালবাসা, হনন-সাগর মহন করিয়া অমৃতোপম এ অর্গার আছ্মান্ত করিল? কে তাহাকে ইহা শিবাইল? আর এই ভালবাসার কণামাত্র প্রতিদান না পাইয়াও অবোদ শিশু জীবনমরণের সন্ধিত্বল উপনীত হইয়া ভাহাকে মায়ার শৃত্যলে আবন্ধ করিতে চাহে কেন? এ সমন্ত কথা বিত্রাদ্ধীপ্রিব স্থার ভাহার হলরাকাশে ভাসিয়া গোল। ভাহার চক্ষাক্ষাক্ষ হইল। সে আর স্থির থাকিছত না পারিয়া উঠিয়া বিলল। সঙ্গে সঙ্গে পাশ্র হইতে পুলিন ভাহার হাত ধরিয়া বলিল, "উঠো না—ভরে থাক।"

এদিকে স্বীয় গলে দাহঞ্জনিত অসহ জ্ঞাণা আর ওটিকে রমেনের কাতর জার্তনাদে তাহার হৃদরে অহতাপ-বৃশ্চিকের তীত্র দংশন! অসহ, যন্ত্রণায় লে স্বামীর পদপ্রান্তে পড়িয়া চীংকার করিয়া বলিল, "দোহাই ভোমার! ব্যামনকৈ আমার একবার দেখতে দাও!"

ভাৰার সুথপানে চাহিয়া স্থিরকঠে পুলিন উত্তর দিল, "জীবিত নহে, ভাৰার মৃতদেহ ভোমায় দেখাইব।"

শরসূহতে পতনোল্থ এক বিন্দু অব্দ্র পুলিন ক্ষিপ্রহন্তে মুছিয়া ফেলিল।
ব্যথিত-কঠে নির্মালা বলিল, "ভগবান জানেন, আমি ইচ্ছাপূর্বক বাছার
এ দশা করি নাই!" ঠিক সেই সময় পার্ঘবর্তী কক্ষ হইতে রমেন চীৎকার
করিয়া উঠিল "ওঃ মাগো! জলে গেল! মরে গেল্ম!"

নির্মাণ আর কোনও বাধা মানিল না। নিজের শেষ শক্তিটুকু সংগ্রহ করিয়া উন্মাদিনীর ভাগ রমেনের শব্যাপ্রান্তে উপস্থিত হইরা তাহাকে জড়াইরা ধরিয়া বলিগ, "তোর মা কে ফেলে,—ভাকে চির-কলকের ভাগিনী করে তুই কোথা বাবি!—আমি যেতে দিব না!"

পুলিন কম্পিতহত্তে নির্মালাকে ধরিয়া তাহাকে রমেনের শ্যা-পার্থে শ্রন করাইতে উন্থত হইল। তথন নির্মাল তাহার পদবর জড়াইয়া ধরিয়া । বলিল, "একবার বল, তুমি আমায় কমা করেছ, নইলে নরকেও আমার । টাই হবে না।"

30

নিজ পদ্বর মুক্ত করিয়া অঞ্চলজন্তর ধীরে ধীরে পুলিন ব্রিক্ট্রনা, নিজ্ঞা। দোষ আধারই। তুমি আমার ক্ষা কর। আমার ব্রুষ্টিত ছিল যে, আমার মত তুমিও সংসারে শোক সহু কর নাই। আমার আমার উচিত ছিল, তোমাকে তোমার সমস্ত অধিকার অকুন্তিত চিক্টে করা। কঠোর শাসন হারা তোমার রমেনকে ভালবাসিতে শিখাইকে গিয়াছিলাম। তথন বুঝি নাই যে, শান্তি ভয় আনিতে পারে, ভালবাসা, আনিতে পারে না। মাত্রেছ মানুষে সৃষ্টি করিতে পারে না— উহা স্বীশরের দান!"

তার পর মৃচ্ছিতাপ্রায় সপত্নীকে রমেনের শব্যাপার্শেই শবন করাইরা বালকের ক্ষুদ্র হল্ত পত্নীর হল্ডেণ উপর হাপিত করিয়া বলিল, "ঈর্ণর সাক্ষী! আমি কর্ত্তব্য করিতে গিয়াছিলাম কিন্তু নারী-হ্নর বুঝি নাই; শোন নির্দ্রলা! আদ্র থেকে তুমিই রমেনের মা!"

নির্মাণ কি স্বপ্ন দেখিতেতে! বিশ্বরে পুলকে তাহার কণ্ঠস্বর রক্ষ্
হইল। শুধু কপোলবাহী হই বিলু অঞা জানাইয়া দিল যে, তাহার এক
দিনের সঞ্চিত অন্তরের বেদনারাশি, বিরাট অভিমান সমস্তই ঐ হুই বিলু
অঞাপ্রবাহে খৌত হইয়া বিয়াছে। তাহার হৃদয় এখন ভাগীরখীর মৃত্তিকার
স্তার পবিত্র স্থিয়। এমন কি খামীর বাকো আজ তাহার অলের সমস্ত
জালা কে খেন অমিয়ধারা সিঞ্চনে দূর করিয়া দিল। আবেশ-কম্পিত করে
দে স্বামীর পদরেবা মন্তকে ধরিয়া একাস্তমনে সন্তানের সেবায় বিলা।
রমেন আর ত' তাহার সপত্নপুত্র নহে! স্বামী যে তাহাকে তাহার সমস্ত
অধিকার ছাড়িয়া দিয়াছেন ! দে যে এখন রমেনের বা!

পর দিন ডাক্তার আসিয়া নির্মালাকে বসিয়া থাকিতে দেখিয়া বলিলেন, ''আশ্র্যা!'

পুলিন জিজ্ঞানা করিল, 'কি আশ্চর্যা মশাই ?'

নির্মাণাকে দেখাইর। ডাক্তার উত্তর দিলেন, "এত শীদ্র ইনি উঠিরা বসিবেন ডাহা আমি ধারণা করিছে পারি নাই।" তার পর রমেনকে দেখিরা ডাক্তার বলিলেন, "রোগী নিরাপদ; তবে কিছুদিন শব্যাগত থাকিতে পারে।"

# ভব-ঘুরের চিঠি ৷

----

#### সম্পাদক ভারা।

মার্কিণ মূলুকের কোনও কোনও বিখ-বিভাগর তার রবীক্সনাথের বক্তুতা তানিবার কল পাগল হইরাছিল, আফ্রিকার সাহারা মরুভ্মিতে সারি গানের 'পুরাত্ত্ব' অবেষণ করিবার সমরে এই ধ্বরটা আমি পাইরাছিলার। ইহাতে আমার এত আনন্দ হইরাছিল বে, আমি সাহারার তথ্য বালিতে গড়াগড়ি দিরাছিলাম। গড়াগড়ি না দিরা পারি কি ?—গড়াগড়ি দেওরাটাই বে ভারতের চিরন্তন সত্য ! এই সেদিন চৈতত্তদেবও তাহার প্রমাণ দিরা গিরাছেন।

ভারা হে! তোমরা জান না—তোমাদের রবীক্রনাথের দ্ব-দৃষ্টি কেমন ? আদুর ভবিষ্যতের কুরাদা ভেদ করিয়া তাঁহার দৃষ্টি সূর্যুর ভবিষ্যতের রাজ্যে প্রামারিত হইরা থাকে। প্রমাণ,—

"আমি চিনেছি, চিনেছি তোমারে

**७८गा विमिनी**—

তুমি থাক সিন্ধ-পারে।"

এই গানটার অর্থ। তোমরা এই গানটার অর্থ লইরা নানা কনে নান কথা বলিতে; কিন্তু আমি বরাবরই বলিরা আসিয়াছি, এ গানটার অতি গভীর অর্থ আছে; এমন এক দিন আসিবে, যে দিন এই অর্থ অস্পাইতার কুহেলিকা ভেদ করিরা উজ্জ্বল হইরা আস্মপ্রকাশ করিবে। এখন আমার কথাই সত্য হইল।

দেখিলে ত—দে 'দিলু পারে'র 'বিদেশিনা' কবির 'মানসী' নহেন; কবির প্রণায়িনী নছেন; কবির 'কাঞ্চন-মালা।' দ্র ছাই! কাঞ্চন-মালাও ব্যিলে না,—নিমন্ত্রপকারী বিশ্ব-বিভালয়ের প্রদত্ত নোটের ভাড়া!

স্থানুর প্রভীচ্য এই কাঞ্চন-মাণার দেশ। সিন্ধু-পারে ইহার নিবাস। ইনি বিদেশিনী। সেই জন্মই কবি বছদিন পূর্ব্বে বলিয়াছিলেন,—

> চিনেছি—চিনেছি তোমারে ওগো বিদেশিনী।

স্তরাং নোবেণ প্রাইল প্রভৃতি যে কবি পাইবেন, ভাহা অনেক দিন ইইডেই তিনি লানিতে পারিয়াছিলেন। এই গানের নিগৃঢ় তবটুকু বাঁহালা ্ৰুবৈদ, উল্লেখি ব্ৰীজনাথকে 'ঋষি', 'মন্তজ্ঞী' প্ৰভৃতি ৰণিয়া থাকেন ; ইহাতে বিশিত হইবাৰ কিছুই মাই ।

ভারা! তোমাদের রবীজনাথ মার্কিণ বাইবার পথে জাপানে পদার্পণ করিষাছিলেন। সেই সময়ে তাঁহার খুব অভ্যর্থনা হইয়াছিল। রবীজনাথ এই অভ্যর্থনার উত্তরে এক বক্তা করিরাছিলেন। 'সঞ্জীবনী'তে সেই বক্তা ছাপা হইয়াছিল; এখনও উহা আমার নিকট আছে। রবীজনাথের 'চিরক্তন সত্য,' ভূমা' 'বিশ্ববাণী' প্রভৃতির অর্থ বাঁহারা ব্বিতে পারেন না, ভাঁহারা এই সংখ্যার 'সঞ্জীবনী' এক এক থণ্ড কাছে রাথিয়া দিবেন।

রবীজনাথ বক্ত ভাষ জাপানকে লক্ষ্য করিয়া বলেন,—

"বাল্যে যথন করনার বলে আমি জাপানের কথা চিন্তা করিতাম, তথন আমার মনে পড়িত, আমাদের দেশের বৌদ্ধ ভিক্ষুগণ অদেশ হইতে যাজা করিয়া ছল্লভা পর্বত, উচ্চ অধিত্যকা এবং চীন দেশের বিভ্ত নদীসমূহ অভিক্রম করিয়া সমুজতীরে উপনীত হইতেন। ঐ সকল ভিক্ষু নৈসর্গিক বাধা, ভাষার ও আচারের বৈষম্য গ্রাহ্ম করেন নাই। মানবের ভাতুদে তাঁহাদের অটল বিখাদ ছিল এবং তাঁহাদের সেই জীবস্ত বিখাদ কার্য্যে অভিব্যক্ত হইত। তাঁহারা বে সকল সত্য আবিফার করিয়াছেন, সেই সকলের প্রতি তাঁহাদের আন্তরিক বিখাদ এমন অটল ছিল বে, সেই বিখাদবলেই বাহিরের সকল বিপত্তি উড়িয়া যাইত। এই সকল বিখাদী ভিক্ষানের মূথে বাঁহারা নবধর্মের বাণী শুনিতেন, তাঁহারাই জাপানে আগমন করিয়া আপনাদের পূর্বপ্রক্রমদের নিকট ধত্মকথা কীর্ত্তন করিতেন।"

ভারা হে! ভোমরা বলিবে, বৌদ্ধ ভিক্ষুরা যাহা সত্য বলিয়া বুঝিতেন, তাঁহারা ভাগারই প্রচার করিতেন। এ কথা আমি থুব মানি। কিন্তু ইহার উপর আরও একটা কথা আছে; ই হারা কেবল যাহা সত্য বলিয়া মানিতেন, বাহিরে ভাহাই প্রচার করিতে যাইতেন না। প্রচারের আরও উদ্দেশ্ত ছিল। ভারতের বাহিরে একটা বৃহত্তর ভারত গড়িবার তাঁহাদের সক্ষ ছিল। ভারতের ধর্ম, ভারতের আচার-পদ্ধতি, ভারতের শিল্প, ভারতের সংক্ষ বাহাতে ভারতের বহিদ্দেশেও ব্যাপ্ত হয়, সে চেটা তাঁহায়া করিতেন। আনেশের প্রতি তাঁহাদের অনভ্যমতা ছিল বলিয়াই তাঁহায়া বিনা আহ্বানে, বিনা ক্ষাক্রেশ আল্বাদের ধর্ম বিদেশে প্রচার করিবার জন্ম ছুটিতেন।—
ছুটিতে পারিতেন বলিয়াই তাঁহায়া ব্র-দ্রাক্রের ছুটিতেন। তাঁহায়া বখন

CARGO SERVIC

প্রচারে -বাহির হইবাছিলেন, তথন ভারতবর্ধের মাথা হৈট ইর নাই,
স্বাধীনভার পূর্ণ গৌরব তথন দে উপভোগ করিতেছিল। কাকেই উহিলের
কথা—স্বাধীন দেশের লোকের কথা বলিয়া পৃথিবার লোকে উৎকর্ণ হইয়া
ভানিত। তাঁহাদের কঠে বজ্ঞ ছিল, বাছতে শক্তি ছিল, মন্তিকে সে বুগের
স্বাধীন-ভারতের মহতী চিন্তা ছিল। "মানবের ত্রাতৃত্বে তাঁহাদের অটল বিশ্বাস
ছিল" কি না বলিতে পারি না; তবে স্বদেশ ও স্থদেশবাদীর উপর তাঁহাদের
দ্বতুত্ব আহা ছিল এবং তাঁহারা সর্ববাই স্বদেশের কল্যান্-চিন্তা ক্ষরিতেন।

তোমাদের মধ্যে কেহ কেহ বোধ হয় এমন অর্বুদ্ধি আছেন, বাঁহার।
হয় ত বলিলেন,—ববীজনাথ বিদেশে ভারতের 'চিরস্তন শত্যু,' ভারতের
'বাণী' প্রচার করিতে গেলেন, অথচ ভারত-সভ্যুতার প্রাণস্বরূপ 'ভ্যাগে'র দিকে
ফিরিয়াও চাহিলেন না। ভোমাদের বিখাস, এখনও ভারতের উপর জগতের
লোকের যে একটু শ্রদ্ধাব্দ্ধি আছে, ভাহ। ভারতের এই ভ্যাগধ্রুরই জঞ্ঞ!

আরে ছি ছি—ইহাদের বৃদ্ধির্ত্তি একেবারে লোপ পার্ক্রাছে। ত্যাগ ভারতের বিশেষত্ব বটে; কিন্তু এখন ত আর ত্যাগের যুগ নাই । ত্যাগের রুগ আনক দিন হইল চলিয়া গিয়াছে, এখন গ্রহণের যুগ চলিতেছে। এখন ভারতের সতাই প্রচার করিতে যাও, আর ইউরোপের সত্যই প্রচার করিতে যাও, কাঞ্চন ভিন্ন একপদও অগ্রসর হইবার যো নাই। হইলেই যুগধর্মের বাজিক্রম হইবে; কালের মহিমা ক্র হইবে। সেই জন্ত রবীজ্রনাথ কাঞ্চনের বিনিম্বের ভারতের 'চিরস্তন সভ্য' নিথিল বিথে ব্যাপ্ত করিয়াছিলেন, আরু রবীজ্রনাথও কাঞ্চন-খণ্ড লইয়া বৌদ্ধ ভিক্ষ্ণণ যে কার্য্য করিয়াছিলেন, আরু রবীজ্রনাথও কাঞ্চন-খণ্ড লইয়া সেই কার্য্য করিতে গিয়াছেন। তোমাদের কেছ কেছ বলিবে, ইহাতে রবীজ্রনাথের স্পর্দ্ধা প্রকাশ পাইয়াছে। আমি ভারত্বে; পৃথিবীর অপর কোথাও এমন স্পর্দ্ধা দেখি নাই বটে! কিন্তু রবীজ্রনাথে স্পর্দ্ধার এই ন্তন বিকাশ দেখিয়া আমি আনন্দে উৎফুল হইয়াছি। বৌদ্ধ ভিক্ষ্পণের সহিত্ত রবীজ্রনাথের তুলনা! নৃতন বটে!

ভারা হে! রবীজনাথ জাপানে বিশ্ব-প্রেমের চাষ করিতে উপদেশ দিয়াছেন। আর বলিয়া আসিয়াছেন,—'দর্মম ধবিবং ত্রন্ধং'— মর্থাৎ সকল পদার্থে, সর্বভূতে ভগবান বিরাজ করিতেছেন। অতএব নিধিল বিষের বিরাট মানব-গোষ্টী ভ্রাভূপ্রেমে আবদ্ধ হউক। তিনি জাপানকে বাহা উপদেশ দিশাছেন, তাহার মোটামুটী ভাব এই,—কাপানী কাভি ভাহার কুজ চকু বিফারিত করিয়া বিশাল কগতের দিকে চাহিয়া দেখুক এবং পূর্ম ও পশ্চিমকে আভূষের প্রীতি-সূত্রে বন্ধ করিবার চেষ্ঠা করক।

কিছ লাপান স্পষ্ট ভাষার বলিয়া দিরাছে,—আমার দৃষ্টি সহীপ্রী
পাকুক, ক্ষুদ্রই থাকুক, সীমাবছই থাকুক। কবির মত আমার দৃষ্টি
শাপাততঃ বিশাল বিখে বেন ব্যাপ্ত না হয়। আমার ক্ষুদ্র চকুর সীমাবছ
দৃষ্টি বেন সমগ্র লাপানেই নিবদ্ধ হয়। আমার সমগ্র লাতির মমতা ও প্রেম বেন আমার স্থলেশের উপরই থাকে। আগে আমার দেশ, আমার লাতি; তার পর 'নিথিল বিশ্ব'। স্থলেশ ব্যতীত আমার স্বস্ত ধর্ম নাই,
স্থলেশ ও স্কলাতিই আমার সর্বায়। আমি রবীক্রনাথের বিশ্ব-প্রেমের
উপলেশ চাই না; তিনি উহা স্বয়গ্রহ করিয়া ভারতবর্ষে ফিরাইয়া লইয়া ঘাউন।
তিনি আমার অতিথি; শ্রদ্ধার পাত্র, সম্মানের পাত্র। তাঁহার নিকট
ইহা ব্যতীত আমানের অপর কোনও অফ্রোধ নাই।

মি: ইয়ানো লাপানের একজন প্রসিদ্ধ লেখক। তিনি সেদিন সোক্ষাস্থলি বলিয়া দিয়াছেন,—ঠাকুর-কবির আদর্শ বেমন, তেমন আদর্শ বদি ভারতের পনের আনা লোকের হয়, তাহা হইলে ভারতবর্ধের বর্ত্তমান অবস্থায় বিশ্বিত হইবার কিছুই নাই। লোকটা দেখিতেছি, স্বদেশ-প্রেমের ক্রমণ্ট্ক!

যাহা হউক, কিন্তু এত বড় সাটিফিকেট ইতিপুর্ব্বে আর কেহ রবীজনাথকে দেন নাই। বাঁহারা রবীজনাথের খনেনী-মুগের রচনার ঝাঁজ আছে বলিয়া অভিযোগ করেন, তাঁহাদিগকে এইবার চুপ করিতে হইবে। কারণ, খাধীন দেশ হইতে ঠাকুর-কবির রাজভক্তির তক্মা আদিয়াছে। আমি ত আনক্ষেন্ত্য করিতেছি। ইহার ফল ফলিবে। কলিকাতা বিখ-বিশ্বালয়ে যথন ছাত্তেরা বাঙ্গালাভাষার এম্-এ পরীক্ষা দিবার অধিকার পাইবে, তথন রবীজনাথের বিশ্ব-প্রেম-মুল্ক কবিতাগুলি ভাহাদের অবশ্ব-পাঠ্য হইবে!

লাপানের আর এক কথা—আমরা একের মঙ্গণ চাই না, লাতির মঙ্গণ চাই; ব্যষ্টির আর্থের দিকে আমাদের লক্ষ্য নাই; সমষ্টির আর্থেই আমাদের লক্ষ্য। ঠাকুর-কবি ইহার উন্টা গাইরাছেন। স্থতরাং তাঁহার কবিভার মুল্ত্রে আমাদের ভাল লাগে না; বরং উহা আমাদের লাপানের আ্যুনিক উর্তির প্রিপ্রা। বেথিঙেছি, লাপান বিখ-রালু একেবারে বঞ্জি। ধাঁহারা

কাপানের এই বিখ-প্রেম-বঞ্চি পার্গলনের কথা গঢ়িতে চান, জীহারা নিরোড্ড গান্টীকাটী লক্ষ্য করন। এ

জাপান তোমাদের রবীজনাথের কথার সাফ জবাব দিরাছে। পাগন কি না, তাই সোজাছলি পাই কথাই বলিয়া কেলিয়াছে। এত পাই মাহারা বলে ভাহারা কি বিশ্ব-প্রেমের অর্থ বৃথিতে গারে? অন্তর্পর মবি-ভ্রক্তের দল কে কোথার আছে, গালাগালির ভারতী ছুটাইরা দাও এবং নাচুনী ছবে নরকুমারী ভাষার জাপানকে সারেলা করিবার চেটা কর।

<sup>(1)</sup> In the pages of the Yomiuri Mr. Iwano addresses an open letter to the great Indian port Sir Robindra Nath Tagore, recently visiting Japan, in which he undertakes to express some frank opinions respecting the poet's criticism of Japan's worship of materialism. Quoting the old Japanese proverb, that "Good medicine is bitter to the mouth." Mr. Iwano goes on to assure the poet that the Japanese are in no mood to take such advice as the poet has been offering them. The poet reminds him of one who has spent his life among hermits and the struggling portion of humanity. The poet's condemnation of material civilization seems to Mr. Iwano a misunderstanding of things spiritual. To the poet material civilization appears to have complicated life over-much an idea that possessed the old-fashioned samurai of Japan after the Meiji Restoration. The notion that oriental life should cherish pantheism, and believe everything has life, is too antiquated for a modern people like the Japanese. is no wonder that India is not an independent nation, if most of the people there hold to ideas like Tagore. Japan can never accept a philosophy which lays more stress on the development of individualism than on the evolution of the state. The impossible idealism of the poems of Tagore is an obstacle to modern progress.

<sup>(2)</sup> In the Shinjin the famous congregational pastor, Dr. Danjo's Ebina, also takes Tagore to task for his misunderstand-



#### "এত ভঙ্গ বসদেশ তবু সমস্তরা!

-मेयत थरा

্রভারনাম, বীৰুত রমা প্রদাদ চন্দ একথানি তাত্রদিপি কুড়াইরা 'পাইরাছেন। ভারারাই সাহায্যে নাফি তিনি এবার রবীজনাথকে 'ধ্যি' প্রতিপর করিবেন।

ing of Japan. To attempt to classify Japan with India, thinks Dr. Ebina, is a mistake, for Japan is to be classed only with such countries as Britain, Germany and France: that is, with modern nations. These nations imported Greek, Roman and Christian civilization which they modified to suit their national purposes, and thus have continued to flourish while the founders of former civilizations have passed away. imported Indian. Chinese and other religions and civilizations. and she is now importing and assimilating western religions and civilizations, while European countries are, in turn, importing something of good from oriental civilizations. now a happy tendency among nations to coalesce. The thought that oriental civilization may revive to supplant all others is but the wildest of the daydreams. No national mind can suppose that the west will ever abandon its civilization for that of the orient. The poet evidently does not understand why such civilization as those of Assyria, Babylon, Greece and Rome have gone to ruin, while the nations that have hit upon a happy blending of the material and spiritual in life, have prospered more and more. While Japan admire and reveronce the poet for his great ability and noble character, she ban never afford to he led by his attitude to modern science and civilization, lest she find herself in the place of India. Japan has secured her position in the modern world by adopting a very opposite policy suggested by the Indian poet.

The Japan Magazine.
October, 1916.

শবর পাইরাছি, কবি দেবেজনাথ সেন শ্রীমতী প্রক্রমায়ী জেনাই নামে একথানি মহাকাব্যের রচনা ক্রিডেছেন । সম্ভবতঃ ভারতীর প্রায় উহা বাহির হইবে।—ভরিরামের দল নাচিতেছে।

খু-খু-ওড়ামো ব্জা-সমটে, 'সাহিত্য-সংবাদে'র ক্বিবর রায় সাহৈব বিহারিলাল, আজ্জাল নাকি সাপের মন্ত্র পিথিতেছেন !ুপথে ঘাটে চলিবার সময় বিজ, বিজ, করিয়া বকিতে অনেকেই তাঁহাকে দেখিয়াছে!

বাদানার এথনকার সর্বশ্রেষ্ঠ ঔপকাসিক কে ?—গভিত স্থরেক্রমোহন ভটাচার্য। সর্বশ্রেষ্ঠ নাট্য কার কে—ভূগেক্রনাথ বন্দের্য পাধ্যার। সর্বশ্রেষ্ঠ করি কে ?—সভোক্রনাথ দত্ত। সর্বশ্রেষ্ঠ গর লেখ কে ?—গেরীক্রনাথ স্থোপাধ্যার। সর্বশ্রেষ্ঠ ঐতিহাাসক কে ?—মস্লাচরণ ঘোষ বিভাত্বণ। সর্বশ্রেষ্ঠ সমালোচক কে ?—মজিতক্মার চক্রবর্তী।—'অমাবভা-সঙ্গরে বৈঠকে এইরপ সিদ্ধান্ত হুইরাছে।

আমরা 'পলিতকেশ' 'গলিতনখদন্ত' এক বুড়ার সন্ধান পাইরাছি। প্রীবৃক্ত বিপিনবিহারী ওপ্ত সম্বর তাঁহার দিকে ধাবমান হউন;—তাঁহাকে আক্রমণ করুন। মানদীর থোরাক ফুটিতে পারে।

ভানিলাম, 'চণ্ডি ভাষা'র রথীরা দক্ষিণ বঙ্গে এক সাহিত্য-সন্মিলন বসাইবেন। এই সঙ্গে এক প্রদর্শনীও বসিবে। প্রদর্শনীর নাম হইবে— টাদের হাট। দেখানে বসিবেন— শ্রীজলধর সেন, প্রীবিহারিলাল সরকার, শ্রীললিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় ও শ্রীশশিভ্যণ মুখোপাধ্যায়।

ব্যারিষ্টারের। একে একে সাহিত্যের আসরে নামিতেছেন। চিত্তর্জন কালীঘাটে থাকিয়া 'নারায়ণ'কে সর্যা দিতেছেন। প্রমণ চৌধুরী 'সর্ক পত্রে' বিচরণ করিতেছেন; জ্ঞানেজ রায় 'কালায়নে'র রাজা ধুলিয়া বিভৈছেন। ু